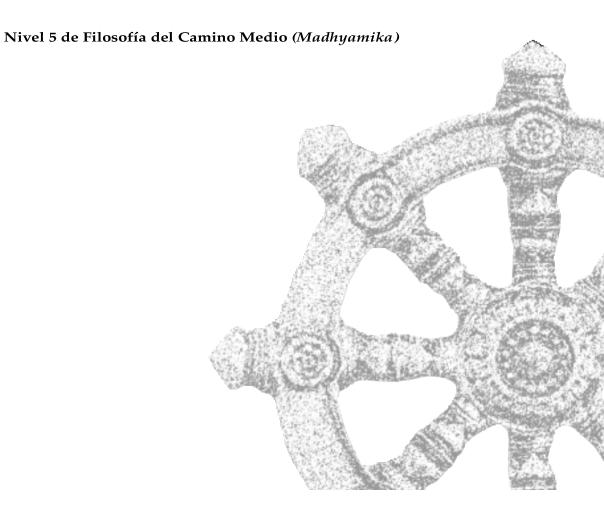
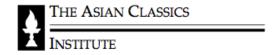
GUÍA DEL MODO DE VIDA DEL BODHISATTVA





Gracias por su interés en los cursos en línea de Asian Classics Institute (Instituto de Clásicos Asiáticos.) Un curso de estudio formal completo que consta de grabaciones de audio de la serie original de clases en Nueva York, textos y material de apoyo para cada clase. La serie de audios se pueden descargar en nuestro sitio web www.theknowlegebase.com

Este Curso consta de once clases, cada una con una duración aproximada de dos horas de audio y material escrito. El audio se puede escuchar en línea como streaming, o descargarlo en su computadora para reproducirlo más tarde. El material escrito del curso está contenido en nueve archivos que se pueden descargar, imprimir y recopilar en una carpeta de tres anillos.

La carpeta completa del Curso contiene las siguientes secciones en este orden: portada y lomo, resumen del programa de formación de maestros, oraciones, programa o syllabus del curso, lecturas, notas de clase, tareas, cuestionarios, examen final, clave de respuestas y material de estudio tibetano. (Los apuntes de clase fueron tomados por un estudiante durante las clases originales en vivo, y las va a necesitar como referencia, ya que lo que se anota en el rotafolios, no siempre se menciona). Para facilitar el armado de la carpeta, asegúrese de imprimir los documentos en papel de tres agujeros.

Cada clase está acompañada de una tarea, un cuestionario, una meditación y apuntes de clase. Después de escuchar el audio de una clase, se deben completar las tareas, el cuestionario y la meditación antes de continuar a la siguiente clase.

Las tareas pueden realizarse con los apuntes de clase, al estilo libro abierto. Los cuestionarios se deben responder sólo de memoria, sin la ayuda de notas u otros materiales. (Un buen método es revisar la *clave de respuestas* después de haber hecho la tarea, y usar esta misma clave para estudiar para el cuestionario). El exámen final se realiza al término del curso.

Usted puede calificar sus propias tareas utilizando la clave de respuestas proporcionada. Todas las preguntas de los cuestionarios y del examen final provienen de las tareas, por lo que la clave de respuesta de las tareas también se utiliza para calificar los cuestionarios y el examen final.

Si utiliza la clave de respuestas para completar sus tareas o examenes copiando, por favor no envíe sus trabajos al Instituto. Si envía sus trabajos completos, y aprueba, usted recibirá un certificado de cumplimiento del Instituto.

Queremos hacer hincapié, por último, en que, a pesar de que las grabaciones y el material escrito pueden ser extremadamente útiles, es esencial que los practicantes budistas serios, se reúnan y estudien directamente con un Maestro calificado que pueda proporcionar la guía necesaria y las instrucciones personales del linaje.

La sabiduría de los Seres Iluminados se ha transmitido en un linaje ininterrumpido en estas enseñanzas. Deseamos que usted pueda ponerlas en práctica en su vida, que logre todas las realizaciones y que sea de beneficio para todos los seres en todo lugar. ¡Que toda bondad crezca y se extienda en todas las direcciones en este momento!



Visión general del programa de formación de maestros del Curso formal de estudio

Los Seis grandes libros del budismo descritos a continuación, son los temas del programa de estudio monástico de dieciocho años de un Gueshe. The Asian Classics Institute (Instituto de Clásicos Asiáticos) condensa estos seis grandes libros del budismo en una serie de 15 Cursos de Estudio Formal.

Libro Uno

Tema de estudio para el grado de Gueshe: La perfección de la sabiduría (Prajnya Paramita)

Escuela de Budismo estudiada: Principios del Camino Medio (Madhyamika Svatrantika); también incluye algo de material de la Escuela de Sólo-mente (Chitta Matra)

Texto raíz principal: *La joya de la realización (Abhisamaya Alamkara)*

Escrito por: Maitreya (el Buda del Futuro) según lo relatado al Maestro Asanga, alrededor del año 350 d.C.

Período tradicional para cubrir este tema: Seis años en un monasterio tibetano **Resumido en los cursos de ACI:**

Curso II: Refugio Budista

Curso XV: Lo que el Buda realmente quiso decir

Principales libros de texto monásticos utilizados en los cursos de ACI: Análisis de la Perfección de la Sabiduría, Visión General del Arte de la Interpretación, Visión General de los Veinte Practicantes, Visión general del origen dependiente, Visión general de la forma y sin forma

Escrito por: Kedrup Tenpa Dargye (1493-1568); Gyalwang Trinley Namgyal (fl. 1850)

Temas típicos: Los tres tipos de refugio; El deseo de la iluminación; ¿Qué es el nirvana?; Las pruebas de la vacuidad; ¿Quién es Maitreya?; Los doce eslabones de la originación dependiente en la Rueda de la Vida; Niveles profundos de meditación; ¿Cómo sabemos cuándo el Buda hablaba en sentido figurado? Un diagrama de flujo para la liberación.

Libro Dos

Tema de estudio para el grado de Gueshe: El Camino Medio (Madhyamika)

Escuela de Budismo estudiada: Camino Medio Avanzado (Madhyamika Prasangika); también incluye algo de material de la Escuela de Sólo-mente (Chitta Matra)

Textos principales de la raíz: Entrando en el Camino medio (Madhyamaka Avatara) y Una guía para el modo de vida de un Bodhisattva (Bodhisattva Charya Avatara)

Escritos por: El primero por el maestro Chandrakirti, hacia el año 650 d.C. en explicación del maestro Nagarjuna, aprox. el 200 d.C.; y el segundo por el Maestro Shantideva, hacia el 700 d.C.

Periodo tradicional para cubrir este tema: Cuatro años en un monasterio tibetano **Resumido en los cursos de ACI:**

Curso VI: El Sutra del Cortador de Diamantes

Curso VII: Los votos del Bodhisattva

Cursos X, XI, XII: Una guía para el modo de vida de un Bodhisattva

Principales libros de texto monásticos utilizados para los cursos de ACI: Visión general del Camino medio; Un comentario sobre el Sutra del Cortador de Diamante; La cadena de Joyas relucientes, sobre los tres conjuntos de votos; El punto de entrada para los bodhisattvas, un comentario a la «Una Guía para el modo de vida de un Bodhisattva»

Escrito por: Gyaltsab Je Darma Rinchen (1364-1432); Kedrup Tenpa Dargye (1493-1568); Choney Lama Drakpa Shedrup (1675-1748); Gueshe Tsewang Samdrup (c. 1830)

Temas típicos: La vacuidad y el deseo de la iluminación; La vacuidad y los cuerpos de un Buda; El futuro de la enseñanza de Buda; La vacuidad y el karma; La percepción directa de la vacuidad; La vacuidad y el paraíso; Cómo funcionan las cosas vacías; Los votos raíz y los secundarios de un Bodhisattva; Cómo mantener los votos; Cómo purificar las malas acciones; Cómo tomar la alegría; Cómo combatir las aflicciones mentales; La perfección del dar; Cómo la ira destruye el buen karma; La naturaleza de la ira; De dónde vienen realmente las cosas malas; Lidiando con los celos; La quietud; Detener el apego; Sobre la alegría de la soledad; Dedicarse a la meditación; Sobre la necesidad de ver la vacuidad; Las dos realidades; La vacuidad de los sentimientos; La astilla de Diamante.

Libro Tres

Tema de estudio para el grado de Gueshe: Conocimiento Superior (Abhidharma)

Escuela de Budismo estudiada: Detallista (Vaibhashika)

Texto raíz principal: La Casa del Tesoro del Conocimiento Superior (Abhidharma Kosha)

Escrito por: Maestro Vasubandhu, alrededor del año 350 d.C.

Periodo tradicional para cubrir este tema: Dos años en un monasterio tibetano

Resumido en los cursos de ACI:

Curso V: Cómo funciona el karma

Curso VIII: La muerte y los reinos de la existencia

Principales libros de texto monásticos utilizados para los cursos de ACI: Luz del sol en el camino a la libertad, un Comentario a la Casa del Tesoro

Escrito por: Gyalwa Gendun Drup, el Primer Dalai Lama (1391-1474)

Temas típicos: La naturaleza del karma; El papel de la motivación; La correlación de las acciones y sus resultados; Cómo se transporta el karma; La gravedad relativa de las acciones; Los tres reinos de la existencia; La naturaleza del *bardo* (el estado intermedio entre el nacimiento y la muerte); Una descripción del tiempo y el espacio; La destrucción del mundo; Cómo hacer la meditación de la muerte.

Libro Cuatro

Tema de estudio para el grado de Gueshe: Moralidad jurada (Vinaya)

Escuela de Budismo estudiada: Detallista (Vaibhashika)

Texto raíz principal: *Un Resumen de la moralidad jurada (Vinaya Sutra)*

Escrito por: Maestro Gunaprabha, alrededor del año 500 d.C.

Periodo tradicional para cubrir este tema: Dos años en un monasterio tibetano

Sintetizado en el curso ACI:

Curso IX: La vida ética

Principales libros de texto monásticos utilizados para el Curso ACI: Esencia del Océano de la Disciplina; Creador de un día (Daymaker)—Un comentario sobre la «Esencia del Océano»

Escrito por: Je Tsongkapa (1357-1419), Maestro Ngulchu Dharma Bhadra (1772-1851)

Temas típicos: La naturaleza de los votos de libertad; Sus divisiones; Los votos específicos (nota: los votos de monjas y monjes se presentan sólo a los que están ordenados); Quién puede tomar los votos; Cómo se pierden los votos; Los beneficios de mantener los votos.

Libro Cinco

Tema de estudio para el grado de Gueshe: Lógica budista (Pramana)

Escuela de Budismo estudiada: Sutrista (Sautrantika)

Texto raíz principal: El comentario sobre la percepción válida (Pramana Varttika)

Escrito por: Maestro Dharmakirti, alrededor del año 650 d.C., sobre el Maestro Dignaga, alrededor del año 450 d.C.

Periodo tradicional para cubrir este tema: Tres meses al año durante 15 años en un monasterio tibetano

Resumido en los Cursos ACI:

Curso IV: La prueba de vidas futuras Curso XIII: El arte del razonamiento

Principales libros de texto monásticos utilizados en los cursos de ACI: Los Cuatro Razonamientos; Luz del sol en el Camino de la Libertad; Una Explicación del «Comentario sobre la Percepción Válida»; Joya del Pensamiento Verdadero; Una explicación del Arte del Razonamiento; Una explicación del camino del razonamiento; La colección de temas del hijo espiritual; La colección de temas de Rato; Temas de Rato; Una clara exposición sobre la mente y las funciones mentales

Escrito por: Khen Rinpoche Gueshe Lobsang Tharchin (1921 - 2004); Gyaltsab Je Darma Rinchen (1364-1432); El primer Panchen Lama, Lobsang Chukyi Gyaltsen (1567?-1662); Gueshe Yeshe Wangchuk (1928-1997); Maestro Tutor Purbuchok Jampa Tsultrim Gyatso (1825-1901); Maestro Ngawang Trashi (c. 1700); Maestro Chok-hla U-ser (c. 1500)

Temas típicos: El significado de la percepción válida; La naturaleza de la omnisciencia; Pruebas de las vidas pasadas y futuras; Las cualidades de un Buda; ¿Por qué estudiar el arte del razonamiento?; La definición de una razón; Cómo hacer un debate budista; Las partes de un enunciado lógico; Causa y efecto; La naturaleza de la mente del sujeto; El concepto de negativos y positivos; La naturaleza de las definiciones; El concepto de tiempo.

Libro Seis

Tema de estudio para el grado de Gueshe: Los Pasos al estado de un Buda (Lam Rim) **Escuela de Budismo estudiada:** Camino Medio Avanzado (Madhyamika Prasangika) **Texto raíz principal:** El Gran Libro de los Pasos al estado de un Buda (Lam Rim Chenmo)

Escrito por: Je Tsongkapa (1357-1419)

Periodo tradicional para cubrir este tema: De forma intermitente durante un periodo de 15 años en un monasterio tibetano

Resumido en los cursos de ACI:

Curso I: Las enseñanzas principales del budismo

Curso III: Meditación Aplicada

Curso XIV: Lojong, desarrollo del buen corazón

Principales libros de texto monásticos utilizados en los cursos de ACI: El regalo de la liberación, El empuje en

Nuestras Manos; Las Principales Enseñanzas del Budismo; Un Comentario a las Principales

Enseñanzas principales del budismo; Mil ángeles del cielo de la felicidad (Ganden

Hlagyama); Preparación para el Tantra (La «Fuente de todo mi bien» y su

Comentario); Una colección de textos de Lojong; La ofrenda del mándala; Cómo ofrecer el mándala en treinta y siete partes

Escrito por: Khen Rinpoche Gueshe Lobsang Tharchin (n. 1921); Je Tsongkapa (1357-1419); Pabongka Rimpoché (1878-1941); Maestro Ngulchu Dharma Bhadra (1772-1851)

Temas típicos: El significado de la renuncia, el Deseo de la iluminación y la visión correcta del mundo; Cómo realizar una práctica diaria; Cómo meditar; En qué meditar; Cómo practicar en el trabajo y en otras situaciones cotidianas; Cómo ofrecer el mándala; Cómo practicar el amor y la compasión; Breves presentaciones del camino completo a la Iluminación; Cómo prepararse para las enseñanzas secretas.

श्री |श्राकृत्य| |

বি, বাৰু, শ্বীৰ, শ্ৰীৰ, শ্ৰীৰ, পুৰ, পুৰ, পুৰ, পুৰ, পুৰ, পুৰ, পুৰ,

sashi pukyi jukshing metok tram

|२.रव.धीर.व७.<u>५</u>.ध्र.म्था.वर्षे

rirab ling shi nyinde gyenpa di

|बरब्रक्ष्यःबीरःरी:रश्चाब्राहे:रवीयःवरःवद्यी

sangye shing du mikte ulwar gui

drokun namdak shingla chupar shok

ড় প্র'ক্র'ক্র্র্র মঙ্গু অগাঁক্র্র্রু দ অফী

Idam guru ratna mandalakam niryatayami

Ofrenda del Mandala

Aquí está la gran Tierra, Llena del aroma a incienso Cubierta con un manto de flores

La Gran Montaña, Los Cuatro Continentes, Portando la Joya del Sol y la Luna.

En mi mente las convierto en El Paraíso de un Buda Y se las ofrendo todas a usted.

Que por esta acción, Puedan todos los seres vivos Experimentar El Mundo Puro.

Idam guru ratna mandalakam niryatayami

्रा भिवस उर्जे संस्थान में

Kyabndro sem kye

। প্রধ্যা<u>শ্র</u>কার্ড্রের বিদ্যান্ত্রী মর্তুবার্রমকারে ।

Sangye chudang tsokkyi choknam la,

। वीर.क्व.यर.री.यर्या.यु.म्रीयमःसी.मकुम ।

jangchub bardu dakni kyabsu chi,

। ব৴বা.গ্রীপ.স্থীব.ধ্যুবাপ.বগ্রীপ.বন্তু.বর্গ্ন.প্রসম.গ্রীপ ।

dakki jinsok gyipay sunam kyi,

। वर्मे.ज.तथ.हीर.श्रटश.धिश.वर्मेय.तरःश्र्य

drola penchir sangye druppar shok

Refugio y Bodhichitta

Voy por refugio Al Buda, al Dharma y a la Sangha Hasta que logre la iluminación.

Por el poder De la bondad que yo realizo En dar y el resto,

Pueda yo alcanzar el estado de un Buda En beneficio de todos los seres vivos.

্ৰভা বিষ্ঠ্যা ।

ngowa

|**२वो**'च'वर्दे'धेशःश्चेंदेंगुद्

gewa diyi kyewo kun,

|यश्र्ट.येश्रश्नातुश.षुश.ष्ट्र्याश.ह्याश.वुट.।

sunam yeshe tsok-dzok shing,

|पर्स्ट.येशका.लु.जुश.जश.वैट.पद्य।

sunam yeshe lejung way,

रिषातः भी योष्ठेषात्र ह्या सर स्व्या ।।

dampa kunyi topar shok

Dedicación de la bondad de la acción

Por la bondad De lo que acabo de hacer aquí Puedan todos los seres

Completar la colección De mérito y sabiduría,

Y así lograr los dos Cuerpos supremos, Que el mérito y la sabiduría generan.



৾য়৾ঀ৾য়য়৾য়য়ৼয়ৼয়য়ৢয়ৼ৾ঀৼ৾ঢ়য়

tonpa lame sanggye rinpoche,

kyoppa lame damchu rinpoche,

drenpa lame gendun rinpoche,

भिवन्नःयोर्यन्नः रमूर्यः मक्र्याः योश्रेत्रः तः अक्र्र्रः सः दर्यता

kyabne konchok sumla chupa bul.

Un agradecimiento budista

Ofrezco esto Al Maestro Más alto que cualquier otro, El precioso Buda.

Ofrezco esto A la protección más alta que cualquier otra, El precioso Dharma.

Ofrezco esto A los guías Más altos que cualquier otro, la preciosa Sangha.

Ofrezco esto A los lugares de refugio, A las Tres Joyas, Raras y supremas.



The Asian Classics Institute Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura uno: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, Parte I

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Dharma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Primera contemplación Necesitamos ver la vacuidad

२८.। जुर्देयुःशक्त्रःब्र्। भिन्नुःसःक्षेयोःश्रह्नरःयुःह्र्युकाःरयःजानश्चियःक्ष्याःजायक्षेत्रा जुर्देयुःयिन्दरःस्वरःसः

La cuarta sección principal, sobre cómo capacitarse en la sabiduría, la esencia de la comprensión especial tiene dos partes: la explicación del cuerpo del capítulo [nueve] y la explicación del nombre de dicho capítulo.

र्टा। देशक्रद्राचर्डीट्रायात्वर्यस्य विश्वास्य विश्वास्य हिन्स्य हिन्स्य हिन्स्य विश्वास्य विश्वास्य हिन्स्य हिन्स्य विश्वास्य हिन्स्य हिन्स्

La primera parte tiene tres secciones: una demostración de que aquellos que desean alcanzar la libertad, tienen que desarrollar la sabiduría que comprende la vacuidad; la forma para desarrollar la sabiduría para comprenderla; y el consejo de que uno debería, por lo tanto, hacer grandes esfuerzos para desarrollar esta sabiduría.

रिट.स्.ज.चाकेका ब्रैक.र्र्य.रटा लय.जवाचा.र्र्य.स्री

La primera de estas secciones consta de dos pasos: el punto general, y los puntos secundarios.

देत्रा स्वान्त्रात्त्रात्त्रात्त्र्वे स्वान्त्रात्त्र्यः स्वान्त्रात्त्रात्त्रः त्विन्तः त्विन्तः त्विन्तः त्विन्तः विन्तः त्विन्तः विन्तः त्विन्तः विन्तः त्विन्तः विन्तः विन्त

Aquí tenemos la primera sección. Uno pudiera pensar:

Es verdad que, para ayudar a poner fin a todo el sufrimiento que existe en otras personas, debemos lograr la incomparable iluminación. Por esta razón debemos comprender la vacuidad. Sin embargo, ¿cómo es

posible que, para solo poner fin al sufrimiento que existe en nosotros mismos, también tendríamos que comprender la vacuidad?

No obstante, recuerde que Nagarjuna nuestro Protector, dijo:

Mientras una persona posea el hábito De aferrarse a los agregados como verdaderos Por este tiempo, también se va a aferrar Al pensamiento de que estos son «yo».

Lo que él está diciendo aquí, es que mientras todavía tengamos el hábito de aferrarnos a nuestros agregados como verdaderos, entonces justo durante ese tiempo, estaremos sin la capacidad de revertir nuestra «visión de destrucción»: con nuestra tendencia de ver estos agregados como un «yo» o «mío», de una manera donde existen mediante alguna naturaleza propia. Sin embargo, para hacer esto, hay que terminar con la tendencia de aferrarnos a los agregados como si verdaderamente existieran.

Ahora bien, no hay nadie en absoluto que pudiera argumentar que los destructores del enemigo de la clase de los Oyentes o Budas Autodidactas aún no hayan eliminado totalmente su «visión de destrucción». Como tal, el Protector aquí está afirmando la postura de los seres realizados de los dos tipos, quienes también han comprendido que los agregados no tienen una existencia verdadera. Y de acuerdo con esta postura, el Maestro actual [Shantideva] también sostiene la postura de que —incluso para poner fin a los sufrimientos del ciclo de la vida—hay que comprender la vacuidad. Este punto también va a ser abordado más adelante.

Segunda contemplación Lo que va primero para la sabiduría

বিষ্ণার্থ বিশ্ব বি

वियासकार्यकारयार्ट्स.री.योशीरका

Todas estas ramas entonces fueron declaradas Por los Capaces de ser Algo para el propósito de la sabiduría. ज्ञयाकाः ह्यां योश्वेशः श्वाः योः वर्षे जाः याः स्त्री प्राः याः स्त्राः साम्याः प्रदेशः साम्याः योश्वेशः श्वाः योः वर्षे प्राः स्त्राः योश्वेशः वर्षे प्राः स्त्राः योश्वेशः वर्षे प्राः स्त्राः योश्वेशः वर्षे प्राः स्त्राः योश्वेशः वर्षे प्राः वरे प्राः वरे

Hay dos formas distintas de explicar en este punto la frase «estas ramas» en el texto raíz. En ocasiones se explica solo en referencia a la práctica de la quietud que cubrimos en el octavo capítulo. Pero también se explica como refiriéndose a las perfecciones restantes, del dar y del resto. Si nos limitamos únicamente a la relación entre el capítulo presente y los anteriores, entonces el primer método para explicar la frase también se admite de manera apropiada. Sin embargo, en este caso, sería mejor si comentáramos sobre esta frase en su segundo sentido.

Aquí la frase completa del texto raíz dice que las ramas del dar y el resto, fueron declaradas para el propósito de la sabiduría. Hay una serie de preguntas planteadas por esta afirmación, que merecen ser examinadas.

No es el caso que, para comprender la vacuidad mediante los procesos de aprendizaje y contemplación, el dar y el resto deban ser previos. Si bien es cierto que hay que acumular mucho mérito para comprender la vacuidad, no es necesario que los tipos de actividades del Bodhisattva aquí descritos, ocurran primero. Pudiéramos, por ejemplo, mencionar los dos métodos para llegar a la comprensión de la vacuidad, a través del aprendizaje y la contemplación, tal como lo describe el Maestro Shantarakshita.

भर्ष्ट्रसास्। ट्र.क्र.ब.म्.स्यानाः ह्यामानाः से.येषु.धममास्ट्रीटाजवटः ट्र.ट्याः क्र्ये.ट्य्यां ट्यांमानाः ।क्र्रूट्यान्त्रीत्राच्यान्त्रीत्राचत्रीत्राचत्राक्षीत्राचत्राः मेन्द्रीत्राच्यान्याः स्वान्त्राः सेन्द्रीत्राचत्राः सेन्द्रीत्राचत्राः सेन्द्रीत्राच्याः सेन्द्रम्

Tampoco es el caso que, para poder tener una experiencia de la vacuidad, que lo lleve a una convicción profunda de esta, tuvieran primero que ocurrir las otras perfecciones. Si esto fuera así, entonces también tendrían que ocurrir primero para que una persona pudiera tener una experiencia profunda de algo como comprender la impermanencia—las dos causas serían justamente las mismas.

क्षेर्रे, क्षेर्रे में या स्वर्ध स्वर्य स्व

Ni siquiera es el caso de que estas tengan que suceder antes de que uno sea capaz de desarrollar el entendimiento especial que comprende la vacuidad, y que se produce a través del proceso de la meditación. Esto es verdad porque, como acabamos de mencionar, personas del tipo de los Oyentes y de los Budas autodidactas son capaces de comprender la vacuidad sin que previamente hayan ocurrido las actividades de un Bodhisattva.

रय-दे-देया-यु-ट्र्य-विश्व-स-ख्रिश-मुक्य-स-ख्रिश-मुक्य-स-स्वान-स्व

Se puede afirmar que:

La sabiduría en la que se comprende la vacuidad proporciona la causa material para el cuerpo de Dharma, y las perfecciones relacionadas al «método»—es decir, el dar y cosas semejantes— proporcionan los factores que contribuyen para este cuerpo. Por lo tanto, el dar y demás deben hacer su contribución para que la sabiduría nos ayude a lograr

esta meta. Y es por lo que el texto dice que «fueron declarados ser para el propósito de la sabiduría».

Sin embargo, si esto fuera cierto, también pudiéramos invertir la afirmación, y decir que «la sabiduría fue declarada ser para el propósito de estos».

र्ट्स-टी.लुक्.तका.लक्.जव्या.वट्टी.ट्या.कुका.टच.ट्स-टी.योश्वेटका.ता.लुक्.ब्र्र्। क्या.च्रीय.क्री.का.च्या.चटी.ता.जा.ट्य्र्या.क्टी.ता.वटी.ट्या.क्री.या.क्री.या.क्री.या.चटी.वटी. शु.बे.का.जा.क्रेय.च्री.या.क्री.का.च्या.चटी.ता.व्या.जा.क्र्याका.श्वायत.लका.तका.च्यी.वा.चटी.ता.च्री.वा.चटी.व्या

El punto es que sin la sabiduría que comprende la vacuidad, nunca se pudiera acabar con las semillas de ninguno de los dos obstáculos; y no es necesario que uno se enriquezca con cantidades ilimitadas de mérito para acabar con la semilla de los obstáculos relacionados con las aflicciones mentales. Sin embargo, para acabar con la semilla de los obstáculos relacionados con ver todos los objetos existentes, es necesario enriquecerse de esta manera. Y como nuestro trabajo principalmente aquí se refiere a acabar con los obstáculos para ver todos los objetos, entonces podemos decir que «estas ramas fueron declaradas para ser algo para el propósito de la sabiduría».

Tercera contemplación Las dos realidades

|युद:र्ह्स्य:८८:दे:र्देद:८४:स्रे| |यदी:दे:यदेद:य:यद्गिर्श्व:स्रु:यदेंद्र|

Aceptamos las verdades como dos: Aquella que es engañosa, y aquella que es la suprema.

स्परिःतर्। क्रीटःक्र्रेटःक्रेटःक्र्यान्नःट्रम् नायरःचर्षेयःतःट्टः। क्र्रेटःक्रेटःक्रेयःवदःक्रम् वान्नःतःक्रिनःतरः विश्वेत्रःतःज्ञान्त्रेत्रा चर्षरःविश्वेत्रःक्षेत्रःक्षेत्रःवरः क्रियःवरः क्रियःवरः वर्षेट्रःवनः विश्वेत्रःतःज्ञान्त्रेत्रा चर्षरःविश्वेत्रःक्षेत्रःक्षेत्रःवरः वर्षेत्रःवरः

La segunda parte, [la forma para desarrollar la sabiduría que comprende la vacuidad,] cuenta en sí con tres secciones: Una presentación de las dos verdades; una prueba con la que, incluso si todo lo que espera es alcanzar la libertad, aún debe comprender la vacuidad; y una explicación detallada de los distintos tipos de razonamiento utilizados para comprobar la vacuidad.

| १८८. मृ.च. चेह्र १८८८ । क्र्रूट केट व्याप्त क्रुं का क्रेट मिट क्रें का क्रेट मिट क्रें का क्रेट मिट क्रें का

La primera de estas tres tiene dos divisiones propias: la presentación en sí, y la de desmentir el argumento de que la vacuidad no tiene sentido y es inútil.

तयु.योट.चयो.ट्स.यचेट.यज्। १८८.त्.जायोश्वेषा यदेव.यक्षेत्राग्री.रिचे.य.२८०। शक्ष्य.क्षेट.रेट०। टु.योथ्य.जा.यच्यस

La primera de estas dos divisiones abarca tres temas: la división de la existencia en dos verdades; la definición de las dos verdades; e identificar del tipo de persona que puede determinar la naturaleza de las dos verdades.

त्यः तक्ष्यः त्यं व्याप्त्यः तक्ष्यः त्यं विष्यः विषयः विष्यः विषयः विष्यः विष

Aquí tenemos la primera de las tres. La siguiente cita viene del *Sutra sobre el encuentro del Padre y el Hijo* que aparece en el *Compendio de los entrenamientos:*

Por lo tanto, aquellos que se Han Ido por ese Camino, entienden lo engañoso y lo supremo: y así, los objetos conocibles son, o bien verdad engañosa o verdad suprema, y nada más. Así también los Conquistadores los ven perfectamente como vacuidad; los conocen perfectamente así, y los llevan a la realidad con excelencia; y es por esto que los llamamos los que lo-conocen-todo.

El hecho de que todos los objetos conocibles sean algo que está dividido en dos verdades se transmite con las palabras «...y así, los objetos conocibles». Y la frase «y nada más» expresa el hecho de que exactamente hay dos verdades, ni más ni menos. La cuestión también es que, debido a Aquellos que se Han Ido por ese Camino entienden completamente las dos verdades, lo-conocentodo. Como tal, la explicación de la intención de la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva* es para decir que la verdad suprema no es un objeto conocible, o que absolutamente no puede ser comprendida por algún estado mental, es una explicación completamente equivocada.

Cuarta contemplación Podemos ver la realidad suprema

र्निन'न्यःर्क्स्यःधेर्युन'ध्ययःश्रेत्। १र्क्सेन्युनस्टिन'धेर्यःध्ययःश्रेत्।

Lo supremo no es algo que sea Un objeto de la mente; la mente Es algo que se dice ser engañoso.

तर-यि.चत्। यक्षित्र-त.द्री यबिष-ग्री-जीयोक-रेयोयो-त.रेट-। रट-ग्री-जीयोक-तबियो-त.यक्षित्र-ग्रीक-जीक-

Para el segundo tema, [la definición de las dos verdades], vamos a proceder en dos pasos: refutar la postura del oponente, así como presentar la nuestra.

योषकारीयोकाग्री-ट्र्य-जा-स्रकेशन्य-त्वियोन्तदुः क्र्.सु-त्य-विका-सि-सु-सु-न्न-निक्-सु-न्न-निक-सु-र्-न्य-प्यक्त-स्व-सु-न्न-निक-सु-र्-न्य-स्व-सु-र-न्य-स्व-सु-र-न्य-स्व-सु-र-न्य-स्व-सु-र-न्य-सु-

Aquí tenemos el primero de los dos pasos. Algunos tibetanos del pasado, como Gyamar de Tulung, han adoptado la siguiente postura:

La primera línea de esta sección, «Lo supremo no es algo que sea un objeto de la mente», está presentado una afirmación del autor. La segunda línea es una razón que apoya su afirmación. El objetivo de

ambas es para decir que la realidad suprema nunca pudiera ser un objeto de algún estado mental, ya sea un estado conceptual o un estado no conceptual. Esto se demuestra por el hecho de que la última línea afirma que cualquier cosa que sea un estado mental o el objeto de un estado mental siempre debe ser verdad engañosa.

Sin embargo, esta postura está totalmente equivocada. Si usted acepta la idea de que durante la meditación profunda de un ser realizado del Gran camino no hay ningún estado mental en absoluto, entonces está incorporando creencias que se encuentran en los textos de los Lokayata, [una secta no budista de la antigua India que decía que no había vidas futuras, ni cosa tal como el karma y sus consecuencias]. Ellos creen que la mente existe hasta el momento de la muerte; pero que después de ese momento se suspende. Usted también cree que hasta el final del camino de preparación hay una mente; pero que mientras esa persona se encuentre involucrada en una meditación profunda sobre el estado actual de la realidad, no hay mente.

कु.कुम्,लूर्। तदु.कुर.चारेथ.शुर.टी.क्चीर.जा रु.शुर.थ.चरुथ.त.चाकुश.मु.रचु.च.चीश.त.जारम्शत. तदु.रेथा रूथ.रश.चरुथ.त.४८.कुर.मुश.य.घरुथ.त.च.शु.शुर.तहजा.च.शु.शुर.तश.वहजा.चीर.शुर. रु.सू.चोश.तदु.सू.शु.उर्द्र.त.वचोज.भीथ.हू.च.लुथ.थ। रूथ.रश.शु.उहजा.चश्.विच.तर. प्रूर.वा. रूथ.रश.चरुय.त.वचज.वचत.कुम्.पु.वच्चीर.जा विश्व.च.सू.सू.रश.चरुथ.त.लेच.टि. व्यूर.वा. रूथ.रश.चरुय.त.वचज.वचत.कुम्.पु.वच्चीर.जा विश्व.च.सू.सू.व्यू.रश.चरुथ.त.वच्चीर.त. व्यू.सु.व्यू.च्यू.सु.व्यू.वच्चीर.जा दे.शु.च्यू.वच्चीर.जा.च्यू.वच्चीर.च.च्यू.वच्चीर.च.च्यू.वच्चीर.च.च्यू.वच्चीर.च.च्यू.वच्चीर.चच्यू.वच्चीर.चच्यू.वच्चीर.चच्यू.वच्चीर.चच्यू.वच्चीर.चच्यू.वच्चीर.चच्यू.वच्चीर.चच्यू.वच्चीर.चच्यू.वच्चीर.चच्यू.वच्चीर.चच्यू.वच

Más allá de eso, supongamos que afirmamos que no hay objeto alguno que fuera tal que, si lo comprendiera directamente, le pudiera funcionar para poder terminar con toda impureza. Dado que entonces sería imposible acabar con las propias impurezas, nunca pudiéramos decir que algunos seres estuvieran iluminados y otros no—esto pudiera ser un ejemplo burdo de descartar algo que es realmente cierto.

Si, por el contrario, afirmáramos que tal objeto sí existió, entonces sería una contradicción rechazar la existencia de la verdad suprema y el estado mental que la comprende. Si además afirmáramos que, si algo fuera del tipo engañoso, nunca pudiera involucrarse con lo supremo, entonces no habría ningún estado mental que pudiera involucrarse con lo supremo, ya que es totalmente imposible que lo supremo se involucre consigo mismo. Y en este caso no habría verdad suprema en

absoluto; sin ella, ¿qué sentido tendría entonces en hacer la división de los objetos en las dos verdades?

ख्रिंश चार्शित्या त्या ह्या । अद्भिर्मा त्या चार्षे दे त्या त्या चित्र स्थित स्थित

Además, no surge ninguna contradicción cuando afirmamos que, si la vacuidad de la existencia verdadera está en sí vacía de verdad engañosa, entonces debe de ser la verdad suprema. Y si esto no fuera el caso, entonces esta vacuidad tendría que ser una realidad engañosa. Como lo afirma *Terminando todo Debate*, [un texto del ser realizado Nagarjuna,]:

Si rechazáramos la ausencia De cualquier naturaleza de las cosas, Entonces estas se verían obligadas a tener Una naturaleza propia.

Un resumen de la explicación del capítulo sobre la Sabiduría de la Guía de modo de vida del Bodhisattva, para acompañar las Contemplaciones en la lectura uno

- IV. Cómo entrenarse en la sabiduría, que es la esencia de la comprensión especial
 - A. Una explicación del cuerpo del capítulo
 - 1. Una demostración de que aquellos que desean alcanzar la libertad, deben desarrollar la sabiduría que comprende la vacuidad.
 - a. El punto general

[Aquí se encuentran las contemplaciones Uno y Dos]

- b. Puntos secundarios
- 2. La manera para desarrollar la sabiduría que comprende la vacuidad
 - a. Una presentación de las dos verdades
 - i) La presentación en sí
 - a1. La división de la existencia en dos verdades

[Aquí se encuentra la contemplación tres]

- b1. La definición de las dos verdades
- a2. Refutando la postura del adversario

[Aquí se encuentra la contemplación cuatro]

b2. Presentando nuestra postura propia

The Asian Classics Institute

Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura dos: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, II parte

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Dharma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Quinta contemplación Solo dos clases de gente

र्वितायर्च्चित्रःसान्दर्भस्यायर्थ्। |ने:त्यायर्द्ध्यास्त्रेयास्त्रेयासर्वेदः।

De ésta en el mundo, encontramos de dos tipos: Estos son, los altos practicantes, Y también la gente común.

|देज.वर्च्चेर.वह्नचासेष.चीश.चार्च्ट.कुट.। |टे.ज.वह्नचासेष.सज.त.दी

ڵڸڗ؞؆ڽٳڗ؞؆٤؇؆۩۩ٛۿ؞ڡڵٷؚڂڵ ٳٷؗ؆؞ٮۊڲۣڿ؞ؿ؞ۺڎٷؚٚ؞ڵڰٛڂ؞۩ۣٛ؆ٵ

Ahora este común en el mundo Es refutado por aquel que llamamos El «practicante del mundo». Incluso los altos practicantes se «desaprueban» Entre sí por las cualidades mentales A niveles relativamente altos.

La tercera parte, [es identificar el tipo de persona que pueda determinar la naturaleza de las dos verdades,] que incluye dos puntos: la división basada en el tipo de persona que busca determinar la naturaleza de las dos verdades, y la distinción entre grados relativos de comprensión.

Aquí tenemos la primera. A *esta* persona que busca determinar la naturaleza de las dos verdades se le llama *«uno en el mundo»*, en el sentido de que es una persona que está proyectada sobre los agregados. *Hay dos tipos* de estas personas: aquellos que son *altos practicantes* quienes poseen una concentración puntual que combina la quietud y la comprensión especial—es decir, los que han comprendido que todo objeto existente está vacío de cualquier naturaleza propia; y *la gente común*—es decir, aquellos que profesan que las cosas que funcionan existen de manera verdadera. Por cierto, esta división solo está hecha con el tipo de mente primario; aquellos que han sido capaces de comprender la vacuidad, mediante procesos de

aprendizaje y contemplación, así como aquellos cuyas mentes que no han sido afectadas por alguna escuela filosófica en particular que también han sido incluidos en el grupo correspondiente.

He aquí la segunda. Primero considere a aquellos *en el mundo* que son gente *común*: aquellos que creen que hay átomos que no tienen partes, que la mente no tiene partes en el sentido de existir en instantes indivisibles, y que los objetos funcionales como tales existen de verdad. *Los «practicantes del mundo»*— llamados así porque son ambos, tanto altos practicantes como también personas en el mundo—son gente que se ha dado cuenta de que las cosas no tienen naturaleza propia. Más adelante estos *contradicen* el sistema de los primeros, ese sistema inferior que siguen aquellos que afirman que las cosas funcionales existen de verdad. Incluso dentro de los altos practicantes que son capaces de combinar la quietud y la comprensión especial, aquellos en cada nivel sucesivo y nivel superior contradicen a aquellos en cada nivel anterior e inferior.

चीका चार्ष्य ता त्राय ह्यां ता र श्रम्याचीका सार्थ्य त्राया स्वाया त्राया स्वाया सार्थ्य ता स्वाया सार्थ्य ता स्वाया सार्थ्य ता स्वाया सार्थ्य विषय ता स्वाया सार्थ्य विषय ता स्वाया सार्थ्य ता स्वाया सार्थ्य विषय ता सार्थ्य विषय ता सार्थ्य विषय ता सार्थ्य विषय ता स्वाया सार्थ्य विषय ता सार्य विषय ता सार्य विषय ता सार्थ्य विषय ता सार्थ्य विषय ता सार्य विषय ता सार्थ्य विषय ता सार्थ्य विषय ता सार्य विषय ता सार्थ्य विषय ता सार्थ्य विषय ता सार्य विषय ता स्वय विषय ता सार्य विषय ता सार्य विषय ता स्वय विषय ता स्वय विषय ता स्वय विषय ता स

Esto es verdad, porque los de la Escuela del Camino-medio utilizan el razonamiento para derrocar a los de la Escuela de Sólo-mente, quienes creen que la mente existe de manera verdadera. Los de esta última escuela utilizan el razonamiento para derrocar a los de la Escuela Sutrista, quienes afirman que hay átomos que no tienen partes. El hecho puede llevarlo a preguntarse si aquellos altos practicantes que han comprendido la vacuidad pudieran de alguna manera

contradecirse mutuamente. Es cierto que incluso dentro de los altos practicantes que han comprendido la vacuidad, se distinguen unos de otros por ciertas cualidades de su estado mental. Aquellos que permanecen en niveles relativamente más altos, tal como el segundo nivel de Bodhisattva, se puede decir que «refutan» a aquellos de niveles relativamente inferiores, tal como el primero o el que sea, en el sentido de que los superan.

Además, debe comprender que el hecho anterior implica otros; incluso si por ejemplo, nos limitamos a la mente de una persona, ciertas semillas que se eliminan a través del camino de la habituación no pueden detenerse en algún nivel inferior de realización—pero la mente en un nivel superior puede entonces ser capaz de hacerlo, todo debido a un incremento constante de capacidad mental. ¿Cuál es el propósito de incluir estas líneas en particular? Comenzamos con el paso para comprobar con certeza que solo hay dos estados mentales: Aquel en el que nos damos cuenta de la verdad engañosa, y aquel en el que nos damos cuenta de la verdad suprema. Y como es el caso que ni siquiera la percepción válida, en donde comprendemos la verdad engañosa puede hacer algo para refutar el estado mental en el que comprendemos la verdad suprema, entonces no hay necesidad de mencionar que estados tales como creer en un átomo sin partes tampoco pudiera hacerlo. Las líneas pretenden que entendamos que, no solo esto es cierto, sino que el estado mental en el que comprendemos la verdad suprema en sí contradice todos los demás estados mentales que albergan extremos erróneos.

Sexta contemplación Las cosas están vacías y las cosas aún funcionan

বিশ্বরু:বৃত্ত:বৃত্ত:বৃত্ত:বৃত্ত:বৃত্তরু বিশ্বরু:বৃত্ত:বৃত্ত:বৃত্তরু:ব

A través de ejemplos aceptados Por nada menos que ambos; y porque Para los objetivos ellos no examinan.

यक्षिशःसःवायक्षिशः दर्दशःदरः। देःवायदिनःसःश्चरःयदे।

Segunda parte, [refutar el argumento de que la vacuidad no tiene sentido y es inútil,] incluye dos puntos: la presentación en sí, y la de refutar los intentos de ataque a nuestro sistema.

त्तर्वीर्र्, खुःषी ट्रिंग प्रत्यविष्यं श्रेट्यं व्यव्यक्षायीः श्रम् श्राम्यक्ष्यं श्रेत्यं श्रेत्यं श्रेत्यः प्रत्ये श्रेतः प्रत्ये श्रेत्यः प्रत्ये श्रेत्यः प्रत्ये श्रेत्यः प्रत्ये श्रेतः प्रत्ये श्रेतः प्रत्ये श्रेत्यः प्रत्ये श्रेत्यः प्रत्ये श्रेतः प्रत्ये श्रेतः प्रत्ये श्रेतः स्रत्ये स्रत्ये

Aquí está la primera: Se pudiera hacer la siguiente afirmación:

Es incorrecto decir que la lógica utilizada por los altos practicantes que han comprendido que las cosas no tienen naturaleza propia, contradiga a la escuela de aquellos conocidos como «personas comunes». Esto es porque no hay ninguna prueba de que las cosas no tengan tal naturaleza. Y si nada tiene naturaleza propia, entonces no tiene ningún sentido que una persona se capacite en el dar y el resto, para poder alcanzar el objetivo final del estado de un Buda.

यायम्भेत्रात्रस्य स्थान्तरम् वित्रस्य स्थान्य स्थान्तरम् स्थान्य स्था

¿Acaso no es cierto que <u>no</u> existe ninguna prueba de que las cosas no tienen naturaleza propia? ¿Porque no podemos comprobar que las cosas no tienen naturaleza utilizando los ejemplos—es decir, a través de los ejemplos—de un sueño, una ilusión o cualquier cosa similar; que sean aceptados, pactados por convicción, como falsos, por nada menos que aquellos de la Escuela del Camino-medio y aquellos que afirman que las cosas que funcionan existen verdaderamente?

रेम्ब्रासदाद्वीर-र्। वीषायी:श्राट्याद्वीर-र्। वीषायी:श्राट्याद्वीर-राह्म्ब्रायी:येश्वायायी:प्राय-प्राय्यायः स्वायायीकायाः स्वायायः स्वायः स्वायायः स्वायः स्वयः स्वयः स्वायः स्वयः स्वयः

¿Y no es que <u>no</u> es el caso que, si algo no tiene naturaleza propia, entonces entrenarse en el dar y el resto no tiene sentido? *Porque* ¿no es más bien verdad que una persona se compromete a dar y al resto *para* lograr *los objetivos* del estado de un Buda y demás, pero siempre con sus pensamientos imbuidos por esa sabiduría que comprende que estas prácticas son falsas, como una ilusión? Uno se compromete así a prácticas que no existen en verdad, pero lo hace *sin* considerar o *examinar* activamente su verdadera naturaleza. El hecho es que, a menos que estén imbuidas con la sabiduría que comprende que las cosas no tienen naturaleza propia, el resto de las perfecciones ni siquiera merecen ser llamadas «perfecciones». Y es únicamente cuando están guiadas por los ojos de la sabiduría, que las otras cinco perfecciones son capaces de realizar el viaje a la ciudad de todoconocible.

Séptima contemplación Lo que significa cuando decimos que las cosas funcionan |दह्याहेदायाध्यादर्श्याध्येदाविदाय |ध्याद्याहेदायाध्याद्येदायी |धुःयाद्याद्याद्याध्यादिदायी |द्यादर्श्याद्याध्यादिदायी

Aquellos en el mundo pueden ver Las cosas que funcionan; También las imaginan puras, Pero no como si fueran Una ilusión; así los practicantes Y aquellos en el mundo lo discuten

श्चर्यक्षीर्र्, सुन्त्री श्चर्याङ्गर्यं स्थान्य स्था

Alguien puede aseverar:

Usted acepta, al igual que nosotros, el hecho de que podemos ver con nuestros propios ojos objetos tales como el fuego que tiene la capacidad de realizar una función como la de cocinar alimentos o algo similar. Como esto es lo que significa para nosotros cuando decimos que algo existe de verdad, usted y nosotros no tenemos nada que discutir. Si, por otro lado, usted rechaza la existencia de esos objetos, entonces usted se está contradiciendo de muchas maneras— incluyendo la forma en que se contradice sobre lo que todos podemos ver con nuestros propios ojos.

ल्र-रम्ब्रिक्स् म्ह्रम्यायायदेव महिकायम्यायस्य व्हेव यदे मुद्रायदे । द्वास्य प्राप्त स्थान प्रम्य स्थान विषय मिक्र

Sin embargo, su argumento, es uno basado en la idea de que las dos verdades no pueden coexistir: usted piensa que, si las cosas funcionales no tienen naturaleza propia entonces no deben existir en absoluto; y que si estas cosas existen, entonces deben existir con alguna naturaleza propia. Es verdad que aquellos en el mundo que son de la escuela del Camino-medio y los que son miembros del grupo que afirma que las cosas funcionales deben existir de verdad; ambos pueden ver las cosas que funcionan tal como el fuego mediante una percepción válida, y por lo tanto ambos aceptan la existencia de estos objetos. Sin embargo, Los que creen que las cosas funcionales existen de forma verdadera, imaginan o creen que estas cosas existen de manera pura; no pueden captar el hecho de que están vacías de toda existencia verdadera, que solo son como una ilusión. Aquellos de la Escuela del Caminomedio, sin embargo, sí captan este hecho, es por eso que aquí hay una discusión entre los «altos practicantes», aquellos de la Escuela del Camino-medio, y aquellos en el mundo que afirman que las cosas que cumplen una función existen de manera Por cierto, la primera referencia también se puede interpretar para «los que están en el mundo» aquí, como que solo aplica a los que afirman que las cosas funcionales existen de manera verdadera.

> Octava contemplación Las cosas que existen de manera engañosa sí existen

Alguien pudiera argumentar que se contradice Incluso en lo engañoso; pero Para altos practicantes engañoso no lo es. Relativo al mundo, la vacuidad Se ha visto; si no, entonces eso del mundo, La mujer como pura, lo refutaría.

Este es el primer punto, [una refutación sobre la idea de que las cosas no pudieran ni siquiera existir de manera engañosa]. Se *puede* hacer la siguiente *objeción* [con respecto a la creencia del Camino-medio, acerca de como siguen siendo válidas las percepciones de los objetos en la realidad engañosa]:

Incluso en el reino de la realidad engañosa, es una contradicción intentar comprobar que todas las cosas producidas son cambiantes, ya que las cosas que funcionan son consideradas por las convenciones del mundo como no cambiantes; es decir, el objeto que está aquí por la tarde, se considera ser el mismo que estaba aquí por la mañana, y así sucesivamente.

A pesar de que los objetos físicos y semejantes, se consideran convencionalmente como no cambiantes, no existe contradicción alguna en la que no puedan ser determinados por una percepción válida como cambiantes. Esto es verdad porque ya sea que algo sea cambiante o no, se puede determinar mediante una percepción válida engañosa, que pertenece a un alto practicante, y que está operando en un sentido meramente nominal.

ततुः यह्न वा में अ खीका वार्षे रे. त्र र व्या त्र र व्या वे र त्या विष्ठ र त्या विष्ठ र व्या विष्ठ र विष्ठ र विष्ठ र विष्ठ र व्या विष्ठ र विष्ठ

Se puede continuar con la siguiente objeción:

Pero ¿no es contradictorio decir algo como: «Ver que las cosas son cambiantes y tal es ver la vacuidad en sí?

No lo es. Esto sólo se refiere al hecho de que podemos *ver* una «*vacuidad*» o una naturaleza real de ciertas cosas *en relación* con lo que *el mundo* cree equivocadamente—donde el mundo cree, por ejemplo, que las cosas son puras, felices, no cambiantes, o algo así. *Si* esto *no* fuera así, y si todo lo que acordó el mundo por convicciones del mundo fuera totalmente correcto, entonces la creencia *del mundo* de que el cuerpo de la mujer es algo puro *tendría* que refutar la percepción de un alto practicante que medita sobre el hecho de lo repulsivo, y que constata correctamente que el cuerpo de una mujer es algo impuro.

Novena contemplación Las virtudes vacías funcionan perfectamente

৾ৗয়ৣ৽৻ঽঽ৾৽ড়ৢয়৽য়ৼ৻ৼয়ৼ৻ঽৢ৾৾৽ য়ৣৢ৽৻ঽঽ৽ড়ৣয়৽য়ৼ৽য়ৼ৽য়

El mérito que emana de los Victoriosos Budas es como una ilusión; Al igual que las cosas que existieron.

Este es el segundo punto, [una refutación de la idea de que usted nunca pudiera acumular las colecciones necesarias para producir el cuerpo y la mente de un Buda]. Se pudiera continuar con otra objeción:

¿No es contradictorio decir que las cosas no tienen naturaleza propia, y al mismo tiempo afirmar que una persona puede adquirir karma de mérito proveniente de actos tales como hacer ofrendas a los Budas Victoriosos?

Y, sin embargo, no es una contradicción. De hecho, es verdad que se obtiene karma de mérito por hacer ofrendas a los Budas Victoriosos quienes, en sí, están vacíos de cualquier existencia verdadera—que son justo como una ilusión. Piense en la forma en que usted cree que el karma meritorio proviene relativamente de los Budas Victoriosos, donde cree que existen como algo que realiza una función y que en verdad existen. Este tipo de karma proviene realmente de las cosas funcionales tal y como pensaba, en exacta concordancia con lo que son, independientemente de que sean verdaderos o no en el sentido que usted le da.

Décima contemplación La vacuidad y el renacimiento funcionan perfectamente juntos

। ই.শুই.শ্বী.পর্ব: রবীশ্রের শ্রীশ। । इ.শুই.শুর-ধ্রপন্মর ক্রেয়ান গ্রীশ্রন। । ব্রংশ হ.শুর-শ্বী (জ্ব। । ব্যাবা: চু: প্রপন্ম কর্ম শ্বী (বই: বা)

Uno puede preguntar: «Si los seres son como Una ilusión, ¿cómo pueden tomar

un renacimiento después de morir? Incluso una ilusión va a ocurrir Mientras que todas las condiciones necesarias se reúnan.

বিষ্ণুর-ই- রেজ-গ্রীক-ই-শ্বেম-রো বিষ্ণুর-ই- রেজ-গ্রীক-ই-শ্বেম-রো

Cómo puede ser que los seres Vivientes existan en verdad ¿Sencillamente porque han estado más tiempo?

र्श्वीयायोष्ट्री, सेराक्षरात्रा स्ट्रास्ट्र्य्य्यास्ट्र्य्यास्ट्र्र्य्यास्ट्र्यास्ट्र्य्यास्ट्र्र्यास्ट्र्र्यास्ट्र्यास

Aquí se encuentra el tercer punto, [una refutación sobre la idea] de que no puede haber renacimiento. *Uno pudiera también preguntar*:

Si los seres vivientes carecen de existencia verdadera y son como una ilusión, entonces ¿cómo es que pueden tomar un renacimiento después de morir? ¿No serían similares a un ser creado por una ilusión mágica; ¿no desaparecerían una vez, y entonces nunca más volverían?

No es que estemos diciendo que una ilusión mágica y un ser viviente sean similares en todos los aspectos. Y si usted sostiene que el problema que propone pudiera aplicar incluso a nuestra analogía limitada, considere la forma en que usted mismo acepta el hecho de que los sueños y las ilusiones son algo falso: sería lo mismo que si usted preguntara: «Si el objeto en torno al cual un mago crea su ilusión puede aparecer como si fuera un caballo, entonces ¿cómo es que no puede aparecer como un burro?»

ष्ट्रश्रक्षः श्रुट्टिंद्रः यः तुर्वः श्रुच्। यरः यचीरः यः यधुरः श्रः द्रयोः सः तः श्र्याकाः सयुः भ्रुवेदः श्रूयोकाः यः श्रुश्रकाः श्रवः श्रेषकाः योटः श्रेटः रिकायः श्रियः सः ताः त्याः त्याः श्रुच्योकाः सयुः भ्रुवेदः श्रुच्योकाः यः स्थितः यः श्रेवः श्रीदः श्रीदः श्री

Recuerde también que *incluso una ilusión*, a pesar de que sea algo falso, *va a* continuar *ocurriendo* de manera exacta, *mientras se den todas las condiciones* necesarias y *se encuentren presentes para que se produzca*. Aquí el caso es exactamente el mismo: los seres continúan a un nuevo renacimiento mientras la ignorancia y todas las demás condiciones necesarias sigan estando presentes para que ocurra.

बयान्त्राश्चान्तर्त्वान्तर्त्वान्तर्त्वान्तर्त्वान्तर्वः स्त्रान्तः स्त्रान्

Se puede responder:

No es lo mismo, porque estamos hablando de seres vivientes que han existido durante mucho tiempo, de hecho, desde el tiempo sin principio.

Sin embargo ¿Cómo es posible que, simplemente por el hecho de haber existido desde hace mucho tiempo, los seres vivientes deban existir de verdad? Y que, por ser de menor duración ¿una ilusión deba ser entonces falsa? Es una equivocación que

usted haga una correlación necesaria entre la duración de un objeto y su verdad o falsedad; si esto fuera cierto, entonces, como también hay diferencias en la duración de las ilusiones mágicas y los sueños y cosas similares, entonces tendría que aceptar una distinción en la que unos fueran más verdaderos y otros fueran más falsos. Esto es verdad, por ejemplo, porque en algunos sueños se puede pensar que ha pasado todo un eón completo, mientras que en otros solo puede recordar los acontecimientos de un solo día.

Onceava contemplación La diferencia entre lo bueno y lo malo está vacía y perfectamente cierta

चित्र्र, येशका २८. वे. कृष्या सत्य वैट.। बिश्चे. श्रुप्त विश्वे श्रुप्त विश्वे श्रुप्त श्रुप्त

Cuando usted mata a un ser ilusorio O tal, no hay una mala acción ya que no tiene mente; El mérito y las malas acciones sí ocurren Hacia aquellos que poseen una mente La cual es una que es ilusoria.

।শ্লী.পত্ত.প্রপশ.ধু.তবিন.ব.গুন। ।শ্বিমাপ্র.প্রথাপ্র.ইপপ্র.তারিন.ব.গুন।

En vista de que los hechizos y demás No tienen tal poder, ninguna mente ocurre con una ilusión.

। যাদ্য ব তাল ক্ষুণ্ড ব তাল

Incluso las ilusiones que se producen Mediante una variedad de condiciones pueden ser diversas. Nunca es el caso en absoluto, que una sola

condición pueda crearlas todas.

Aquí tenemos el cuarto punto, [una refutación de la idea de que no habría distinción alguna entre las buenas y malas acciones]. Se pudiera responder con otra objeción:

Cuando dice que los seres vivientes no tienen naturaleza propia, y que son como una ilusión, ¿no contradice la explicación de que una persona que mata a un ser de este tipo acumula una mala acción?

Sin embargo, recuerde que, incluso si solo intenta *matar* o realizar *cualquier* acto de este tipo a *un ser* que resulte ser solo una *ilusión* creada por algo de magia, usted aún así ataca con su arma o lo que está deseando matar, concibiéndolo como un ser humano real. Entonces aún así acumula la mala acción de llevar a cabo el acto de matar a alguien, aunque—*al no tener mente*—*no hay mala acción* en el sentido del hecho real. Supongamos, por otro lado, que toma acción *hacia* un humano o semejante, *aquellos* seres *que* sí *poseen una mente que es* en si una mente ilusoria. Es entonces el caso donde *ocurren* acciones *de mérito* cuando se hace algo para ayudarlos, y *malas acciones* cuando se hace algo para perjudicarlos.

यायादाब्ददाबी व्यादा सामा स्वीता स्वी

Se puede continuar con esta pregunta:

Si todos son exactamente iguales al no tener naturaleza propia, entonces por qué es que algunos de estos objetos ocurren con una mente, ¿y otros ocurren sin mente?

Las distintas cosas utilizadas para crear una ilusión ya sean polvos mágicos o hechizos especiales, no tienen el poder de crear una ilusión que también posea una mente. Por lo tanto, una mente nunca puede ocurrir con un caballo o una vaca que es una ilusión mágica. Sin embargo, aún las ilusiones mágicas pueden producirse en una gran variedad de formas, proviniendo como lo hacen a través de una gran variedad de condiciones. La palabra «incluso», por cierto, pretende indicar que este hecho no se limita a los seres vivientes reales. El punto es que nunca hay ningún caso en el que una sola condición pueda crear todos los distintos tipos de resultados: para que ocurra una variedad de resultados, debe haber una variedad de causas.

Decimosegunda contemplación La diferencia entre la libertad y el círculo del sufrimiento está vacía y es perfectamente cierta

विटःक्रियःक्र्रेट्रायश्चरःक्षेत्राःच। विट्याक्षःक्षःग्वटःक्षेत्रःविद्यःवश्चरःवश्च विद्याद्यःक्षःग्वटःक्षेत्रःव। विद्याद्यःक्ष्यःक्षेत्रःवशः

Supongamos que lo supremo fuera nirvana, Y esto del ciclo engañoso De sufrimiento; en este caso entonces Los budas también estarían dando de vueltas. Entonces, ¿de qué servirían Las actividades del Bodhisattva?

মিবি-ছ্ব-টি-লেম্প্র-এবীম্ম্র ম্মিব-ধ্বন্ধ-ক্রীব-ব্র-ক্রম্নরা ম্মিব-ধ্বন্ধ-ক্র্মিন্ম-স্থা-ক্রীম-ক্রী ম্মিব-ধ্বন্ধ-ক্রিব-ব্র-স-ক্রম-বা

A menos de que usted detenga el flujo de condiciones, ni siquiera las ilusiones Pueden llegar a detenerse. Si uno detiene el flujo De las condiciones, no pudieran suceder Incluso de manera engañosa.

चलुर्यः ग्रीःश्रीट्रत्यर्थः स्वर्तः स्वर्तः स्वर्याः चात्त्रो श्रीट्रत्यरः स्वर्तः स्वर्तः स्वर्तः स्वर्तः स्व री.चीट्र श्रीयः श्रुष्टाश्राध्यः प्रत्यः स्वर्त्तः स्वर्तः स्वरः स्वर्तः स्वरः स्वर्तः स्वरः स्वरः स्वरः स्वर्तः स्वर्तः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्व

Aquí tenemos el quinto punto, [una refutación sobre la idea de que no habría una distinción fija entre el ciclo de sufrimiento y la de trascender este ciclo]. Aquellos de la Escuela del Camino-medio dicen que no hay nacimiento ni envejecimiento ni nada parecido que exista de manera suprema. También afirman que el hecho de que todos los objetos estén vacíos de cualquier naturaleza propia es necesariamente un estado natural del nirvana. Afirman, por último, que el ciclo de sufrimiento consiste en los acontecimientos de nacer, envejecer y demás, todos ocurriendo mediante el poder del karma y de las aflicciones mentales. En referencia a estos puntos los sutristas hacen la siguiente objeción:

Supongamos que, si algo es un tipo de nirvana que existe de manera suprema, o que viene por naturaleza, entonces necesariamente sería una clase de nirvana. Supongamos además que el hecho de que el ciclo de sufrimiento esté vacío de cualquier naturaleza propia, es en sí este tipo de nirvana supremo; pero que una persona dé de vueltas en este círculo de sufrimiento, en un flujo de nacimientos y muertes, todo como una especie de realidad engañosa. Si esto fuera verdad, entonces tendría que existir algo que fuera ambos al mismo tiempo, el ciclo de sufrimiento y el nirvana. Y en este caso, entonces los propios Budas también estarían dando vueltas en el ciclo del sufrimiento. Entonces, ¿De qué serviría que los Bodhisattvas se dediquen a llevar a cabo actividades de un Bodhisattva, con el fin de alcanzar el estado de Buda? Sería totalmente inútil.

Sin embargo, no hay tal problema, ya que existe una distinción entre el estado natural del nirvana y el nirvana que consiste en un estado de pureza que se produce mediante las circunstancias.

El nirvana que viene por naturaleza no es algo que dependa de la práctica de uno en el camino; más bien es, la naturaleza misma de todas las cosas ya sea que implique alguna práctica del camino o no. El nirvana que se produce a través de las circunstancias, y que consiste en liberarse de toda impureza, debe alcanzarse mediante la eliminación el proceso a través del cual, en un flujo de nacimientos y muertes, la persona da de vueltas en el ciclo del sufrimiento.

Y a pesar de que estas cosas no tienen naturaleza propia, lo cierto es que, a menos que se detenga el ciclo del flujo de condiciones que las provocan, le resultará imposible no sólo acabar con el ciclo de sufrimiento, sino también poner fin incluso a las simples ilusiones. Por otro lado, sería imposible que el ciclo de sufrimiento ocurriera incluso de manera engañosa, si uno fuera capaz de detener el flujo de las condiciones que lo provocan: condiciones tales como la ignorancia y demás.

Por cierto, en el argumento anterior, se debería responder en términos de distinguir entre un nirvana supremo y el nirvana, pero no con cualquier otra respuesta. Ya que el oponente en este caso también acepta el principio de que los Budas no dan de vueltas en el ciclo de sufrimiento, mientras que los seres vivientes sí lo hacen.

Resumen de la explicación del Capítulo sobre la sabiduría de la Guía para el modo de la Vida del Bodhisattva, para acompañar las Contemplaciones en la Lectura dos

- c1. Identificar el tipo de persona que puede determinar la naturaleza de las dos verdades
 - a2. Una división basada en el tipo de persona que busca determinar la naturaleza de las dos verdades

[La quinta Contemplación comienza aquí]

b2. La distinción entre los grados relativos de comprensión

[La quinta Contemplación termina aquí]

- ii) Refutando el argumento de que la vacuidad es inútil y sin sentido
 - a1. La presentación en sí

[Aquí se encuentran la Sexta y Séptima Contemplación]

- b1. Refutar los intentos de ataque a nuestra postura
- a2. Contradicción general de las posturas de quienes afirman que las cosas que funcionan existen verdaderamente
- a3. Refutar el ataque que está basado en la percepción directa
- b3. Refutar el ataque basado en la autoridad de las escrituras
 - a4. Una demostración de que las escrituras que enseñan que las cosas producidas son cambiantes y demás, solo son figurativas
 - b4. Una refutación sobre la idea de que estas escrituras pudieran ser literales
 - c4. Una refutación de la idea de que nuestra postura es inconsistente
 - a5. Una refutación de la idea de que las cosas no pueden existir ni siquiera de manera engañosa

[Aquí tenemos la octava Contemplación]

b5. Una refutación de la idea de que nunca se pudieran acumular las colecciones necesarias para producir el cuerpo y la mente de un Buda

[Aquí está la novena Contemplación]

c5. Una refutación de la idea de que no puede haber renacimiento

[Puede aquí encontrar la décima Contemplación]

d5. Una refutación sobre la idea de que no habría distinción entre buenas y malas acciones

[Aquí la onceaba Contemplación]

e5. Una refutación de la idea de que no habría una distinción concreta entre el ciclo de sufrimiento y el trascender este ciclo

[Aquí tiene la doceava Contemplación]

The Asian Classics Institute Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura tres: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, III Parte

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Dharma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Decimotercera contemplación ¿Cómo vemos la ilusión?

रयोगी.तत्र्। विश्वेश्वाताःश्रमश्चर्थात्त्रः तर्त्र्रात्तिः चित्रात्तिः देवावात्तात्तात्तर्त्र्र्तात्तर्त्त्र्तात्ता हे.

Aquí tenemos la segunda parte: una impugnación particular, de la postura de la Escuela de Sólo-mente. Aquí vamos a proceder en dos pasos: presentar su postura, y luego refutarla.

श्रेन्यर त्युर रे ले व व ने प्यार प्येन्यर प्याय हो साम्याय है न प्यो

A continuación, se presenta la primera de las dos. Se puede comenzar con la siguiente objeción:

Si no existe ningún objeto que tenga naturaleza propia, entonces el estado mental equivocado que percibe la ilusión tampoco puede existir. Si esto fuera así, entonces no habría ningún estado mental que pudiera tomar la ilusión como su objeto. Y si este fuera el caso, entonces la ilusión misma tampoco pudiera existir.

Este argumento también es otra versión de la idea de que, si algo existe, éste debe tener una naturaleza propia.

याकुश्रायात्यार्स्हेर् प्यास्रर्द्ध्दश्रायार्द्रा देवे त्यत्र र्यायापर्दे।

El segundo de los dos cuenta con dos secciones: una demostración de que los mismos argumentos en cambio se les aplican a ellos, y luego una impugnación de su intento de rebatir en respuesta a esta demostración.

विद्यान्तः विद्यान्तः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त विद्यान्तः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्त विद्यान्तः विद्यान्तः विद्यान्त्रः विद्यान्त्रः विद्यान्तः विद्यान्तः विद्यान्तः विद्यान्तः विद्यान्तः विद्यान

Usted pudiera decir que tampoco pudiera Haber una ilusión en sí; ¿En qué se enfocaría entonces? Supongamos que esas mismas existen De otra manera; las formas Consisten de la propia mente.

त्याबिटःचिः रूप्तः ब्रैटःचः ब्रैंश्वः स्वाक्षेत्रः स्वावक्षेत्रः स्ववक्षेत्रः स्ववक्षेत्यः स्ववक्षेत्रः स्ववक्षेत्रः स्ववक्षेत्रः स्ववक्षेत्रः स्ववक्षेत्

याचियानाः म्री.श्र्यानाः यहूतः युटिः ग्रीटः श्रुटः तरः त्यीरः रूर्।

Aquí está la primera. *Ustedes*, los de la Escuela de Sólo-mente, *dirían que*, si las cosas captadas por la mente parecen ser objetos externos y también existen realmente de la manera en que aparecen, entonces deben existir objetos externos. En tal caso, entonces no habría nada que fuera como una ilusión, y ningún estado mental que pudiera enfocarse en esta. Sin embargo, también dirían que, si las cosas que parecen ser objetos externos no existieran realmente de la forma en que aparecen, entonces no tuvieran naturaleza; y entonces, según ustedes mismos, estos objetos no pudieran existir en absoluto. En este caso, *tampoco habría la ilusión en sí*—es decir, ninguna instancia de aquella cosa captada por la mente pareciera ser un objeto exterior. Si este fuera el caso, *entonces* qué sería aquello a lo que la mente se estaba aferrando—*¿en qué se estaría enfocando?* Porque, después de todo, tampoco habría ningún estado mental en absoluto que se estuviera aferrando a objetos visibles, sonidos, y demás.

यक्षिश्रायात्वारवर्देन्यायहेन्यान्या नेप्रयायायवे

El punto número dos consta de dos pasos: Indicar la postura de la Escuela de Sólomente, y después refutar esa postura.

Aquí está el primero. El oponente puede responder:

Supongamos que fuera cierto que las cosas que parecen ser objetos exteriores no existen en absoluto como esos mismos objetos, como lo que aparentan ser. Sin embargo, sí existen de otra manera; es decir, las formas que adoptan, como objetos visibles y demás, consisten de la propia sustancia de la mente en sí.

|दोट.ष्ट्र.श्रन्थन्न,धोट.ब्रीश्रन्थ्रह्ट.। |दे.ष्ट्र.बोट.खेवा.बोट.ब्रीश्रन्थ्रहट.।

Suponga que la propia mente tuviera lo ilusorio; ¿qué Vería entonces tal?

रट.मुचा.रेचोचो.तज्र्। चक्षित्र.ता.चो चक्षित्र.त्रो.चेत्रा.ता.चोट.चोत्रा.ग्रीट.त्रा.त्राम्झ्ट.च.रेटा। द्रेश्व.तत्र.तार्थ.ग्री.

El segundo paso también tiene dos partes: preguntar al oponente cómo es que el darse cuenta de que no hay dos cosas en sí, pudiera ser percibido por cualquier estado mental; y refutar la auto-percepción de la mente que proponen en respuesta a nuestra pregunta.

He aquí la primera parte. Suponga que el caso fuera que la mente en sí fuera ambas, que tuviera la apariencia de que había este objeto ilusorio, pero que de hecho no había ningún objeto exterior. En tal caso, la mente carecería de cualquier objeto. ¿Qué percepción válida entonces estaría ahí para justo ver tal estado mental? Nunca pudiera existir entonces algún estado mental que lo haya visto.

El mismo Salvador del Mundo Lo ha dicho Que «mente no puede ver mente». La mente es igual que la

Hoja de una espada Que nunca pudiera cortarse a sí misma.

क्षश्चान्त्रान्त्रान्त्रविष्णः विष्णः विषणः विष्णः विष्णः

Aquí tenemos la segunda. La Escuela de Sólo-mente dice que hay dos partes en la mente: una parte orientada al objeto que se enfoca en el exterior, y una parte orientada al sujeto que sólo se enfoca al interior; y que esta última es la autopercepción directa de la mente, y que es este estado mental el que percibe todos los estados mentales. Vamos a abordar el presente punto en cuatro partes: refutando esta idea mediante el uso de la autoridad de las escrituras; refutarla mediante el uso del razonamiento; refutar las pruebas utilizadas para apoyar la existencia de la autopercepción de la mente; y refutar la postura de que las entidades nominalmente existentes pudieran depender de cosas funcionales que realmente existieron.

लट.शु.चोर्ट्र.ता.ट्रे.चबुर्य.टी.लूट.ग्रीश.लूट.शु.श्रांस्ट्र.र्। श्रुभश.श्रांस्ट्र.खेश.चोश्चेटश.स् । रिग्नर.ये.यं.चीयु.श्रु.ये.यट.चीय.श्रु.खंय. ट्रेस्ट्री यह्चा.हेथ.ग्री.श्रुट्र.स्थेट.तयट.तपर.श्रु.बेश.त.स्योश.टेग्नर.चबचायश.श्रुभश.ग्रीश. यव्यत्ती वेश.त.ट्रेस्ट्री.श्रुट्र.ग्रीश.ट्रेस्ट्री.याहेश.याहेता.ये.स्याचीयु.श्रु.यं.याद्र.श्रुप्र.ग्रीश.श्रुट्

He aquí la primera. Es incorrecto decir que la mente pudiera experimentar, pudiera conocerse a sí misma, de una manera donde la dualidad fuera reprimida. El mismo Salvador del Mundo ha dicho que la mente no puede verse a sí misma; lo hizo en el Sutra solicitado por la joya coronada, mediante el uso de ejemplos, como el hecho de que la hoja de una espada no puede cortarse a sí misma. «¿Cómo, por ejemplo, pudiera la hoja de una espada cortar la hoja de una espada? La mente es igual: nunca pudiera ver la mente misma».

श्रश्चाविकाची.जा.क्रूँश.शुरे.री.यविकाची.वहकाच.सूर्याश्चावश.जुरे.रेस्सूश.ता.जुरे.सूं। विश्वाचिरश्चेत्रात्त.ब.रेर्य.ग्रीट.शुरे.तजु.यो.चुरे.जा.शूर्याश्चावश.जुरे.रेस्सूश.कुर.। क्र्रे. श्रेर.तश.कूंयात्त.ब.रेर्य.ग्रीट.शुरे.तजु.यो.चुरे.जा.श्चेता.श्चेत्र.त्र्यूश.तश.रे.स्त्रे.वुरु.रर..रुवा. विश्वाचिश्वाचश.त्रेत्र.रेया.ची.रेर.पुर्याचीरायह्रय.तजु.श्चेत्र.त्र्यूश.तय्त्र.त्र्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश.त्यूश

Aquellos que aceptan la idea de una autopercepción de la mente aceptan el concepto de que la parte orientada al sujeto de la mente pudiera percibirse a sí misma. En tal caso, no pudiera haber ni un solo átomo de posibilidad de que la cosa que se percibe y lo que lo está percibiendo pudieran aparecer ante la mente de una manera que no fuera exactamente la misma. Uno tendría que aceptar entonces que eran uno y lo mismo que nunca pudiera aparecer en distintas versiones.

Si se aceptara este tipo de autopercepción de la mente, entonces se tendrían que aceptar ideas tales como la hoja de una espada que se corta a sí misma. Y también habría que aceptar ideas como la de una percepción válida que se compromete con su objeto sin tener que depender de ese objeto de alguna manera.

Uno puede afirmar: «Es como Una lámpara que ilumina Aquello que es eso mismo». Pero una lámpara no es lo iluminado, Por la razón de que no hay tal Cosa como envolver la oscuridad.

यक्षेत्रासात्मा दसारवायास्यारम्या र्रेबारवायासर्वे।

A continuación, comenzamos la impugnación mediante el razonamiento. Primero refutamos el ejemplo del oponente, y después refutamos su punto.

याल्बर् योहेश्वर्या स्वरः सेतः द्वीतः प्रायान्य से हिः स्वरः हेः त्वेरः दः स्वरः से स्वरः योद्यान्य स्वरः योद्य याल्बर् योहेश्वरः प्रायानेश्वरः स्वरः प्रायान्य स्वरः योद्यान्य स्वरः योद्यान्य स्वरः योद्यान्य स्वरः योद्यान्य प्रायान्य स्वरः योद्यान्य स्वरः स

Aquí presentamos la primera, comenzando por impugnar el ejemplo de una lámpara. *Se puede* hacer la siguiente *afirmación*:

Es exactamente como el siguiente ejemplo. Piense en *una lámpara, que ilumine* a ambos, tanto *a aquella cosa* que es en sí, como también a otras cosas. La mente es igual: se percibe tanto a sí misma, como a otras cosas.

यश्चित्र्याः स्वरः स्वर

Pero su ejemplo no se sostiene como verdadero. Una lámpara no es algo que se ilumine a sí misma, porque no es algo que sea el objeto iluminado por esta. No hay necesidad de que se ilumine a sí misma, y, de cualquier manera, nunca pudiera hacerlo. Si pudiera hacerlo, entonces la oscuridad también envolvería a ésta y a otros objetos. Pero esto, sin embargo, nunca pudiera ser, por la razón de que no existe tal cosa como la oscuridad que envuelva a la oscuridad. Si en efecto se cubriera la oscuridad, entonces sería como si se cubriera un jarrón con un trozo de tela, y no pudiéramos ver la propia oscuridad. Para estos puntos, voy a ampliar las declaraciones que se encuentran en el Texto Raíz de la Sabiduría [del ser realizado Nagarjuna].

वियायिक्षः र्ह्यस्य स्थित् स्थितः वियायिक्षः वियायिक्षः वियायिक्षः वियायिक्षः वियायिक्षः वियायिक्षः वियायिक्ष विश्वायिक्षः ययि वियायिक्षः वियायिक्

«No es algo como el cristal, que tiene que depender de otro; Su «azulidad» es su esencia. Igual que ciertos objetos dependen De algo más; mientras Se ven sin depender». «Azulidad» no es; no es Algo que pueda hacerse azul por sí solo.

यत्माकृट्-दिन्यमान्यत्रेन्द्रम् स्वास्त्रेन्द्रम् विकान्यत्रेन्द्रम् विकान्यत्रम् विकान्यत्रम्यत्रम् विकान्यत्रम्यत्रम् विकान्यत्रम्यत्

Pasamos ahora a refutar el ejemplo de un trozo de cristal. Se puede hacer otra afirmación, como la siguiente:

Es como un trozo de cristal. Piense en un trozo de cristal transparente: considerado en su estado original, nunca pudiera adquirir una tonalidad azul a menos que se debiera a la influencia de algún otro objeto— nunca por virtud de su propia esencia. La azulidad de un fragmento de lapislázuli, sin embargo, es algo que toma un tono azul por su propia esencia; no es algo que deba depender de otra cosa para ser como es. De la misma manera, la percepción de ciertos objetos, como las formas visibles deben depender de algo más, de una mente; mientras la mente misma puede ser vista incluso sin que dependamos de otra cosa para percibirla, ya que se percibe a sí misma.

Su ejemplo, sin embargo, sobre la azulidad de lapislázuli del que toma su azulidad sin ninguna otra causa que le ayude a hacerlo, tiene que ser incorrecto. Esto es verdad porque la azulidad del azul en sí, no es algo que no haya surgido por sus propias causas; azulidad no es algo que jamás pudiera hacerse a sí mismo como algo azul, por sí mismo.

विष्यः योष्यः विष्यः विषयः विष्यः विषयः विष्यः विष्यः विष्यः विष्यः विष्यः विषयः विषयः विषयः विषयः विष्यः विषयः विषय

Supongamos que usted dice, «Una lámpara Ilumina», palabras que dicen «La mente se conoce a sí misma». Usted dice que la mente es iluminación Propia; pero no nos han dicho Mediante qué estado mental. ह्र्यम् मुन्द्रम् अर.म्र.म् मुन्द्रम् विश्व स्थान्यस्य स्थानस्य स्य स्थानस्य स्य स्थानस्य स

Aquí está la impugnación del punto de nuestro oponente. Supongamos entonces que usted dice: «Aunque una lámpara no se ilumina a sí misma, una lámpara es la iluminación misma» —y usted dice: «La mente se conoce a sí misma». Si usted habla de esta manera, entonces está diciendo que la mente no es algo que se ilumine a sí misma; sino que está diciendo de hecho, que es la propia iluminación. Y, sin embargo, no es correcto que usted hable de esta manera, ya que no nos ha dicho qué estado mental que era distinto de la mente misma que pudiera percibirla.

| रे.बे.चर्ट्र र.क्येट.ट्र्य अट.ट्र्स | श्र.चर्षिश.चे.श्रु.द्यक्येट.चयो.चर्षुथे। | योश्वत्य.चवश.बे.श्रु.योशव्य.च | योट.क्य्.वयोश.क्येट.श्रुद्य.थे।

En este punto absolutamente nada Pudiera ver, por lo que ser Iluminación o no Sería como la forma en que la hija de una mula Se haya comportado: No tiene sentido ni hablar de eso.

Y si tomara aún otro estado mental para percibir éste, todo el proceso se tornaría interminable. En este caso, entonces la mente pudiera ser percibida ni por sí misma ni por otra cosa; y entonces en este punto absolutamente no habría perceptor alguno que viera la mente. Por lo que, se tornaría irrelevante hablar de cualquier distinción entre la mente que está siendo iluminada o no, ya que aquello mismo que se supone que tiene esta cualidad o no, sería en sí mismo algo que una percepción válida nunca pudiera establecer como existente. Sería como discutir la forma en que la hija de una mula se haya comportado, cuando la hija de una mula es totalmente imposible en primer lugar.

Decimocuarta contemplación ¿Cómo entonces es que estamos conscientes de nuestras mentes?

|यक्षःहे:रटःरेषाःस्ट्रियःयक्षेत्रःहे। |यक्षितःहेंद्रःयःत्रःव्येकःयःवश्चरः। |वक्षःहेंद्रःयःत्रःव्येकःयःवश्चरः। |द्रुवःवश्चरःयःवश्चरःवश्चरःवश्चरः।

Si no existiera tal cosa como la autopercepción De la mente, entonces ¿Cómo Pudiéramos recordar la consciencia? El recuerdo es mediante una relación Con la experiencia de alguna otra cosa; Es como el veneno de una rata.

याश्वरायायायात्रेश रत्यायायर्थ। राज्यस्थरायायात्रेश रत्यायायर्थ।

El tercer punto, [refutar las pruebas utilizadas para apoyar la existencia de la autopercepción de la mente,] abarca dos puntos propios: un ejemplo para mostrar cómo, aunque no haya autopercepción de la mente, la memoria puede ocurrir; y refutar la idea de que, si no hay autopercepción de la mente, entonces no puede haber percepción de la mente por otra cosa.

He aquí el primero. [Se pudiera preguntar:] «Si no hubiera tal cosa como la autopercepción de la mente, entonces ¿cómo pudiéramos recordar la consciencia que fue el sujeto en un acto de percepción? Nunca pudimos».

Sin embargo, podemos deducir que, la razón por la que recordamos algo, es entonces que debimos haber tenido una experiencia inicial de esto. Cuando, por ejemplo, nos decimos. «anteriormente vi algo azul», estamos teniendo un recuerdo. Un recuerdo es algo que se desprende de una experiencia inicial, y es por eso que cuando decimos «vi algo azul» y recordamos el objeto de nuestra percepción, podemos determinar el hecho de que debe haber habido una experiencia inicial de este objeto. Y es aquello que tuvo esta experiencia del objeto al que nos referimos como la percepción de algo azul.

रुवाश्वात्तराम्ब्रीट्र स्टर्स्याम्ब्रीयः त्रु (क्षेत्र) १८श्वास्त्रम्य स्टर्स्याम्बर्धः स्वात्त्रेयः स्वात्त्रम्यायः स्वात्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वात्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्तः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्तः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्त्रम्यः स्वत्तः स्वत्तः स्वत्तः स्वत्तः स्वत्तः स्वतः स्वत्तः स्वतः स्वत

Se puede decir que:

Cuando usted dice «yo vi», usted recuerda el sujeto de la percepción, y está basado en esta razón que puede decir que hubo una experiencia del sujeto. Quien experimenta el sujeto en este caso, es una autopercepción de la mente. Además, esta autopercepción de la mente puede determinarse como verdadera mediante la clase de lógica en la que se eliminan otras posibilidades, al investigar qué es lo que experimenta el estado mental que percibe azul.

तयु-र्रिश्वःश्राश्चीट्रात्तराद्वीशः देशः त्राच्वीशः स्थि। १९४:देशः ताः श्रीः त्यरः त्यीः द्यो। तीताः १९४:श्चीः त्याः ताशः श्रीः ताः श्रात्तेशः त्याः स्थिः स्थिः

Sin embargo, no es el caso que, porque podemos recordar el sujeto, alguna autopercepción de la mente se comprueba como verdadera. Cuando el estado mental que percibe azul *experimenta* el objeto que es *alguna otra cosa* que eso—es decir, azul—*el recuerdo* del sujeto realmente *fue* causado *por* el recuerdo de una *relación*: al recordar la conexión entre el objeto y el sujeto, mientras dice las palabras: «yo vi esta cosa azul anteriormente». Sin embargo, no es que el recuerdo del sujeto sea causado por una experiencia de este; *es* más bien *como* el caso en el que, aunque [un animal que hiberna] no tiene ninguna experiencia *del veneno* que se produjo por haber sido mordido por *una rata* en el momento en que la rata lo muerde, [el animal que está hibernando] aún lo recuerda más adelante.

बीवासात्तरावरीयाः स्रेसारी: देसायीरा स्रेसायी: क्षेत्रायाः स्रीतासास्त्रीयाः चाल्लेसास्त्रा स्रीतासायतः स्रीतासायतः स्रीतासायः स्रीतायः स्रीतासायः स्रीतायः स्रीतायः स्रीतायः स्रीतायः स्रीतायः स्रीतायः स्रीतायः स्रीतायः स्रीतायः स्

Piense, por ejemplo, el caso en que una rata muerde el cuerpo [de un animal que se encuentra hibernando] durante el invierno. A pesar de que el veneno que proviene de la mordida de una rata haya entrado al cuerpo, el veneno no se experimenta—a pesar de que la mordida en sí si—. En algún momento posterior, [el animal que hiberna] oye el sonido [primaveral] de un trueno, [se despierta de la hibernación] y tiene un recuerdo en el que piensa: «El veneno debe haber entrado a mi cuerpo cuando me mordió». Sin embargo, no es el caso en que el animal haya tenido una experiencia con el veneno previo a ese momento. La situación aquí es la misma:

Haber sido mordido por la rata es una analogía para la experiencia del objeto por el estado mental que percibe algo azul. El hecho de que el veneno haya entrado en el cuerpo al mismo tiempo en que ocurrió la mordida, es una analogía de la experiencia de un sujeto que existe al mismo tiempo que el objeto fue percibido. El hecho de que en ese momento en particular, el sujeto no tenga una experiencia de sí mismo, está representado por la forma en la que el veneno no se experimentó en el momento en que se produjo la mordida. Recordar la mordida más adelante, es lo mismo que recordar la experiencia del objeto. El solo hecho de recordar el sujeto únicamente porque recordamos el objeto (incluso sin que el sujeto anterior se haya experimentado a sí mismo), es similar al hecho de que, únicamente mediante el poder de recordar la mordida, recordamos el veneno que entró al cuerpo, pero que no fue experimentado.

वैट्य क्षिया स्ट्रं स्ट्रं स्ट्रं स्ट्रं या क्षे या विद्या को या विद्या स्ट्रा स्ट्रा स्ट्रं या क्षे या या स्ट्रं या स्ट

Esta línea de razonamiento, presentada por el Señor de todos los Grandes Maestros, explica cómo el recuerdo puede ocurrir incluso sin ninguna autopercepción de la mente, y es claramente algo que es totalmente sorprendente. Parece como si otros que han comentado la *Guía del modo de vida del Bodhisattva* han sido incapaces de proporcionar a sus lectores una apreciación completa de estos puntos.

Decimoquinta contemplación Cómo aceptan los Budas las ofrendas

।शर्ष्ट्रस्य.त.कुर.र्र.यत्य.क्षुट्र.र्र्। ।याट.क्षुट्र.यर्थयात्रा.तवत्राश्ची.ट्य.वट्या ।इ.क्षेट्र.वच्याय्येट्र.क्ष्य.तट.वर्धीट्र। ।श्रुश्चर.श्चर.त.त्रा.शर्ष्ट्र.चित्र.तथा

«¿Cómo podemos obtener un resultado De hacer ofrendas a aquellos Que no poseen un estado mental?» Es debido a la explicación Que es lo mismo con los que están presentes Y los que han pasado al nirvana.

लट.सुट.सुट्र.सुट्र.स् चिश्व.यश्व.कुट.सुट्र.यश्वर.यश्वर.यश्वर.यश्वर.यश्वर.स्याच्यः चिश्व.यश्वर.सुर्वे.यश्वर.यश्वर.यश्वर.यश्वर.स्याच्यः चिश्वर.स.सु १ ४४.झूश्व.स.चि.कुयाय.ट्र.श्वरश्वाच्यःस्याच्यः

Aquí está el segundo punto, [que está impugnando un intento de argumento sobre la demostración de como sí es correcto decir que, a pesar de que los Budas no tengan conceptualización, ellos pueden aún cumplir todas las esperanzas de sus discípulos].

Ahora bien, algunos Oyentes han planteado el siguiente argumento:

Los Budas *no poseen* ningún estado mental conceptual, ni tampoco tienen ese estado mental conceptual en el que se acepta una ofrenda. ¿Cómo entonces podemos obtener un resultado meritorio que venga de hacerles ofrendas?

য়ৣ৾৽য়৾৾৽য়ঀ৾৴৻য়৾৽য়ড়ৄ৴৻য়৾৽য়ৡ৾য়৾৽য়ড়ৄ৾৴৽ঀয়য়৽য়ড়৾ৼয়৻য়৽ৡ৴৻ঀ৾৾য়য়য়৻য়৽য়ৢ৻য়ৢ৾৽য়৾য়ৢ৽ য়৾৾৽য়ড়ঀ৾৽য়৾৻৻য়ৣ৾য়৻য়৽ৼয়ৼয়৽য়য়৽য়৾য়৽য়৾৽ঽৼৣয়৽য়৾৽য়ড়য়৸য়৻য়য়ঢ়৻ৼঀ৻য়য়৻ড়ৼয়৻য় য়য়ৼয়৽য়৾য়৻য়৽ৼৄয়৻য়৽য়ৢঽ৻য়৾ৼ৽য়ড়ৄঽ৻য়য়য়৻য়য়৻য়য়৻য়ড়৻৽ঀয়য়৻ড়ঀঢ়য়ঢ়

मर्रे तम्भायत्र यदे स्रीर र्

Sin embargo, ¿no es caso, que a pesar de que los Budas no tienen un estado mental conceptual, aún así podemos obtener mérito de hacerles ofrendas? Usted Puede preguntarnos por qué decimos esto; es debido a la explicación, que se encuentra en el <u>Sutra sobre el rugido de león del Amoroso</u>, que ya sea que una persona haga una ofrenda a un_Buda que esté presente, o bien haga la misma ofrenda a su tumba después de que haya pasado al nirvana, el mérito del acto es exactamente el mismo.

तर.शुरी । शुक्राचीकीटकाक्र्य। टथ.वर्रकातपुःश्ची.चीर्येट.जा । मुश्रकाश्च.श्रकेश.तर.रेट.च.जा । प्रमूर्य.येशका.जा.शु.चिर. । त्रमूर्य.मुष्य.चञ्चेर.चयु.त्रवर.लूब.जका.ग्रीटा। । चीर.बुचा.चबिचान्नाजा.क्ष्यूर.त.रेटा। ।श्ची.

El Libro sobre los beneficios de rodear un santuario de ofrendas también afirma:

No hay diferencia alguna en el mérito De aquellos que con igual pensamiento de fe Hagan ofrendas a Uno que aún vive, o a La tumba de Aquel que pasó al nirvana.

「元治大・な过れ、近大・口をお、む、口舎を」 「九むナ・な、口子な、七句、とこれ、一句を」 「九七十分、一句」と、「九十八十分」 「九十八十分」と、「九十八十分」 「九十八十分」と、「九十八十分」

No importa si Es engañoso o supremo; El resultado está en la Palabra. Es lo mismo, por ejemplo,

Como el resultado que obtendría De eso a un Buda en verdad.

ह्री इतः हैं बे. त्यान्त्रेयः क्षेत्रः कष्टे क्षेत्रः क्षेत्रः कष्टे क्षेत्रः कष्टे कष्टे कष्टे क्षेत्रः कष्टे कष्टे कष्टे कष्टे कष्टे कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कष्टे कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कष्टे कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कषेत्रः कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कष्टे कषेत्रः कषेत्

Se afirma en *la Palabra* del Buda, que *no importa si* un acto como el de hacer ofrendas a un Buda existe de *forma engañosa* o incluso de manera *suprema: el resultado* de hacer la ofrenda aún sucedió. *Es* exactamente *lo mismo, por ejemplo, que el resultado* que ustedes mismos creen que se *obtendría de* hacer *esa* misma ofrenda *a un Buda* que existiera *en verdad*. La cuestión aquí es que, suponga que deja de lado por un momento, cualquier examen sobre la naturaleza real de las cosas. Lo que estamos intentando decir es que, independientemente de si la cosa es verdadera o falsa, podemos sentirnos satisfechos simplemente con el hecho de que obtenemos un resultado que corresponde exactamente al objeto en cuestión.

Resumen de la explicación del capítulo sobre la Sabiduría de la Guía para el modo de vida del Bodhisattva, para acompañar las Contemplaciones en la Lectura 3

- b2. Una impugna más particular, sobre la postura de la Escuela de Solomente
 - a3. Establecer su postura

[La decimotercera contemplación aquí]

- b3. Refutar su postura
 - a4. Una demostración de que los mismos argumentos en cambio, aplican a ellos
 - b4. Refutar su intento de impugnar esta demostración
 - a5. Exponer su postura
 - b5. Refutar su postura
 - a6. Preguntarles cómo el darse cuenta de que no hay dos cosas que pudieran jamás ser percibidas por cualquier estado de la mente
 - b6. Refutar la autopercepción de la mente que proponen como respuesta a nuestra pregunta—dicen que hay dos partes en la mente: una parte orientada al objeto, que se enfoca en el exterior, y una parte orientada al sujeto, que se enfoca en el interior; y que esta última es la autopercepción directa de la mente, y que es ese estado mental el que percibe todos los estados mentales
 - a7. Impugnar esta idea mediante el uso de la autoridad de las escrituras
 - b7. Refutar esta idea mediante el uso del razonamiento
 - a8. Refutar su ilustración/ejemplo
 - b8. Refutar su punto

[La decimotercera contemplación termina aquí]

c7. Refutar las pruebas utilizadas para apoyar la existencia de la autopercepción de la mente

a8. Una ilustración para mostrar cómo, aunque no hay autopercepción de la mente, el recuerdo puede seguir ocurriendo

[Aquí se encuentra la decimocuarta contemplación]

- b8. Una impugna a la idea de que, si no hay una autopercepción de la mente, entonces no puede haber percepción de la mente mediante alguna otra cosa
- a9. La refutación en sí
- b9. La impugna a la idea de que entonces nunca pudiéramos decir si la ilusión era la mente misma, o algo más que la mente
- d7. Refutar la postura de que entidades nominalmente existentes pudieran depender de cosas que funcionan que realmente existieron
- c2. Refutar la postura de que, en la Escuela del Camino-medio, el camino en el que nos damos cuenta de la vacuidad debe ser inútil y sin sentido
 - a3. El argumento del oponente
 - b3. Nuestra propia respuesta
 - a4. La razón por la que un mago puede desarrollar apego por su propia creación
 - b4. Una demostración de por qué es perfectamente correcto decir que uno puede eliminar las aflicciones mentales y sus semillas por medio de acostumbrarse a la sabiduría que percibe la vacuidad
 - a5. Una presentación general
 - b5. Una explicación detallada
 - c4. Una demostración de cómo el resultado final de eliminar todas las cualidades indeseables puede ocurrir
 - a5. Una demostración de cómo es correcto decir que, aunque los Budas no tienen conceptualización, pueden cumplir todas las esperanzas de sus discípulos
 - b5. Refutar los intentos de argumentar acerca de este punto

[La lectura quince se encuentra aquí]

The Asian Classics Institute Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura cuatro: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, IV Parte

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Dharma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Decimosexta contemplación Sobre la necesidad de ver la vacuidad

| जुर्न्यर-विट-क्रिय-जुर्न्यर-योशेट्य| | योट-क्षुर-जिट-जब-जब-ज्य-उट्टे-द्री | क्षूट-क्षेर-अर्ब्य-प्य-उट्टे-द्री | यदेष-त-अर्ब्य-प्य-ज्येज-व्युक्त-व्युक्त-व्या

«Uno alcanza la liberación gracias a

Ver la verdad; sin embargo, ¿cuál es El punto de ver la vacuidad?»

Es porque las escrituras afirman que Sin este camino, jamás se alcanza la iluminación.

क्ट्रियान्त्रा यम्भू। विक्रियायम्य यम्भूतायमायर्द्द्राययाय्यात्रात्यक्ष्यायम्य विक्रियायम्य विक्रियायम्य विक्रियायम्य

La segunda parte—una prueba; incluso si todo lo que espera es alcanzar la libertad, aún así tiene que comprender la vacuidad—vamos a proceder en dos pasos: el argumento del oponente y nuestra propia respuesta.

क्र्बि.थे। क्रम.बश्नम.२८.यट्रेथ.तन्म.झॅट.त.क्रेट.शक्ट्र.यना.व्रु.खेया.ची.ट्य्र्म.त.श्रट.व्रट.श.ट्रयोश. शर्ट्थ.श्रेश.टे.शक्ट्र.य.य्र्सश्नातम.य्र्यात्य.य.ट्या.यठ्श.तव्यत्यत्यत्यत्यत्यत्यत्यत्यत्यीय.यव्यत्यत्यत्यत्य टट.त्यु.वे। भेष.क्रम.क्रम.वाय.व्या.थ.इ.यट्रेथ.त.यखेषु.इ.श.त.श्र.देया.क्र्यात्यत्यत्यत्यत्यत्यत्यत्यत्यत्यत्यत्

Primer paso: Algunas personas del grupo de los Oyentes hacen la siguiente afirmación:

Uno alcanza la liberación—el objetivo de convertirse en un destructor del enemigo—es por medio de habituarse a la experiencia de ver directamente, los dieciséis aspectos de las cuatro verdades: la impermanencia y las demás. ¿Sin embargo cuál sería, el sentido de ver que todos los objetos existentes están vacíos de toda existencia verdadera? No serviría ningún propósito; nunca pudiera estar correcto.

त्रश्च्रांत्यच्युःत्यश्चर्द्वेचचित्रेन्द्वं न्याः विद्वान्त्रः विद्वान्त्रः विद्वान्त्रः विद्वान्त्रः विद्वान्त्रः विद्वान्त्रः विद्वान्त्रः विद्वान्त्रः विद्वान्त्रः विद्वान्तः विद्वान्यः विद्वान्तः विद्वान्तः विद्वान्तः विद्वान्तः विद्वान्तः विद्वान

Hay otros grupos de Oyentes que dicen que ni siquiera es necesario comprender la vacuidad para alcanzar la iluminación. Y no sólo eso; ellos ni siquiera aceptan el término de «la ausencia de cualquier naturaleza propia de las cosas». Tampoco aceptan que los sutras del gran camino sean la palabra del Buda. Esta clase de gente son el principal oponente en el caso presente. Por cierto aquí, también estamos refutando, sin embargo, a los que consideran que los sutras del gran camino son auténticos, pero que afirman que no es necesario darse cuenta de la ausencia de una naturaleza propia de las cosas para lograr el objetivo de convertirse en un destructor del enemigo. El texto raíz en este punto se plantea aquí con la idea de refutar estas partes, y luego expresar la postura de que únicamente la sabiduría es la que puede ser comprobada como el camino para liberarse de una existencia de sufrimiento.

त्त्।

कुर्रात्तुःश्र्र्र्कृत्यग्रेर्जिर्च्युश्रश्चीयःतृ श्चेर्यः वश्चीयः तर्रा रूप्रश्चायश्चीयः

कुर्रात्तुः शर्र्कृत्यग्रेर्ज्ञाश्चर्यः श्चेर्यः श्चेर्यः वश्चीयः तर्रात्यः श्चेर्यः वश्चेरः श्चेरः वश्चेरः श्चेरः वश्चेरः श्चेरः वश्चेरः व

Segundo paso: Este cuenta con tres partes propias: demostrar que solo la sabiduría que comprende la vacuidad es el camino que puede liberar a uno de la existencia del sufrimiento; comprobar también que solo esta sabiduría que es el camino para alcanzar el nirvana donde uno ya no permanece en los dos extremos; y consejo a aquellos que buscan alcanzar la liberación, que por lo tanto es algo muy acertado

que deberían meditar en la vacuidad. El primero de estos tiene dos secciones: Comprobar este hecho utilizando las escrituras para demostrar que las escrituras del gran camino son la palabra de Buda; y probar el hecho mediante la lógica.

तरःयशिटशःतयुःब्रीरःर्। जश्रःश्रेटःश्रेटःस्योशःतयुःजशःयदुःश्रेःय्येशशःतःश्रेटःतरःयीटःश्रेयःयश्रेशःया्श्रेयःतश्रेटः रेय्र्शःतरःव्या श्रीःशक्ष्यःयोटःयुःश्रीःर्यःयेशःरयःग्रीःसःर्जाःश्रेदःश्रेयःयश्रेशःया्श्रेयःत्यःश्रेटः रटःत्र्य्री श्रेयःरटःरयाःयश्र्भःतयुःवय्यशःयुःश्र्यःयःयःयाः

Aquí tenemos la primera. Es cierto, sin embargo, que uno debe de comprender la vacuidad incluso para lograr el objetivo de convertirse en un destructor del enemigo. Esto se debe al hecho de que la autoridad de las escrituras, como el conjunto de sutras dedicados a la perfección de la sabiduría, afirma que—sin haberse habituado en este camino, donde se comprende la vacuidad—uno nunca va a poder alcanzar los tres «estados de la iluminación».

लुच्ची:धि.च.शुट्रतदु,चीट.क्याभिट.तालाचीट.ताचिविट.ची.ट्च.शुच्च्यु। भीजाची:चट्ट.चेश्वराचेट.लीच.क्ये.क्येट.जा.चट्टेच.चश्चर्यत्तर.चीश्वेटश्व.ताट्टरश्वराचेट्टर टटा। टीश्वाचीश्वेत्राचादु,लाट.टचो.ताट.हूचोश्व.तादु,श्वटश्वःभीश्वाटटःभीचे.बियोश्वर्यश्चरः ।श्चिट्रतदियो.वर्चोजाक्ष्य-जश्वालीश्वाची:श्व्रट्रजशाट्यःसुच्च.वर्टरे.चेश्वर्थ्यःवाच्चर.ताश्चर.ता

El *Gran comentario* a la *Guía* cita el *Sutra de la madre* diciendo que «Aquellos que aún conciben las cosas [auto-existentes]» nunca van a poder alcanzar la libertad; y que alcanzar la iluminación total—así como todo lo que se encuentra desde el nivel de los que entran en la corriente hasta el estado de un «Buda» autodidacta—todo depende de una cosa: la perfección de la sabiduría. La intención del texto raíz en este punto, es la de reflejar estas afirmaciones; no es pretender dar indicaciones que esta perfección es necesaria sólo para el estado inigualable de la iluminación.

Decimoséptima contemplación

Sobre el camino menor

रिट्स् ब्रिट्स् ज्यात्रेश्वर्याचीया विट्स् क्रीट्स्याक्षेश्वर्यास्य व्यव्या ब्रिट्स्क्रीस्यास्य व्यव्या विद्स्यो स्वयः क्रियः स्वया

Si dice que el Gran camino no es verdad, ¿cómo es entonces que ¿Las escrituras sean verdaderas para usted? «Es porque es verdad para Ambos»; pero no lo eran Para usted al principio.

। रुवा मुर्टे अस्यक्ष मिर्टे व्यक्त स्वर्धिय। । प्राचित स्वर्धिया क्षेत्र स्वर्ध्य स्वर्धिय। । रुवे स्वर्धिया क्षेत्र स्वर्ध्य स्वर्धिय। । सुवित्र स्वर्धिया स्वर्धिया स्वर्धिय।

Aquellas condiciones que le permiten Creerlo son las mismas También para el Gran camino. Si es verdad siempre que dos Lo acepten, los «Libros del Conocimiento» Y tal también lo sería.

त्त्र्। यक्षिमायायायक्षेमा भय्रास्त्रस्यायोषायस्त्रयायायात्त्रा द्यास्त्रयायस्य स्त्रु

Aquí el segundo punto, [utilizando la lógica para comprobar el hecho de que únicamente la sabiduría es la que comprende la vacuidad, que es el camino que puede liberar a uno de la existencia del sufrimiento]. Vamos a proceder en dos pasos: demostrar este hecho a través de un argumento paralelo; y probarlo mediante un razonamiento específico.

તાલા તે. તર્શ્વી યોતા છે. ત્રું તર્શ્વી ત્રાધી તે. તર્શ્વી તર્શ્વી ત્રાધી ત્રાપ્ત ત્રું તે. ત્રું તે ત્રું ત્રાપ્ત ત્રું તે. ત્રું તે ત્રું તે ત્રું ત્યું ત્ર ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્યું ત્રું ત્રું ત્રે ત્રું ત્રે ત્યું ત્ર ત્યું ત્ર ત્રું ત્ર ત્ય

Primer paso: Qué pasa si alguien dice:

El conjunto de sutras que pertenece al *Gran camino* no es, según mis creencias, la palabra del Buda; ni tampoco acepto que estos sutras sean una autoridad. Por lo tanto, para mí, *no son* algo que sea *verdad*. Si los presenta como evidencia para comprobar su afirmación de que la comprensión de la vacuidad es un camino para los grupos de los Oyentes y de los Budas Autodidactas también, entonces aquello que está utilizando para demostrar su afirmación y la ¡afirmación que está intentando comprobar son exactamente igual!

म्रवास्तर्भवस्त्रः अर्र्भ् कृत्वर्भन्यारः वीयः वृक्षित्। सरः है. क्षेरः वीयः द्रेश्वः स्वारं द्रित्यायायः त्युष्यः हो। । वारः वाः क्षेरः वः वः वः व्याः वाक्षेश्वः याः च्रित्योः व्यारः व्रितः स्वरः अर्र्भ कृतः वयायः व्याप्तः व्याप्तः विष्यः विष्यः विष्यः विष्यः विष्यः विष्यः व

Entonces les hacemos la siguiente pregunta: «Consideren las *escrituras* que *ustedes* afirman están autorizadas: la colección de escrituras del camino menor. ¿Cómo es *exactamente* que son *verdaderamente* la palabra del Buda?»

Y ellos responden: «Son *verdaderamente* la palabra del Buda *porque* la colección de escrituras del camino menor inferior es considerada por *ambos* —tanto por tu grupo como el nuestro—como la palabra del Buda.»

श्रीयः ततुः श्रीयः ग्रीट्रः ट्रे. ब्रु. ह्याः कृषः ग्रीः शर्रः श्रीः यः त्याः याद्रः श्रीः यः याद्रः श्रीः यः योद्रः योद्रः याद्रः याद

Razón misma por la que usted debería aceptar aquellas del Gran camino. En un inicio—es decir, justo después de nacer, y también antes de que pudiera llegar a comprender su significado a través del razonamiento—ni siquiera la colección de escrituras del camino menor era algo que para usted fuera verdaderamente autoridad. Más adelante, sin embargo, usted llegó a creer que la Enseñanza del Grande era autoridad, porque aplicó esos métodos diversos que lo determinaron como tal, por ambas, tanto por la autoridad de las escrituras como por la lógica.

Estas son las distintas condiciones o métodos que le permiten aceptar las escrituras como autoridad; es decir, debe aparecer [leer snang por gnang, como lo hacen otros comentarios en el Tengyur, y como hace el propio comentario de Gyaltsab Je más adelante] en las escrituras sobre la moralidad jurada; se debería relacionar con a la colección de sutras; y no debería contradecir las enseñanzas del «verdadero Dharma», es decir, las escrituras del conocimiento superior; [en resumen, debería presentar los tres entrenamientos, tal y como se encuentran en las tres colecciones de escrituras]. Estas pruebas para comprobar que una escritura es autoridad se aplican exactamente igual a las escrituras del Gran camino como a las del camino inferior.

श्रम् तर्द्रम् सार्य्यक्षित्रः स्त्रीयः स्त्रीयः स्त्रम् स्वर्णः स्वरं स्वर

Si este no fuera el caso, y si una escritura fuera verdaderamente autoridad siempre que dos personas cualesquiera aceptaran que lo es, entonces textos como los «Libros del Conocimiento» [los Vedas de los no budistas] y otros también tendrían que ser

verdad. ¿Por qué? Porque siempre se pueden encontrar dos personas que crean que son autoridad.

Decimoctava contemplación Destruir las aflicciones mentales para siempre

जिश्यीःबैशत्मश्रह्मत्मात्री। भ्रिक्श्रह्माश्रद्धाः नि.श्राच्याःमें नुम्यवीम् म् भ्रिक्श्रह्माश्चर्याः नुम्यवीम्

Si uno se liberara eliminando Aflicciones, entonces se convertiría en esto En el siguiente instante. Ellos carecen de cualquier aflicción mental; Sin embargo, podemos ver que todavía Poseen el poder kármico.

Segundo paso, [que es la consecuencia absurda de que, si uno pudiera alcanzar el estado de un destructor del enemigo simplemente por el camino de los dieciséis aspectos de la impermanencia y el resto, entonces uno tendría que alcanzarlo solo por medio de ir eliminando las aflicciones mentales en la forma en que se manifiestan.

Alguien puede hacer la siguiente afirmación:

No es necesario que una persona perciba la vacuidad para lograr el estado de un destructor del enemigo. Más bien es a través de habituarse al camino por el cual uno comprende los dieciséis aspectos de la impermanencia y demás, que una persona finalmente elimina todas sus aflicciones mentales, y así alcanza la liberación: el objetivo de convertirse en un destructor del enemigo.

Usted Debe de estar diciendo *entonces* que una persona que elimina, de manera temporal, solamente la forma en que se manifiestan las aflicciones mentales *se convierte—en el instante posterior* a haber eliminado tales manifestaciones— en *este* destructor del enemigo. ¿Por qué? Porque, según usted, una persona tiene la capacidad de acabar con sus aflicciones mentales y alcanzar así el estado de un destructor del enemigo, habituándose solo al camino de los dieciséis aspectos de la impermanencia y demás. La lógica es exactamente la misma, en todos los sentidos.

चंदु.ख्रेर.र्र्। चंद्र.ख्रेर.र्र्। चंद्र.खेर.र्र्,रंगाःवाःलट.ख्रेर.खे.थर.थर्थःथ्रथःख्रेंर.चंदु.जशःग्रीःथेशःतःश्रह्ट.च.लुथः बंद्र.खेर.र्र्।

Y, sin embargo, no puede aceptar que esto sea el caso. Considere el tipo de personas que *carecen* de manifestaciones de *aflicciones mentales* temporalmente: aquellos que las que han eliminado nada más en las formas manifiestas. *Sin embargo, podemos ver* que todavía *poseen el poder kármico* que causaría que crucen la frontera a su próximo renacimiento.

Las líneas del texto raíz que dicen «Si uno se liberara eliminando aflicciones...» es una declaración de la postura del oponente; su propósito es similar a las líneas anteriores que decían: «Uno logra la liberación al ver la verdad». Las primeras líneas deberían explicarse como si dijeran: «Si una persona eliminó sus aflicciones mentales, y por lo tanto logró la liberación, a través de meditar en el camino de los dieciséis aspectos de la impermanencia y el resto...» Es porque el debate en este punto es sobre si se puede o no alcanzar la liberación de las aflicciones mentales únicamente utilizando el camino de los dieciséis aspectos de la impermanencia y el resto. Además, el hecho de que deberían explicarse de esta manera es totalmente obvio por el debate acerca de la liberación que se produce «por ver la verdad», y demás. Como tal, el punto de estas líneas no es en absoluto para decir que, «Aunque aceptamos que el camino de los dieciséis aspectos de la impermanencia y el resto tiene el poder de eliminar sus aflicciones mentales, esto no significa que se libere de todo tipo de sufrimiento».

Entonces supongamos que este camino funciona así: cuando uno desarrolla en su mente el camino mencionado anteriormente, afecta los pensamientos que aceptan ambos, los grupos de Oyentes, así como nosotros mismos como aflicciones mentales—no les permite operar de forma manifiesta, temporalmente.

Si se planteara que esto constituye lograr una liberación donde todas las aflicciones mentales hayan terminado, entonces se tendría que decir que una persona ha logrado una liberación en donde se terminó con toda impureza simplemente por haber sido eliminadas, temporalmente, la forma manifiesta de las aflicciones mentales—y esto tendría que ocurrir en el siguiente instante. La intención del texto raíz en este punto, es refutar esta idea.

तस्रवेश्च,श्चेश्च,स्राम्ब्र्स्, विश्वन्य स्ट्रिंग्च, विश्वन्य स्ट्रिंग्य स्ट्रिंग्य, विश्वन्य स्ट्रिंग्य, विश्वन्य स्ट्रिंग्य, विश्वन्

El hecho de que uno no pueda aceptar la postura que se acaba de exponer, se indica en las líneas del texto raíz que dicen: «Carecen de cualquier aflicción mental; / Sin embargo, podemos ver, aunque aún / poseen el poder kármico». [Si lo que dice es verdad, entonces] estas líneas están diciendo que «a pesar de que una persona pueda, temporalmente, no tener la forma manifiesta de aflicciones mentales, podemos ver que no lo van a poder proyectar, por el poder del karma, a otra vida futura.»

तालुर्स्। शुर्यची,जन्नाचीनालटाश्चेटासी,शायसुर्यतपुर्यंश्वाताश्चार्ज्याताश्चार्य्याताश्चर्यंश्वास्त्रंश्चेत्रा मूंजायाःशालुर्यः सुंख्याताःक्षेत्रःश्चाचीःश्ची यद्वार्यः श्चेत्वात्यश्चितः यश्चेत्रः यश्चेत्रः प्रश्चेत्रः स् श्चेत्रः देशःश्वीयश्चाशातपुः जन्नाचीः यद्वात्रः स्वेत्वात्यश्चेतः यद्वीयः ताश्च्याः साम्याद्वाः शायवाः श्चेतः श्चार्यः श्वेतः श्वेत्रः स्वेतः प्रश्चेतः प्रश्चेतः यद्वीयः प्रश्चेतः यश्चेतः यश्चेतः यश्चेतः स्वेतः स्वेतः स्व

Así es como se deberían explicar las líneas del texto raíz en ese punto. Sin embargo, algunos y ciertos tibetanos, las han explicado como si dijeran:

Considere personas como Maudgalyayana y el ser realizado «Serie de dedos», que no tenían aflicciones mentales, pero que todavía tenían el karma que habían acumulado previamente, cuando todavía eran seres comunes. Podemos ver que ese karma seguía produciendo resultados y les daba sufrimiento, por lo que no es cierto que se hayan liberado justo después de haber perdido sus aflicciones mentales.

Sin embargo, esta interpretación de las líneas no es correcta. Las líneas no se refieren a la capacidad del karma de producir sufrimiento en esta vida presente, sino a su capacidad de proyectar a la persona en otra vida futura. La cuestión es que debido a que todavía nadie ha podido detener la capacidad de hacerlo, entonces no se ha logrado alcanzar la liberación todavía.

Decimonovena contemplación Sobre el deseo de la auto-existencia

वियोवः वियोजः वे योष्ट्रशः सरः विद्योगः । । दश्योषः सः दटः वे स्वरुषः सदः श्रेष्ट्रश् । क्रिंगः सः दे द्याः सः स्वरुषः स्वरुष्ट्रा

Aún poseen sentimientos; La mente que tiende a mirar Permanece en los particulares.

योश्रम्भः तर विक्रास्त्रे स्वरुष्टा स्वरुष्टा

Las personas que aún no han realizado la vacuidad han fallado en eliminar incluso el rastro más pequeño de ignorancia que consiste en aferrarse a la existencia verdadera de sus sentimientos. Como tal, en su interior definitivamente van a

incrementar los deseos provocados por sus sentimientos; es decir, el anhelo de no verse separados de los sentimientos placenteros, y el deseo de alejarse de los sentimientos dolorosos. Ahora bien, esa clase de personas que usted dice que son destructores del enemigo, sin embargo, aún poseen la creencia de que los sentimientos pueden existir por definición. Pero el hecho es que—mientras permanezca en el continuo de cualquier persona en particular una forma manifiesta del estado mental que aún posee la tendencia de ver las cosas como si fueran verdaderas— entonces es totalmente imposible que esa persona haya podido poner un alto a la forma manifiesta del deseo instigado por esta tendencia.

Vigésima contemplación Sobre la vacuidad y solo el nirvana

दिश.य.क्रॅट.क्रेट.चक्क्ष्य.चट.ची विद्याचीश्व.स.श्वर.तद.क्ष्र्यश्व.दिवी.चलुया विचाचीश्व.स.श्वर.त्यट.क्ष्र्यश्व.दिवीर.धी विचाचीश्व.स.श्वर.चत्व.चत्व.श्वश्वश्व

Cuando se detienen con el estado mental Que carece de vacuidad, Aún van a regresar de nuevo. Es como la meditación profunda Donde las distinciones se detienen; Por lo que debe meditar en la vacuidad. Cuarto punto: [una demostración del por qué, por lo tanto, incluso aquellos que solo desean alcanzar la libertad aún deben meditar en la vacuidad]. Considere ahora el estado mental que aún carece de la comprensión de que la persona y sus agregados están vacíos de cualquier naturaleza en la que pudieran existir por definición. Aunque la gente con este estado mental haya logrado temporalmente detener la forma manifiesta de sus aflicciones mentales, estas formas manifiestas aún van a aparecer de nuevo. Es justo como permanecer en profunda meditación donde usted [casi] detiene por completo su tendencia a realizar cualquier tipo de distinciones. Así que, por lo tanto, uno debe mantener definitivamente la postura de que cualquiera que pudiera tener la esperanza de lograr el objetivo de convertirse en un destructor del enemigo—mucho menos en Omnisciente—aún debe meditar en la vacuidad que rechaza la forma sutil del objeto auto existente, cuya existencia negamos.

Vigésima primera contemplación Sobre la terminación de los dos obstáculos

क्रिंट.स.क्रेट.बु.चक्र्र्अस्तरःची |र्टेश.ब.ब्र.क्र्यूस.क्ष्राचन्या |श्रेब.पद्मैब.स.बु.पब्बट.श.लुब्र| |र्टे.क्षेत्रःक्ष्र्ट.स.क्षेत्रःक्ष्र्याश्वरता

Como tal, derrocar a aquellos que aceptan la idea de la vacuidad es completamente incorrecto. Y así es que, más allá de

La sombra de la duda, deben Meditar sobre la vacuidad.

Aquí tenemos el tercer punto, [que es un consejo para aquellos que buscan alcanzar la liberación, lo cual es por lo tanto muy correcto que deberían meditar en la vacuidad]. Como tal—es decir, como acabamos de explicar— el hecho es que todos estos intentos de derrocar a los que aceptan la idea de la vacuidad están totalmente equivocados. También van a ser refutados por los diversos tipos de razonamiento que vamos a presentar más adelante. Y así es que incluso aquellos que no desean más que alcanzar la «iluminación» que es el objetivo de los Oyentes y «Budas autodidactas» aún deben, sin lugar a duda, meditar en la vacuidad, por la siguiente razón. La tendencia de sostener que las cosas existen verdaderamente es esa forma de ignorancia, implicada con la aflicción mental, que es la raíz del círculo de sufrimiento. Y es totalmente imposible alcanzar la libertad a menos que uno pueda derrocar la existencia del objeto que esta ignorancia considera que observa.

र्रिन्द्र्य्ट्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रिन्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्र स्ट्रिन्द्रः स्ट्रिस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्य स्ट्रिन्द्रः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्यः स्ट्रेस्य

La vacuidad es el antídoto Para la oscuridad de los obstáculos De la aflicción y la omnisciencia. ¿Cómo puede ser que aquellos

Que esperan la omnisciencia rápidamente Descuiden meditar en ella?

La sabiduría que comprende la vacuidad es, además, el antídoto para la oscuridad de ambos, tanto de los obstáculos de las aflicciones mentales, así como de los obstáculos al conocimiento. ¿Cómo pudiera ser entonces que—si usted esperaba alcanzar rápidamente el estado de omnisciencia, el estado en el que finalmente termina con ambos obstáculos—descuidaría el ir a meditar en la vacuidad? Sin esto, nunca serías capaz de eliminar incluso las semillas de los obstáculos de las aflicciones mentales.

क्र्यान्नःचिरःशुःर्यटःह्। त्यानुष्नःचरःश्रुःर्यटःक्र्यानःलुषःग्रीःचरुषःचरःश्रूषःभःश्रुषःश्रुषःचर्यःचरः विन्नःश्रुचःग्रीःनःच्र्यःश्रूषःभ्रूषःभ्राच्याःच्यान्यान्यान्यान्यान्यःभवरःश्रुषःश्रुषःश्रुषःचरः

La semilla para los obstáculos a la omnisciencia es el último potencial mental sutil para las cosas que involucran una aflicción mental; su forma manifiesta es la condición para que las cosas aparenten existir verdaderamente, y demás. Sin embargo, es un error decir cosas como que, si algo aparenta existir verdaderamente, es entonces necesariamente un obstáculo a la omnisciencia.

|८६ूश.घोट.र्झया.चर्चजा.स्रुट.युट.या

्रि.ज.यह्मका.स.ह.क्रेर.श्रे] श्रिंट.क्षेट.र्बेचा.चर्चजा.खु.युटे.ता हि.जन्न:श्रेचा.स.श्रे.वर्धेर.था

Si se sientes con miedo por Algo que es lo que crea

Todo tipo de dolor, ¿Por qué es entonces que siente Miedo alguno por aquello que es Lo que acaba con todo el dolor?

Vamos ahora a resumir nuestra discusión. Alguien pudiera venir y decir: «Esto que usted llama vacuidad es algo que me asusta; no creo que pueda meditar en eso». Sin embargo, esto que llamamos la tendencia a aferrarnos a las cosas como si existieran verdaderamente, es aquello que hemos identificado como la causa principal que ocasiona todo tipo de dolor en este ciclo de sufrimiento. Ese algo, es lo que debería asustarlo, esto es lo que debería aterrorizar su corazón. ¿Por qué es entonces que siente algún temor por la sabiduría que comprende la vacuidad, ya que ese algo es lo que pondrá fin a todo el dolor del ciclo de sufrimiento? Es un error que sienta miedo por eso mismo que le pone fin a todo el miedo.

विद्यम्यःसरः वश्चीरः चःश्चः विद्याः स्त्रेश विद्याः भेदः वयावः स्यदः स्त्रेशः स्त्रेशः विद्याः भेदः वयावः स्यदः स्त्रेशः स्त्रेशः विद्यायः स्तर्भावयावः स्त्रेरः स्त्रेशः विद्यायः स्त्रेरः व्यावयावः स्त्रेरः स्त्रेश

Si hubiera alguna naturaleza propia
De cualquier cosa, entonces pudiera sentir
Miedo hacia cualquier objeto.
Pero como no hay nada que sea
En sí mismo, ¿cómo pudiera haber
Alguien que tenga miedo?

यह्मान्नात्तान्नव्यत्त्रस्यात्मान्नाम् व्याप्तान्त्रस्य विष्यात्मान्यस्य विष्यात्मान्यस्य विष्यात्मान्यस्य विषयः विषयः

Sólo si fuera cierto que hay alguna naturaleza propia de absolutamente cualquier cosa, entonces estaría correcto que sintiera miedo hacia cualquier objeto, ya que este miedo proviene de creer en una naturaleza propia. Pero ya que no es el caso de que algo tenga ninguna naturaleza que exista por naturaleza, ¿cómo pudiera haber alguien que tenga miedo en primer lugar? Toma este estado mental en el que cree que las cosas tienen alguna naturaleza propia, y dale la vuelta: ¡observe el interior y piense! Llegará a comprender plenamente lo que significa cuando decimos que nada es en sí mismo, y se va a liberar de todos los miedos que puedan existir.

Resumen de la explicación del capítulo sobre la sabiduría de la Guía para el modo de la Vida del Bodhisattva, para acompañar las Contemplaciones en la lectura cuatro

- b1. Una prueba sobre que, incluso si todo lo que espera es alcanzar la libertad, aún debe comprender la vacuidad
 - i) El argumento del adversario

[Aquí comienza la decimosexta Contemplación]

- ii) Nuestra propia respuesta
 - a1. Demostrar que sólo la sabiduría que comprende la vacuidad que es el camino que puede liberar a uno de la existencia del sufrimiento
 - a2. Comprobar este hecho utilizando las escrituras para demostrar que las escrituras del Gran camino son la palabra del Buda

[La decimosexta Contemplación termina aquí]

b2. Demostrar este hecho mediante la lógica

a3. Comprobarlo a través de un argumento paralelo

[Aquí se encuentra la decimotercera Contemplación]

- b3. Demostrarlo a través de un razonamiento específico
 - a4. Una demostración de que es imposible convertirse en un destructor del enemigo o alcanzar el nirvana sin la sabiduría que comprende la vacuidad
- b4. La consecuencia absurda de que, si uno pudiera alcanzar el estado de un destructor del enemigo simplemente mediante el camino de los dieciséis aspectos de la impermanencia y el resto, entonces uno tendría que alcanzarlo por tan solo eliminar las aflicciones mentales en su forma manifiesta

[Aquí tenemos la decimoctava Contemplación Dieciocho]

c4. Impugnar el intento de refutación sobre este punto

[Aquí encontramos la decimonovena Contemplación]

d4. Una demostración de por qué, por lo tanto, incluso aquellos que solo desean alcanzar la libertad deben meditar en la vacuidad

[Aquí está la vigésima Contemplación]

- b1. Demostrar también que solo es esta sabiduría, la que es el camino para alcanzar el nirvana donde uno ya no permanece en los dos extremos
- c1. Consejo para aquellos que buscan alcanzar la liberación, que por lo tanto es muy correcto que mediten en la vacuidad

[Aquí la vigesimoprimer Contemplación Veintiuno]

The Asian Classics Institute Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura cinco: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, V Parte

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Darma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Vigesimosegunda Contemplación Los dos tipos de aferramiento a la auto-existencia

तत्। श्रन् श्रीयःततुः भ्रवाश्वःतः नटः। क्रश्चःश्चीः वर्षः श्रीः वर्षः भ्रवः तत्रः भ्रवशः वर्षः । व्यश्चिशः वरः वर्षः । विश्वश्चः वर्षः भ्रवशः वर्षः । वरः । वर्षः । वर्षः । वरः । वर्षः । वरः । वर्षः । वरः । वर्षः । वरः । वर्षः । वर्षः । वरः । वर्षः । वर्षः । वर्षः । वर्षः । वरः । वर्षः । वर्षः । वरः । वर्षः । वरः । वर्षः । वरः । वर्षः । वरः । वर्षः । वर्षः । वरः । वर्षः । वर्

La tercera sección principal es una explicación detallada de los distintos tipos de razonamientos utilizados para demostrar la vacuidad. Aquí hay dos divisiones: una presentación detallada de los tipos de razonamiento utilizados para demostrar que una persona no tiene naturaleza propia; y una presentación detallada de los tipos de razonamiento utilizados para demostrar que las cosas no tienen naturaleza propia.

ग्री.चर्चा.रचाचा.स.रटा च्याचा.स.ज.झ्र्र.स.झेट.चत्र्। रट.त्.ज.चार्श्वेत्रा क्षेत्र.झेड्य.ग्री.चरचा.यहूत्र.ग्री.खेत्र.स्वाचा.स.रटा ग्रीय.चस्चात्रा.

La primera consta de dos partes propias: impugnar el objeto en el que se cree por la tendencia innata a concebir alguna naturaleza-propia; refutar la naturaleza-propia que se captó por la tendencia que es aprendida; e impugnar cualquier intento de argumento sobre las relativo a las impugnaciones.

बुकाची.ल... टीटी.ता.बीचोकाता.ला.शु.डूंकात्तर.टशाटशाटीचोका.ग्री.श्री.च.टी.यु। चट्रेय.एह्य.सेय.श्रीका. रटा.चबुय.ग्रीका.ग्रीटा.येटा. ग्रीचाश्चक्य.धुटा.ग्रीका.ग्रीचात्तर.एह्य.तायु.धूं.द्राचोका.तायु. त्याटा.ला.पंश्रेचोका.ग्रीटा.येटा. ग्रीचाश्चका.धूं.चश्चीरा.च.रटा.शा.श्चीर.तायु.ला.लूट्.तायु. रटा.त्यु। ट्रे.ला.चट्य.एह्य.ग्रीय.चस्चोका.टटा.क्य.श्चीका.ग्री.ग्रीटी.तार.यु.चाटा.च्या.टटा.सेट.

Primera parte. En este punto, la diferencia entre las formas aprendidas y las formas innatas de la tendencia de concebir las cosas como verdaderas es la siguiente. Lo que llamamos la forma «innata» de este aferramiento puede centrarse tanto en la persona como en las partes de la persona. Es un estado mental que todo el mundo tiene, independientemente de que sus opiniones hayan sido afectadas por alguna escuela filosófica en particular o no. Y sostiene que las cosas existen mediante alguna naturaleza propia—que existen por definición. No es dependiente de ningún examen lógico del objeto, sino que surge en la mente automáticamente.

तबर-क्षेत्रात्तर्टा वर्षेत्रात्त्वीय-क्षेत्रात्तर्थ, वर्षेत्रात्याः क्षेत्रात्तर्थ, वर्षेत्रात्तर्थ, वर्षेत्रात्तर्या वर्षेत्रत्या वर्षेत्रात्तर्या वर्षेत्रत्या वर्या वर्या वर्षेत्रत्या वर्षेत्रत्या वर्षेत्रत्या वर्या वर्षेत्रत्या वर्षेत्रत्या वर्षेत्रत्या वर्षेत्रत्या वर्षेत्रत्या वर्या

Captar las cosas de manera intelectual como verdaderas es una forma de aferrarse a la existencia verdadera, pero que sí depende de involucrarse en un análisis lógico, y que llega a la conclusión de que es correcto decir que las cosas existen de verdad, y por tanto creen en este tipo de existencia.

त.लट.लूटे.ज.चोट.चचो.टट.सेट.तू.हि.चू.टट.चूज.तू.च@ब.टी.यहूब.त.बु.भीब.चर्चेश. चोट.चो.चु.चटेचो.यहूब.ज.रट.भी.बैच.तयु.ह्बा.लूट.टी.यहूब.तयु.केंब.भुेश.ग्रीश.चर्नेश.

यह्रयःतात्तरःक्र्याक्षीःचरचाःयह्रयःभीयःचस्यायःयचयःक्षेत्राःम् यचयःक्षेत्राःमुःश्रेयायःचुर्याः ।रे.चक्षेत्रःरुःरुवाःख्यःकःश्रेरःरिःश्रेयायःभीरःश्रेताकःश्रेरःरु

En cuanto a la tendencia de aferrarse a la persona como si tuviera alguna naturaleza propia, también existe un tipo donde se considera a la persona como autosuficiente y sustancial; esto está tomado por el tipo innato que acabamos de mencionar. Sin embargo, hay que entender que la tendencia de ver a la persona y a sus partes como un amo y sus sirvientes sólo puede ser de tipo intelectual. De la misma manera, la tendencia a sostener que existe una partícula atómica que no tiene partes, así como la tendencia de sostener que existe un momento de consciencia que no tenga partes, solo pueden ser un tipo intelectual de la tendencia de sostener que los objetos [es decir, las partes de una persona] tienen alguna naturaleza propia.

लया.र्ये.क्ष्रान्यःचित्। बुष्रःलीलाःनेयायाःचित्,याङ्ग्यालाक्ष्यःवाङ्ग्यालेषःचत्रःचनयाःवह्न्यःक्ष्यःयःक्ष्यःव्यान्यःव्यान्यः याक्षेत्रःषुःक्षेत्रःश्चेत्रःस्वरःत्याद्वःत्यात्यः व्याद्वः यत्याःवह्न्यः व्याद्वः यत्याः व्याद्वः यत्यः व्याद स्वरं त्यावः व्याद्वः व्याद्वः व्याद्वः व्याद्वः यत्यः व्याद्वः यत्यः व्याद्वः व्यादः व्

En resumen, las dos formas del tipo de tendencia de aferrarse a las cosas como si existieran verdaderamente que vienen a la mente automáticamente, sin depender del análisis según alguna escuela filosófica, son del tipo innato. Todas las demás tendencias de sostener que las cosas tienen alguna naturaleza-propia son del tipo intelectual. Debe entenderse que el objeto principal que negamos cuando hablamos de vacuidad, es el objeto en el que cree la primera tendencia; refutando el objeto en el que cree la segunda tendencia es adicional a refutar el objeto en el que cree la primera tendencia.

La persona y las partes

विर्मान्यः स्त्रे स्वयः यह्याः स्वयः स्वयः विष्णः स्वयः स्व

Ni mis dientes ni mi cabello Ni las uñas soy yo; ni tampoco soy Los huesos o la sangre; Ni los mocos, ni La flema, ni la Linfa o el pus. Ni tampoco soy la grasa Grasa, las partículas; ni Los pulmones o el hígado soy yo.

ब्रिन्द्र-ब्रेड्-ब्रेड्-ब्रिक्-यन्त्राध्येत्र-यन्त्रित्त्र-यः व्यक्ति-व्यक्ति-यः व्यक्ति-व्यक्ति-व्यक्ति-व्यक् ब्रियक्ष-उद्गाद्द्र-व्यक्ति-व्

Uno puede hacer la siguiente objeción:

Aquí usted está intentando refutar el hecho de que los dientes, las uñas y demás puedan ser el yo. Si lo está haciendo con la idea de que pudiera liberar a alguien, entonces está equivocado, ya que los seres vivientes tienden a tener estas cosas como si fueran «mío», y no como si fueran «yo».

यवियात्रान्यत्यात्रात्र्यत्रात्रात्रात्र्यत्रात्रात्र्यात्रात्र्यत्रात्रात्र्यत्यात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्र

El punto aquí es el mismo que en lugares donde, por ejemplo, se afirma que el cuerpo físico no es el yo. Como tal, las cosas en las que se enfocan los dos objetos que aparecen en la mente durante la forma innata de la visión de destrucción son el simple «yo» que sirve de base para el funcionamiento del karma y sus consecuencias, así como la simple cosa que se delinea como «mío». La visión de la destrucción se enfoca en estas cosas y las considera como si fueran un «yo» y un «mío» que existen por definición. Teniendo todo esto en cuenta, entonces si el «yo» existiera por definición, también sería cierto que la colección de los agregados y su continua existencia, todos sus componentes y partes, y cualquier cosa separada completamente de estas cosas; cualquiera de ellas, tendría que constituir a lo que se refiere el «yo». Pero el hecho es que ninguna de estas cosas constituye nada de eso. Esto es lo que se está expresando en este punto.

श्रद्भावि स्तर्भावि स्तर्भावि स्तर्भावि स्तर्भावि स्तर्भाव स्तर्भाव स्तर्भाव स्तर्भाव स्तर्भाव स्तर्भाव स्तर्भ स्तर्भावि स्तर्भावि स्तर्भावि स्तर्भाव स्तर

Aquí está nuestra impugnación en cuanto a los miembros individuales de los distintos agregados pudieran ser a lo que se refiere el «yo mismo». Ni mis dientes ni mis uñas son yo; los huesos y la sangre no son a lo que se refiere el «yo»; tampoco son los mocos, ni la flema; todos estos, más bien, son solo algo sobre lo que se impone sobre la idea de un «yo», y nada más. Tampoco es la linfa, ni el pus, a lo que se refiere el «yo»; y la grasa y las partículas del cuerpo tampoco son nada a lo que el «yo» se refiere tampoco—exactamente por las mismas razones que hemos mencionado anteriormente.

मुर्मे अक्रुय रचा ग्रीट चरचा ची अक्ष्य चित्र साध्ये साध्य साध्ये साध्ये साध्ये साध्ये साध्ये साध्ये साध्ये साध्ये साध्ये

ग्री:बट्यो यु:वा:श्वांश्वांश्वांश्वाःयः वद्याः श्वाःश्वेः श्वाःयः अत्रः स्त्रः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स हे:दे:द्याः त्यः यहवाशः सः द्रं शदुः अत्याः देः श्वेः स्वाः स्वाः स्वाः सः स

Ni tampoco son los *pulmones* o el *hígado* lo que se refiere a «mi», ni ninguno de los otros órganos, como los intestinos, a lo que se refiere el «yo». No soy mis heces, ni mi orina; tampoco la soy la carne ni la piel; todo lo que soy es una idea impuesta a todos estos, nada más. Ni el calor del cuerpo ni los vientos internos son yo, y no soy la abertura en mí, ni nada por el modo—finalmente debemos decidir, que no soy ninguno de ellos.

तदुःचन्याःविश्वःत्रोद्धः स्वाद्धः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वतः स्

Estos puntos se pueden resumir de la siguiente manera: Aquellos que pertenecen al grupo de los Funcionalistas sostienen que los agregados son la cosa a lo que se refiere como «persona». Los no budistas afirman que la persona es como el amo, y que los agregados son como los sirvientes; es decir, aceptan una persona que es sustancialmente distinta de los agregados.

ताच्योचात्तालुष्कृत् । चयोचात्तात्तर्द्ध्याचुन्चात्त्रम्भू ।चि.चा.भूष्यःख्रेश्वात्त्रभ्यःभोचतुः।चश्रश्यात्त्रभः चयोःलुष्यः। विद्युप्तः चश्चेष्यः तात्वपुः त्याञ्चात्रभ्यः ।चि.चा.भूष्यः ख्रेश्वात्त्रभः स्वर्थः स्वर्थः ।चश्चिषः चयोःलुषः च

Aquí la presentación está haciendo exactamente el mismo punto que la impugna que se encuentra en el *Collar de joyas preciosas para el Camino-medio*, donde se niega que las seis categorías jamás pudieran ser la persona misma. La palabra «apertura» se utiliza para negar la idea de que la categoría llamada «espacio» que tampoco pudiera ser una persona.

चयाः मृत्यव्याः मृत्ये द्याः या या स्त्रे व्याः या न्याः स्वर्णा व्याः स्वर्णा व्याः स्वर्णा व्याः स्वर्णा व्या चयाः योः श्रुष्यः यावितः याच्ये दः द्याः स्वर्णाः या न्यः स्वर्णाः या व्याः यो स्वर्णाः या स्वर्ण

Por lo tanto, sería un error considerar, incluso nominalmente, ya sea el conjunto total de las partes de una persona, o el flujo de la mente, o cualquiera de los componentes o partes de una persona para ser la cosa a la que nos referimos como la «persona». Tampoco hay algo que podamos decidir que es la persona y que es esencialmente distinto de estas cosas. Por lo tanto, el simple hecho de la cuestión es que la persona es algo que sencillamente se impone sobre todas estas cosas.

स्रीत् चर्यात् च्याप्त स्वाप्त स्वाप्

Alguien puede hacer la siguiente objeción:

Si ese es el caso, ¡entonces nunca pudiéramos encontrar a ninguna persona!

¿Está diciendo entonces que *no* está bien hablar de un «Juan» o de un «José» o de o algo parecido sin entrar en un análisis sobre su naturaleza? Suponga que acepta la existencia de una persona como el objeto al que se refiere el término de «persona», y que también existió por definición. Es importante que usted entienda que entonces estaría cayendo en el extremo de creer que todas las cosas son no cambiantes, o que han dejado de existir completamente. Como tal, no existe en absoluto, ni un solo átomo de tal persona.

Vigésima cuarta contemplación El karma y sus consecuencias, a pesar de la ausencia del yo

तबर्गत्र-व्यान्तः श्रीर-वर्ष् । रिट-त्त्यान्तिक्षा क्र्रिट-तः रटः। तक्रुम् वर्षेत्रायः श्रीर-वर्षे । रिट-त्त्यान्तिक्षा क्रिट-त्यः वर्षेत्रः वर्ते वर्षेत्रः वर्तेत्रः वर्षेत्रः वर्यः वर्यः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत

La tercera parte: [impugnar cualquier intento de argumento relativo a las objeciones que se acaban de presentar], esta tiene dos pasos propios: refutar la idea de que el principio del karma y sus consecuencias tendría que ser incorrecto, y refutar la idea de que sería incorrecto meditar en la compasión. El primero de estos cuenta con dos secciones: el argumento del oponente, y nuestra respuesta a este argumento.

ब्रि.लु.जब.ब्री.दर्बीर.ब्रे.च्री जिब्ब.चेब्ब.दश्चेत.त.रूपोब.शुच.हो जिब्ब.दर्वेब.दर्जेय.त.रूपोब.शुच.हो चिज्ञ.टे.चर्चा.दु.लूर.शुच.वी

«Suponga que el yo no exista; Entonces la relación entre el karma y las consecuencias es incorrecta. Si estas desaparecieran después de haber hecho Alguna acción, entonces ¿de quién sería el karma», ellos argumentan.

श्र-तद्रक्षित्र। क्रिय् श्र्याक्षेत्र-विश्वेश-विश्वेया-ताल्ट्र-तालुक्षक्ष्र्वे। क्रिय् श्र्याक्षेत्र-विश्वेश-

He aquí la primera. Alguien puede hacer la siguiente objeción:

Suponga que no existe un yo que es la base de todas las cosas, ya sean parte de la condición de las ataduras o parte de la condición de la liberación. Si es verdad que todas y cada una de las cosas que llevan a cabo algo pasan por un proceso de aparecer y desaparecer instante a instante, entonces es totalmente un error postular alguna relación entre el

karma bueno y malo karma y sus consecuencias correspondientes. Esto es por que, si fuera verdad que una persona desapareciera en el instante posterior a haber llevado a cabo algún acto bueno o malo—entonces más adelante sería imposible decir a quién pertenece el karma—qué persona fue quién lo cometió. Y esto es porque, cuando llegara el momento de experimentar la consecuencia del karma, no habría ninguna persona que lo haya cometido. Es por eso qué, según nosotros, debe de existir una persona que no es cambiante.

वि.यःवर्षश्चर्यात्वे स्वः वि.यःवर्षे श्वःतः वि.यःवर्षे श्वःतः वि.यःवर्षे श्वःतः वि.यःवर्षे स्वःत्वे स्वः वि.यःवर्षे स्वः वि.यःवरे स्वः वि.यः वि.य

La base de la ejecución y el resultado Es distinta; también esto el yo, quién lo cometió, no es. Ambos aceptamos El hecho; así que ¿no es su argumento Algo que no tiene sentido?

प्रत्यक्ष मुद्दास्य स्थान्त स्थित् मुक्त स्थान्त स्थान स्था

Aquí tenemos la segunda: *Ambos aceptamos el hecho* de que *la base*, o la persona, *en* el momento de la *ejecución* de un karma (es decir, en este contexto, en el momento de la causa) y en el momento en que se experimenta el *resultado* es esencialmente *diferente*. Ambos *también*

aceptamos que—en *ese* momento cuando se experimenta el resultado—*el* «*yo*», en el sentido de la persona que cometió el karma, ya *no es* algo que existe. Entonces, ¿no es su argumento aquí, en este punto en el que estamos

discutiendo la relación entre el karma y sus consecuencias, algo que no tiene sentido? ¿No está aceptando también el hecho de que, en el momento en que uno comete el karma, la experiencia del resultado aún no existe, y—en ese momento que uno está experimentando el resultado—aquel que cometió el karma ya no existe?

ট্রি-ন্র্-স্থ্রি-ন্র্-ভিন্ন-দ্রম-দর্ম। ক্রি-ন্রে-ক্র-ক্র-ক্র-মন্ত্রম ক্রি-ন্রে-ক্র-ক্র-ক্র-ক্র-জ্রা ক্রি-ক্র-কর্ম-দ্র-দেনক্রম-ভিন্ন।

El decir que se puede ver que cuando Se tiene la causa también se tiene El resultado es imposible. Señalamos a alguien como el que ejecuta Y que experimenta, todo en relación A un solo flujo.

Si hay algún problema con este tren de pensamiento, entonces el mismo problema aplica a usted. Y si usted *dice que puede ver que, cuando se tiene la causa* (es decir en el momento de la causa o lo que sea) entonces *también se tiene* la experiencia de su *resultado*, está diciendo de algo que es totalmente *imposible*.

र्रकाचित्रचारान्त्रकाक्षित्रकात्त्रकात्त्र्यं क्ष्यं व्याचित्रकात्त्रका

«Pues bien», usted puede continuar, «¿cuál es su postura al respecto?» *Nosotros* podemos *señalar a alguien como*—es decir, denominar a alguien—«aquel que *lleva a cabo* el karma» y «aquel que *experimenta el resultado*», *todo con relación a un flujo* continuo de las partes o agregados de una persona. El término «flujo continuo» se refiere a un todo, la persona a la que le pertenecen las distintas partes; y estas partes son los momentos de las mismas que existen antes, después y mientras tanto y que pertenecen a la persona. En resumen, es totalmente correcto decir que cualquier persona tiene ambos; ha cometido un karma y ha experimentado sus consecuencias; pero no es cierto que la causa y el efecto sean simultáneos. Nadie ha podido demostrar que sea así.

वित्रम्दर्स्याद्द्रम्यः यो स्थित्रम्यः वित्रम्यः स्थित्रः वित्रम्यः स्थितः स्थितः वित्रम्यः स्थितः स्थितः स्थि वित्रम् स्थितः स्थि वित्रम् स्थितः स्थित

La mente de una persona que es pasado Y futuro no puede ser el yo; Porque no pueden existir. Y si eso comenzado fuera el yo, Nunca pudiera ser el yo, Porque desaparece.

बुवायःलटाध्र्रिंट.वर्ट्ट.मदुःचटवाश्रटे... श्रट.मदुःद्वेर। द्यं.मुं.श्रेशःमदुःश्रेशशःट.केर.च.चटवालायः ४.श्रेर.कुवाचानेशःसर.ट्र. विचायःलटाध्रेट.यर्ट्ट.मदुःस्वेशःसदःश्रेशशःचटवाश्रियःच्यःचिवासःस्ट.श्रेशःस्थःचटवाःमु

La mente de una persona que ya pasó en el tiempo, y esa que es futuro, no puede ser el yo de la persona; esto es por que—dado que una ya ha desaparecido, y la otra aún está por comenzar—no pueden existir como un yo. Y si ese estado mental que acaba de comenzar fuera el yo del tiempo presente, nunca pudiera ser la clase de yo que usted afirma que existe, porque desaparecería en el siguiente instante.

|पर्यः दःव्हःविदःश्चेदः संदियाः |देःप्वदेदः दः य्यादः स्रोदः यः प्येस। |कः प्रसः द्वेः दः य्यादः स्रोदः यः प्येस।

Cuando, por ejemplo, desprende Por completo el tallo de una caña Hueca, no hay nada en absoluto. Es lo mismo: usted utiliza la lógica Para averiguarlo; y correctamente Decide que no hay nada.

Piense, por ejemplo, en una caña hueca: cuando le quita el tallo poco a poco, se va a encontrar al final que no hay absolutamente nada con ninguna naturaleza. Aquí es exactamente igual: se utiliza la lógica para intentar averiguar si las cosas tienen alguna naturaleza propia o no, y llega a la conclusión de que no hay un «yo» que que pudiera decidir correctamente que existe. La idea de que un tal yo pudiera existir es totalmente impugnada por los diversos razonamientos utilizados, como voy a describir a continuación, para establecer que nada tiene una naturaleza propia.

Resumen de la explicación del capítulo sobre la Sabiduría de la Guía del modo de Vida del Bodhisattva, para acompañar las Contemplaciones en la Lectura cinco

- c. Una explicación detallada de los distintos tipos de razonamiento utilizados para demostrar la vacuidad
 - i) Una presentación detallada de los tipos de razonamiento utilizados para demostrar que la persona no tiene naturaleza propia
 - a1. Refutar el objeto en el que se cree debido a la tendencia innata a aferrarse a alguna naturaleza propia
 - [Aquí están la vigésima segunda y vigésima tercera contemplación]
 - b1. Refutar la naturaleza propia a la que se aferra debido a la tendencia que es aprendida
 - a2. Refutar la creencia de los Numeristas de que el yo es algo mental
 - a3. La refutación en sí
 - b3. Impugna de la refutación sobre la refutación
- b2. Impugnar la creencia de los Detallistas de que el yo es algo físico
- c1. Impugnar cualquier intento de argumento relacionado con las refutaciones
 - a2. Refutar la idea de que el principio del karma y sus consecuencias tendrían que ser incorrectos
 - a3. El argumento del adversario

[La vigésima cuarta contemplación comienza aquí]

b3. Nuestra respuesta a su argumento

[Aquí termina la vigésima quinta contemplación]

The Asian Classics Institute Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura seis: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, VI Parte

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Darma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Vigésima quinta contemplación Consecuencias y el no-yo

!শুদ্ধানগানধ্বাধানানাদান্তবান্তব্য বিশ্বধান্তব্যুদ্ধান্তব্যুক্তবা |श্বান্তব্যুদ্ধান্তব্যুক্তবা |মান্তব্যুদ্ধান্তব্যুক্তবা

Uno pudiera preguntarse: «Si no hay

tal cosa como un ser viviente, entonces ¿Por quién sentimos compasión?»

Son aquellos proyectados por la oscura Ignorancia, aquellos declarados Para lograr el objetivo.

श्रीट. है. चर्श्रीश्राचर. ची. श्री. श्रीट. हे यु. दश्चीशासीया स्त्रीय स्त्रीय

Este es el segundo punto, [refutar la idea de que sería incorrecto meditar en la compasión]. *Se pudiera* comenzar por *hacer* la siguiente pregunta:

Si no existe tal cosa como un ser viviente que tenga naturaleza propia, entonces, ¿en quién se supone que debemos pensar cuando meditamos en la compasión? La compasión no tendría objeto alguno en quien enfocarse.

Pero no hay tal problema: no es verdad que la compasión no tendría objeto alguno en que enfocarse si no hubiera ningún ser viviente que tuviera naturaleza propia. Esto se debe a que es totalmente apropiado, para efectos de lograr el objetivo de la libertad, afirmar la existencia de aquellos seres vivientes que existen de manera nominal—es decir, seres vivientes que son una proyección de la oscura ignorancia.

Supongamos ahora que interpretamos las palabras «proyectadas por la oscura ignorancia» como que si se refirieran a la tendencia de creer que la persona y las cosas tienen alguna naturaleza propia. Estas tendencias proyectan sobre los seres vivientes una cualidad de existencia verdadera; nosotros negamos que existan realmente de la forma en que son proyectados, y no estamos negando la idea de un

ser viviente en sí. Así también es por lo que podemos establecer la existencia de un ser viviente; uno que es únicamente una proyección, uno que solo existe en nombre.

इद्यानश्चाराष्ट्रियान्तुत्वानु

La frase «proyectada por la oscura ignorancia» también se puede leer como si se refiriera solo a la ignorancia, en cuyo caso las palabras están diciendo: «Son los seres vivientes proyectados por este estado mental que son el objeto sobre el que se enfoca la compasión».

বিবিষ্ঠ কিন্তু বিবিশ্ব কিন্তু কিন্তু

Si hay un ser vivo ¿Dónde está el resultado? Es verdad, Pero decimos de una manera inconsciente.

Se puede continuar con la siguiente pregunta:

Si no hay tal cosa como un ser viviente, entonces ¿qué persona es la que pudiera considerar la iluminación—es decir, el resultado de meditar en la compasión— como algo que se pudiera alcanzar? La meditación entonces se convertiría en algo inútil.

Es cierto que esta causa y efecto no tienen una existencia verdadera; pero no hay ninguna contradicción cuando decimos que aún se puede meditar en la compasión, y cualquier cosa parecida, de una manera nominal, de una forma en la que uno no está consciente de la naturaleza real de las cosas.

Vigésima sexta contemplación La derrota final de la ignorancia

|यर्वा.शुर.वश्च्या.शुर.वुवा.लुब.बूर्। |रु.लब्म.ग्रीट.वर्श्च्या.शुर.बु.ब्रा |यर्वा.प्र.शूर्वातवात्वता.चर.वर्शीर। |ब्रैवा.वर्ष्ठल.कुं.लु.ट.क्यि.बु।

Ese egoísmo que es la Causa del dolor entonces lo alimenta, ya que es ignorante en cuanto al yo. Supongamos que se opone: «Eso no Significa que pueda detenerlo; la meditación En la ausencia del un yo es suprema.

त्वीर तथा ट्रे. कूंचा ट्राम्स कुट कूंचा बेंसा तथा तयाता चास्तर हो।
हे. क्रेंस स्ट्रास क्षेत्र ची साम के प्रत्या में स्ट्रास स्ट्रास क्षेत्र चार के से वा प्रकृत ची से कि से से प्रकृत ची से कि से कि

Se puede hacer la siguiente pregunta: «¿Por qué es que usted dijo, antes, que tanto la oscura ignorancia como el objeto que cree ver pueden ser detenidos?» Había una sección anterior en el texto, donde hablamos de que «aquello que es la causa

de todo dolor». Como lo hicimos ahí, aquí estamos hablando de ese «egocentrismo»—es decir, el estado de ignorancia involucrado con la aflicción mental—que es la causa de todo el dolor de esta existencia de sufrimiento. Este estado mental se encuentra en una condición de ignorancia oscura sobre la naturaleza del yo, y esto es lo que le permite alimentar nuestro dolor en el ciclo del sufrimiento. Esta es la razón por la que debemos detenerlo, y también la razón por la que no es una contradicción decir que lo podemos detener.

वर्षीयः यः श्रुटः हुं खे। शुः बंशः वाः व्यवः श्रुवः कुं योः ग्रीटः विष्यः यदः खेटः स्वयः श्रुवः व्यवः व्यवः यान्त्रः अतः व्यवः श्रुवः व । विष्यः यः श्रुटः हुं खे वाः ग्रीटः विष्यः यदः खेटः स्वयः श्रुवः व्यवः व्यवः व्यवः विष्यः विष्यः विष्यः विष्यः

Supongamos que usted hace la siguiente objeción:

Incluso si pudiera detener este tipo de oscura ignorancia, *eso no significa* que *pueda detener* la tendencia a ver las cosas como si existieran verdaderamente. De hecho, no podría; e incluso si lo detuviera una vez, nunca se acabarían para siempre: la tendencia volvería de nuevo, de la misma manera que los agregados de una persona regresan en este ciclo de sufrimiento.

कुवाःस्त्राक्षाक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्र भक्ष्याःत्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्ष विवाद्यात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्ष विवाद्यात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्षात्राक्ष

Y, sin embargo, no es verdad que no se pueda acabar con la tendencia de ver las cosas como si existieran de verdad. Recuerde que esta tendencia es una percepción equivocada de la verdadera naturaleza de las cosas. Como tal es débil, e inferior; mientras que *meditar en la ausencia de una* naturaleza *propia* de las cosas *es*, en comparación, *suprema*. Puesto que esta meditación es una comprensión totalmente inconfundible de la verdadera vacuidad de todas las cosas, tiene el poder de arrancar la otra percepción desde su raíz.

Vigésima séptima contemplación Ni las partes ni el todo

यर्याःशरःश्चीयःग्रेरःग्रीःयोध्यःश्च्यात्रःरम्। यद्याःशरःश्चितःग्रेरःयोश्चरःयाद्याः यद्यःयोश्चेत्रःशःवश्चरःयद्यःग्येदःयाद्यःश्चरःयाद्यः। विश्वेत्रःयःश्चरःग्रीःयर्याःशरःश्चित्रःयःयदिःयःयात्र्येत्रः। यद्यःयोश्चेत्रःश्चरःयद्यःग्येदःयाद्यः।

Aquí se encuentra la segunda gran división de la discusión: una presentación detallada de los tipos de razonamiento utilizados para demostrar que las cosas [entendiendo aquí las partes de una persona, a diferencia de la persona misma,] no tienen naturaleza propia. Procedemos en tres pasos: una explicación del hecho de que las cosas no tienen naturaleza propia, utilizando las cuatro formas distintas de consciencia profunda; refutando cualquier controversia que las dos verdades serían incorrectas; y exponiendo pruebas lógicas para demostrar que no hay naturaleza propia.

यहाँश्रायर्थ। श्रेश्राद्यस्य के प्रमानियाय प्रह्में श्राया के स्वाप्त के प्रमानियाय के स्वाप्त के

El primero de estos consta de cuatro partes propias: meditar en la consciencia profunda del propio cuerpo; meditar en la consciencia profunda de los propios sentimientos; meditar en la consciencia profunda de la propia mente; y meditar en la consciencia profunda de los objetos.

El primero de estos también consta de cuatro secciones: establecer el hecho de que el cuerpo como un todo no tiene naturaleza; establecer el hecho de que sus partes, sus componentes, no tienen naturaleza; por qué es totalmente incorrecto sentir apego por el cuerpo; algo que no tiene naturaleza, y que es como un sueño; y cómo demuestra esto también que la persona tampoco tiene naturaleza.

Aquí está la primera. No es el caso que el cuerpo tenga una naturaleza propia. Porque si así fuera, cuando buscáramos eso que llamamos «el cuerpo» tendríamos que encontrar que es una de las siguientes cosas: ya sea los componentes individuales del cuerpo, o la suma total de estas partes, o algo esencialmente distinto de lo anterior. Sin embargo, no podemos encontrarlo como ninguna de estas cosas.

रेग्र्स्सर्यः त्यीरः र्

Uno pudiera hacer la siguiente objeción:

Preferimos admitir que la suma total de todos sus componentes es el cuerpo. ¿Qué problema pudiera tener esto?

El cuerpo es un concepto formado a partir de la colección de las partes; como tal, sería incorrecto decir que esa colección de las partes del cuerpo fueran el cuerpo mismo. Si dice lo contrario, en última instancia entonces tendría que aceptar la idea de un supremo en la forma de átomos que no tuvieran partes.

Ni el pie ni la pantorrilla
Son el cuerpo, ni tampoco el
Muslo o la cintura el cuerpo.
Tampoco lo es el frente
Ni la parte trasera, ni el pecho
Ni los hombros son el cuerpo.
Tampoco la caja torácica ni los
Brazos; ni el costado
Bajo del brazo, ni arriba.
Ni los órganos internos son
El cuerpo, ni la cabeza
O el cuello este cuerpo.
Entonces ¿Dónde pudiera estar
El cuerpo?

Supongamos entonces que buscamos aquello a lo que nos referimos con la palabra «cuerpo», buscando algo que existe desde su propio lado. *Ni el pie ni la pantorrilla* de una persona *es el cuerpo* de una persona, como *tampoco lo es el muslo o la cintura*. *Tampoco la parte delantera o trasera* del cuerpo es el cuerpo, pues «cuerpo» es un concepto aplicado <u>a</u> estas cosas. *El pecho y los hombros no* son *el cuerpo, ni la caja torácica ni los brazos. El lado bajo el brazo no* es el cuerpo, y el hombro *por encima* del brazo *no* es el cuerpo. *Ni tampoco los órganos internos* de la persona son el cuerpo.

Ni para terminar la cabeza o el cuello de la persona son el cuerpo. Entonces ¿dónde en cualquiera de estos componentes pudiera estar el cuerpo? No es ninguno de estos. Ni tampoco está en la suma de estas partes, ni es algo que esté esencialmente separado de estas. Por lo tanto, el cuerpo no es nada que tenga cualquier naturaleza propia.

Vigésima octava contemplación La vacuidad de las partes de las partes

विष्युव्यक्षर्भः अति अति व्यक्षित्र।

विष्युव्यक्षर्भः अति अति विष्युक्षः विष्युव्यक्षः विष्युक्षः विषयः वि

La mano también es exactamente igual; una colección de dedos, ¿Cómo pudiera ser?
Cada uno, a su vez, es una colección
De articulaciones; y si usted divide
Las articulaciones en partes, y luego
Divide las partes en átomos
Y luego divide estas en
Lados en diferentes direcciones,
Entonces las cosas están desprovistas de partes,
Y al justo como el espacio vacío;
Así que incluso los átomos no tienen nada.

Este es el segundo punto, [establecer el hecho de que las partes del cuerpo, los componentes, no tienen naturaleza]. Piensa en la forma en que el cuerpo de una

persona es solo un concepto aplicado a la colección de sus componentes. *Entonces* con la mano es exactamente igual: un concepto aplicado la colección de sus diversas

piezas, a sus *dedos*. Entonces, ¿cómo pudiera ser algo que tuviera una naturaleza propia? Sería totalmente imposible.

श्रद्भावास्त्रीक्षात्रीक्षात्रीक्ष्याव्यक्ष्यात्र स्थात्र स्थात्य स्थात्य स्थात्र स्थात्र स्थात्र स्थात्य स्थ

A su vez, cada dedo, es un concepto aplicado la colección de articulaciones que lo conforman—por lo que tampoco tienen naturaleza propia. Y si también examina cada una de las articulaciones, si divide cada una de ellas en sus diversas partes, se va a encontrar que tampoco tienen naturaleza propia. Y entonces puede tomar cada una de las partes de estos conjuntos y dividirlos hasta llegar a sus átomos, y se va a encontrar que ninguno de estos tiene naturaleza propia.

दःदशःश्रीयः चबुदःद्वी रटःचबुदःग्रीशःचीयः तःश्रटः ट्राचबुदःग्रीशःचीयः तयुः कःतशः टटःचवाः चयुःश्रीरः ट्रायः दशः चरेयाश्रायः त्राद्धाः स्टाचबुदःग्रीशःचीयः तःश्रटः द्वि। विव्यशःग्रीः चरः दिशे वास्यः विद्याशः विद्याशः विद्याशः विद्याशः विद्याशः विद्याशः ग्रीः विद्याशः ग्रीः विद्याशः ग्रीः वास्यः विद्याशः विद्याशः

Entonces *incluso estos átomos* se pueden *dividir* en sus propias partes: en su *lado*, Este, y demás. Estos también son entonces un concepto aplicado al conjunto o colección de los múltiples lados hacia cada una de las *distintas direcciones*, y por lo tanto tampoco *tienen* una naturaleza propia. Incluso las propias direcciones se pueden dividir, las cuales tampoco tienen naturaleza propia. *Las cosas, carecen* de *partes* que tengan naturaleza propia; y por eso *son como*, por ejemplo, *el espacio vacío*.

ब्रीर-र्र। तर-वर्षीर-जार्-जार्थ-दीवा-व्योक्ष-श्रवा-कर-म्रीर-व-व-ब्रिक-स्वाक-ग्री-र्-वाक-ताक्र-ताव-रिक-व-र्-जाक्ष-जार्थ-ताक्ष्य-क्यीक-श्रवा-कर-म्रीर-व-व-व्यक्ष-स्वाक-ग्री-र-वाक-ताक्र-ताव-रिक-क्र

Y así es que los átomos mismos no tienen naturaleza propia; porque si la tuvieran, nos veríamos obligados a aceptar que los átomos existen sin partes. Sin embargo, este concepto queda refutado por la lógica expresada en las líneas que comienzan con «Supongamos que los seis [lados en las seis direcciones] estuvieran todos unidos».

Resumen de la explicación del capítulo sobre la sabiduría de la Guía del modo de vida del Bodhisattva, para acompañar las contemplaciones de la lectura seis

b2. Refutar la idea de que sería incorrecto meditar sobre la compasión

[Aquí las Contemplaciones vigésima quinta y vigésima sexta].

- ii) Una presentación detallada de los tipos de razonamiento utilizados para demostrar que las cosas no tienen naturaleza propia
 - a1. Una explicación del hecho de que las cosas no tienen naturaleza propia, utilizando las cuatro formas distintas de consciencia profunda
 - a2. Meditación sobre la consciencia profunda del propio cuerpo
 - a3. Establecer el hecho de que el cuerpo como un todo no tiene naturaleza propia

[Aquí se encuentra la vigésima sexta contemplación]

b3. Establecer el hecho de que sus partes, las extremidades, no tienen naturaleza propia

[Aquí la vigésima octava contemplación]

The Asian Classics Institute Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura siete: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, VIII Parte

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Darma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Vigésima novena contemplación La vacuidad de los sentimientos

तत्। रट.चबुर्य.चुीश.चीय.त.रेचोचोत.रेटा। क्र्यूर.चयु.लीज.२४.रट.चबुर्य.चुीश.चीय.त.रेचोचो. चुीश.चीय.त.रेचोचो.त.रेटा। च्री.रट.चबुर्य.चुीश.चीय.त.रेचोचो.त.रेटा। रेशुचोश.लीज. विश्वेश.त.क्रूर.च.रेथ.त.क्रेर.चबिचो.चश्च्र्याताज.चबु। क्र्यूर.च.रट.चु.ट्.च्.रट.चबुर्य.

La segunda sección, meditar en la consciencia profunda de los sentimientos, abarca cuatro puntos distintos: impugnar la idea de que la esencia misma del sentir

pudiera ser algo que existe por naturaleza; refutar la idea de que la causa de sentir pudiera existir por naturaleza; refutar la idea de que el objeto en el que se enfoca el sentir pudiera existir por naturaleza; y refutar la idea de que el estado mental del sujeto en un acto de sentir pudiera existir por naturaleza.

El primero de estos puntos incluye cuatro apartados propios: el hecho de que los sentimientos de sufrimiento nunca pudieran existir por naturaleza; el hecho de que los sentimientos de placer nunca pudieran existir por naturaleza; y el consejo de que uno debería, por lo tanto, mantener la práctica donde se medite sobre el hecho de que el sentir no tiene naturaleza.

विश्वास्त्रम्थः ते क्षेत्रः स्थितः श्रीत्रः व्यावः श्रीत्रः व्यावः श्रीत्रः व्यावः श्रीत्रः व्यावः व्यावः व्यावः श्रीत्रः व्यावः विष्यः व्यावः विष्यः विष्यः विष्यः विषयः विष्यः विष्यः

Suponga que el dolor existe En sí y por sí mismo; ¿Por qué no inhibiría a la alegría? Suponga que el placer sí; ¿por qué entonces Algo como lo delicioso no daría alegría a aquellos afectados por el dolor o algo similar? Aquí está la primera. Ahora mostraremos cómo los sentimientos, de la misma manera que el cuerpo, carecen de naturaleza propia. Supongamos que el objeto a ser experimentado (es decir, algún tipo de dolor) y el objeto que lo experimenta (la capacidad de sentir) existieran en y por sí mismos. Considere ahora la sensación de dolor, un dolor que tenga alguna naturaleza propia, y que acompañe a un ejemplo de la consciencia de la mente. ¿No sería cierto que este sentimiento nunca pudiera cambiar? Y entonces, ¿qué razón pudiera proporcionar para que no inhibiera cualquier sentimiento de alegría, o placer? Por supuesto que lo haría, y uno nunca más pudiera tener un sentimiento de placer. Pero podemos ver con nuestros propios ojos que estos sentimientos vuelven a aparecer, y por lo tanto tendríamos que decir que el previo sentimiento de dolor no es algo que tenga naturaleza propia.

ह्येर।

तर्मा वाच्याचित्रः ह्यां स्त्रां स्त्

He aquí la segunda. Suponga por otro lado que el placer en sí tuviera alguna naturaleza propia. Consideremos entonces a una persona cuyo hijo haya muerto, o alguien similar: alguien afectado por los sentimientos de pena o similares. Si su postura fuera cierta, entonces, ¿por qué no llenaría su corazón de alegría, o por qué no sentirían placer, cuando comieran algo como una deliciosa comida? Tendría que ser así, ya que una comida o bebida deliciosa provocaría una sensación de placer que tienen por su propia naturaleza.

१र्डे-ब्रे-क्रॅ-चर्डे-स्ट्र-स्थित। १यापः हे या:क्रेस्या क्रेंद्रः या प्यायः हे प्रेंद्रः या स्थित। १दो-ब्रे-क्रेंद्रः या है त्या स्थित। १दो-ब्रे-क्रेंद्रः या है स्थूरः स्थित।

«Porque fue superado por la fuerza, entonces en este caso no sería algo experimentado». ¿Cómo pudiera cualquier cosa que no fue Algo que usted haya experimentado ser un sentimiento?

चीयःतः चुलः चीकः व्यविकः त्याः त्याः त्याः त्याः विक्राः चिक्रः व्यविकः विक्रः व्यविकः विक्रः विक्र

Se pudiera plantear la siguiente objeción:

Es verdad que estas cosas le proporcionarían a uno placer incluso mientras se encuentra atormentado por el dolor. Sin embargo, el placer, se vería superado por la fuerza del dolor, y en este caso el placer no sería algo que se experimentara.

Pero, ¿cómo puede ser que algo que no es algo que jamás se haya experimentado ser un sentimiento de placer? El hecho es que nunca lo sería, porque nunca fue sentido. [Leemos aquí un *ma* antes del *myong* en el tibetano, que también sugirió Khen Rimpoché]. Se puede aplicar esta misma respuesta a un caso donde algún fuerte sentimiento de placer se dice que supera un sentimiento de dolor que tiene naturaleza propia.

Y si usted dijera: «El dolor es algo extremadamente sutil ¿No es lo burdo lo que se elimina? Es algo que es muy distinto, Nada más que una felicidad». Pero lo sutil sigue siendo lo mismo.

त्रदेशः क्रीयो प्रकृत्यः यात्रोद्देशः याः क्रीत्वाः प्रकृत्यः व्यक्ष्यः व्यक्षः व्यवक्षः विवक्षः विवक्यः विवक्षः विवक्षः विवक्षः विवक्षः विवक्षः विवक्षः विवक्षः विवक्य

Y si ahora *usted dijera*:

Cuando alguien tiene una fuerte sensación de placer, experimentan una clase de *dolor* que *es algo extremadamente sutil*—por lo que no es el caso de que no experimente incluso la más mínima forma de dolor.

¿Si uno estuviera experimentando alguna forma sutil de dolor, entonces cómo pudiera ser el caso de que el fuerte sentimiento de placer lo inhibiera? ¿Cómo se pudiera determinar que la fuerte sensación de placer se estaba sintiendo siquiera?

Alguien pudiera responder con lo siguiente:

¿No es cierto que el sentimiento fuerte de placer *elimina una forma grosa* de dolor? Esto es lo que diríamos. La forma sutil del dolor *es algo que* es completamente *distinto* de la gran sensación de placer— en cierto sentido, *no* es *más que* una forma más sutil de *felicidad*.

Pero incluso si algo no es más que una forma sutil de placer, nunca pudiéramos escapar el hecho de que tendría que poseer las características definitivas del placer. Como tal, todo lo que es una forma sutil de placer debe continuar siendo *ese mismo* placer.

Supongamos que usted afirma: «Esto crea Una condición incompatible, y entonces Usted no tiene sensación de dolor». Sin embargo, No es cierto Que podemos decir que usted ¿Sencillamente cree en los conceptos?

Supongamos que alguna otra persona, con la esperanza de evitar los problemas que surgen en el verso que dice «Supongamos que el placer hiciera... a los afligidos por la pena o algo similar», hiciera esta afirmación:

Considere el punto en el que algo como una comida o bebida deliciosa le produjera una sensación de placer. *Esto crea una condición* de placer que es *incompatible* con el dolor, *por lo tanto*, en este punto en particular, *usted no tiene sensación de dolor*.

¿No es cierto que podemos decir que los sentimientos de placer y dolor son simplemente conceptos en cuya existencia usted cree? ¿Que son meras proyecciones? Es verdad, porque la misma comida o bebida puede ser proyectada como una causa de dos cosas distintas: el placer y el dolor.

निश्चरायित्रः व्यायम् विद्यायाः विद्यायः विद

Así es que uno debería de Meditar acerca de este análisis Como un antídoto para eso. La meditación profunda que crece de El campo fértil del examen cuidadoso Es alimento para el practicante serio.

क्षा वाश्व अर्थ र क्षेत्र क्ष

योश्चिमिन्ने स्वर्धान्य त्यात्य स्वर्षान्य त्यात्य स्वर्षा । त्रियात्य स्वर्षान्य त्यात्य स्वर्षान्य त्यात्य स्वर्षान्य त्यात्य स्वर्षान्य त्यात्य स्वर्षान्य स्वर्यः स्वर्यः स्वर्षान्य स्वर्यः स्वर्षान्य स्वर्यः स्वयः स्वर्यः स्वर्यः स्वयः स्वर्यः स्वयः स्वयः स्वयः स

Esta es la tercera sección. Los sentimientos no son algo que tenga una naturaleza propia; y es por lo que, uno debería de meditar acerca de este análisis en el que —como antídoto para esa tendencia de ver a los sentimientos como si tuvieran una existencia propia, se llegara a comprender que en realidad no la tienen.

Esto se debe a que la visión especial de la vacuidad, enfocada como está en la forma en que las cosas realmente son, crece desde el campo fértil de este análisis cuidadoso. Y el «cuerpo», en el sentido de las realizaciones, de un practicante serio crece cada vez más fuerte y más lejos al acostumbrarse completamente a la meditación profunda en la que se practica esta visión especial basada en la quietud meditativa. Y es por eso que a esa meditación profunda se le puede decir que es una especie de «comida», ya que es como el alimento ordinario que hace que el cuerpo crezca más.

Este estado de concentración puntual, por cierto, ayuda también a que el cuerpo ordinario crezca más y más. Por todas estas razones, debemos llevar a cabo grandes esfuerzos para alcanzar ese estado de meditación profundo y equilibrado en el que permanecemos de manera puntual en la comprensión de la vacuidad.

Trigésima contemplación La vacuidad de la mente

|य|ब्रियास्रास्त्र्यास्रात्यास्त्रीत्वास्त्राः |ध्येद्रास्रास्त्र्यास्रात्यास्त्रीत्वास्त्रा

La mente no radica en las facultades, ni en la visual ni en las demás, Ni en algún lugar intermedio.

Aquí se encuentra la tercera sección, que consiste en meditar en la consciencia profunda de la propia mente. Vamos a proceder en dos pasos: demostrando el hecho de que la consciencia de la mente no puede existir por naturaleza; y demostrando el hecho de que los otros cinco tipos de consciencia no pueden existir por naturaleza.

यश्चिरश्चात्रात्त्रेरःग्रीःविटाम्द्वान्त्रात्त्र्यात्रात्त्र्यात्रात्त्र्यात्रात्त्र्यात्रात्त्र्यात्रात्त्र्य नविष्णःग्रीश्चात्रात्त्र्यात्र्यात्रात्त्र्यात्रत्यात्र्यात्र्यात्र्यात्रत्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्रत्यात्रत्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्र्यात्रत्यात्रत्यात्रत्यात्रत्यात्रत्रत्यात्रत्यात्रत्यात्रत्यात्रत्यात्रत्यात्रत्यात्रत्यात्रत्यात्र

Primero. *La mente* no es algo que tenga cualquier naturaleza propia, y esto se debe a las siguientes razones:

- (1) No radica, a través de alguna naturaleza propia, dentro de las seis facultades;
- (2) No es algo que radica, por naturaleza propia, en los seis objetos de materia visual o los demás; y

(3) *No* es algo que radica *«en algún lugar en medio»* de estos dos—es decir, en la combinación de ambos.

Para este punto uno debería recordar los siete puntos en el análisis de una carreta, como se encuentra en *Entrando en el Camino del Medio*. [Estos puntos examinan la carreta para ver si es auto-existente:

- (1) sus partes (en cuyo caso tendrían que tantas como sus partes);
- (2) algo no relacionado con sus partes (en cuyo caso sería un «yo» externo, que existe, y ya no algo cambiante);
- (3) algo que depende de sus partes (en cuyo caso su relación tendría que ser la de dos cosas totalmente separadas, como un tazón y el yogurt en el tazón—ya que lo dependiente era otra cosa auto-existente—)
- (4) algo de lo que dependen sus partes (problema similar);
- (5) algo que posee sus partes (nuevamente, algo completamente distinto a sus partes, si es que las «posee»);
- (6) la suma de sus partes (independientemente de nuestras proyecciones, que no puede ser); o
- (7) algún contorno visual especial de la carreta (si esto fuera cierto, entonces los agregados mentales, en vista de que no son materia física y no pueden tener ni forma ni color, no pudieran ser incluidos en esta «persona» o su «mente»).

El interior no es la mente, Ni lo es exterior, ni tampoco Se puede encontrar en otro lugar. No existe nada que no sea ni el cuerpo Ni otro; ni algo independiente Mezclado ni aislado.

Porque carece incluso de lo Más pequeño, aquel con la Mente es el nirvana natural.

Consideremos el denominado «agente interno», la «persona en su interior» que las escuelas no budistas dicen que existe. *La mente no* puede, mediante alguna naturaleza propia, radicar en este sentido «*dentro*», *ni* tampoco puede radicar de alguna manera *afuera*—en la mano o algo similar. *Tampoco se le puede encontrar*, mediante alguna naturaleza propia, *en otro lugar* que el interior o el exterior.

Piense en una mente que tenga alguna naturaleza propia: una que no sea ni el cuerpo ni algo verdaderamente distinto al cuerpo: piense en una mente que tampoco estuviera mezclada con el cuerpo ni alguna cosa independiente, aislada del cuerpo. No existe tal cosa. Y porque carece de lo más pequeño de cualquier forma natural de existir, la mente está completamente vacía de cualquier naturaleza propia: y esto en sí es a lo que nos referimos como el «estado natural del nirvana».

Resumen de la explicación del capítulo sobre la Sabiduría de la Guía del modo de Vida del Bodhisattva, para acompañar las contemplaciones de la lectura Siete

b2. Meditar en la consciencia profunda de los propios sentimientos

- a3. Impugnar la idea de que la esencia misma del sentir pudiera ser algo que exista por naturaleza
 - a4. El hecho de que los sentimientos de sufrimiento nunca pudieran existir por naturaleza

[Aquí comienza la vigésima novena contemplación]

- b4. El hecho de que los sentimientos de placer nunca pudieran existir por naturaleza
- c4. Consejo de que, por lo tanto, uno debería de mantener la práctica de meditar en el hecho de que el sentimiento no tiene naturaleza

[Aquí termina la vigésima novena contemplación]

- b3. Impugnar la idea de que la causa del sentimiento pueda existir por naturaleza
 - a4. Refutar la idea de que la interacción entre el poder de los sentidos y su objeto pueda existir por naturaleza
 - b4. Impugnar la idea de que la consciencia pudiera tener por naturaleza una interacción
 - c4. El hecho de que el contacto que resulta de la interacción de los tres no existe por naturaleza
 - c3. Refutar la idea de que el objeto en el que se enfoca el sentimiento pudiera existir por naturaleza
 - d3. Impugnar la idea de que el estado mental del sujeto en un acto de sentimiento pudiera existir por naturaleza
- c2. Meditar en la consciencia profunda de la propia mente
 - a3. Demostrar el hecho de que la consciencia de la mente no puede existir por naturaleza

[Aquí se encuentra la trigésima contemplación]

- b3. Demostrar el hecho de que los otros cinco tipos de consciencia no pueden existir por naturaleza
- d2. Meditar en la consciencia profunda de los objetos b1. Rebatir cualquier argumento de que las dos verdades fueran incorrectas
 - a2. Refutar la idea de que nuestra postura es demasiado extrema

- b2. Impugnar la idea de que nuestra postura requiera una regresión infinita
- c2. Demostrar el hecho de que no hay pruebas para la idea de que la consciencia y su objeto existan verdaderamente

The Asian Classics Institute Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura ocho: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, VIII Parte

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Darma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Trigésima primera contemplación La astilla de Diamante

क्र्याश्चर्श्वा याप्टेष.क्र्याश.र्टर.। हेष.उर्चुज.ग्री.याप्टेष.क्र्याश.रटा। ल्र्ट्र.श्चर.श्ची.उर्ग्या.याप्टेष. याप्टेष.क्र्याश.रटा। हेष.उर्चुज.ग्री.याप्टेष.क्र्याश.रज्ञ्चाश.र्याश्चेशा ह्र्.ह्र.याच्च्याश.श्चर.

La tercera parte, en la que se exponen las pruebas lógicas para demostrar que no existe la naturaleza propia, consta de tres secciones propias: la prueba conocida como la «astilla de diamante»; la prueba basada en la originación dependiente; y la prueba basada en refutar que ni algo que exista, o que no exista, pudiera crecer.

El primero de estos tiene cinco puntos propios: impugnar la idea de que las cosas puedan crecer sin una causa; refutar la idea de que las cosas pudieran crecer a partir de algo que no son estas mismas y que también son no cambiantes; refutar la idea de que las cosas pudieran crecer a partir de El primigenio que no es cambiante; un resumen de la impugnación de la idea de que las cosas pudieran

crecer sin una causa; y una refutación de la idea de que las cosas pudieran crecer tanto a partir de ellas mismas, como de otras cosas distintas a ellas mismas.

।क्रूर.क्री.क्रुं.ट्रे.क्रेट.जब्र.क्र्रा ।क्रुं.ट्रेजे.च्रुं.च्रुं.क्र्यंब्र.ट्रे.क्र्रा ।क्रुं.ज्रुं.ट्रे.च्रुं.च्रुं.च्रुं.च्रुं ।च्रुं.क्रुं.च्रुं.च्रुं.च्रुं ।क्रुं.क्रुं.च्रुं.च्रुं.च्रुं ।क्रुं.क्रुं.च्रुं.च्रुं.च्रुं ।क्रुं.क्रुं.च्रुं.च्रुं.क्रुं.च्रुं ।क्रुं.क्रुं.च्रुं.च्रुं.क्रुं.च्रुं.क्रुं.च्रुं ।क्रुं.क्रुं.च्रुं.च्रुं.च्रुं.च्रुं.क्रुं.च्रुं.च्रुं

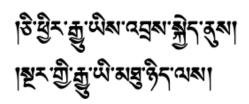
La mayoría de las veces podemos ver,
Con eso que es compartido por todo
El mundo, todas las causas.
La gran variedad, cosas como el
Tallo de un loto, son causadas
Por una variedad de causas.
Si pregunta qué causa la variedad
De causas—no provienen de ninguna otra cosa
Mas que de una variedad causas previas.

श्चिषाचुरायां सुशागुरायाच्यायश्चित्रायश्चित्रायाच्यायाः स्वीयायाः स्वीयायाः स्वीयायायाः स्वीयायायाः स्वीयायाया यरायायाच्यायाः स्वीयायायाः स्वीयायायाः स्वीयायाः स्वीयायाः स्वीयायाः स्वीयायायायायाः स्वीयायायायायाः स्वीयायाय

He tenemos la primera. La escuela no budista conocida como «Aquellos que rechazan al mundo», así como también otros grupos del estilo, tome nota del hecho de que hay cosas—como los patrones del plumaje de un pavo real—que no parecen haber sido hechos por absolutamente nadie; ellos dicen:

Considere la aspereza de un pétalo de una flor de loto, su textura u otras cualidades; piense también en lo agudo de una espina, o algo parecido. Sencillamente ocurren por su propia naturaleza; no es como si alguien los hubiera hecho así.

Su idea, sin embargo, es incorrecta. Esto es así porque a que la mayoría de las veces podemos ver—incluso con esa percepción directa que se comparte con todo el mundo—que todas las causas que crean la gran mayoría de las cosas que funcionan interna y externamente, tal como los cultivos y cosas similares. Y la gran variedad de resultados—es decir, cosas como los colores del tallo de un loto, o el número de pétalos que tiene—son causados por una gran variedad de causas distintas. Si usted preguntara qué es entonces lo que causa todas las distintas variedades de causas En sí, la respuesta es que no provienen de otra cosa mas que de un conjunto previo e una gran variedad de causas.



¿Cómo es que las causas las pueden crear? Se debe precisamente al poder De las causas que fueron previas.

Cabe preguntarse lo siguiente:

¿Cómo es que una variedad de causas pueda crear una variedad de resultados?

No hay problema con la idea: no es que no tengan al poder. *Es precisamente, gracias al poder de* las causas *que les precedieron,* que una variedad de causas es capaz de crear una variedad de resultados individuales. Esto nos permite entonces plantear la siguiente prueba:

- (1) Considere todas estas cosas que funcionan.
- (2) No es el caso que no tengan causas, porque
- (3) Podemos observar que crecen forma intermitente, en el tiempo y espacio.

[Hay que señalar que el *mi 'dra na* del tibetano, debe leerse casi con seguridad como *mi 'dra ba*, aunque las dos ediciones del texto de que disponemos repiten esta ortografía. El significado sigue siendo el mismo en ambos casos].

Trigésima segunda contemplación De qué está vacío la vacuidad

৻য়ৢয়ৼৼ৾ৼৢড়ৼয়৽ড়ৼ৻ঽয়ৢৼ৻ ৻য়ৢয়ৼৼৼড়ৢৼৼয়ৼয়

Para esta precisamente, después de todo,

La meditación sobre La vacuidad es incorrecta.

Se puede hacer la siguiente objeción:

Por esta precisa razón, es incorrecto decir que la meditación en la vacuidad que usted propone es perfectamente correcta; la percepción válida que la percibe es, después de todo, «engañosa».

Respondemos con una prueba lógica:

- (1) Considere el conjunto entero de fenómenos existentes.
- (2) Es totalmente correcto que afirmemos ambos; que la percepción válida que percibe la vacuidad es en sí engañosa, y que la vacuidad que establece como existente es también engañosa, porque
- (3) Cuando usted comprende, mediante el proceso de conceptualización la impugna en la que negamos la existencia de una cosa que funciona que existe en verdad, usted se basa en formar una imagen mental del objeto cuya existencia negamos.

|यद्ग्वाबायदे।दर्द्रशायाः अप्रेवायर।

।रे.ज्ञ.र्ट्स.श्रर.यह्न्य.श्रया ।रे.क्षेत्र.यह्न्य.यद्ग.र्ट्स.याट.ज्येया ।रे.ज्ञ.र्ट्स.श्रर.यायय.यत्र.यह्न्या

Uno nunca sería capaz de Comprender cómo algo estuvo Desprovisto de ser una cosa Sin encontrarnos esa Cosa que era lo que uno Se imaginaba que era. Por esta razón, el hecho de que la Cosa engañosa no es una cosa es algo claramente engañoso.

Y esto es realmente así, porque uno nunca pudiera ser capaz de captar, mediante el proceso de conceptualización, cómo algo estaba desprovisto de ser una cosa (cómo carecía de toda existencia verdadera) a menos que primero uno fuera capaz de «enfrentarse con» (o conceptualizar) esa cosa que era lo que uno «imaginaba que era» (o sea, la existencia verdadera); es decir, a menos que uno fuera capaz de formarse primero una imagen mental de cómo era existir de verdad. Y por esta razón—que significa, por el hecho de que la «cosa engañosa» u objeto que negamos es totalmente imposible—entonces la condición que queda cuando hemos negado la existencia de este objeto (o sea, el hecho de que este objeto no es una cosa) es en sí algo que es claramente engañoso.

त्कर.य.य.बुब.बू.। १इ.भद्र.रेत.बु.बू.बू.य.य.ज.क्.पेश.येद्र.क्श.य.श.पेर.यर.क्.पेश.ये.वु.यद्र.क्श.य.श.

Este es un ejemplo para ilustrar de lo que hemos estado hablando. Hasta el momento en que sea capaz de formarse una imagen mental del hijo de una mujer estéril, nunca se va a poder formar una imagen de este mismo niño muriendo.

लुर.श्र्री

श्राचीय.च्र्री । ट्र.ध्र.श्र.खे.जन्ना चाज.ध्र.श्र.झॅट.खेट.चट.ल्ट्र.ड्रम.झ्यान्न.क्री.ट्र्य चर्नेथ.त.

श्राचीय.च्र्री । ट्र.ध्र.श्र.खं.जन्ना चाज.ध्र.श्र.झॅट.खंट.चट.ल्ट्र.ड्रम.झ्यान्न.क्री.चट्रेथ.तर. स्याची.चि.चट्रेथ.तर.बॅट.चन्न.चट्रेथ.बॅट.जन्मचा.तप्र.चट्रेथ.सर.चीच.ट्रम्.ल्ट.झॅट.ल्ट.ड्रम.च्रेथ.चे.च्र.चट्रेथ.वं.च बॅट.च.चट्रेथ.तर.चीच.ट्रम्.ल्ट.चट्रेथ.सर.चीच.च्र्म्ल.जाचे.च्र.च्राच्याचा.तप्र.क्र्म्ल.च्राच्याचा.तप्र.चट्रेथ.झॅट.

Considere la condición que queda después de haber refutado el objeto que negamos: es decir, el hecho de que no hay existencia verdadera. Si esto en sí existiera verdaderamente, entonces la imagen de la vacuidad de la existencia verdadera que se presenta ante la mente que opera de modo lógico, tendría que existir de verdad. Es además el caso donde (1) es imposible que haya una colección de partes cuando cualquiera de sus partes ha sido refutada; y (2) que, en vista de que el objeto que negamos parece existir de verdad, esta apariencia de existencia verdadera tendría que existir de verdad. Y si todo esto fuera cierto, entonces la propia existencia verdadera tendría que ser algo que existiera. Pero como no existe, entonces la vacuidad de la existencia verdadera que permanece después de haber sido refutada es en sí algo que es engañoso, en lugar de ser algo que existe en verdad. Este es el punto al que se refieren las líneas del la *Raíz de la Sabiduría* como la que dice: «Si hubiera por lo menos una cosa que no estuviera vacía, entonces...»

[La manera popular completa de las líneas a las que se refiere Gyaltsab Je dice:

Si hubiera por lo menos una cosa que no estuviera vacía, entonces, ¿cómo pudiera existir en sí la vacuidad?

El punto es que, si la vacuidad misma no estuviera vacía, entonces nada más pudiera ser].

 Por lo tanto, cuando un niño muere En un sueño, el estado mental que imagina que ya no está, bloquea El estado mental que imagina que Aún está ahí, a pesar del hecho De que todo es engañoso.

A menos que uno sea capaz de formarse una imagen mental de lo que sería para que algo existiera de verdad, nunca va a comprender bien la vacuidad de esta existencia verdadera. Por lo tanto, los que esperan comprender la vacuidad tienen que convertirse en expertos en el arte de definir por sí mismos, exactamente qué es el objeto que negamos.

Por lo tanto, por esta razón piense en el ejemplo de un sueño en el que ve que su hijo muere. El estado mental en el que usted imagina que el niño se ha ido bloquea el estado mental en el que imagina que el niño aún está aquí, a pesar del hecho de que el estado mental que se elimina y el estado mental que opera en contra, ambos son ambos engañosos, son solo un sueño.

Aquí nuestro caso es igual. No es en absoluto una contradicción decir que un estado mental correctivo que es engañoso pueda destruir un estado mental indeseable que también es engañoso, o que una percepción válida que es engañosa pueda percibir un objeto que también es engañoso.

Los de la escuela no budista llamada los «Numeristas», por otro lado, afirman que todos los objetos conocibles existen de verdad; y entonces ellos no entienden cómo

determinar la existencia de una percepción válida que sea engañosa. Los problemas que usted ha planteado, por lo tanto, no aplican de igual manera a nosotros.

Vigésima tercera contemplación Las cosas están vacías porque son dependientes

म्भिःसःजन्नःद्वे.सिटे.कु.लूट्री मिट्र्यःतन्नःचट्रेषःतरःचटःसिन्नःवट्ठी चिष्यःतःमःलुषःवर्ग्यःसःलुषा चिष्यःषेत्रःत्रःस्वरःस्वरःसःलुषःयो

No son algo que venga
De otro lugar, ni
Se quedan o se van.
¿Qué diferencia hay entre
Una ilusión, y ese objeto que
La oscura ignorancia imagina verdadero?

विट्र-टी-वर्जे, चवट्र-चस्वी-तर्ज्ञीका रि-धु-विट्र-वर्ष्ट्र-वर्ज्य-कुट्र-। विचे, संभव्य-ग्रीका धु-विट्र-ब्रीकाता विचे, संभव्य-ग्रीका धु-विट्र-ब्रीकाता

Considere algo creado por un Mago, y las cosas que son Creadas por causas. Examine de dónde es Que provienen, Y dónde es que van.

En segundo lugar, está la prueba que utiliza la originación dependiente. Considere ahora *ese objeto que*, por ignorancia, la oscura ignorancia que se relaciona a la aflicción mental *imagina* que tiene alguna existencia *verdadera*; considere una cosa que funcione y que exista nominalmente. ¿Qué diferencia hay entre esta cosa y una ilusión, un sueño, un reflejo en un espejo, o cualquier cosa que se le parezca? Esto es porque, a pesar del hecho de que están vacías de toda naturaleza propia, aún aparentan tener tal naturaleza.

Para continuar considere algo como un caballo ilusorio o un elefante, o cualquier ora cosa del tipo, creado por un mago. Y también piense en las cosas que funcionan y que son creadas por causas y condiciones. Supongamos que estas cosas tengan alguna naturaleza propia. Entonces, cuando comenzaron tuvieron que ser algo que provenía de algún otro lugar, y al detenerse tendrían que ir a algún otro lugar.

Intente *examinar*, sin embargo, *de dónde es que provienen y a dónde es que van*. El ir y venir no tiene naturaleza propia, por lo que podemos afirmar la siguiente prueba:

Considere la persona y los agregados que son sus partes. No tienen naturaleza propia, porque Son ejemplos de la originación dependiente.

Son, por ejemplo, como el reflejo en un espejo.

[Tenga en cuenta que el tibetano *rtag par gyis* aquí debería de leerse *brtag par gyis*, como en el texto raíz. Hemos dejado la ortografía original porque las dos ediciones que tenemos a nuestra disposición lo tienen de esta manera].

।श्रम्यः चीरः ५.जुरः ४.जुरः त। ।यारः क्षेयाः यारः दुः छे.यः लुका

|दे.ज.घटुब.कुट.इ.कॅर.लूट्। |चर्श्रूब.बी.चींचीका.घ¥य.टट.कर्ष्ट्र्यास|

Considere las cosas que vemos, Debido a la proximidad a ciertos De estos; no pueden sin. Son artificiales, e iguales A un reflejo; ¿cómo Pudieran tener alguna verdad?

Considere los «factores» [refiriéndose al karma inmaduro, el segundo de los doce eslabones en la cadena del originación dependiente], y diversos resultados como brotes o algo semejante—las cosas que vemos crecer debido a su proximidad a ciertas causas; es decir, la ignorancia [refiriéndose al primer eslabón] y las semillas. Estas cosas son artificiales: no pueden crecer sin sus causas, y por lo tanto son igual a un reflejo en un espejo. [O sea, se parecen a lo real, pero no lo son]. ¿Cómo pudiéramos decir entonces que tienen una existencia verdadera? Nunca lo serían.

र्ट्रो ।श्चिकात्तरःजुकात्तरःजर्ट्ट्रन्यःवहिवाःतवुःष्ट्रकान्तप्तरःक्ष्यःवाकाःजेकाःतरःचित्। ८८:वाश्वेषाःग्रीकाःवाध्यःक्ष्योकाः८८:। ८:यकाःग्रीटाःग्रीकाः८गः,८८:घःष्टर्काःतव्यःवस्त्रवः श्चिष्ट्राञ्चेषाःवाद्वेषाःहेयःवर्ष्ट्रयाःग्रीःहेवाकाग्रीःश्चितातःवर्ष्ट्येवायःप्रदरः। ८:यकाःभिरःवाश्चेरः

Las cuatro líneas [en tibetano y seis en inglés] del texto raíz que hablan acerca de un mago, funcionan para expresar la verdad del «elemento de necesidad» en la prueba de la vacuidad utilizando el principio de la originación dependiente. [Esta es una parte de un silogismo en la lógica budista; en este caso, se expresaría como: «Si algo es un ejemplo de la originación dependiente, no puede existir de verdad»].

Las siguientes dos líneas y media [en el tibetano y cuatro y media en el inglés] expresan el «elemento de razón». [Que en este caso sería «son ejemplos de la originación dependiente»].

La siguiente mitad de una línea [en el tibetano y dos mitades en el inglés] expresa el «elemento de un ejemplo concordante». [Que aquí significa, algo distinto al objeto que se discute y que es—como este objeto mismo—ambas cosas, algo que no existe de verdad y que es un ejemplo de la originación dependiente].

La última línea [en el tibetano y línea y media en el inglés] expresa entonces la afirmación. [Es decir, «Todas las cosas que funcionan interna y externamente carecen de existencia verdadera»].

Si a usted le interesa conocer más detalles sobre este tema, debería consultar la *Gran exposición sobre «Entrando al Camino-medio»*.

Resumen de la explicación del capítulo de sabiduría de la *Guía del modo de vida del Bodhisattva*, para acompañar las Contemplaciones en la lectura ocho.

- c1. Presentación de pruebas lógicas para demostrar que no existe la naturaleza propia
 - a2. La prueba conocida como la «astilla de diamante»
 - a3. Refutar la idea de que las cosas pueden crecer sin una causa [Aquí la Vigésima primera contemplación]

- b3. Impugnar la idea de que las cosas pudieran crecer a partir de algo distinto a ellas mismas que también era no cambiante
 - a4. Indagar sobre a qué se refiere la idea del «Señor del Poder», y después refutarla
 - b4. El hecho de que, si algo fuera no cambiante, nunca pudiera actuar como la causa para todas las cosas que dependen de condiciones
 - c4. Una impugna a la idea de que las partículas atómicas pudieran ser no cambiantes, o no tengan alguna causa, recordando la explicación que se dio anteriormente
- c3. Refutar la idea de que las cosas pudieran crecer a partir de Un primigenio no cambiante
 - a4. Afirmar la creencia del oponente
 - b4. Destruir esta creencia
 - a5. Destruir realmente la creencia
 - a6. Refutar la idea de que Un primigenio sin partes y no cambiante jamás pudiera ser la naturaleza de las expresiones de la existencia
 - b6. Refutar la idea de que estas expresiones pudieran ser no cambiantes
 - c6. Refutar la idea de que es imposible que un resultado que no existía previamente pueda crecer
- b5. Demostrar que los problemas planteados no se aplican equitativamente a las propias creencias de la Escuela del Camino-medio
 - [Aquí se encuentra la vigésima segunda contemplación]
- d3. Un resumen de la impugna sobre la idea de que las cosas pueden crecer sin una causa alguna
- e3. Una impugna sobre la idea de que las cosas pudieran crecer tanto a partir de sí mismas como de cosas ajenas a ellas mismas
- b2. La prueba basada en la originación dependiente

[Aquí tenemos la vigésima tercera contemplación]

The Asian Classics Institute Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura nueve: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, VIII Parte

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Darma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Vigésima cuarta contemplación La vacuidad de llegar a ser y de terminar

वियोशःत। देशःषःश्चीदःक्षःश्चभःतःकुदःदःवीयःतत्। श्चीःयःप्रत्यवियःयःयोयःयःद्यायाःयःदरः। देशःययोयाःयःप्रद्यकाःयश्चीयःयः विश्विश्वःयःत्र्र्यःश्चीःवर्य्यायाःयोःयिषःश्चिषायःयःयश्चिशः विश्विशःयश्चिषःयश्चिषःयश्चिषः

Aquí tenemos la tercera sección, la prueba basada en refutar que algo que tampoco algo que exista ni no exista pueda crecer. Esta sección tiene tres pasos: hacer la prueba, y así impugnar la idea de que el surgimiento de las cosas pudiera

existir por naturaleza; utilizando esta misma prueba para impugnar que el final de las cosas pudiera existir por naturaleza; y demostrar cómo esto demuestra que la existencia de sufrimiento y el estado de paz tienen una cualidad completamente equitativa.

विक्तिस्य स्ट्रिंग्य स्ट्रिंग्य

Supongamos que las cosas que funcionan tuvieran algo; ¿qué necesidad habría de causas? Incluso si éstas no Existieran, ¿qué necesidad habría de nuevo de causas?

He está la primera. Supongamos que las cosas que funcionan tienen alguna naturaleza propia. ¿Qué necesidad habría entonces de causas? No tendrían que hacer que nada creciera. E incluso si estos resultados no existieran, entonces ¿qué necesidad habría de nuevo para las causas? Tampoco tendrían la capacidad de hacer que algo creciera. Por cierto, el hecho es que ningún resultado pudiera existir en absoluto en el momento en que su causa está presente, y esta es invariablemente la forma en que las cosas crecen; así que esto no es lo que estamos negamos en este caso. Más bien, estamos negando que algo que nunca pudiera existir pudiera crecer.

र्श्। चर्णुश्र-क्यीश-क्र्र्ट्-चर्यु-क्यी-वर्यका-क्यी-क्ष-क्षेत्र-कष्तिः

Y supongamos a continuación que estamos negando que un resultado que existió pudiera crecer. Lo que negamos en este caso, es el tipo de resultado que suponen los Numeristas—uno que pudiera existir en el momento de su causa; así como el resultado que aceptan la mayoría de las escuelas, que es el que pudiera tener alguna naturaleza propia. Sin embargo, decir que «porque algo ya haya crecido, no hay necesidad de que la causa lo haya hecho crecer», estaría fuera de toda lógica. El punto es que estamos afirmando que la causa y el efecto están vacíos de cualquier naturaleza propia; que son como una ilusión, o como el reflejo de una imagen en el espejo.

|ट्र्स.दर्गैर.यथिय.लट.यट.धुया.लुया |योथस.श्रेयकाट्र.ट्र्स.ह.र्फर.लुया |ट्र्स.स्.स्.स्ट्राचीरत्यवश्चीर.ट्रस्त.ह.र्फर.लुया |ट्रि.य.यभी.स्याभी.लुका.ग्रेटा

Pudiera tener miles de millones de causas, pero aún así nunca transformar Alguna cosa que no funcione. ¿Cómo puede una condición convertirse en Alguna cosa que funcione? Llegar a ser así No pudiera ser otra

बुर्। ट्र्स.स्र.चर्चैर.टे.श्रट.ट्री ट्र्स.श्रट.ट्र्स.स्र.की.चट.च्रीस.ग्रेट.चे.चर.श्र.थेस.चयु. ट्र्स.स्र.चर्चैर.चे.श्रट.ट्री ट्र्स.श्रट.ट्र्स.स्र.च्यी.च.च्यी.स्वा.च्यी.लास.ग्रेट.ट्र्स.स्.श्रट.स. ट्रिस.श्रट.चर्चैय.चे.स्य.ली.स.टे.श्र.ट्रा.स्य.च्यी.स्वा.च्यी.स्व.च्यी.स्वा.च्यी.स्व.च्यी.स्वा.च्यी.स्वा.च्यी.स्वा.च्यी.स्वा.च्यी.स्वा.च्यी.स्वा.च्यी.स्व.च्य

Lo que sigue a continuación es una prueba de que una cosa sin alguna función nunca pudiera ser el objeto del funcionamiento de una causa. En cuanto a esto, alguien pudiera decir:

En vista de que un resultado que ya existía ya habría ocurrido, no habría necesidad de que su causa lo produjera. Sin embargo, ¿por dice que un resultado que no existe no pudiera ocurrir?

El hecho es que usted pudiera tener literalmente miles de millones de causas involucradas, pero aún así, usted nunca pudiera convertir algo que estuviera

funcionando en algo que funcionó: no hay nada en absoluto que pueda convertir algo que no funcionaba en algo que funcionó.

योष्ट्रास्त्राच्यात्राचात्रः द्वीरः र्रा रह्मास्त्राच्यात्राच्यात्रः स्त्राच्याः स्त्राचः स्त्राचः स्त्राच्याः स्त्राच्याः स्त्राच्याः स्त्राच्याः स्त्राच्याः स्त्राचः स्त्राच्याः स्त्राच्याः स्त्राच्याः स्त्राचः स्

Y si usted dice que es posible, entonces permítanos hacerle una pregunta. Cuando esto sucede, ¿cuál de los siguientes es el caso: la cosa que no está funcionando <u>no</u> pierde su condición de ser algo que no funciona, ¿o sí lo hace? ¿Si usted dice que no, entonces cómo puede afirmar que la condición de no funcionar pudiera convertirse en una cosa que sí funciona? Después de todo, la condición de tener la capacidad de realizar una función es algo completamente inconsistente con la condición de ser incapaz de realizar una función.

लट.चट.बुचा.लुच.शु.शुट.तदु.बुट.र्. विश्वेश्व.त.क्षेत्र.च.र्ट्श.सू.टट.ट्र्श.शुट.लश.ट्र्श.सूर.वर्चीर.चै.चिश्वेश.लश.चिथ.

Y supongamos que dice lo último, [que *sí* pierde su condición, y que se convierte en otra cosa;] esto es imposible, porque sólo hay dos maneras de que algo se *pudiera convertir en una cosa que funcione*: ya sea de ser una cosa que funciona, o bien de ser una cosa que no funciona. *Ninguna otra* es posible.

निर्देश संस्थित यदे स्मृत्य से से त्र

Es imposible que esté
Funcionando mientras no lo haga;
¿Cuándo pudiera llegar a ser funcional?
Hasta el momento en que el funcionamiento
Se haya producido, nunca pudiera
Perder su no funcionamiento.

Hasta el momento en que se perdió El no funcionar, la condición de hacerlo sería imposible.

मुक्षः पदः सुरायः भ्रेतः त्रार्थः भ्रेत्यत्र भ्रायः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स् स्वर्धः प्रायः स्वर्धः स्वर

Supongamos además que la cosa que no funciona <u>no</u> pierde su condición de ser una cosa que no funciona cuando es el objeto de una causa. Es totalmente imposible que cualquier cosa sea algo que funciona mientras es una cosa que no funciona. ¿Cuándo entonces se imagina que pudiera ser que esto se convirtió en una cosa que funciona? Una cosa que funciona nunca pudiera crecer mientras la cosa fuera algo que no funcionara.

ततुःश्रीयश्वाश्चार्श्वीर-दे.योषश्चाश्चीयश्चाश्चेश्वाययोजाः यदुःश्चीरः। तरः देह्शाश्चरः देटः श्वे.योजाः यद्भायश्चीरः जाः देह्शाश्चरः देटः श्वे.शाय्वजाः सः देह्शास्यः ज्ञेरः योषिषः ज्ञारः देह्शाश्चरः ग्री.योषश्चाश्चीयशः योषिषः विश्वायः विश्व

Supongamos de nuevo que se convirtió en algo que está funcionando después de que sí perdió su condición de ser una cosa que no funcionaba. Hasta el momento en que la cosa que funcionaba haya sido producida, nunca hubiera podido perder su condición de ser una cosa que no funciona; pero hasta ese momento en que perdió la condición de no funcionar, es imposible que pudiera asumir la condición de tener una función—ya que ambas condiciones son mutuamente excluyentes.

Una cosa que sí funciona nunca pudiera ser lo que no funciona: Tendría que tener dos naturalezas.

र्रस्यः येद्र-दर्श्यः स्ट्र-दर्शः येद्युरः यः देः यिष्ठे व दर्शः स्वरः दर्शः स्वरः यिष्ठे व विष्ठः योद्याः यः भेदः हे खेदः दर्श्यः स्टरः खेदः दर्शः योदः यिष्ठे व दर्शः स्वरः यद्युरः यद्युरः यः यद्युरः यः

र्याश्चे.य.यग्रेया.त.लुब.ब्र्. र्याबात.यर्.रया.योबालाश्चर.रट्श.स्र.य्र.श्चर.ताबाव.

Una cosa que no funciona nunca podría convertirse en una cosa que sí lo hiciera; del mismo modo, una cosa que funciona nunca pudiera convertirse en una cosa que no funcione tampoco. Si una cosa fuera mitad algo que funciona y mitad algo que no funciona, entonces una sola cosa tendría que tener dos naturalezas distintas, y esto nuevamente es imposible.

Este mismo tipo de razonamiento puede ser utilizado para refutar tanto la idea de que algo que no existiera en absoluto pudiera crecer, y la idea de que cualquiera de las cosas que no tienen ninguna función puedan crecer.

तः २८. चर्षुर ग्रीक ग्रीच .तयर अ.भ्री. चयु .द्वीर । रेतर रे स्यू ते आग्री ग्री चर्षुर स्री । भ्रि.ची. क्रूब २४ २८. चर्षुर ग्रीक भ्री. च अरे . ट्रेपर रे स्यू ते आग्री ग्रीच ग्रीक ग्री अरे .

Considere entonces un brote.

No puede crecer por ninguna naturaleza propia, porque

Ni una cosa que exista y que tenga una naturaleza propia jamás pudiera crecer, ni tampoco pudiera crecer una cosa que no existe y que tenga una naturaleza propia.

Es como, por ejemplo, el hijo de una mujer estéril.

Refutar la idea de que algo que no existe en el momento de su causa jamás pueda crecer también sirve para refutar la idea de que algo que no existe en el momento de su causa, pero que luego se convierte en algo que tiene una naturaleza propia, tampoco pudiera crecer. Aprenda a hacer la distinción entre las dos ideas que se refutan aquí.

दियाः मृत्याः स्त्रीयाः स्वायाः स्त्रीयः । प्रत्याः स्वरः स्वरः स्वायाः स्वरः स्वरः स्वरः । प्रत्याः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः । प्रत्याः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः । प्रत्याः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः स्वरः ।

Es igualmente cierto que el final No lo tiene, ni tampoco Lo tiene una cosa que funcione. Todos los acontecimientos del mundo Son cosas que nunca han Comenzado o terminado mediante algo.

Aquí está el segundo punto, [que es utilizar esta misma prueba para impugnar que el final de las cosas pudiera existir por naturaleza]. Con lo anterior hemos explicado cómo el surgimiento de las cosas nunca pudiera tener una naturaleza propia. Es igualmente cierto que el fin de las cosas no es algo que tenga una naturaleza propia.

Tampoco es cualquier cosa que funcione que tenga algo de naturaleza propia. Y por esta razón podemos decir que todos los acontecimientos del mundo son cosas que nunca hayan comenzado ni terminado mediante cualquier naturaleza propia; no son más que paz—es decir—lo que llamamos «nirvana por naturaleza».

।ঀয়৻য়ৼ৻৴ঀ৾৾৴৻ঀ৻ড়৻ঀৢৼ৻৻৻ঽ৾। ৻৻৻ড়ৣ৻য়৻য়ৢ৻৻৻য়৻ড়ৢ৻ঀৢৼ৻৻৻ঽ

Los acontecimientos son como un sueño; Si usted los analiza, entonces Son igual como una caña.

थ्रैर.चर्योर.श्रुर.तदु.ख्रुर। रतिर.थ.थे.पुर.रट.उट.झे.ख्याब्य.बेय.त.केर.केर.लट.यट.पख्रिय.यीय.तद्य.झेट.त्र. म.उट्टेश.त.झ्.ब्रूर.योथेश्व.तदु.ख्रीय.स्.। ।ुर्!ब्र्.थ.केर.लट.यट्येथ.यीश.यीय.तब.थशतर. योशेश्व.त.थ्रे। झ्री.तदु.उर्यो.च.झ्.लश.के.यी.झे.यट.पख्रिय.थ्रेट.चर्योट.श्रुर.त.त्री.यीश.

Aquí tenemos el tercer punto, [que es mostrar cómo todo esto comprueba que nuestra existencia de sufrimiento y el estado de paz tienen una cualidad que es

totalmente equivalente]. Los acontecimientos de esta vida de sufrimiento son como un sueño; esto es porque carecen de la más mínima naturaleza propia y, sin embargo, despliegan el funcionamiento de las acciones y los objetos, sin ninguna confusión de ambos. Si se analizan estos acontecimientos con la lógica que examina la talidad, entonces se va a encontrar que son como un trozo de caña hueco: a pesar de que aparenten tener una existencia sustancial, carecen de la más mínima esencia, de una naturaleza propia.

द्रस्थात्राद्रस्थार्थ्याथा-र्श्वेरायायात्राधिक्ष्णिक्षात्राधिक्ष्णिक्षात्राधिक्ष्णिक्षात्राधिक्

Este es el punto de referencia importante para comprobar si lo que está haciendo se puede considerar como un examen hacia la talidad. Supongamos que decide no conformarse solo con un objeto que no es más que algo creado por conceptos, algo que únicamente existe de manera nominal. Si decide entonces ir a buscar aquella cosa a la que se aplica su concepto o término, entonces lo que está haciendo se califica como un examen hacia la talidad. Y supongamos que se procede de la otra manera—es decir, supongamos que sencillamente decide quedarse satisfecho con el hecho de que algo no es más que una creación de términos o proyecciones. Si entonces procede a examinar cómo es que Juan va, o se queda, o cualquier cosa por el estilo, entonces usted está llevando a cabo lo que llamaríamos un análisis hacia términos o proyecciones.

Desde el punto de vista de la talidad, No hay diferencia entre Alcanzar el nirvana y no lograrlo.

त्र्य्र-वर्द्ध-वर्द्ध्य-र-क्रिट-वर्द्ध-क्ष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द्य-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्य-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द-कष्य-वर्द-कष्य-वर्द्ध-कष्य-वर्द-कष्य-वर्द-कष्य-वर्द-कष्य-वर्

য়ৢ৾ৢঀ৽য়৽ৢঀৼ৽৻ঀ৾৽য়৽য়ৼয়ৣয়৽য়ৄ৾ৼ৽য়৽ৡৢঀ৽য়ৢ৽য়৻য়য়৻য়য়ৢৼৼ৾ঀ

Considere ahora la condición de *alcanzar el nirvana*, donde se libera de los grilletes de la vida de sufrimiento—del deseo y el resto, y la condición de *fallar en* alcanzar el nirvana—es decir, de ser arrojado a la prisión de la existencia cíclica. *Desde el punto de vista de* su *talidad*, *no hay diferencia entre* estos dos. Esto se debe a que la existencia de sufrimiento y la paz misma son totalmente iguales en cuanto a que están vacíos de cualquier naturaleza propia.

सूचीश्वाचीश्वीटश्वाताःक्षेट्रात्त्र् चलुष्ट्रान्द्राचीत्वाचीश्वाची विद्यशासीयीष्ट्राचीशासीसूच्यात्वरःसुन्द्राचीश्वाचित्रःस्याच्यात्वरःस्याचीत्रःस्याचित्रःस्याचित्रःस्याचीत्रःस्याचित्रःस्याचीत्रःस्याचित्रःस्य

Se hace este mismo punto en líneas como la siguiente, del Rey de la concentración:

Aquellos que viven en la existencia cíclica Son similares a un sueño; Nadie aquí nace nunca Y jamás nadie muere.

También hay palabras como las que se encuentran en el *Sutra solicitado por el ser Realizado Upali:*

Para cualquiera que intente juzgar Las diversas naturalezas de las cosas, No hay metas en absoluto, y tampoco El logro de ninguna meta.

> Trigésima quinta contemplación La vacuidad del amor y del odio

|ই'শ্বংস্কুই'যেই'স্ইম্জ'ঝ| |ই'শ্বংস্কুই'যেই'স্ইম্জ'ঝ|

Considere de esta forma todo vacío, Las cosas que funcionan: ¿cómo pudiera Haber alguna ganancia o pérdida?

Aquí el primer punto, [que es una descripción de la forma en que las cosas son realmente]. Supongamos que usted, de este modo (es decir, en la manera en que se describió anteriormente); considere todas estas cosas que funcionan, vacías como lo están de cualquier naturaleza propia. Y usted las juzga para ver si tienen alguna naturaleza que provenga desde su propio lado. ¿Cómo pudiera entonces haber alguna ganancia por la que usted se sintiera atraído; ¿Cómo pudiera obtener algo? ¿Y cómo pudiera haber alguna pérdida que pudiera hacerlo sentir enfadado; ¿cómo pudiera jamás perder algo? Ninguno existe en lo más mínimo.

¿Entonces cómo pudiera alguien

Rendirle algún honor,
O algún insulto?
¿De dónde pudiera el placer o el dolor
Venir? ¿Cómo pudiera
Haber lo que quiera o no?
Si usted lo ve desde este punto de vista
¿Quién siente el anhelo,
¿Y qué es lo que anhelan?

¿Cómo pudiera entonces alguien rendirle algún honor, o algún insulto? ¿Cómo pudieran ayudar o lastimarlo? ¿Para qué habría que esforzarse en conseguir? ¿Para qué habría que trabajar para eliminarlo? ¿De dónde vendría el placer o el dolor? ¿Qué es lo que pudiera causarlo? ¿Cómo pudieran existir las cosas que no quiere, o las cosas que sí quiere? ¿Cómo pudiera haber algo con su propia naturaleza que lo hiciera feliz, o que le diera desdicha?

Utilice la lógica donde usted examina la verdadera naturaleza de las cosas. Si lo ve desde este punto de vista, va a ver que ninguno de los tres elementos de una situación tiene naturaleza propia: Cuando ansía o anhela algo, ¿dónde está el hecho del anhelo? ¿Y quién es el que está sintiendo el anhelo? ¿Y qué es lo que se siente el anhelar algo?

|यक्षेत्र-द्र-चक्ष्य-ग्रीट-व्यट-क्ष्या-लुवा |यचुट-त्वचुट-व्यट-लेब-चुट-चुट-व्यट-वि |यट-क्ष्या-व्यट-द्र-व्यक्ष-व्यचुट-चुट-व्यट-। |प्रधित-ब-वार्श्य-च्रिय-व्यट-व्या-हेब-व्यटी

Usted Debería analizar
A aquellos que están vivos en el mundo;
¿Quién es que muere aquí?
¿Quién es que viene?
¿Y quién es que fue? ¿Quién es
El pariente, ¿quién el amigo?

Usted debería de esta misma manera *analizar* el karma, la persona que acumula el karma, y demás. Cuando usted ve a todos estos seres, todos *aquellos* que están *vivos en el mundo, ¿quién es* entonces *quien muere aquí* en esta existencia de sufrimiento? La misma muerte no es nada que tenga naturaleza propia.

¿Quién es ese que va a venir a tomar la vida futura? ¿Quién es el que se fue y se llevó la última vida? ¿Quién es el familiar que lo está ayudando tanto? ¿Quién es el amigo por el que se sientes tan atraído? Ninguno de ellos tiene la más mínima naturaleza propia. Así, debe de llegar a comprender la verdadera naturaleza de las cosas, y hacer grandes esfuerzos para neutralizar los ocho pensamientos mundanos en su interior.

[Los ocho pensamientos mundanos consisten en tener las siguientes emociones, basados en una percepción incorrecta de la realidad:

- 1) Sentirse feliz cuando se adquiere algo,
- 2) Y desdichado cuando no lo conseguimos.
- 3) Sentirse feliz cuando nos sentimos bien,
- 4) Y desdichado cuando no lo hacemos.
- 5) Sentirse feliz cuando nos volvemos famosos,
- 6) Y desdichado cuando no lo hacemos.
- 7) Ser feliz cuando alguien habla bien de nosotros,
- 8) Y desdichado cuando alguien habla mal de nosotros].

Resumen de la explicación del capítulo de la Sabiduría de la Guía para el modo de vida del Bodhisattva, para acompañar las contemplaciones en lectura nueve.

- c2. La prueba basada en refutar que ni una cosa que exista, ni una que no exista jamás pudiera crecer
 - a3. Realizar la prueba, y por tanto refutar la idea de que el surgimiento de las cosas pudiera existir por naturaleza
 - b3. Utilizar esto para impugnar que el final de las cosas pudiera existir por naturaleza
 - c3. Cómo esto demuestra que la existencia de sufrimiento y el estado de paz tienen una cualidad que es totalmente un equivalente
- 3. Consejo de que uno debe, por lo tanto, hacer grandes esfuerzos para desarrollar esta sabiduría
 - a. El consejo en sí
 - i) Una descripción de cómo son las cosas realmente
 - ii) Una explicación de por qué es correcto hacer grandes esfuerzos para darse cuenta realmente de cómo son las cosas
 - b. Una descripción del objeto en el que se enfoca la gran compasión, presentada a través de una descripción de los problemas del ciclo de sufrimiento
 - i) Los problemas de nuestra vida actual
 - ii) Los problemas de nuestras vidas futuras

- iii) Una contemplación sobre el hecho de que, incluso si nacemos en uno de los reinos superiores, nos vamos a encontrar sin el tiempo suficiente para practicar el sagrado Dharma
- iv) Una contemplación sobre el hecho de que el ocio espiritual y la fortuna son extremadamente difíciles de obtener
- v) Por qué es, por lo tanto, apropiado que sintamos pena por la forma en que nosotros mismos y los demás somos torturados por los dolores del ciclo de sufrimiento.

The Asian Classics Institute Curso XII: Guía para el modo de vida del Bodhisattva, III Parte

Lectura diez: Contemplaciones de la perfección de la sabiduría, VIII Parte

Las siguientes contemplaciones están basadas en la *Guía para el modo de vida del Bodhisattva (Bodhisattvacharyavatara; Byang-chub-sems-dpa'i spyod-pa la 'jug-pa)* del Maestro budista Shantideva (alrededor del año 700 d.C.), y el comentario sobre el mismo escrito por Gyaltsab Je Darma Rinchen (1364-1432) titulado *Punto de entrada para los hijos de los Budas Victoriosos* (rGyal-sras 'jug-ngogs). Las secciones relevantes se encuentran en los folios 30B-31A y 114A-117A, respectivamente, en las ediciones electrónicas de ALL (Asian Legacy Library) TD3871 y S5436.

El contenido de las contemplaciones está traducido directamente del texto raíz y del comentario; los nombres de las contemplaciones no forman parte del texto original, sino que se basan en las divisiones del comentario de Gyaltsab Je y se proporcionan como referencia. Cada lección va acompañada del resumen completo y detallado de la sección del comentario de Gyaltsab Je.

Trigésima sexta contemplación El fin último (La siguiente es la última contemplación del «Capítulo de la Sabiduría»)

|बु.मुंट्र-तर-यर्वा.यंश्व.बुव्यातयीर्या |रट.मु.यट्र-यदु.कूर्याश.कर-मुशा |पश्ट.यंशशःश्चेय.तशःज्याश.पर्विटशःचदु। |ट्र.फेर-श्वेया.यर्ज्ञलाःशशःयर्थिटशःजा

¿Cuándo es entonces que voy a poder Poner fin al sufrimiento Con una lluvia de toda bondad,

De todo lo que me ha mantenido bien Por las nubes de mis buenas acciones hacia Aquellos que están atrapados en el fuego del sufrimiento? यर्याम्ब्राचित् क्षेत्रार् क्षेत्रार् क्षेत्रार क्षेत्रायक्षेत्रयक

Aquí está el tercer punto, [que es una descripción de la manera en que la gran compasión piensa de su objeto]. Considere *entonces* cómo, de la forma descrita anteriormente, el sufrimiento despiadado llega a las mentes de todos estos seres; piense bien en la forma de tormento, en la manera en que son torturados por el dolor. Enfóquese en *aquellos* seres *que están atrapados en el fuego* de este *sufrimiento*, piense de esta manera:

¿Cuándo es que voy a tener la capacidad de ayudar a poner fin al sufrimiento que todos ellos sienten en los reinos inferiores? ¿Cuándo es que las nubes de mis buenas acciones, de mis actos de dar y demás, van a enviar sobre ellos una gran lluvia de cada bondad?: de todas las cosas que tengo y que me mantienen bien en la vida—medicina, alimentos y todo lo demás?

[Por favor, tenga en cuenta que los textos que tenemos disponibles parecen decir aquí 'tsogs chas kyis, que es una palabra antigua que significa «con las necesidades de la vida», en lugar de tsogs char gyis, del texto raíz, que significa «con la lluvia de mi colección de buen karma». La traducción refleja ambas lecturas].

Medite en la gran compasión, pensando también de esta manera:

¿Y si fuera cierto que todos los que se encuentran en los reinos inferiores pudieran liberarse de todo su dolor? ¡Que se liberen! ¡Que sea yo mismo quien los libere!

|ब्रूट्ट्स् कुट्ट् कुट्ट् कुट्ट्स् क्रिय्ट्स स्ट्रिय्ट्स् स्ट्रिय्ट्स स्ट्रिय्ट स्ट्र स्ट्रिय्ट स्ट्रिय स्ट्रिय स्ट्रिय स्ट्रिय स्ट्रिय स्ट्रिय स्ट्र स्ट्रिय स्ट्र स्ट्ट

¿Para cuándo es que, con todo respeto, Voy a acumular grandes cantidades de mérito Con la sabiduría desprovista de enfoque? ¿Cuándo será que yo enseñe la vacuidad a todos aquellos devastados Por su tendencia a enfocarse?

कुषे.स्.चर्स्थ्र्थ्र.त्तर.चेत्। क्षेत्र.चयु.क्रीयो.चर्क्य.चट.च्या.यो चया.च.ट्र.चट्या.योश्च.चेत्.क्षेत्र.तद्य.क्षेट.ह. यवूर.चयु.क्रीयो.चर्क्य.बु.चयु.कुट.टे.क्रूंट.त.कुट.यु.क्रूंय.तर.यचीर.क्षेत्र.क्षेत्र.वयु.क्षेत्र.तर.व्यीर.क्षेत्र.वयु.क्षेत्र.

He aquí una oración para que nos convirtamos en la causa para su liberación del sufrimiento:

¿Cuándo será que llegue a darme cuenta de que cada objeto que existe está completamente desprovisto de cualquier naturaleza propia? ¿Cuándo será que llegue a tener la sabiduría desprovista del enfoque [hacia las cosas como auto existentes]? ¿Y cuándo será, con todo respeto, que me pueda dedicar a la tarea de acumular cantidades infinitas de mérito, actos de dar y demás, utilizando esta sabiduría como método para alcanzar los objetivos?

Todos los seres vivientes aquí, se *encuentran devastados* en el ciclo de sufrimiento, *por su tendencia a enfocarse* en las cosas y creer que tienen alguna existencia verdadera. ¿Cuándo es que voy a poder *enseñarles* el concepto de la *vacuidad*, para poder ayudarles a poner fin a todos los sufrimientos del ciclo?

Medite pues en la gran compasión, piense:

¿Qué pasaría si fuera verdad que todo ser viviente pudiera liberarse de los sufrimientos de este ciclo de vida? ¡Que pueda ser yo quien los libere!

Para que el amor y la compasión que forman parte del Gran camino estén completos en todos los aspectos, usted debe de tener el deseo de poder llevar a todo ser viviente al estado mismo de la iluminación: que se pueda asegurar de que lleguen a poseer todo tipo de felicidad, y evitar toda clase de dolor.

Para resumir, debemos llevar a cabo la meditación sobre la naturaleza real de las cosas, basando este análisis en la práctica de la quietud meditativa. El «yo» en el que piensa cuando dice «es mío» no es más que una proyección que usted coloca sobre los agregados o partes que lo conforman. No tiene ni la más mínima existencia natural, de cualquier existencia definitiva, ni de alguna forma de ser independiente.

La existencia de una persona es algo que ocurre sólo en virtud de una idea; la persona existe únicamente mediante proyecciones, sólo en dependencia de otras

cosas, y nada más. Practique pensando en las cosas de esta manera: comprenda que no tienen naturaleza propia. Continúe con su meditación, aplicando este mismo concepto a todo objeto existente: a las partes de una persona, y así a todo lo demás.

Trigésima séptima contemplación Reza para que todos sean Bodhisattvas (Las siguientes contemplaciones provienen del «Capítulo sobre la Dedicación»)

त्तर् त्ययो. मु. सू. र प्रत्यात्म क्षेत्र विषयः मुक्ता विषयः प्रत्यः विषयः विष

Aquí está la cuarta sección importante, que es una explicación de cómo capacitarse en la perfección del dar, en la que uno entrega su cuerpo, sus pertenencias y toda su virtud acumulada; esta explicación se lleva a cabo mediante la presentación de la sección [acerca de las siete partes para acumular virtud y purificar negatividades] conocida como la «dedicación». Aquí hay dos pasos: una es la explicación del texto del capítulo y la otra es una explicación de su nombre.

वक्षतान्त्। भर्ट्राचर्ष्वरातार्टा। वर्ष्ट्राचःश्वरात्रायत्र्यात्रार्टा वर्णावःट्रेबःह्रशःश्वःद्वरात्रास्यत्। रटात्राताचार्षेश। वर्ष्ट्राचःभीवःचिटःश्वेचःश्रश्यार्थःश्वेद्रातात्वःह्वयात्रात्राच्छ्रा

La primera de ellas consta de tres partes: una presentación breve, que se lleva a cabo haciendo una dedicación para que todo ser viviente sea conducido a la forma de vida de un Bodhisattva; una explicación detallada del acto de la dedicación; y un acto de devoción, motivado por evocar la bondad.

चिट्-क्ष्यः ह्युँट्-जः वह्याः चट-ज्या । द्योः चः चाटः देशः वर्ज्यः चःगुरा । वह्याः चः इश्रः चट्ट्यः च्युः चःगुरा । चद्याः चारः इश्रः चट्ट्यः ह्युँट्-चः जा

Así he terminado de redactar Una guía para el modo de vida Que siguen los Bodhisattvas. Por toda la virtud así lograda Que cada ser se comprometa Con la vida del bodhisattva.

Aquí tenemos la primera. «Yo», es decir, el autor de este comentario clásico, «he terminado así de redactar una guía muy completa del modo de vida que siguen los Bodhisattvas. En él se expresa todo el contenido de las palabras habladas más sublimes: contiene una descripción de todo el camino para alcanzar el estado de un Buda, incluyendo una explicación del resultado mismo; es decir, muestra cómo poner realmente en práctica cada uno de los pasos del camino diseñado para personas de tres alcances distintos. Por este medio, dedico toda la virtud que he logrado mediante este acto, así como toda la virtud que alguien pueda adquirir a través de enseñar, o aprender, o pensar sobre el significado de este libro. Que, por esta virtud, todo ser viviente se comprometa—es decir, que realmente practique de forma apropiada—el modo de vida del Bodhisattva.»

El Sutra solicitado por Océano de Sabiduría afirma,

Piense en las gotas de agua que caen en el gran mar salado; Hasta que el mar mismo se seque, las gotas nunca van a desaparecer. Los actos virtuosos que se dedican en su totalidad a la iluminación Son igual, y nunca terminan hasta que se logre el estado de un Buda.

Tal como señalamos anteriormente, la dedicación tiene el beneficio adicional de que las virtudes que habrían producido un resultado menor brinden en cambio inmensos efectos. Y virtudes que en algún momento se hubieran desgastado si no se hubiesen dedicado, se vuelven inagotables y siempre en aumento. Piense bien en estas bellas cualidades de la dedicación; tome incluso las más pequeñas buenas acciones que lleve a cabo, y haga grandes esfuerzos para dedicarlas a alcanzar una iluminación incomparable para el beneficio de todo ser viviente.

यश्चिरश्वासाक्षेत्रात्र्। मृयोश्वास्। क्षेत्राञ्चरात्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्र्यात्त्र्याः विश्वात्त्र्याः क्षेत्रात्त्र्याः विश्वात्त्र्याः क्षेत्रात्त्रात्त्र्याः क्षेत्रात्त्रात्त्र्याः विश्वात्त्र्याः क्षेत्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्रात्त्र्याः विश्वात्त्रात्त्

Los sutras de la perfección de la sabiduría están haciendo este mismo punto cuando dicen:

Todo tu acervo de virtud debería estar dedicado exclusivamente para el estado de Saberlo-todo; nunca se empeñe en dedicarla a los niveles de un Oyente, o de un Buda Autodidacta.

Más aún, esta virtud, como se explica en el noveno capítulo, debe realizarse de tal manera que esté impregnada de la sabiduría que percibe el hecho de que ninguno de los tres elementos tiene una existencia verdadera. Es cierto que no hay gran diferencia entre el acto de dedicación y el de la plegaria. Sin embargo, un acto rezo se puede describir como algo caracterizado por una especie de aspiración en la que se espera el logro de un objetivo, algo que usted desea que ocurra. La dedicación, en cambio, es algo que se caracteriza por una especie de aspiración en la que se espera que las virtudes, desde un punto de vista causal, pueda convertirse en una causa para que ocurra un resultado en particular.

Trigésima octava contemplación Para el maestro y las enseñanzas

| पठका. हे. लीब. इट. चीबका. चीर. कुच | पर्झंब. त. झेट. टट. प्यीर. झे. टट. | | पर्चे. प. खष्मका कट. प्रचीट. पष्ट, चीबका | पर्चे. पष्ट. झेंचा. पर्झंब. झेंब. चीठ्या. ती

Son la única medicina Para los dolores de los que viven Y la fuente de toda felicidad; Que las enseñanzas permanezcan Por mucho tiempo en el futuro, Con prosperidad y gloria. श्रूरे.ग्री.चर.री.चोषकातर.ग्रीर.कुच चक्का.जिष.वर्थ.ग्री.चर्बेष.ता.कुरे.ता.रेट.चर्यीर.कुं.रेट.चर्ळका.हे। लेब.इट.ग्रू.व्यूर.च.ह. श्रैष.चोठ्ठची.ता.रेटा। वर्ग्य.चयु.चर्य.चर्या.चर्या.क्षेत्रा.चर्या.च्

Tercer punto, [que es una dedicación para el objetivo de que las enseñanzas, que son la fuente de toda felicidad, que puedan difundirse a todo el mundo]:

Considere *las enseñanzas* de los Victoriosos, los Budas: en primer lugar, son por el poder de la cantidad de virtud que implica, *la única medicina*, y una medicina inigualable, para curar todos y cada uno de los dolores de los que viven. Y también son *la fuente* suprema de toda la felicidad que puedan experimentar todos los que viven. Rezo para que permanezcan, con prosperidad y gloria, por mucho tiempo en el futuro; es decir, mientras dure el ciclo mismo del sufrimiento.

|यहश्रःसद्यःस्वीरुशःस्वीःक्ष्यःयर्थःस्वा |यारःमीःद्रेषःमीश्रःस्वीःक्ष्यःयस्वाःस्व

Me postro ante Voz Gentil Aquel cuya bondad me ha brindado Ese estado de ánimo virtuoso.

भुषे तह शत्तवु रिवेट शतासीयो तक्ता ज्ञां रेटा। टु.रेयो यहूरि विराविश्व शतासीया तक्षा यश्चिश स्त्रीत यो प्रति स्त्रीत यो स्त्रीय स्त्र

Y aquí está el tercer punto más general: un acto de devoción, motivado por evocar la bondad.

Me postro ante ese extraordinario Guía Espiritual que ha actuado como causa personal para todo esto: aquel cuya bondad me ha llevado a ese estado mental virtuoso mediante el cual he podido meditar sobre el Deseo de la iluminación, entrenarme en las actividades de un Bodhisattva, y redactar este comentario clásico que toma estas actividades como el tema principal. En resumen, me postro ante la causa personal de éstas; es decir, ante el mismísimo Voz Gentil (Manjushri).

|न्वो:चद्र:चक्ष्य:यदम:न्य:ध्वा:दर्खः। |न्वो:चद्र:चक्ष्य:यदम:न्यःच

Me postro de la misma manera Ante a ese Guía espiritual Cuya bondad me ha hecho prosperar.

चयुःचर्ष्रशःचिश्वेदःयःलटःचर्चाःसैचाःवक्तःत्। ह्वाश्वःतःचश्चेदःचयुःश्चेर्यःवशःचर्चाःचीःश्चेदःवःद्वोःचयुःश्चेवाशःदरःचरःश्चर्दःच्योः चारःचीःद्वेशःचर्चाःचश्चेरःवयःवश्चेतःवःवःविद्वाःचिःचिःवयःद्वेशःवश्चेशःवःव्याःश्चेशःवयःव्याःवयः

De la misma manera me postro ante ese Guía espiritual quien me ha concedido la bondad de hacer prosperar el lado virtuoso de mi ser, conduciéndome a los entrenamientos espirituales, y ayudándome a desarrollar realizaciones como las que se logran mediante el proceso tripartita de aprendizaje, contemplación y meditación.

ताला श्रेंचा क्ष्या चर्चन त्या श्रेंचा क्ष्या श्रेंचा चार्या चितु । चित्र । च

Este último capítulo se caracteriza por el acto de dedicación, en el que las virtudes se transforman en férreos sentimientos de aspiración expresados en plegarias para objetivos temporales y supremos. Como tal, representa una explicación detallada

de cómo nos entrenamos en ese tipo de generosidad en la que entregamos nuestros cuerpos, pertenencias y la virtud que hemos acumulado, todo para ayudar a los demás. Anteriormente en el texto también había explicaciones ocasionales sobre cómo entrenarse en la perfección del dar. Por lo tanto, podemos decir que no hay un capítulo entero que trate sobre cómo entrenarse en el dar.

Resumen de la explicación del capítulo de Sabiduría (sección final) y del capítulo sobre la Dedicación, de la Guía del modo de vida del Bodhisattva; para acompañar las contemplaciones de la Lectura Diez

(Sección final del «Capítulo sobre la Sabiduría»:)

c. Una descripción la forma en que gran compasión piensa de su objeto

[Aquí se encuentra la trigésima sexta contemplación]

B. Una explicación del nombre del capítulo

(Resumen del «Capítulo sobre la Dedicación» :)

IV. Una explicación de cómo entrenarse en la perfección del dar, donde se entrega el cuerpo, las pertenencias y toda la virtud acumulada; esta explicación se lleva a cabo presentando la sección [de las siete partes para acumular virtud y purificar negatividades] conocida como «dedicación»

- A. Una explicación del cuerpo del capítulo
 - 1. Una breve presentación, realizada mediante una dedicación para que todo ser viviente debería ser conducido a la forma de vida de un Bodhisattva

[Aquí la trigésima séptima contemplación].

- 2. Una explicación detallada del acto de dedicación
 - a. Dedicación para el beneficio de los demás
 - i) Dedicación para fines mundanos
 - a1. Dedicación con el propósito de que se ponga fin al sufrimiento de los enfermos, y demás
 - a2. Una dedicación por su felicidad temporal
 - b2. Una dedicación para su felicidad suprema
 - b1. Dedicación para el propósito de que el sufrimiento de los que están en los reinos inferiores llegue a su fin
 - a2. Dedicación para que el sufrimiento de los que están en los infiernos termine

- a3. Dedicación para que el sufrimiento llegue a su fin rápidamente
- a4. Una dedicación para que se ponga fin al sufrimiento en general
- b4. Una dedicación para que el sufrimiento de los infiernos fríos termine
- c4. Una dedicación para que el sufrimiento de los infiernos calientes termine
- a5. Una dedicación para que el sufrimiento de los infiernos calientes termine con la lluvia que cae de la nube de las dos colecciones de los bodhisattvas
- b5. Una dedicación para que el sufrimiento de los infiernos circundantes termine
- c5. Una dedicación para que los otros sufrimientos de los infiernos primarios terminen
- d5. Una dedicación para que los otros sufrimientos de los infiernos circundantes se acaben
- b3. Una dedicación para que el sufrimiento termine por el poder de otros
- a4. Una plegaria para que termine el sufrimiento por el poder del que porta el Diamante (Vajrapani)
- b4. Una plegaria para que se ponga fin al sufrimiento mediante los actos milagrosos de Ojos Amorosos (Avalokiteshvara)
- c4. Una plegaria para que se acabe por las acciones milagrosas de Voz Gentil (Manjushri)
- d4. Una plegaria para que se acabe por la fuerza de los otros Hijos Cercanos
- b2. Dedicación para el propósito de que se ponga fin al sufrimiento de los animales
- c2. Dedicación para que se ponga fin al sufrimiento de los espíritus atormentados
- c1. Dedicación para el propósito de los que están en los reinos superiores
 - a2. Dedicación para que escapen del sufrimiento

- a3. Dedicación para que nunca les falte ninguna de sus facultades sensoriales, y para que cuando nazcan no haya dolor para su madre
- b3. Una dedicación para que se liberen del sufrimiento de la pobreza y de cualquier tipo de infelicidad
- c3. Una dedicación para que sean liberados del sufrimiento de la enfermedad, y del sufrimiento que viene del encuentro con aquellos que no nos agradan
- d3. Una dedicación para que ellos debieran ser liberados de los sufrimientos que enfrentan los viajeros, y para que se ponga fin a todos los daños causados por los espíritus
- b2. Dedicación para que alcancen las metas que esperan
 - a3. Dedicación a los objetivos generales de la persona
 - a4. Dedicación a que obtengan todo lo excelente
 - a5. Dedicación a que obtengan un excelente cuerpo y mente humana, completo con todo el ocio y fortuna espiritual, así como excelentes pertenencias materiales
 - b5. Dedicación a que nunca nadie intente lastimarlos; y a que posean una dignidad excelente
 - c5. Dedicación para que tengan una excelente apariencia física, y para que lo más bajo se convierta en lo más alto
 - d5. Dedicación para que logren una excelente virtud
 - b4. Dedicación para que entren en el camino puro
 - a5. Una plegaria para que tengan excelentes intenciones y también actos en el desempeño del camino de la libertad
 - b5. Una plegaria para que lleguen a poseer todas las condiciones propicias para su práctica, y que estén libres de cualquier condición adversa para esta práctica
 - c4. Dedicación para que, en el mundo temporal, obtengan riqueza y felicidad
 - a5. Una dedicación para que tengan una larga vida y para que el mundo en el que viven sea puro
 - b5. Una dedicación para que estén rodeados de gene que desee ayudarles y para que siempre disfruten de la felicidad
 - c5. Una dedicación para que lleguen a tener todas las pertenencias que necesiten, y para que se acabe todo lo que pueda perjudicarles

- b3. Dedicación hacia los objetivos más específicos de quien ha dejado la vida de hogareña
 - a4. Una dedicación por el bien de la comunidad de gente ordenada en general
 - b4. Una dedicación para el beneficio de los monjes individuales
 - c4. Una dedicación para el beneficio de las monjas individuales
 - d4. Una dedicación que su moralidad pueda ser excelente
 - e4. Una dedicación para que, como resultado de su práctica, puedan disfrutar de la felicidad
 - d1. Un resumen de dedicación, para el propósito de todo ser viviente
- ii) Dedicación para los propósitos que trascienden el mundo
 - a1. Una dedicación para que todo lo que los bodhisattvas esperan conseguir se haga realidad
 - b1. Una dedicación para que los actos de los Iluminados lleguen a su culminación final
 - c1. Una dedicación para que todo lo que desean los grandes practicantes de los caminos de los Oyentes y Budas Autodidactas realmente se haga realidad
 - b. Dedicación por el bien propio
 - i) Una plegaria para que alcancemos las metas temporales
 - ii) Una plegaria para que seamos cuidados directamente por El Gentil
 - iii) Una plegaria para que podamos seguir desarrollando las actividades de un Bodhisattva
 - iv) Una plegaria para que podamos llevar los objetivos de los demás a su fin último
 - c. Dedicación para el objetivo de que las enseñanzas, que son la fuente de toda la felicidad, se difundan en el mundo

[Aquí la trigésima octava contemplación]

- 3. Un acto de devoción, motivado por evocar la bondad
- B. Una explicación del nombre del capítulo

	Nombre:
THE ASIAN CLASSICS	Fecha:
INSTITUTE	Calificación:
CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva	
Parte III	
Tarea, clase uno	
1) Describa qué es la «visión de destrucción» comprensión de la vacuidad al eliminarla. E eliminar este punto de vista nos permite alcanzanoten también el tibetano para «visión de la d	Después explique cómo el hecho de zar el nirvana. (Alumnos de tibetano,
2) Anote tres razones por las que no es necesar otras	io que las perfecciones del dar y las
cuatro se den antes de que uno tenga la compre tibetano anoten en tibetano las razones breves)	
a)	
b)	
c)	
C)	

3) ¿Por qué entonces las primeras líneas del capítulo nueve de la <i>Guía</i> dice que «todas estas ramas fueron declaradas por los Capaces para el propósito de la sabiduría»? (Alumnos de tibetano, anoten también estas dos líneas en tibetano).
4) Anote cuales son las dos verdades. ¿Son realmente dos tipos de verdades distintas? Si no lo son, entonces ¿por qué se les denomina «verdades»? ¿Cuál es el objeto que está dividido en dos verdades? (Alumnos de tibetano, anoten la cita de las dos líneas en tibetano y describan en español).
5) Anote una cualidad especial de la verdad suprema, tal como la describe el gran Gyaltsab Je. (Alumnos de tibetano, en tibetano.)
Tarea de meditación: 15 minutos al día, meditación analítica intentando comprender la diferencia entre las dos verdades. Fechas y horas de meditación (estas deben anotarse, o la tarea no será aceptada):

	Nombre:
THE ASIAN CLASSICS	Fecha:
INSTITUTE	Calificación:
CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III	
Tarea, clase dos	
1) La gente que intenta determinar el significaca a grandes rasgos se pueden dividir en dos. brevemente en lo que creen. (Alumnos de tibeta	Anota como se llaman y describa
a)	
b)	
2) Anote y describa la extremadamente esencia	al división de dos tipos de personas
que resultan de estos dos puntos de vista. (Alumno	s de tibetano, en tibetano.)
a)	
b)	
3) ¿Hay alguna distinción entre los que han vis	to la vacuidad directamente?
4) Indique el malentendido básico detrás de la realizan algo, entonces deben ser reales tal tibetano, en tibetano.)	

5) Explique por qué las buenas y malas acciones son como una ilusión, y sin embargo funcionan perfectamente bien.
6) ¿Cómo responde Gyaltsab Je ante la pregunta de cómo es que los seres que son como una ilusión pueden tomar un renacimiento?
7) Indique cuales son los dos tipos de nirvana y descríbalos brevemente. (Alumnos de tibetano, en tibetano).
a)
b)
8) ¿Por qué alguien pudiera pensar que, si la enseñanza del Camino-medio es verdadera, entonces el Buda debe también andar vagando por el círculo de la vida de sufrimiento?
Tarea de meditación: 15 minutos al día, meditación analítica intentando comprender la diferencia entre las dos verdades. Fechas y horas de meditación (estas deben anotarse, o la tarea no será aceptada):

Parte III

		rarte III	Nombre:
λ	THE ASIAN CLASSICS		Fecha:
Ĭ	Institute		Calificación:

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Tarea, clase tres

1) Recapitule el argumento de la Escuela de Sólo-mente en objeción a la postura de la Escuela del Camino-medio en cuanto a la verdad engañosa y la suprema, o las realidades.

2) ¿Cómo responde a esta objeción la Escuela del Camino-medio?

3) Indique el significado de «ilusión». ¿Qué es como una ilusión, según la Escuela de Sólo-mente? (Alumnos de tibetano contesten ambas en tibetano).

4) ¿Qué estado mental, según la Escuela de Sólo-mente, confirma ambos, la existencia del reconocimiento de la ilusión, y de hecho cualquier otro estado mental? (Alumnos de tibetano en tibetano).

Nombre:

	THE ASIAN CLASSICS	Fecha:
	NSTITUTE	Calificación:

e)

f)

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III
Tarea, clase cuatro
1) ¿Es verdad que una persona pueda eliminar sus aflicciones mentales, y así alcanzar el nirvana únicamente mediante una buena comprensión de los dieciséis aspectos de las cuatro verdades de un ser realizado?
2) Anote las dos formas en que una persona puede poseer una aflicción mental. (Alumnos de tibetano en tibetano).
3) Indique el proceso de seis pasos descrito por el Señor Maitreya, que vincula el no percibir la vacuidad con el sufrimiento por el que debemos transitar. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
a)
b)
c)
d)

4) ¿Por qué en nuestro texto surge la pregunta sobre si los sutras del Gran camino son verdaderos o no?
5) Indique cuál es el «argumento paralelo» que utiliza el Maestro Shantideva, para comprobar a aquellos del camino inferior que las escrituras del Gran camino tienen autoridad.
6) ¿Qué comparación utiliza el Maestro Shantideva para demostrar que, a menos que uno perciba directamente la vacuidad, las aflicciones mentales siempre van a regresar— incluso en el caso en que uno haya sido capaz de evitar que aparezcan de forma manifiesta por un tiempo? (Alumnos de tibetano en tibetano)
7) ¿Cómo responde el maestro Shantideva ante la preocupación de que meditar en la vacuidad pueda generar un poco de miedo? (Alumnos de tibetano en tibetano.)
Tarea de meditación: 15 minutos al día; elija algo o alguien que le moleste, e intente entender en dónde encaja en los seis pasos de la vida de sufrimiento del que habló Maitreya. Fechas y horas de meditación (estas deben anotarse, o la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	
INSTITUTE	Nombre:
	Fecha:
CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III	Calificación:
Tarea, clase cinco	
1) Anote y defina cuáles son las dos tendencia existieran de verdad. (Alumnos de tibetano en	
a)	
b)	
2) Anote y defina cuáles son las dos tendencia existieran de verdad. (Alumnos de tibetano en t	
3) Anote cuales son las tres ideas equivocadas mismos que se clasifican como tendencias «apr fueran verdaderamente existentes. (Pista tibetar	rendidas» para ver las cosas como si
a)	
b)	
c)	

4) Ninguna escuela budista concuerda en que haya una persona que sea distinta de las partes físicas y mentales de una persona, pero el Camino-medio dice que no somos ni una sola de nuestras partes, ni tampoco el conjunto de las partes. Es fácil ver que no somos ninguna de nuestras partes, como un brazo o una pierna, pero

¿por qué no somos la suma de todas nuestras partes?

5) ¿Por qué el oponente no budista en el capítulo noveno dice que la persona debe ser no cambiante?
6) Escriba tres partes de la contestación que el Maestro Shantideva ofrece en respuesta a esa postura. (Alumnos de tibetano en tibetano.) a)
b)
c)
7) ¿Cuál es entonces la verdadera naturaleza del «yo»? (Alumnos de tibetano en tibetano.)
8) ¿Cuál es el ejemplo utilizado por el Maestro Shantideva para demostrar que, si intentamos encontrar cualquier otra naturaleza real del «yo», nos vamos a encontrar con que no hay nada? (Alumnos de tibetano en tibetano.)
Tarea de meditación: 15 minutos al día, meditación analítica donde intente distinguir entre la colección de todas sus partes juntas y el «yo» que realmente existe. Fechas y horas de meditación (estas deben anotarse, o la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	
INSTITUTE	Nombre:
	Fecha:
	Calificación:

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Tarea, clase seis

1) En este punto del texto, el Maestro Shantideva pasa de una importante discusión sobre un tipo de vacuidad a otro. La distinción entre ambas es la respuesta a una pregunta natural que surge en nuestra mente cuando comenzamos a examinar la vacuidad de cualquier objeto, especialmente de nuestro propio ser. Anote la pregunta y describa brevemente los dos tipos de vacuidad. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

2) Cuando uno se enfoca en el todo, como el cuerpo, ¿por qué las partes o los «datos brutos», tales como los colores y formas del cuerpo, parecen existir allá afuera, de forma real, de manera independiente, por ellas mismas? (Alumnos de tibetano en tibetano.)

3) Cómo es que funciona el proceso de ir descendiendo de niveles a través de las partes, y las partes de las partes, y así sucesivamente, ¿acaso funciona como método para determinar que las cosas están realmente vacías? (Alumnos de tibetano en tibetano).

4) ¿Qué es lo que solemos considerar como los «datos en bruto» últimos para cada una de las dos grandes divisiones de la persona? (Estas son las mismas cosas que las escuelas bajas del budismo creen que tienen alguna existencia desde su propio lado). (Alumnos de tibetano en tibetano).
a)
b)
5) ¿Por qué no existe ninguno de estos dos tipos de datos en bruto?
6) ¿Qué es entonces lo que realmente proporciona los datos en bruto de toda la existencia, para cada nivel de objetos mentales u objetos físicos?
7) ¿Son las cosas por lo tanto menos reales? ¿Cómo se puede confirmar esto?
7) ¿Son las cosas por lo tanto menos reales: ¿Como se puede comminar esto:
8) ¿Cuál es el sentido de ver el mundo de esta forma? ¿Por qué es ésta la única visión del mundo que funciona?

9) ¿Por qué se eliminará finalmente el sufrimiento para cada ser viviente? (Alumnos de tibetano en tibetano).
10) ¿Qué discusión utiliza el Maestro Shantideva como puente entre sus dos discusiones de los dos tipos de vacuidad?
11) Anote, y describa el significado de los nombres, para cada uno de los tres tipos de compasión presentados por el Maestro Chandrikirti en su clásico «Significado del comentario» la <i>Raíz de la sabiduría</i> de Arya Nagarjuna. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
b) c)
Tarea de meditación: 15 minutos al día, enfocarse en una persona que sufre,
intentando hacerlo con cada una de las tres modalidades de compasión. Fechas y horas de meditación (estas deben anotarse, o la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Tarea, clase siete

1) Anote cuales son los cuatro tipos de consciencia profunda utilizados para
comprender el significado de la vacuidad, y luego describa los puntos principales
utilizados únicamente en la discusión de los tres primeros (Alumnos de tibetano er
tibetano).

a)

b)

c)

d)

2) Nuestra capacidad impura de tener buenos y malos sentimientos, tanto físicos como mentales, juega un papel sumamente importante en la creación del mundo de sufrimiento, la capacidad de sentir fue enseñada por el Señor Buda, como todo un «agregado» distinto, o una parte del cuerpo totalmente separada. Cite las líneas de la Casa del Tesoro del Conocimiento Superior (Abhidharma Kosha) del Maestro Vasubandhu que describe el papel de la sensación. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

3) ¿Qué hace que una sensación sea «impura»? (Alumnos de tibetano anotar también «impuro» en tibetano).
4) Anote cual es la prueba que el Maestro Shantideva ofrece para demostrar que la sensación de dolor no es auto existente. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
5) Cuál es el ejemplo que el Maestro Shantideva presenta para mostrar que las sensaciones de placer no son auto existentes.
6) En su discusión sobre por qué la mente no es auto existente, Gyaltsab Je menciona que deberíamos aplicar el «análisis de siete-pasos» utilizado en el ejemplo de la carreta. Anote los siete-pasos de este análisis. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
Tarea de meditación: 15 minutos al día, examine la vacuidad de sus sensaciones hacia un objeto sumamente molesto. Fechas y horas de meditación (estas deben anotarse, o la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III
Tarea, clase ocho
1) ¿Cómo se llama la prueba utilizada para examinar la naturaleza verdadera de las causas?; explique el significado del nombre; y describa también el razonamiento indicando las cuatro líneas relevantes de la <i>Raíz de la Sabiduría</i> escrito por Arya Nagarjuna? (Alumnos de tibetano en tibetano.)
a)
b)
c)
2) ¿Por qué es más difícil comprender la vacuidad de la causalidad, que la vacuidad general de nosotros mismos y de nuestras partes, lo cual ya se presentó?
3) Anote una descripción general del objeto que niega el Camino-medio—es decir, describa de qué es lo que la vacuidad está vacía—así como una metáfora para esto. (Alumnos de tibetano describir y anotar el nombrar en tibetano).

4) Enuncie cuales son las líneas famosas de la *Guía del modo de vida del Bodhisattva* que expresan la importancia de comprender el objeto que negamos. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

5) ¿Por qué el Maestro Shantideva hace referencia el objeto que el Camino-medio niega en este punto de su presentación sobre la vacuidad?
6) El objeto que el Camino-medio niega puede describirse como un algo imposible que se ha producido fuera de la ley de la originación dependiente: algo que ha ocurrido de manera opuesta a la originación dependiente. Anote cual es la prueba formal llamada la «Prueba basada en la originación dependiente». (Alumnos de tibetano en tibetano.)
7) Describa las tres distintas interpretaciones de lo que significa «originación dependiente»; Indique la escuela o escuelas budistas que creen en cada una de estas y explique por qué cada interpretación resulta preferible a la anterior. (Alumnos de tibetano en tibetano; anotar también «originación dependiente» en tibetano).
a)
b)
c)
8) ¿Cuál sería una buena manera de describir el objeto que negamos en el caso de la prueba de la vacuidad de las causas, con la que comenzamos nuestra exposición para esta octava clase?
Tarea de meditación: 15 minutos al día, meditación analítica sobre algo responsable, que haya causado que ocurra otra cosa de manera auto-existente, y después sobre la manera real en que las cosas ocurren, a través de un cambio en nuestras proyecciones forzadas por nuestro karma pasado.
Fechas y horas de meditación (estas deben anotarse, o la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Tarea, clase nueve

1) Anote cual es la «prueba que se basa en impugnar que ni una cosa que exista, ni una que no exista jamás pudieran crecer», la cual pretende demostrar que los resultados no pueden crecer de forma auto existente. (Alumnos de tibetano en tibetano y describa en español).

2) Anote las dos partes que están siendo cuestionadas cuando negamos la existencia (suprema) de los resultados, y explique por qué están siendo cuestionadas. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

a)

b)

3) Explique el razonamiento básico que utiliza el Maestro Shantideva para demostrar que una causa no puede dar lugar a un resultado que no existe en ese momento.

4) Anote otro tipo de acontecimiento donde la prueba anterior demuestre que no puede existir mediante ninguna naturaleza propia.
5) El Maestro Shantideva dice que «no hay diferenciaentre alcanzar el nirvana y no alcanzar el nirvana». Aquí se refiere a una idea conocida como la «equivalencia del nirvana y el mundo de sufrimiento». Explique la intención real detrás de hacer esta afirmación. (Alumnos de tibetano en tibetano, y anotar también el nombre de la idea en tibetano).
6) Indique la relación entre el nirvana natural y el nirvana regular.
7) Enumere los «tres elementos» en un acto de deseo ignorante, y explique la importancia de su nirvana natural. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
8) Explique el mejor método para realmente comprender las pruebas clásicas de la vacuidad.
Tarea de meditación: 15 minutos al día, meditación analítica sobre la relación entre el nirvana natural y el nirvana regular. Fechas y horas de meditación (estas deben anotarse, o la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	
Q	Nombre:
Institute	Fecha:
CURSO XII	Calificación:
Guía para el modo de vida del Bodhisattva	
Parte III	

Tarea, clase diez

1) Anote una breve descripción de la distinción entre amor y compasión, tal y como se encuentra en el *Gran Libro de los Pasos del Camino (Lamrim Chenmo)*, escrito por Je Tsongkapa. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

2) Proporcione una definición más formal de la gran compasión. Ya hemos hablado de cómo dividirla en tres tipos según su naturaleza esencial; ahora describa cómo podemos dividirla en dos tipos, según lo que espera conseguir. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

a)

b)

3) ¿Cuál es el contexto en el que el Maestro Shantideva presenta la perfección del dar? (Alumnos de tibetano en tibetano.)

4) Indique cual es la distinción entre «plegaria» y «dedicación», tal como lo describe Gyaltsab Je en su comentario sobre la <i>Guía</i> . (Alumnos de tibetano en tibetano).
5) Describa el beneficio principal de realizar un acto de dedicación, y el problema principal de no hacerlo.
6) Mientras concluye su exposición sobre las etapas del camino, el Maestro Shantideva dedica la virtud de haberlo logrado para el continuo florecimiento de las enseñanzas budistas en el mundo, utilizando una metáfora para describirlas. Anote y explique dicha metáfora (Alumnos de tibetano en tibetano.)
7) Describa y explique el acto final del Maestro Shantideva en su clásico espiritual, la <i>Guía del modo de vida del Bodhisattva</i> .
Tarea de meditación: 15 minutos al día, meditación analítica sobre cómo usted en lo
personal va a encontrar y servir a su Maestro de Corazón. Fechas y horas de meditación (estas deben anotarse, o la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

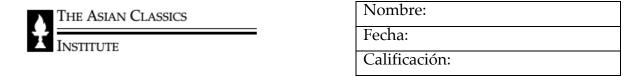
Cuestionario, clase uno

1) Describa qué es la «visión de destrucción» y explique el rol que desempeña la comprensión de la vacuidad al eliminarla. Después explique cómo el hecho de eliminar este punto de vista nos permite alcanzar el nirvana. (Alumnos de tibetano, anoten también el tibetano para «visión de la destrucción» y «nirvana»).

2) Anote cuales son las dos verdades. ¿Son realmente dos tipos de verdades distintas? Si no lo son, entonces ¿por qué se les denomina «verdades»? ¿Cuál es el objeto que está dividido en dos verdades? (Alumnos de tibetano, anoten la cita de dos líneas en tibetano y describan en español).

3) Anote una cualidad especial de la verdad suprema, tal como la describe el gran Gyaltsab Je. (Alumnos de tibetano, en tibetano.)

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
THE ASIAN CLASSICS INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:
CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III	
Cuestionario, clase dos	
1) La gente que intenta determinar el significada a grandes rasgos se pueden dividir en dos. brevemente en lo que creen. (Alumnos de tibet	Anota como se llaman e describe
a)	
b)	
2) Anote y describa la extremadamente esencique resultan de estos dos puntos de vista. (Alu	
a)	
b)	to la via qui da d'incetamente?
3) ¿Hay alguna distinción entre los que han vis	to la vacuidad directamente?
4) Indique cuales son los dos tipos de nirvana g de tibetano, en tibetano).	y descríbalos brevemente. (Alumnos
a)	
b)	



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Cuestionario, clase tres

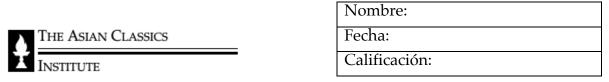
- 1) Recapitule el argumento de la Escuela de Sólo-mente en que se opone a la postura de la Escuela del Camino-medio en cuanto a la verdad engañosa y la suprema, o las realidades.
- 2) ¿Cómo responde a esta objeción la Escuela del Camino-medio?
- 3) Indique el significado de «ilusión». ¿Qué es como una ilusión, según la Escuela de Sólo-mente? (Alumnos de tibetano contesten ambas en tibetano).
- 4) ¿Qué estado mental, según la Escuela de Sólo-mente, confirma ambos, la existencia del reconocimiento de la ilusión, y de hecho cualquier otro estado mental? (Alumnos de tibetano en tibetano).

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
NSITIOTE	Calificación:

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Cuestionario, clase cuatro

- 1) ¿Es verdad que una persona pueda eliminar sus aflicciones mentales, y así alcanzar el nirvana únicamente mediante una buena comprensión de los dieciséis aspectos de las cuatro verdades de un ser realizado?
- 2) Indique el proceso de seis pasos descrito por el Señor Maitreya, que vincula el no percibir la vacuidad con el sufrimiento por el que debemos transitar. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
 - f)
- 3) Indique cuál es el «argumento paralelo» que utiliza el Maestro Shantideva, para comprobar a aquellos del camino inferior que las escrituras del Gran camino tienen autoridad.
- 7) ¿Cómo responde el maestro Shantideva ante la preocupación de que meditar en la vacuidad pueda generar un poco de miedo? (Alumnos de tibetano en tibetano.)



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva

Parte III
Cuestionario, clase cinco
1) Anote y defina cuáles son las dos tendencias de aferrarnos a las cosas como si existieran de verdad. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
a)
b)
2) ¿En qué momento una persona en el camino Mahayana elimina cada una de estas dos? (Alumnos de tibetano en tibetano.)
3) Ninguna escuela budista concuerda en que haya una persona que sea distinta de las partes físicas y mentales de una persona, pero el Camino-medio dice que no somos ni una sola de nuestras partes, ni tampoco el conjunto de las partes. Es fácil ver que no somos ninguna de nuestras partes, como un brazo o una pierna, pero ¿por qué no somos la suma de todas nuestras partes?

4) ¿Cuál es entonces la verdadera naturaleza del «yo»? (Alumnos de tibetano en tibetano.)

THE ASIAN CLASSICS	
INSTITUTE	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Cuestionario, clase seis

1) En este punto del texto, el Maestro Shantideva pasa de una importante discusión sobre un tipo de vacuidad a otro. La distinción entre ambas es la respuesta a una pregunta natural que surge en nuestra mente cuando comenzamos a examinar la vacuidad de cualquier objeto, especialmente de nuestro propio ser. Anote la pregunta y describa brevemente los dos tipos de vacuidad. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

2) ¿Qué es lo que solemos considerar como los «datos en bruto» últimos para cada una de las dos grandes divisiones de la persona? (Estas son las mismas cosas que las escuelas bajas del budismo creen que tienen alguna existencia desde su propio lado). (Alumnos de tibetano en tibetano).

a)

b)

5) ¿Por qué no existe ninguno de estos dos tipos de datos en bruto?

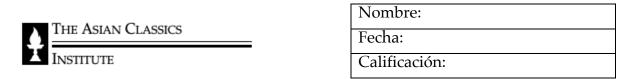
THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
Ω	Fecha:
INSTITUTE	Calificación:

CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

d)

Cuestionario, clase siete
1) Anote cuales son los cuatro tipos de consciencia profunda utilizados para comprender el significado de la vacuidad, y luego describa los puntos principales utilizados únicamente en la discusión de los tres primeros (Alumnos de tibetano en tibetano).
a)
b)
c)

- 2) Nuestra capacidad impura de tener buenos y malos sentimientos, tanto físicos como mentales, juega un papel sumamente importante en la creación del mundo de sufrimiento, la capacidad de sentir fue enseñada por el Señor Buda, como todo un «agregado» distinto, o una parte del cuerpo totalmente separada. Cite las líneas de la *Casa del Tesoro del Conocimiento Superior (Abhidharma Kosha)* del Maestro Vasubandhu que describe el papel de la sensación. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
- 3) ¿Qué hace que una sensación sea «impura»? (Alumnos de tibetano anotar también «impuro» en tibetano).

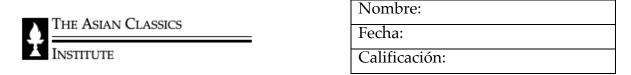


CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

para esta octava clase?

Parte III
Cuestionario, clase ocho
1) ¿Cómo se llama la prueba utilizada para examinar la naturaleza verdadera de las causas?; explique el significado del nombre; y describa también el razonamiento indicando las cuatro líneas relevantes de la <i>Raíz de la Sabiduría</i> escrito por Arya Nagarjuna? (Alumnos de tibetano en tibetano.)
a)
b)
c)
2) Anote una descripción general del objeto que niega el Camino-medio—es decir, describa de qué es lo que la vacuidad está vacía—así como una metáfora para esto. (Alumnos de tibetano describir y anotar el nombrar en tibetano).
3) Describa las tres distintas interpretaciones de lo que significa «originación dependiente»; Indique la escuela o escuelas budistas que creen en cada una de estas y explique por qué cada interpretación resulta preferible a la anterior. (Alumnos de tibetano en tibetano; anotar también «originación dependiente» en tibetano).
a)
b)
c)

4) ¿Cuál sería una buena manera de describir el objeto que negamos en el caso de la prueba de la vacuidad de las causas, con la que comenzamos nuestra exposición



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

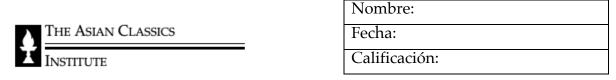
Cuestionario, clase nueve

- 1) Anote cual es la «prueba que se basa en impugnar que ni una cosa que exista, ni una que no exista jamás pudieran crecer», la cual pretende demostrar que los resultados no pueden crecer de forma auto existente. (Alumnos de tibetano en tibetano y describa en español).
- 2) Anote las dos partes que están siendo cuestionadas cuando negamos la existencia (suprema) de los resultados, y explique por qué están siendo cuestionadas. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

a)

b)

- 3) El Maestro Shantideva dice que «no hay diferencia...entre alcanzar el nirvana y no alcanzar el nirvana». Aquí se refiere a una idea conocida como la «equivalencia del nirvana y el mundo de sufrimiento». Explique la intención real detrás de hacer esta afirmación. (Alumnos de tibetano en tibetano, y anotar también el nombre de la idea en tibetano).
- 4) Indique la relación entre el nirvana natural y el nirvana regular.
- 5) Explique el mejor método para realmente comprender las pruebas clásicas de la vacuidad.



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

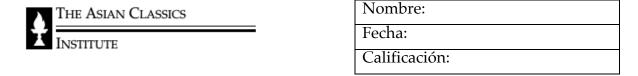
Cuestionario, clase diez

1) Indique cual es la distinción entre «plegaria» y «dedicación», tal como lo describe Gyaltsab Je en su comentario sobre la *Guía*. (Alumnos de tibetano en tibetano).

5) Describa el beneficio principal de realizar un acto de dedicación, y el problema principal de no hacerlo.

6) Mientras concluye su exposición sobre las etapas del camino, el Maestro Shantideva dedica la virtud de haberlo logrado para el continuo florecimiento de las enseñanzas budistas en el mundo, utilizando una metáfora para describirlas. Anote y explique dicha metáfora (Alumnos de tibetano en tibetano.)

7) Describa y explique el acto final del Maestro Shantideva en su clásico espiritual, la *Guía del modo de vida del Bodhisattva*.



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Examen final

1) Describa qué es la «visión de destrucción» y explique el rol que desempeña la comprensión de la vacuidad al eliminarla. Después explique cómo el hecho de eliminar este punto de vista nos permite alcanzar el nirvana. (Alumnos de tibetano, anoten también el tibetano para «visión de la destrucción» y «nirvana»).

2) Anote cuales son las dos verdades. ¿Son realmente dos tipos de verdades distintas? Si no lo son, entonces ¿por qué se les denomina «verdades»? ¿Cuál es el objeto que está dividido en dos verdades? (Alumnos de tibetano, anoten la cita de dos líneas en tibetano y describan en español).

3) Anote una cualidad especial de la verdad suprema, tal como la describe el gran Gyaltsab Je. (Alumnos de tibetano, en tibetano.)

4) Anote y describa la extremadamente esencial división en dos tipos de personas que resultan de estos dos puntos de vista. (Alumnos de tibetano, en tibetano.)
a)
b)
5) Recapitule el argumento de la Escuela de Sólo-mente en que se opone a la postura de la Escuela del Camino-medio en cuanto a la verdad engañosa y la suprema, o las realidades.
6) ¿Cómo responde a esta objeción la Escuela del Camino-medio?

7) Indique el proceso de seis pasos descrito por el Señor Maitreya, que vincula el no percibir la vacuidad con el sufrimiento por el que debemos transitar. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
a)
b)
c)
d)
e)
f)
8) ¿Cómo responde el maestro Shantideva ante la preocupación de que meditar en la vacuidad pueda generar un poco de miedo? (Alumnos de tibetano en tibetano.)
9) Anote y defina cuáles son las dos tendencias de aferrarnos a las cosas como si existieran de verdad. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
a)
b)

10) ¿En qué momento una persona en el camino Mahayana elimina cada una de estas dos? (Alumnos de tibetano en tibetano.)
11) Ninguna escuela budista concuerda en que haya una persona que sea distinta de las partes físicas y mentales de una persona, pero el Camino-medio dice que no somos ni una sola de nuestras partes, ni tampoco el conjunto de las partes. Es fácil ver que no somos ninguna de nuestras partes, como un brazo o una pierna, pero ¿por qué no somos la suma de todas nuestras partes?
12) En este punto del texto, el Maestro Shantideva pasa de una importante discusión sobre un tipo de vacuidad a otro. La distinción entre ambas es la respuesta a una pregunta natural que surge en nuestra mente cuando comenzamos a examinar la vacuidad de cualquier objeto, especialmente de nuestro propio ser. Anote la pregunta y describa brevemente los dos tipos de vacuidad. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
13) ¿Qué es lo que solemos considerar como los «datos en bruto» últimos para cada una de las dos grandes divisiones de la persona? (Estas son las mismas cosas que las escuelas bajas del budismo creen que tienen alguna existencia desde su propio lado). (Alumnos de tibetano en tibetano).

a)
b)
14) Nuestra capacidad impura de tener buenos y malos sentimientos, tanto físicos como mentales, juega un papel sumamente importante en la creación del mundo de sufrimiento, la capacidad de sentir fue enseñada por el Señor Buda, como todo un «agregado» distinto, o una parte del cuerpo totalmente separada. Cite las líneas de la <i>Casa del Tesoro del Conocimiento Superior (Abhidharma Kosha)</i> del Maestro Vasubandhu que describe el papel de la sensación. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
15) ¿Qué hace que una sensación sea «impura»? (Alumnos de tibetano anotar también «impuro» en tibetano).
16) ¿Por qué se va a eliminar de manera suprema el sufrimiento en todo ser viviente? (Alumnos de tibetano en tibetano).
17) ¿Cómo se llama la prueba utilizada para examinar la naturaleza verdadera de las causas?; explique el significado del nombre; y describa también el razonamiento indicando las cuatro líneas relevantes de la <i>Raíz de la Sabiduría</i> escrito por Arya Nagarjuna? (Alumnos de tibetano en tibetano.) a)

b)
c)
18) Anote una descripción general del objeto que niega el Camino-medio—es decir describa de qué es lo que la vacuidad está vacía—así como una metáfora para esto (Alumnos de tibetano describir y anotar el nombrar en tibetano).
19) Describa las tres distintas interpretaciones de lo que significa «originaciór dependiente»; Indique la escuela o escuelas budistas que creen en cada una de estas y explique por qué cada interpretación resulta preferible a la anterior (Alumnos de tibetano en tibetano; anotar también «originación dependiente» er tibetano). a)
b)
c)
20) El Maestro Shantideva dice que «no hay diferenciaentre alcanzar el nirvana y no alcanzar el nirvana». Aquí se refiere a una idea conocida como la «equivalencia del nirvana y el mundo de sufrimiento». Explique la intención real detrás de haces esta afirmación. (Alumnos de tibetano en tibetano, y anotar también el nombre de la idea en tibetano).

21) Indique la relación entre el nirvana natural y el nirvana regular.
22) Explique el mejor método para realmente comprender las pruebas clásicas de la vacuidad.
23) Describa el beneficio principal de realizar un acto de dedicación, y el problema principal de no hacerlo.
24) Mientras concluye su exposición sobre las etapas del camino, el Maestro Shantideva dedica la virtud de haberlo logrado para el continuo florecimiento de las enseñanzas budistas en el mundo, utilizando una metáfora para describirlas. Anote y explique dicha metáfora (Alumnos de tibetano en tibetano.)

25) Describa y explique el acto final del Maestro Shantideva en su clásico espiritual, la Guía del modo de vida del Bodhisattva.

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III

Clase uno: La perfección de la sabiduría y las otras cinco perfecciones

Este curso abarca los capítulos nueve y diez de la *Guía del modo de vida del Bodhisattva*, del Maestro Shantideva (c. 700 d.C.). El comentario que vamos a utilizar se titula «*Punto de entrada para hijos de los Budas Victoriosos*», escrito por Gyaltsab Je (1364-1432).

El capítulo nueve se enfoca en el significado de la vacuidad. Todo el propósito de su vida es alcanzar ciertas experiencias breves que van a resultar en tu escape permanente del sufrimiento. La más importante es la percepción directa de la vacuidad, que puede durar

aproximadamente veinte minutos. El objetivo de este curso es aprender a ver la vacuidad directamente, lo cual garantizará su iluminación y el final de su sufrimiento.

La definición de la vacuidad

DUN GANG SHIK NGUNSUM DU TOKPE DRI MA SEPAR JEPA ese objeto que directamente se da cuenta impureza termina hace

por completo eso

Ese objeto que es tal, que si te das cuenta directamente, te permite acabar con todas tus impurezas.

La vacuidad es también llamada la realidad suprema. Usted tiene que hacer contacto con esta realidad superior. Solamente puede percibir la vacuidad en un estado profundo de meditación con mucho entrenamiento. Ver la vacuidad requiere de muchos años de preparación y luego la experiencia real dura unos veinte minutos. Si usted ve la vacuidad directamente, el sufrimiento, su cuerpo y su mundo van a mejorar drásticamente. Después de ver la vacuidad usted se convierte en un Arya, un «ser superior» —también conocido como aquel que «entra en la corriente», lo que significa se encuentra en el camino para salir de esta existencia de sufrimiento para siempre.

La visión de destrucción

JIK - TA La visión de destrucción destrucción.

La visión de destrucción es una forma de ver al mundo que se centra en el «yo» y lo «mío» («mío» significa mis partes o pertenencias). Esta visión, considera que yo y lo mío existen de manera independiente de mis propias percepciones, y no en dependencia de mis proyecciones. Piensa que las cosas existen ahí afuera, independientemente de que mi mente conceptualice una identidad para estas; que las cosas irradian su propia naturaleza e identidad desde su lado, en lugar de que

mi mente esté conceptualizando su naturaleza e identidad. Se le llama la visión de destrucción porque se enfoca en el yo y lo mío, lo cual va a ser destruido. Otro significado es que esta visión es destruible - cuando usted logre destruir esta visión, se habrá liberado. La visión de destrucción es la ignorancia que causa todas las cosas malas y el sufrimiento de su existencia. Nuestra sensación de atracción o desagrado por un objeto proviene de esta ignorancia, que nos lleva a realizar malas acciones y pensamientos (para obtener o evitar el objeto), es lo que crea nuestro sufrimiento en el futuro.

Nirvana

NGANG DE Nirvana, para superar tu pena. Este es el punto en el que pena superar usted ya no tiene más emociones negativas.

¿Cómo es que uno pasa de una visión incorrecta (Jik-ta) al nirvana? Cree que las cucarachas existen desde su propio lado, independiente de usted. Eso es una visión incorrecta. La sabiduría se da cuenta de que su mente crea esas cucarachas. Por lo tanto, actúe de una manera para no crear cucarachas en el futuro. Al entender que todo viene de su mente, se va a comportar de tal manera en que su mente solo va a crear cosas buenas para usted. Todo se convierte en un paraíso. Ver la vacuidad directamente elimina esta visión de destrucción (visión incorrecta), lo cual lo lleva a limpiar su mente, que lo conduce a que su vida se limpie.

¿Tienen que llegar las otras perfecciones antes de la «Sabiduría»?

Las siguientes líneas del capítulo nueve afirman que todas las cosas que llegan antes son en beneficio de la sabiduría. ¿Qué significa esto? Las «cosas que llegan antes» se refiere a las otras perfecciones, y significa que se necesitan las primeras cinco perfecciones para alcanzar la sabiduría. Las seis perfecciones son:

- 1. La perfección del dar
- 2. La perfección de llevar una vida ética
- 3. La perfección de no enfadarse
- 4. La perfección del esfuerzo gozoso
- 5. La perfección de la meditación
- 6. La perfección de la sabiduría

La pregunta es: para poder percibir directamente la vacuidad, ¿se tiene que practicar primero de manera perfecta las otras cinco perfecciones? Se exponen tres razones por las cuales esta afirmación no significa que hay que perfeccionar las otras cinco perfecciones antes de poder ver la vacuidad directamente:

1. LOPPON SHI-TSO TAR TONG NYI TU SUM GYI TENLA BEPPA

Maestro Shantarakshita dijo vacuidad aprender contemplar mediante

comprensi ón clara

LA-ANG JINSOK NGA NGUNDU DRO MI GU
para eso dar etc. cinco llegan antes no tiene que

No tiene que practicar las cinco perfecciones anteriores como un bodhisattva para aprender y obtener una comprensión intelectual de la vacuidad. El razonamiento del maestro Shantarakshita es que no es necesario tener las cinco primeras perfecciones para ver la vacuidad porque puede sencillamente escuchar a alguien hablar sobre esta y eso es una manera de verla. Sin embargo, no es una percepción *directa*. Se requiere de una extensa virtud solo para escuchar sobre la vacuidad, pero no se requiere la perfección completa de las cinco primeras perfecciones.

2. TONG NYI LA YI GYURWAY NGONGWA KYEWA

vacuidad sobre mente cambia experiencia para

desarrollarse

LA-ANG NGUNDU DRO MI GU

para eso también llegan antes no tiene que

Para tener una profunda comprensión intelectual y una profunda convicción sobre la verdad de la vacuidad, usted no tiene que practicar perfectamente las cinco perfecciones mencionadas. Esto todavía no se refiere a la percepción *directa* de la vacuidad.

3. NYEN RANG GI TONG NYI TOKPAY GOM JUNG GI HLAKTONG YANG KYE oyentes Budas vacuidad. Perciben meditación de percepción incluso ellos

autodidactas especial desarrollan

Oyentes y Budas autodidactas (dos tipos de practicantes Hinayana que no practican las perfecciones) sí perciben directamente la vacuidad; incluso ellos pueden tener esta percepción especial.

El maestro Shantideva dice que «todas estos llegan antes en beneficio de la sabiduría». La sabiduría a la que se refieren estas dos líneas del capítulo es la omnisciencia de un Buda, la capacidad de ver todas las cosas del pasado, presente y futuro. Toda mente tiene la capacidad de hacer esto, pero hay algo que bloquea esa capacidad. Hay un obstáculo a la omnisciencia, el cual se elimina al practicar las primeras cinco perfecciones, lo cual conduce a un estado de omnisciencia.

Las dos realidades

El resto del capítulo enseña cómo percibir directamente la vacuidad. Para ver la vacuidad

directamente, debe ver de forma aproximada en su mente, lo que es la realidad suprema y lo que no es realidad suprema.

KUNDZOB DANG NI DUNDAM TE DINI DENPA NYISU DU realidad y realidad estas verdades estos dos aceptamos suprema

Estas dos verdades aceptamos: la realidad engañosa y la realidad suprema.

La verdad engañosa realmente no es la verdad — es una mentira; pero se llama «verdad» porque aparenta ser verdad ante una mente engañada que está equivocada. Esta realidad inferior también se llama realidad engañosa, o realidad falsa. Significa que las cosas aparecen como auto existentes, como si existieran independientemente de nuestras proyecciones mentales. La Verdad Suprema es la vacuidad de un objeto, y cada objeto en el universo tiene su propia vacuidad, su propia realidad suprema. Se llama «verdad» porque realmente es la verdad última suprema.

Toda la realidad puede ser dividida en realidad engañosa y realidad suprema; cada objeto en el del universo posee su propia realidad engañosa y su propia realidad suprema.

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III

Clase dos: Tipos de personas; ideas equivocadas sobre la vacuidad

Condiciones necesarias para ver directamente la vacuidad

Si pudiera ver la vacuidad directamente, todos sus sufrimientos terminarían en siete vidas. Antes de ver la vacuidad, usted debe:

- 1) Conectar de manera muy pura con un maestro calificado; deberá servirle bien, principalmente practicando lo que enseñan. De este modo, usted acumulará una gran cantidad de energía positiva.
- **2)** Estudiar la vacuidad intelectualmente con gran profundidad.
- **3) Meditar profundamente** durante una o dos horas cada día.
- 4) Después, reciba instrucciones sobre la naturaleza de las imágenes mentales (chi y jedrak)
- 5) Comenzará a tener realizaciones profundas sobre la naturaleza de la impermanencia.
- 6) Entonces tiene una experiencia directa de percibir la verdad engañosa. Luego se sienta,

entra en meditación profunda y percibes la vacuidad directamente.

Percibir la vacuidad directamente es el objetivo principal del budismo.

Dos tipos de personas

En el mundo únicamente hay dos tipos de personas: aquellos que han visto la vacuidad directamente, y los que no la han visto. Es imposible poder percibir la vacuidad directamente de ninguna otra manera que no sea en un estado de meditación profundo. En realidad usted tiene que tener la mente en el primer nivel del reino de la forma para ver la vacuidad directamente.

1. TONG NYI	NGUNSUM DU	TOK	NYONG
vacuidad	directamente	darse cuenta	ha hecho

A la persona que ha tenido la percepción directa de la vacuidad. Se le conoce como:

PAKPA Arya (skt.) o «superior»; un ser que ha visto la vacuidad directamente.

GYUN-SHUK El que entra en la corriente. Así es como se le llama así en los primeros días de ser un Arya. Significa que usted ha entrado en la corriente para dejar la vida de sufrimiento.

2. TONG NYI NGUNSUM DU TOK MA NYONG vacuidad directamente darse cuenta. no ha hecho

A la persona que aún no ha tenido la percepción directa de la vacuidad directamente. Se le conoce como:

SO-SO KYE WO Un ser que aún no ha visto la vacuidad directamente. normal persona

JIPA Un bebé o niño, es decir, alguien que aún no ha visto la vacuidad infante directamente.

TSUR TONG Aquellos que solo ven «este lado»; que no han visto la vacuidad lado cercano ver (el «lado lejano»)

La percepción directa de la vacuidad es exactamente lo mismo para cualquier ser que la perciba, aunque estos seres pueden estar en distintos niveles espirituales, como el que entra en la corriente, un bodhisattva de alto nivel o un Buda completamente iluminado.

Ideas incorrectas sobre la vacuidad

Hay una serie de ideas incorrectas sobre la vacuidad, que si usted las comprende, puede evitar estos errores.

- 1) La vacuidad significa la nada, o un vacío negro.
- 2) La vacuidad es la ausencia de las cosas; pretender que las cosas realmente no están ahí.
- 3) Todo está vacío, así que puedo hacer lo que quiera; nada importa y la moralidad no tiene importancia; la virtud no existe ni tampoco la no virtud.

Estas tres primeras ideas están tan alejadas, que ni siquiera cuentan como puntos de vista legítimos para ser considerados. Las antiguas escuelas de la India plantean ideas más sutiles:

NGUPO MAWA Funcionalistas. Ellos profesan que las cosas existen porque cosa que ellas estas hacen algo; los funcionalistas se componen de las tres funciona profesan escuelas budistas inferiores:

1. Los del Abhidharma, o escuela Detallista

2. Los Sautrantikas, o Escuela Sutrista

3. Los Chittamatras, o Escuela de Sólo-mente

NGUPO DENPAR DRUPPA

En vista de que las cosas funcionan,

tienen

funciona verdad. existir

que ser reales. Cualquier cosa que funciona y trabaja es real. Esta es una idea incorrecta que sostienen los funcionalistas.

U MAPA camino medio

<u>Camino Medio</u>, *Madhyamika* (skt.) La visión del Camino Medio se encuentra entre dos puntos de vista extremos:

- 1. nada existe en absoluto
- 2. las cosas existen desde su propio lado, tal y como aparecen, de forma auto-existente

CHU TAMCHE RANGSHIN GYI MA-DRUPPA ninguna cosa ninguna de ellas tiene ninguna naturaleza prop

tiene

Nada

y

ninguna cosa ninguna de ellas tiene ninguna naturaleza propia naturaleza propia.

Esto significa que los sentidos captan datos (colores, formas, sonidos, olores, etc.) y la mente organiza los datos en un pensamiento conceptual. Esto es correcto. Si usted comprende esto, se puede iluminar. Las cosas sí existen, pero sólo en dependencia de sus

proyecciones mentales que te son impuestas por su karma. Los colores y formas que aparecen ante la mente sugieren un objeto, pero es la mente la que crea el objeto. Su karma le obliga a tener estas percepciones específicas. Otro tipo de ser pudiera estar viendo los mismos colores y formas y ver algo totalmente distinto.

Los **Funcionalistas** afirman lo siguiente

NGUPU RANGSHIN GYI ME NA YE ME DU GYUR SHING

cosa que estas no tienen ninguna no tienen que existir funciona naturaleza propia en absoluto

YUMA RANGSHIN GYI YU GU NYAMPA

si eso existe debe tener una naturaleza

Si las cosas no tienen naturaleza propia, entonces no deben de existir en absoluto;

Si las cosas existen, deben de tener una naturaleza propia.

Esta idea es incorrecta. Es *debido a que* las cosas están vacías, y que por lo tanto no tienen ninguna naturaleza propia, que pueden funcionar. Sus ofrendas y otro buen karma están vacíos, pero funcionan para traerle buenos resultados debido a cómo reaccionan sus pensamientos al ver que lleva a cabo estas buenas acciones. Por lo que el buen karma sí funciona, pero no de la manera que usted pensaba.

Asimismo, su renacimiento también está vacío. Usted no renace en un cuerpo y en un reino auto existente distinto; lo único es que cambia su mente, forzada por su karma, para ver otros colores y formas que son interpretados como un tipo de vida distinto.

C1/7 17/411DE 17/

naturaleza

Dos significados de «Nirvana»

cosa toda

propia.

1. RANGSHIN GYI NYAND nombre		Nirvana natural. En realidad es un			
Natural	nirvana	incorrecto. No significa nirvana; significa			
la					
		vacuidad de todos los objetos. Se le llam nirvana natural a la vacuidad que tiene todo objeto.			
CHU TAMCHE vacías de	RANGSHIN	GYI TONGPA Todas las cosas están			

Los críticos del punto de vista del Camino-medio dijeron: «Ustedes los Madhyamikas piensan que el nirvana y el samsara son lo mismo, porque todo el samsara es 'nirvana natural'». Pero lo que significa nirvana natural, únicamente es la vacuidad de todos los objetos. Es debido al hecho de que los objetos están vacíos, que uno puede escapar del samsara y alcanzar un paraíso de Buda.

de vacuidad

cualquier naturaleza

LO BUR	NAMDAK	GI	NYANG DE	El verdadero nirvana, donde usted
ha usted trabajć	pureza muv		nirvana	llegado a ser puro porque trabajó duro y eliminó sus aflicciones
	muy			mentales.

El verdadero nirvana, o nirvana puro, es el final permanente de todas sus aflicciones mentales que fueron el resultado de haber visto la vacuidad directamente.

Notas de clase Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase tres: La idea de la ilusión

¿Como es que vemos la ilusión?

Las dos verdades significan las dos realidades: la realidad suprema y la realidad engañosa. Si puede entrar en contacto con la realidad suprema (ver la vacuidad directamente), usted puede alcanzar el nirvana y el estado de un Buda, y ser feliz para siempre. Si no entra en contacto con la realidad suprema es imposible que pueda alcanzar el nirvana y el estado de un Buda, lo cual significa que siempre va a tener aflicciones mentales y no va a ser feliz. La realidad engañosa significa que las cosas aparentan ser de una manera, pero en realidad no son como parecen ser.

Hay dos divisiones principales en el budismo que describen cómo es la realidad suprema. La escuela superior (Madhyamika) dice que nada tiene naturaleza propia, desde su propio lado. La naturaleza de cada objeto se conceptualiza en su mente. Usted ve colores y formas y organiza esos datos en su mente en la identidad o naturaleza de una cosa. Nosotros pensamos que las cosas irradian su naturaleza o identidad hacia nosotros. No es así. Esto es lo que quiere decir la escuela Madhyamika Prasangika cuando dice que las **cosas son como una ilusión** – aparentan irradiar su identidad, pero en realidad no lo hacen.

GYUMA Ilusión. Parece tener existencia propia, pero está vacío. *maya* (skt.)

NANG TSUL DANG NE TSUL MI-TUN-PA aparenta la forma y existe la forma inconsistente

La forma que aparentan y la forma en que realmente son, no es lo mismo.

El significado supremo de la originación dependiente, es que los ojos ven colores y formas, y la mente lo convierte en una imagen mental, usted confunde esa imagen en su mente con lo que se encuentra ahí afuera. Observa las imágenes en su mente, y piensa que las cosas están realmente ahí afuera por sí mismas, independientemente de que su mente sea quien las conciba.

La forma en que las cosas aparecen (nang tsul), es como que existen desde su propio lado. La forma en que realmente ocurre (ne tsul), es que su mente toma lso datos sensoriales (colores, formas, etc.); y los organiza en un objeto o concepto en la mente.

Utilizando el ejemplo del bolígrafo, la ilusión significa que el bolígrafo parece existir de una manera, pero realmente existe de manera distinta a su apariencia. Pareciera que un bolígrafo está ahí frente a ti. La forma en que realmente es, es que su mente está tomando colores y formas y los organiza en el concepto de «bolígrafo» en su mente.

Una definición más profunda de la ilusión es en referencia a la percepción directa de la vacuidad. Después de que usted tenga la percepción directa de la vacuidad y salga de la misma, la realidad engañosa se vuelve a manifestar en su mente. Usted sabes que la percepción de ver las cosas como si existieran desde su propio lado es incorrecta e imprecisa, pero aún así, sigue percibiéndolas de esa manera. Se da cuenta de que todo lo que observa es una ilusión, y que todas sus percepciones son incorrectas.

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase tres: cont.

Los de la escuela Madhyamika Prasangika dicen que las cosas son una ilusión porque no tienen ninguna naturaleza propia. Un bolígrafo no es un bolígrafo desde su propio lado; no irradia bolígrafo por sí solo; no tiene la naturaleza de un bolígrafo desde su propio lado. Por lo que no es real, como una ilusión. Las escuelas Funcionalistas dicen que debido a que algo funciona, es entonces real; porque un bolígrafo escribe, es entonces real.

Los de Madhyamika Prasangika dicen que debido a que un bolígrafo escribe, no es real. No real significa que proviene de su karma; no existe desde su propio lado concretamente.

La escuela de Sólo-mente (que es una escuela Funcionalista) tiene la creencia de que una semilla kármica produce ambos, tanto el órgano(s) sensorial(es) que percibe un objeto, como el objeto que se está percibiendo. Por ejemplo, la misma semilla kármica que produce los ojos que ven el bolígrafo, produce también el propio bolígrafo.

La Escuela de Sólo-mente

SEM TSAM Escuela de Sólo-mente, Chittamatra (skt.) solo mente

La escuela de Sólo-mente dice que no se puede ver un objeto ilusorio porque no tiene naturaleza propia. Ellos consideran que si algo es como una ilusión, entonces no puede ser verdadero, y por lo tanto no puede funcionar. Dicen que si algo funciona, entonces es real. Si algo no es real, entonces no funciona. Por lo tanto, dicen que si la mente no es real (no auto existente) entonces no funciona, y si no funciona entonces la mente no existe en absoluto, y si la mente no existe entonces no hay ilusión. Madhyamika Prasangika aclara que ellos definen lo que no es real, como que viene de sus proyecciones, y que no existe desde su propio lado. El objeto percibido no es real y la mente que lo percibe tampoco es real - ambos son ilusiones.

Madhyamika Prasangika se hace cargo de su postura, definiendo la ilusión dentro de la escuela de Sólo-mente. La escuela de Sólo-mente dice que la ilusión significa que cuando usted ve un bolígrafo, pareciera que no proviene de la misma semilla kármica que su mente, pero realmente sí lo está haciendo. Es una ilusión que el bolígrafo está ahí afuera separado de su mente. Los de Solo-mete dicen que el bolígrafo es una ilusión y que no es real de esta manera. Madhyamika Prasangika dice que si el bolígrafo no es real, entonces la mente no existe. Esto se debe a que no se puede tener la mente de un sujeto,

sin un objeto que percibir. Si no hay un bolígrafo, no puede haber la percepción de un bolígrafo.

Bajo la escuela de Sólo-mente, la originación dependiente es que el bolígrafo, mis ojos y la mente provienen de la misma semilla kármica. La vacuidad para esta escuela es que nada existe de otra manera que no sea ésta.

La originación dependiente para la escuela Madhyamika Prasangika es que la existencia del bolígrafo depende del karma, el cual le obliga a organizar los datos como un bolígrafo en su mente. La vacuidad significa que el bolígrafo está desprovisto de cualquier otra forma de existencia.

SUK DANG SUK-DZIN GYI TSEMA DZE SHEN GYI DRUPPA

Según la escuela de Sólo-mente, la ilusión es el hecho de que lo que usted ve, y el haberlo visto, aparentemente vienen de causas *separadas*, pero en realidad provienen de la *misma* semilla kármica. Ellos creen que tanto las semillas kármicas como la mente son auto existentes.

La auto-percepción según la escuela de Sólo-mente

RANG RIK	Auto-percepción de la mente — apercepción — la mente
observa	
auto conocer	simultáneamente a la mente observando otro objeto. La escuela de Sólo-mente intenta demostrar que una mente auto existente puede
	conocerse a sí misma, al decir que usted puede recordar estarse

observando a usted mismo en el pasado. Por lo cual, la auto percepción es detectarse a sí mismo viendo la ilusión.

KA NANG	KONA LA	CHOK	SHING	
enfoque interno	solo	dirigido	y	

NYI-NANG TAMCHE DANG DRELWAY DZIN-NAM YENGARWA

dualidad todos estos no tiene modo de sujeto aislado

Es una parte separada de su mente, un sujeto, sin distinción de conocedor y conocido, y sólo enfocado al interior.

Madhyamika Prasangika a utiliza el ejemplo de la mordida de una rata para explicar la auto percepción de la mente. Nosotros utilizaremos el ejemplo de la pizza:

- 1) Usted le da una mordida a la pizza.
- 2) La pizza entra en su estómago.
- 3) No puede estar consciente de sí mismo en el mismo momento en que muerde la pizza la mente sólo puede sostener un objeto a la vez, y en ese momento es la pizza que esta mordiendo.
- 4) Recuerda que iba a morder la pizza.
- 5) Deduce que a partir del número hacia atrás, y de la pizza en su estómago que usted realmente estaba presente y le dio una mordida a la pizza.

Como no se puede percibir a sí mismo mientras esta percibiendo otra cosa (la mente únicamente puede sostener un objeto a la vez), usted deduce que hizo algo en el pasado mediante el recuerdo del objeto que percibió, en lugar de recordar su mente la cual estaba percibiéndolo.

La escuela de Sólo-mente utiliza el ejemplo de una lámpara de mantequilla para intentar demostrar que la auto percepción de la mente puede ocurrir. Ellos dicen que una lámpara de mantequilla primero se ilumina a sí misma y después ilumina las cosas a su alrededor. Del mismo modo, la mente debe primero percibirse a sí misma y luego puede percibir otras cosas. La mente se ve simultáneamente a sí misma y a otras cosas.

Madhyamika Prasangika responde a esto diciendo que, mediante el mismo razonamiento, la oscuridad lo cubriría todo y luego se cubriría a sí misma. Esto significaría que la oscuridad hace que todo sea luz, porque la oscuridad está cubierta. Por lo que la idea de que la mente se percibe a sí misma percibiendo otros objetos es incorrecta.

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase cuatro: Detener las aflicciones mentales a partir de ver la vacuidad directamente

Ahora vamos a dejar la Escuela de Sólo-mente y pasemos a los argumentos de las escuelas Hinayana en cuanto a la importancia de ver la vacuidad. Las escuelas Hinaya afirman que no es necesario ver la vacuidad directamente para alcanzar el nirvana. Dicen que ver las cuatro verdades de un Arya, es todo lo que se necesita para eliminar todas las aflicciones mentales y alcanzar el nirvana.

Los dieciséis aspectos de las cuatro verdades del Arya

MITAK SOK CHU DRUK Los dieciséis aspectos de las cuatro verdades del cambiando etc. dieciséis Arya. Estas son dieciséis experiencias que se tienen

después de ver directamente la vacuidad, las cuales

se agrupan en las cuatro verdades del Arya. Los Oyentes Hinayana y los Budas Autodidactas afirman que se perciben las dieciséis verdades del Arya durante (no después) el camino del ver, y que el camino del ver consta de nada más que percibir estas verdades, y no se necesita incluir la percepción directa de la vacuidad. Dicen que la mera comprensión de estos dieciséis aspectos conducen al nirvana, por lo que no es necesario ver la vacuidad directamente. Se han confundido y no se dan cuenta de que estos dieciséis aspectos resultan de la percepción directa de la vacuidad. Es cierto que comprendiendo estos aspectos usted puede reprimir sus aflicciones mentales—que es lo que enseñan los primeros capítulos de la Guía para el modo de vida del Bodhisattva—pero no es hasta después de que vea directamente la vacuidad que se da cuenta de forma directa de los dieciséis aspectos. Es la experiencia directa de las dieciséis verdades lo que le permite eliminar de manera permanente sus aflicciones mentales (y no solo suprimirlas).

Dos tipos de aflicciones mentales

NGUN GYURWA Manifiesto, activo, en su mente conscientemente ahora. Está manifiesto activo, presente y manifiesto en su mente ahora mismo.

BAKLA NYELWA Latente, inactivo. La aflicción no está en su mente en este semilla dormida momento, pero tiene la semilla (bakjak, o potencial) en la mente

para que ocurra. Está latente pero esperando a surgir.

Usted no puede decir que ha eliminado de forma permanente su enojo solo porque en este momento no se encuentra experimentándolo. El verdadero nirvana es la eliminación de ambas, tanto de las aflicciones mentales manifiestas así como las que se encuentran latentes. El Maestro Shantideva dice que incluso una comprensión profunda de los dieciséis aspectos de las cuatro verdades de un Arya es inadecuado para eliminar las semillas latentes de las aflicciones mentales. De hecho, no se comprenden las cuatro verdades de un Arya verdaderamente hasta que se percibe la vacuidad directamente (lo cual le proporciona las armas para deshacerse de las semillas).

Decidir cuáles escrituras están correctas

El Sutra Madre, o sutras de la Perfección de la Sabiduría. Se

le

YUM GYI DO llama «la madre» porque da a luz a todos los Budas; la comprensión madre de sura esta sabiduría produce seres iluminados. Se le llama «madre» a la

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase cuatro: cont.

Perfección de la Sabiduría, porque la sabiduría de estos sutras da a luz a los Budas.

El Maestro Shantideva dice que Buda afirmó en las escrituras que hay que percibir la vacuidad directamente para alcanzar el nirvana. Ofrece la prueba de que estos sutras, que sólo son aceptados por los Mahayanistas, también deberían ser aceptados por los Hinayanistas. Básicamente dice que los Hinayanistas en algún momento de su vida, tampoco creían en los sutras del hinayana, pero después los estudiaron y los checaron con sus experiencias, y encontraron que eran internamente consistentes y lógicos, por lo cual los aceptaron como verdaderos. Además, cumplen con el criterio de un libro budista, el cual debe abordar la moralidad. Por lo tanto, las escrituras de la perfección de la sabiduría son aceptables porque están acorde a los tres entrenamientos (moralidad, concentración, sabiduría). El Maestro Shantideva hace hincapié en que usted debe comprobar la validez de sus creencias con su experiencia personal, y ver si son verdaderas; pero, por lo general, la gente se limita a creer lo que le enseñaron de niño hasta que se lo cuestionan. Usted solo debe de aceptar creencias que sean internamente coherentes y que se ajusten a su propia experiencia de vida.

Entonces los Hinayanistas afirman que sus libros son verdaderos porque ambas escuelas los aceptan. A lo que el maestro Shantideva responde: «entonces los Vedas (escrituras hindúes que los budistas no aceptan) deben ser verdaderas solo porque dos hindúes las aceptan».

Una idea equivocada sobre cómo detener las aflicciones mentales

GAKPA LARYANG KYE GYUR TE DUSHE MEPAY NYOM JUK SHIN

detener regresar otra vez surgir otra vez discriminación no tiene meditación profunda como esa

Es como ese estado de meditación profunda en el que se pierde la capacidad de discriminar [entre los objetos], y las [aflicciones mentales] se detienen temporalmente, pero más adelante surgen nuevamente. Lo que dice el Maestro Shantideva es que detener temporalmente las aflicciones mentales como lo describen los Hinayanistas, es como ese estado de meditación muy profundo, en el que sus aflicciones mentales se detienen temporalmente debido a que su mente está casi totalmente apagada. Este tipo de meditación de hibernación no tiene gran importancia, y no logra sus objetivos porque cuando sale de esa meditación profunda, las aflicciones mentales van a volver. De la misma forma que cuando comprende el sufrimiento intelectualmente, éste se puede detener temporalmente, pero va a regresar nuevamente.

La conexión entre ver la vacuidad y detener las aflicciones mentales

El Maestro Shantideva insiste en que debe ver la vacuidad directamente para eliminar sus aflicciones mentales. Los textos Madhyamika de Maitreya (*Uttara*

Tantra, Yu Lama, La Línea Superior) explican la conexión entre ver la vacuidad y detener las aflicciones mentales. Esta es una de las enseñanzas más sagradas del budismo. Los seis pasos siguientes son los que causan todo el dolor en su vida. Cada paso subsiguiente es causado por el anterior, solo toma unos segundos para que su mente atraviese los seis pasos, y este proceso ocurre todo el tiempo a lo largo de su vida. Debe ver la vacuidad directamente para romper este ciclo.

La fuente de todo el sufrimiento

1. DAKDZIN NYI KYI BAKCHAK YU tendencia de ver dos de semilla lo consiguió cosas como auto existentes

Usted ya nace con los dos hábitos de verse a sí mismo y a sus partes como auto existentes, como si existieran independientemente de usted, imponiendo o proyectando esa visión sobre estas. Ha llevado consigo esta semilla, tendencia o potencial mental (*bakchak*) de sus vidas pasadas sin comienzo, y se encuentran en su mente desde la primera respiración.

2. DAKDZIN NYI KYE tendencia de ver dos crece cosas como auto existentes

La tendencia a verse a usted y a sus partes como auto existentes crece y se hace más fuerte.

3. RANG-NGU NE DRUPPAY YI-ONGWA DANG YI-MI-ONG DU TSULMIN YIJE KYE su propio lado viene de atractiva y no atractiva equivocado mental crece

enfoque

Crece la tendencia a sentirse atraído o no atraído por las cosas de forma equivocada,

como si vinieran desde su propio lado. Pensar que algo es auto-existente bueno o malo. Este es un paso crucial en el proceso. El hecho que le agraden o desagraden las cosas, está bien, si reconoce que provienen de su karma, y no desde su propio lado, independiente de sus proyecciones kármicas.

4. DUCHAK DANG SHEDANG KYE agrado ignorante y desagrado ignorante crece

Su agrado y desagrado por las cosas crece de manera ignorante. Este es el pensamiento sutil que tenemos todo el tiempo, que nos agraden y desagraden las cosas con la creencia subyacente de que son auto existentes. Esto está representado por el cerdo, el gallo y la serpiente en el centro de la rueda de la vida.

5. LE SAK karma lo hace

Usted ejecuta [la mala acción] **y acumula el karma**, basándose en el agrado o desagrado ignorante de un objeto. Por ejemplo, cuando alguien le grita, usted le grita de regreso.

6. KORWAR KOR

samsara círculo

Usted perpetúa su sufrimiento, debido a que cometió una mala acción (número cinco), porque le (des)agradó el objeto de forma ignorante (número cuatro), porque lo vio como auto existente (número tres), porque esa ignorancia había crecido en su mente (número dos), porque nació con esto (número uno). Si comprende la vacuidad y el karma, puede

dejar de responder a las cosas que le (des)agradan de forma ignorante y dejar de acumular mal karma. Entonces su vida gradualmente se torna más y más agradable, y su buen karma finalmente le va a obligar a ver que las cosas que lo rodean se convierten en un paraíso búdico.

¿Es la vacuidad algo que asusta?

Alguien le dice al Maestro Shantideva que le asusta meditar en la vacuidad, pensar que no tiene un yo concreto, y cambiar la forma de ver la realidad al contemplar y meditar en la vacuidad. El Maestro Shantideva responde de la siguiente manera:

DENPAR DZINPA DUK-NGEL KYEJE TONG-NYI TOKPA DUK-GNEL SHI-JE ese hábito ver cosas todo su causa vacuidad dándose cuenta todo el sufrimiento lo

como auto-existentes sufrimiento en su vida detiene

Todo el sufrimiento en su vida proviene de su hábito de ver las cosas como autoexistentes; darse cuenta de la vacuidad va a detener todo el sufrimiento en su vida.

La única manera de eliminar permanentemente todas las cosas que dan miedo y son dolorosas de su vida es percibiendo directamente la vacuidad, así que no tenga miedo de meditar en la vacuidad.

Notas de clase Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase cinco: Ideas incorrectas de la auto-existencia

Dos tipos de ideas incorrectas

El Maestro Shantideva ahora explica los distintos tipos de ideas incorrectas que tenemos de nosotros mismos.

1) DEN - DZIN KUN-TAK Cosas que aprendiste a sostener como verdad sostener ideas aprendidas verdaderas de manera auto existente. Esto incluye todas las cosas que ha aprendido de sus padres, maestros, científicos, colegas, etc. Por ejemplo, le enseñaron que proviene de Dios, de células vivas, de químicos, o que lo trajo la cigüeña, etc.

Definición de la creencia aprendida de la auto-existencia:

TSOWOR DRUPTE LO GYURWA LA TU GUPAY DEN - DZIN principalmente sistema de su ha sido depende de eso verdad sostener creencias mente cambiado como

Principalmente, es una tendencia de ver las cosas como auto existentes, que siempre dependen de que alguien le enseñe un sistema de creencias y cambie su mente en ese sentido.

2) **DEN - DZIN HLENKYE** verdad sostener innato

La tendencia con la que se nace para ver las cosas como auto-existentes. Esta idea equivocada es innata y se sostiene de forma natural por todos los seres samsáricos.

Definición de la creencia innata en la auto-existencia:

TOKMA MEPA NE JESU SHUKPA DRUPTE LO GYUR MA - GYUR el principio sin tiempo ha continuado creencia su sido no ha sido

mente cambiada

NYI-GA LA YUPAY DEN - DZIN

ambos lo tienen cierto para sostener como

Tanto la gente que ha estado expuesta a un sistema de creencias, como la que no.

ambas tienen la tendencia de ver las cosas como auto-existentes, y así ha sido desde

el tiempo sin principio.

Alguien que ha visto la vacuidad directamente elimina la creencia aprendida en la auto-existencia. Ven las cosas como auto-existentes, pero ya no creen que eso sea lo verdadero.

Notas de clase Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase cinco: cont.

TONG - LAM SA GYEPA ver camino nivel ocho

En el octavo nivel del Bodhisattva se elimina la percepción manifiesta de ver las cosas como auto-existentes: se elimina la auto-existencia innata. El primer nivel de Bodhisattva

ocurre cuando se tiene la percepción directa de la vacuidad con la bodhichita en el corazón. Los primeros seis niveles de Bodhisattva corresponden al perfeccionamiento de las seis perfecciones de manera extraordinaria.

Tres ideas incorrectas que se aprenden

Estas ideas incorrectas están basadas en una creencia equivocada en la autoexistencia enfocada en cómo nos vemos a nosotros mismos, de dónde procedemos y cuál es nuestra base suprema:

1. GANGSAK DANG PUNGPO JEWO DANG KOLPO SHINDU DZINPA

persona y agregados amo y sirviente similar sostiene como

Usted sostiene que una persona y sus agregados son similares a un amo y sus sirvientes. Usted se ve a sí mismo como si fuera una especie de amo, y sus partes (sus partes del cuerpo, su mente, y el concepto de «usted») son los sirvientes a quienes puede dar órdenes. Cree que tiene el control y que está separado de su mente y cuerpo, como si fuera algo así como un alma independiente. Le indica a sus brazos que se muevan, a su mente que se comporte, etc.

2. DULTREN CHAME DU DZINPA

partícula atómica más pequeña que se sostiene como

Pensar que está hecho de unas partículas atómicas minúsculas básicas, que son los bloques de construcción fundamentales de la realidad. Usted cree que está conformado de partículas atómicas como su última naturaleza básica.

3. SHEPA KECHIK CHAME DU DZINPA

su mente instantes indivisibles que se mantienen como

Creer en instantes mentales auto existentes infinitamente cortos, son los que conforman su vida a lo largo del tiempo, como si su vida estuviera formada por la suma total de todos estos incrementos auto existentes de experiencia. Usted es la suma total de todos los momentos de consciencia que ha tenido. Cree que su vida es una serie de eventos de consciencia que tienen su realidad propia independiente de usted.

La Escuela del Camino-medio dice que usted no es la suma de sus partes; ni tampoco es ninguna de sus partes individuales. Por ejemplo, usted no es su mano. Tampoco es la suma de sus partes sin forzar el concepto del «yo» sobre esas partes. De lo contrario, todo el mundo lo reconocería inmediatamente porque irradia «Miguel». Su karma le obliga a

a imponer una identidad particular a esas partes. El karma lo obliga a ver que envejece y a morir. Al acumular grandes cantidades de karma bueno y poderoso, se verá forzado a colocar sobre sí mismo la identidad de un ser iluminado que no muere.

La verdad es que ningún objeto es la suma de sus partes hasta que usted lo concibe como tal, debido su karma del pasado. Entonces en realidad usted no es nada más que sus semillas kármicas surgiendo en una rápida sucesión.

¿Quién acumula el karma?

Los budistas dicen que usted es una persona distinta a cada instante; es la suma total de sus karmas que maduran a razón de sesenta y cinco karmas por instante, las cuales proporcionan todas sus percepciones. A medida que sus karmas maduran, florecen y se desgastan, usted cambia. Algunos no budistas decían que si el año próximo usted es una persona distinta, ¿cómo es posible que el karma del «usted anterior» madure en usted como el «nuevo usted» ya que son dos personas distintas? El Maestro Shantideva nos ofrece a tres respuestas ante la opinión de que debe haber un alma no cambiante o una persona núcleo:

1. LE JEPAY DU DANG DREBU NYONGWAY DU KYI GANGSAK DZE TA DE karma cuando entonces y el resultado que experimenta esa vez esa gente

esencialmente

lo hace distinto

La persona que acumula la causa kármica y la que experimenta el resultado de ese karma no son la mismas dos personas. Él dice a los no budistas, que el alma cambia con el tiempo y que la persona también ha cambiado, por lo que su postura tiene el mismo problema que los budistas.

2. GYUY DUSU DREBU NYONG MISI momento de la causa el resultado experimentar es imposible

Es imposible experimentar el resultado en el mismo momento en que se crea la causa. Esto es en respuesta al no budista que dice que el karma debe madurar sobre la misma persona que lleva a cabo el acto. En vista de que uno cambia a cada instante, el karma tendría que madurar simultáneamente para madurar sobre la misma persona que llevó a cabo el acto. Por lo que el yo, debe de ser una experiencia fluida que cambia, no auto-existente. El yo no es más que el karma madurando.

3. GYUN CHIK LA LE JEPAPO DANG DREBU CHUPAPO TEN RUNG

una corriente una sobre karma persona que hace y resultado experimentar está bien decir

Está bien decir que la persona que crea el karma y la que experimenta el resultado son la misma persona que va en una corriente. Se puede decir que una persona es la corriente del karma a lo largo del tiempo. Aunque el yo continuo que fluye a lo largo del tiempo no es de manera auto-existente la misma persona en el tiempo, sí es verdad en la medida en que sus proyecciones lo obligan a experimentar la continuidad del «yo». Está bien determinar a mi percepción de mí mismo, a mi percepción de mí mismo en dos años, y a todos los momentos entre cada uno como «yo». Solo existo en dependencia de percibirme como «yo» de esta

manera; no tengo ninguna otra naturaleza auto-existente basada en mis partes o en el paso del tiempo. Sólo existo en dependencia de pensar de mí mismo, como la suma de todas mis partes y mis experiencias. ¿Qué es lo me lleva a pensar y percibirme como ese tipo de «yo»? Mis impresiones mentales del pasado que ahora se están imponiendo (karma). Yo soy el flujo constante y el cambio constante de mi karma. No es que tenga karma. Yo soy la maduración de mis karmas. Esto es lo que me permite cambiar a un tipo de ser distinto. Al acumular impresiones mentales increíbles y positivas, me voy a convertir en la maduración de esas impresiones. Me convertiré en (me voy a percibir a mí mismo como) un ser que no sufre ni muere.

La forma en que realmente existe, en última instancia

CHASHE	KYI	TSOKPA	LA TENNE	TANYE	TAKTS	\mathbf{AM}
	de	colección	basada en	conc	epto	no es
nada				montal	más a	110
				mental	mas q	ue

Usted no es nada más que un concepto mental proyectado sobre la base de una colección de partes. La suma de las partes del objeto no son el objeto hasta que las percibe como si lo fueran.

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III

Clase seis: La vacuidad de las partes; Compasión

¿Dónde está el «bolígrafo»?

Cuando se observa un bolígrafo, ¿qué es lo que realmente está usted observando? Pueden identificarse varias cosas distintas:

DAKSHI Los datos en bruto; Aquello que tomas con tus sentidos y le

llamas

Datos en bruto bolígrafo; la base de sus pensamientos.

Una buena forma de meditar en la vacuidad, es practicar la aplicación y la eliminación de la identidad de un objeto con la mente; únicamente observar los datos sensoriales en bruto - su forma, color, tamaño, etc... Sin conceptualizar su identidad; luego aplique la identidad a los datos. Continuar aplicando y luego no aplicando la identidad o el concepto a los datos, vaya alternando entre uno y otro; aplicar y eliminar el constructo mental.

Según la filosofía Madhyamika Prasangika, la suma de todas las partes de un objeto no forman el objeto. La suma de las partes de un bolígrafo no constituye un

bolígrafo. El concepto que aplica su mente a esas partes, es lo que hace que sea un bolígrafo. No es un bolígrafo para usted, hasta que lo considera como un bolígrafo. ¿Qué es lo que le hace pensar en los datos en bruto de una determinada manera?, digamos, como un bolígrafo, en lugar de un juguete, que es lo que vería un perro. Sus impresiones mentales del pasado (karma). Al cambiar sus impresiones mentales, usted cambia la forma de interpretar y percibir los datos en bruto. Al tener impresiones mentales correctas, usted puede percibir dicha en lugar de sufrimiento de esos datos en bruto. Puede percibir el fin del nacimiento, del envejecimiento, la enfermedad y la muerte para usted y para los demás. Este es el objetivo del budismo.

que nombre	toma con sus sentidos. El constructo mental que su mente impone a los datos en bruto.						
TA-NYE sobre	El nombre, término, concepto o imagen mental que su mente impone						
	los datos en bruto, la cual se ve obligada a interpretar los datos de esa						

manera debido a sus impresiones mentales del pasado (karma). Un perro impone la idea de algo que mordisquear y usted impone la idea de un instrumento de escritura a esos datos.

El nombre y el concepto: la imagen mental que atribuye a la materia

DOK-JE La mente que piensa de los datos en bruto de una manera en mente, que impone particular, que impone el concepto o identidad sobre los datos bruto

En bruto.

TAK-CHU El resultado de este proceso, el «bolígrafo» que usted experimenta producto, resultado después de haber impuesto una imagen mental a los datos en bruto.

¿En cuál de estos lugares existe el bolígrafo? Tanto un humano como un perro ven un cilindro, pero uno ve un bolígrafo y otro un juguete. Ambas percepciones son válidas. Pero, ¿podemos al menos estar de acuerdo en que el cilindro blanco y negro existe

Notas de clase

MING

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III

Clase seis: cont.

Objetivamente; que los datos en bruto que sugieren «bolígrafo» o «juguete» existen realmente desde su propio lado?

La vacuidad de las partes

¿Qué pasa con los datos en bruto? ¿Están realmente ahí?, o este mismo proceso de proyección mental también aplica a los datos en bruto. Consideremos a una persona (usted) como el objeto de análisis.

GANSAK GI DAKSHI YANG TAKYU YINNAM? Persona (usted) de. Datos en bruto aún eso proyección ¿es así?

¿Incluso los datos en bruto de una persona son una proyección? ¿Es la existencia misma de una persona una proyección?

Sí, así es. Distintos tipos de seres perciben los mismos datos de maneras totalmente distintas. Por ejemplo, una hormiga percibe a un humano como algo grande y amenazante, no como una persona en absoluto. Si dos tipos distintos de seres observan la misma cosa, pudieran ver cosas radicalmente distintas. Es por eso, que un ser sagrado pueda verlo como un ángel, mientras que usted se ve a sí mismo como un ser humano que sufre (y viceversa). El maestro Shantideva divide el noveno capítulo en dos secciones basadas en los dos distintos tipos de vacuidad: la vacuidad de la persona completa o «yo», y la vacuidad de mis partes (mi forma, color, otras cosas, etc.). El ya ha demostrado que el todo está vacío, y que puede llevarlo a percibirse como un ángel; que usted como un todo, no es auto-existente, y que sus proyecciones lo obligan a verse de esta manera. Ahora aborda los colores, las formas y si es que realmente existen por sí solos. ¿Es la existencia de los datos mismos únicamente una proyección? ¿Hay realmente ahí un brazo, un átomo o alguna figura? El día que perciba directamente la vacuidad, usted va a ver la vacuidad de usted mismo como persona completa, pero llega a este punto analizando intelectualmente la vacuidad de sus partes - tu brazo, tus pensamientos, etc.

Dos tipos de vacuidad

1. GANGSAK GI DAK – ME La ausencia de su naturaleza propia auto-

persona (usted) de no auto **existente** como un todo, independiente de sus proyecciones o imagen mental de sí mismo, que es impuesta sobre usted por su karma del pasado.

Cuando usted se ve a sí mismo y está consciente, es porque está observando la suma de las partes y lo está concibiendo como «usted». Usted está obligado a concebir esas partes como un humano debido a sus impresiones mentales del pasado o karma.

2. CHU KYI DAK – ME auto-

La ausencia de una naturaleza propia

cosa de auto- no existente

existente de sus partes, independiente de sus proyecciones. Aquí, «cosa» (chu) se refiere a sus partes, su mente y su cuerpo.

Notas de clase Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III

Clase seis: cont.

La vacuidad de su cuerpo SUK KYI TSOKPAY DUL TRA-RAB La colección de partículas

cuerpo de colección partícula atómica atómicas. Puede dividir su cuerpo en extremidades, dedos, articulaciones, etc. y finalmente hasta átomos, la partícula más pequeña en última instancia. Si los átomos fueran auto existentes, entonces el conjunto que conforman también debería ser auto existente. Pero si los átomos no son auto existentes, entonces el conjunto tampoco debe de serlo. Al final, los átomos no son auto existentes. Siempre se pueden encontrar partes más pequeñas de las cuales dependen. Su mente solo está tomando ciertas partes, desde los átomos hasta los brazos y piernas, y los organiza en un concepto. No hay partículas pequeñas en última instancia. La partícula más pequeña seguiría teniendo partes: la superior, la inferior, la interior, la exterior, etc. No existe tal cosa como un átomo auto existente independiente de sus proyecciones. Por lo tanto, no conforman los objetos de su mundo. Su karma es lo que crea todos los objetos que experimenta.

La vacuidad de su mente

SHEPAY KECHIKMAY GYUN

Su corriente mental es un conjunto de consciencia instantes corriente mental instantes de consciencia que se llaman un flujo. Al igual que los átomos, se cree que

son los bloques de construcción de tu cuerpo, los momentos presentes de consciencia son los bloques de construcción de su mente. La mente es un concepto aplicado al conjunto de momentos de consciencia a lo largo de su vida. La colección de todos los momentos presentes a lo largo de su vida consciente, es la corriente de su mente. La colección de todos esos momentos presentes a lo largo de su vida es concebido como el «yo» por su mente. La mente es un concepto o proyección basado en la colección de momentos presentes, desde el nacimiento. La mente se ve obligada por el karma del pasado a proyectar el concepto de «mente» a esos momentos, y es por eso que tengo una mente. Los datos en bruto de un momento presente, agrupados, son concebidos por mí como mi mente y como yo. ¿Qué pasa con los datos en bruto de un momento presente? ¿Existen de forma independiente? También tiene partes: el comienzo, la duración y el final del momento presente de la consciencia. Por lo tanto, depende de esas partes. Definitivamente no hay un bloque de construcción auto existente de la mente; cada parte de la mente tiene partes ad infinitum. Por lo tanto, la mente está vacía. Nos vemos obligados a tomar las partes y concebirlas como un momento de consciencia, y a tomar el conjunto de momentos de consciencia para concebirlos como «yo» y «mi mente». Su mente es un concepto proyectado sobre partes. No existe por sí mismo.

La realidad sencilla sin examinar

MATAK MACHEPAR TA-NYEPAY TSEME DRUP palabra, término percepción válida establece existencia

Todos los objetos de su mundo pueden ser determinados como existentes mediante esa percepción razonable que piensa en ellos de cierta manera sin analizar su naturaleza suprema. Así es como normalmente pensamos en las cosas.

Si usted «simplemente lo suelta», no los observa detenidamente, los sencillos datos en bruto sin examinar ahí están, sí existen. Las cosas funcionan bien, e incluso los Budas ven un mundo de cosas sin examinar que existen ahí afuera.

TAKDUN **TSELWAY** MA - NYE TA-NYE TAKPAY TSE-NE para imponer datos en bruto para buscar todo ese tiempo no término encontrar

Cuando usted busca aquello que de lo cual pensó de cierta manera, nunca va a encontrar nada, excepto algo nuevo que esté pensando de cierta manera. Si comienza a buscar alguna parte auto existente, independiente de sus proyecciones, no va a encontrar nada. Cuando busca los «últimos, supremos» datos en bruto (como el átomo o un instante de consciencia), no existe tal cosa. Se va a quedar en blanco. Ese espacio en blanco es la vacuidad. No hay datos en bruto, ni átomos, ni consciencia desde su propio lado.

La profundidad de su comprensión sobre la vacuidad va a determinar la clase de compasión que va a tener hacia los seres sintientes. Hay tres niveles de compasión.

Tres tipos de compasión

1. CHU LA MIKPAY NYINGJE La compasión que se enfoca en las partes de las personas. Usted comprende se enfoca compasión cosas que la gente está cambiando momento a momento, y no los ve como una persona en control de sí misma de manera convencional. Esto le ayuda a verlos como un concepto proyectado sobre sus partes. Esta compasión comprende las necesidades de ese ser de cambiar sus proyecciones para detener su sufrimiento, debido a que están vacíos y su karma causa sus proyecciones.

2. MIKME KYI NYINGJE

La compasión que se enfoca en nada, nada de compasión significa que no hay ninguna persona existente ahí afuera independiente autode sus proyecciones. Esta compasión observa a un ser, y observa que no tiene átomos o instantes de consciencia aparte de sus proyecciones y las suyas. Esta es la forma más elevada de compasión, porque lo conducirá a enseñarle a la gente a crear las causas verdaderas para su futura felicidad mediante la acumulación de buen karma. Esta compasión puede ver que otras visiones del mundo no funcionan, y las rechaza. Puede ver que los seres no son creados por otra cosa que no sea karma y la vacuidad. Este tipo de compasión lo conduce a un paraíso de Buda.

3. SEMCHEN **TSAMLA** MIKPAY **NYINGIE**

ser viviente apenas se centra simplemente en la compasión

La compasión que se centra en la gente común y corriente, de manera convencional. Esta es la forma más baja de compasión, porque no se enfoca en la razón del sufrimiento de la gente. Si puede ver el sufrimiento de los seres, su

hambre, su dolor, etc., y siente empatía por ellos. Sin embargo, no aborda la raíz del problema. Están sufriendo debido al karma negativo que han acumulado en el pasado por una mala moral, la cual ahora está madurando para ellos.

Por qué es posible alcanzar el nirvana

La creencia de que los átomos son la raíz de todo el sufrimiento en su vida. Tener la creencia en cosas auto existentes, lo lleva a cometer actos incorrectos para obtener, mantener o alejarse de las cosas que usted considera que son auto-existentes, deseables o indeseables. La ignorancia de ver las cosas como si existieran desde su propio lado, independientemente de sus proyecciones mentales, es la causa de todo su dolor. Al llevar a cabo acciones incorrectas, está creando las causas para encontrarse con proyecciones kármicas dolorosas en el futuro.

El nirvana es posible porque usted tiene la capacidad de detener esta creencia ignorante en cosas auto existentes. La prueba de esta capacidad, es que la visión correcta es superior, y eventualmente va a superar a la visión equivocada que considera que las cosas son auto existentes. La verdad es más poderosa que las mentiras.

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III

Clase siete: La vacuidad y los cinco agregados

Los cinco agregados

La última clase se dedicó a comprobar que hasta las partes de la mente y del cuerpo están vacías. La división en mente y cuerpo es la forma más sencilla de analizar a una persona. La clase de hoy va a profundizar en las divisiones de su cuerpo, y va a analizar sus cinco «agregados».

PUNGPO de	Agregados , montones de cosas distintas. Se refiere a las partes
agregados	una persona. Todas las partes de una persona son divididas y colocadas en cinco categorías, montones o agregados. Se les llama agregados porque cada agregado tiene muchos montones de cosas distintas.

- **1. SUK** El cuerpo físico. La materia física, las partes físicas de su cuerpo.
- **2. TSORWA Sensación**, su capacidad de sentir cosas. Usted siempre tiene capacidad de sentir sensaciones, incluso mientras duerme o esta inconsciente. Se puede dividir en tres categorías: buena sensación, sensación mala o neutra; o en cinco categorías: placer físico, felicidad

mental, sensación intermedia, desdicha mental y dolor físico. La sensación nunca se detiene, es eterna. Incluso al morir, esta sintiendo en el estado intermedio.

3. DU-SHE Discriminación, la capacidad de hacer distinciones entre bueno y

capacidad de gusta, etc. discriminar

malo, alto y bajo, amigo y enemigo, me gusta y no me Tener la capacidad de distinguir entre las cosas.

4. DU-JE no otros factores Incluye las Otros factores, todas las demás cosas sobre una persona que se encuentran incluidas en los otros cuatro agregados.

otras 44 funciones mentales secundarias, además de la sensación y la discriminación. Por ejemplo la capacidad mental de mover la mente, concentrarse, ejercer su voluntad, tener fe, ira, celos, pensar en el concepto del «yo».

5. NAMSHE Hay seis consciencia

Consciencia, el hecho de tener consciencia de las cosas.

tipos generales: colores, formas, sonidos, olores, sabores, tacto

pensamientos. Esto nunca se detiene. Siempre estas consciente, eternamente. Esto es la mente principal.

TSUPAY TSAWA GYURWA DANG KORWAY GYU CHIR RIM GYUY CHIR

refutar raíz porque son. y samsara la causa orden base porque

SEMJUNG NAM LE TSORWA DANG DUSHE LOKSHIK PUNGPOR SHAK

función mental todos los sentimientos y discriminación señalados como agregados Él lo hizo

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III

Clase siete: cont.

El Buda destacó, que de todas las funciones mentales, la sensación y la discriminación como sus propios agregados porque 1) son la raíz de todo el conflicto del mundo, 2) son la causa de todas sus vidas de sufrimiento, y 3) están relacionadas con la secuencia de los agregados.

La **sensación** y la **discriminación**, en su forma impura, son la raíz de todas las peleas en el mundo. La discriminación dice «esto es mío y eso es de ellos». Este es mi país, mi religión, mi territorio, mi dinero, etc. y eso es de ellos. Esto proporciona algo por lo que hay que luchar. La sensación dice «esto me gusta o no me gusta aquello», o «esto se siente bien y aquello no se siente bien». Entonces

usted lucha para conseguir lo que le gusta y evitar lo que no le gusta, incluso si eso significa lastimar a los demás. Todos los conflictos que han existido provienen de esto. Estos dos agregados son la causa de un mundo de sufrimiento; te instigan a lastimar a los demás y a acumular karma negativo, lo cual resulta en que perpetúes el sufrimiento a futuro.

Los cinco agregados están en orden de sutileza, desde el más burdo (el cuerpo) hasta lo más sutil (la consciencia). El cuerpo es el primero. Las sensaciones vienen después porque dependen del cuerpo. La discriminación es un pensamiento burdo: algo bueno contra algo malo, etc. Otras funciones mentales son más sutiles, pero siguen involucrando al pensamiento. La consciencia es la más sutil y casi no la nota.

El Maestro Shantideva consideró que las sensaciones son tan importantes que, después de cubrir la vacuidad del cuerpo y mente, cubre la vacuidad de las sensaciones. Para poderse iluminar, usted tiene que entender la vacuidad de sus sensaciones - por qué se alegra o se enfada cuando ocurren las cosas.

	RENPA cordar		SHAK poner	SHI cuatro	Cuatro tipos de conciencia profunda. Estas son consciencias profundas de cuatro cosas, es decir, comprender y examinar la vacuidad de cuatro cosas:			
1.	1. LU cuerpo		Cuerpo. Consciencia profunda de su cuerpo.					
2. el	TSORW	VA	Sensaciones. Consciencia profunda de sus sensaciones. Este es					
CI	sensacio	ensaciones		más importante porque es lo que causa que acumule karma negativo.				
3.	SEM Men		Mente . Consciencia profunda de su mente. Comprender la vacuidad de su mente.					
todo lo					cia profunda de los objetos. Esto incluye			
	objeto	os	que no es	sta incluid	o en los tres anteriores.			

Las cuatro consciencias profundas son análisis o meditaciones sobre la vacuidad. Para cada una, hay un ejercicio a realizar para obtener una comprensión de la vacuidad.

Examinar la vacuidad de su cuerpo

Las cuatro consciencias profundas

1. CHA CHEN LU DANG CHA-SHE YENLAK RANGSHIN MEPAR TENLA AP-PA

el entero cuerpo y las partes componentes naturaleza propia no tienen ha decidido

Usted ha decidido que el cuerpo entero, sus partes y componentes no tienen naturaleza propia desde su lado.

2. DENA LU MI - LAM TABU LA CHAKPA MIRIKPA por lo tanto cuerpo. camino de sueño como un apego mal hacer

Por lo tanto, es incorrecto sentir apego por el cuerpo porque es como un sueño. Sueño significa que la percepción de su cuerpo es incorrecta y que no existe de la manera en que usted cree que existe. El cuerpo que protege lastimando a los demás ni siquiera existe desde su propio lado.

3. DE GANGSAK KYANG RANGSHIN MEPAR DRUPPA por esa persona (yo) también naturaleza propia no tiene eso comprueba

Los pasos uno y dos comprueban que «yo» tampoco tengo una naturaleza propia. Ya que mi cuerpo, mente, y partes no son auto-existentes, yo tampoco soy auto-existente. Soy un concepto. Si puede demostrar que no tiene ninguna naturaleza propia, que usted es sus proyecciones, entonces se podrá convertirse en un Buda.

Examinar el vacío de sus sensaciones

1. TSORWAYNGOWORANGSHIN GYI DRUPPAGAKPAde sensacionessu esenciatienen su propia naturalezanegamos

Negamos que la propia sensación tenga una naturaleza propia. Por ejemplo, el dolor mismo es únicamente un concepto. Si fuera auto-existente, entonces nunca pudiera cambiar. Si viniera desde su propio lado nunca se retiraría. Siempre estaría haciendo que se sienta desdichado. Si el placer se sintiera bien desde su propio lado, siempre haría que se sienta feliz. Imagine una madre cuyo hijo acaba de morir y está llena de dolor. Al darle una galleta agradable, ella sentiría placer y no dolor en ese momento. La galleta no irradia placer desde su propio lado.

2. DEY GYU RANGSHIN GYI DRUPPA GAKPA
la causa de tener su naturaleza propia negamos
la sensación

Negamos que las causas de sus sensaciones tengan naturaleza propia.

Para que usted pueda experimentar el placer, tres causas deben de estar presentes:

- 1. Que Haya un objeto exterior que pueda percibir.
- 2. Que exista un órgano sensorial que lo perciba.
- 3. Que haya una consciencia de la sensación.

El siguiente paso es ver si estas tres causas de sus sensaciones tienen naturaleza propia:

- 1. El objeto exterior (digamos una malteada) es deliciosa desde su propio lado. No. A algunas personas no les gusta el sabor y otras sí.
- 2. ¿Existen las papilas gustativas desde su propio lado? No. Van a desaparecer cuando muera (si no antes).
- 3. ¿La consciencia de la malteada es auto existente? No. Si el sabor de la malteada

depende de nada más que de su mente/consciencia, la pudiera saborear todo

el tiempo sin que la malteada estuviera presente.

Si usted entiende que todas estas partes de una sensación no existen desde su propio lado,

entonces *no* puede reaccionar de una manera para causar daño a alguien que hiere sus sentimientos, y por lo tanto no va a acumular un karma negativo que lo hará sufrir más adelante.

3. DEY MIKYUL RANGSHIN GYI DRUPPA GAKPA

de sensaciones tienen su naturaleza propia negamos

Negamos que el *objeto en el que están enfocando sus sensaciones* tenga naturaleza propia. Este análisis le va a ayudar inmediatamente porque cambia su reacción de inmediato. Si reconoce que la persona que lo hace enojar, no es más que una proyección suya, entonces va a poder detener una reacción de enojo que le molesta de inmediato. Este paso (el tres) es parte del paso anterior número dos, solo que hace hincapié en que *usted* fue quien creó el objeto que considera que lo está molestando desde su propio lado.

4. DEY YULCHEN RANGSHIN GYI DRUPPA GAKPA

de sensaciones el sujeto tiene su naturaleza propia negamos

Negamos que la mente teniendo esta sensación tenga alguna naturaleza propia. Debe

averiguar por qué y cómo ha llegado a estar aquí experimentando esta sensación. Es su karma lo que lo puso en esta situación y está causando sus reacciones.

Si comprende la vacuidad de las cosas que le molestan, se empezará a sentir mejor inmediatamente, porque sabe que si reacciona negativamente, se está provocando a usted

mismo a volver a experimentar el mismo problema en el futuro. Si tiene pensamientos negativos, es el karma mental, que invita a que el problema regrese. Un budista tiene que dejar de reaccionar ante el mundo de manera negativa. Cada vez que tiene un pensamiento negativo, esta creando una semilla en su mente para que esa situación vuelva a ocurrir en el futuro. Usted sabes que es estúpido sentir ira, odio, etc. Ese es el poder de comprender la vacuidad de sus sensaciones.

SAK CHE Impuro. ¿Cuál es la diferencia entre la forma en que nos

impureza tiene sentimos y cómo se siente un Buda?

SAK ME Puro. Un Buda tiene una consciencia profunda todo el tiempo. Ellos ven la vacuidad de todo, todo el tiempo.

Cuando está trabajando, o lo que sea; alguien le grita y siente dolor, entonces en ese momento tiene que entrar en la consciencia profunda de las sensaciones y comprender la vacuidad de donde proviene el dolor, la vacuidad del individuo, la vacuidad de las palabras de la persona, la vacuidad de sus oídos, la vacuidad de la consciencia que está consciente de las palabras, y lo más importante, la vacuidad de la situación — por qué me está ocurriendo esto. Cuando usted tiene sentimientos impuros, tiene que tener reflejos que sean tan rápidos como un relámpago, para atrapar el mal pensamiento y detenerlo.

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III

Clase ocho: Originación dependiente; el Gakja

La vacuidad de su mente

La mente es una secuencia de momentos de consciencia. Cada momento de consciencia puede ser dividido en partes más pequeñas, al infinito. Nunca se puede encontrar nada que esté ahí independiente de las partes. Cada momento tiene un inicio, una duración y un final. Su consciencia no es más que otro concepto proyectado sobre algunas partes por su mente. Su consciencia del yo, es una proyección forzada sobre usted mismo por su karma pasado. Cuando usted se convierta en un arhat y destruya sus aflicciones mentales, su karma del pasado lo va a obligar a ver su a mente libre de cualquier aflicción mental. Cuando tenga un karma aún mejor, lo va a obligar a ver todos los momentos de consciencia como omnisciencia. La omnisciencia es también una proyección.

El análisis en siete pasos de la carreta de Arya Nagarjuna

En su análisis de los siete pasos de la carreta, Arya Nagarjuna aborda la pregunta: «¿Cuál es la relación de la mente con los instantes de consciencia?» Para responder a esta pregunta, él utiliza el ejemplo de una carreta de madera (hoy podemos pensar en un auto) y analiza la relación de la «carreta» con las partes de la misma.

SHING TA CHEPA DUN Análisis de siete pasos de la carreta (o

de madera carreta análisis 7-pasos

auto).

1. **DE NYI DANG** esas mismas y

¿Es el auto igual a las partes en sí mismas individualmente? si cada parte fuera auto-existente «auto», entonces habría tantos autos como partes.

2. SHEN NYI DANG

¿Es el auto algo distinto que las partes?

algo distinto a y

¿Hay un auto que sea totalmente ajeno a las partes? No. Eso significaría que una «auto-eidad» no cambiante, siempre estuvo presente - aunque se le quitara todas las partes, el auto seguiría estando ahí como un auto. Esto es como la idea occidental de un alma que

pudiera existir independientemente del cuerpo y la mente. No hay una mente que esté separada de instantes de consciencia; si la hubiera, entonces su mente tendría que ser no cambiante. Sería como un auto separado que no se viera afectado por la pinchadura de una llanta.

3. TEN DANG ;Depende

depende dependiente y

¿Depende el auto de sus partes?

de sus partes de forma auto existente? ¿Está el auto sobre o apoyado en sus partes? De ser

así, tendría que estar separado, distinto, de sus partes - lo cual no es el caso, por la misma razón mencionada en el número dos. Para tener una relación de dependencia, dos cosas deben ser distintas entre sí. No hay una mente separada que sea distinta de sus instantes de consciencia.

4. TENPAY CHOK DANG

¿Dependen las piezas del auto? ¿Es el auto un apoyo para las piezas de forma auto existente? No, no si el auto es auto existente. Si una cosa depende de otra, entonces hay dos cosas separadas. Como se menciona en el número tres, las piezas no pueden depender del auto porque esto implicaría que son entidades separadas.

5. DENPAY CHIK DANG poseer y de

¿Posee el auto sus partes? De ser así, tendría que ser un auto auto-existente que es independiente

sus partes, pero que pudiera poseerlas, como una persona que es dueña de sus pertenencias. Algo auto existente no puede tener partes.

6. DUPA TSAM DANG suma de partes y

¿Es el auto el conjunto de partes juntas, la colección de partes? ¿Hay algún auto que sea la suma de sus partes combinadas de una manera

determinada, antes de que piense en un «auto»? No. Independientemente de sus conceptualizaciones, las partes juntas no son el auto. No es un auto hasta que usted piensa en el conjunto de partes como un auto. Antes de pensar en esto como un auto, es sólo una colección de partes. «Auto» es un concepto mental separado, y no proviene de las partes del auto — viene de usted.

7. YIP ¿Es el auto la forma o el contorno de las piezas? No, no hasta que lo considera como un auto.

Al analizar estos siete pasos, va a descubrir que no hay ningún «auto» que pudiera existir en ninguna de estas maneras. Solo hasta que usted incluye su proyección como una de sus partes puede surgir el auto. La importancia de esta comprensión es que creer en la auto existencia, como creemos en la auto existencia de un auto, es la causa de todo su sufrimiento. Debido a que usted cree que las personas que lo rodean son auto existentes, reacciona ante ellas de forma no virtuosa, y así es como acumula el mal karma que va a ocasionar que sufra en el futuro.

La prueba de la astilla de diamante

DORJE SEKMAY TENTSKI La astilla de diamante prueba de la vacuidad.

diamante astilla la prueba Esta prueba responde a la pregunta: «¿Por qué es que las cosas funcionan?» Si todas las cosas están

vacías, ¿por qué funcionan? El nombre diamante indica que un diamante es aquello en el universo físico que más se asemeja a ser un objeto perfecto y supremo. La astilla se refiere al hecho de que todo objeto tiene su propia vacuidad, y todas estas vacuidades son exactamente iguales — todas son puras sin adulterar y con ausencia total de auto-existencia. Por lo que Arya Nagarjuna va a demostrar la vacuidad de la causalidad. El dice que todas las cosas que funcionan están vacías debido a los siguientes cuatro puntos:

1. DAK LE MA YIN

Las cosas no ocurren por sí solas. Nada en nuestro

mundo ocurren no hacer

es aleatorio; todo lo que ocurre debe de tener una causa, que está separada. Una cosa no puede causarse a sí misma.

Notas de clase Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase ocho: cont.

2. SHEN LE MIN

Las cosas no vienen de otra cosa. Tenemos la tendencia de creer que todo acontecimiento proviene de

algo viene no otras causas de

más

anteriores que son aparentes para nosotros, como una malteada de fresa que proviene del dinero de mi bolsillo.

Esto no es verdad porque esa misma causa no siempre genera el resultado. Más bien, el resultado es causado porque su karma está forzando la proyección de beber una malteada de fresa. Usted puede comprobar que el karma es la verdadera causa mediante una muy buena práctica de una de las seis perfecciones junto con sus votos de Bodhisattva relacionados durante seis meses, y después observar los resultados. Debe practicarlos desde el corazón y medir su progreso hora a hora, día a día.

3. NYI LE MA YIN

Ambas cosas no ocurren por sí solas, ni

ambas vienen no lo hacen **provienen de otra cosa,** al mismo tiempo. Esto es

de porque ni el primero ni el segundo mencionados

son verdad.

4. GYU ME MIN Las cosas ni ocurren por sí solas ni provienen de vienen de ninguno de otra cosa. No hay nada que exista que

provenga de la nada.

Comprender esta prueba requiere que usted entienda la causalidad de una manera totalmente distinta. Los acontecimientos y los objetos únicamente son causados por sus proyecciones forzadas por su karma del pasado.

La cosa que negamos

La cosa que negamos, que nunca existió ni pudo existir en primer

GAKJA lugar, independientemente de sus proyecciones forzadas por su karma. Por ejemplo, el elefante púrpura de dos cabezas de tamaño

natural corriendo por el salón de clase en ese momento. No existe ni nunca pudiera existir. Aquello que negamos es cualquier cosa que pudiera existir por sí mismo, desde su propio lado, independientemente de su concepto. Es un grupo de partes que usted conceptualiza como la causa auto existente de un resultado auto existente. Se pasas la vida persiguiendo gakjas y esto es lo que causa todo su sufrimiento.

TSOKPAY TENGDU TOKPE TAKTSAM MAYINPA colección en eso imponer, concebir no es así de todas las partes conceptualizar

No es que solo yo conciba la colección de todas las partes de una manera determinada. Más bien, usted se ve obligado por su karma del pasado a concebir las partes de una manera específica. La vacuidad es el hecho de que no hay nada que tenga existencia propia: no hay nada en el mundo que sea cualquier cosa, hasta que usted lo piensa de alguna manera determinada, lo cual su karma del pasado le obliga a pensarlo de esa manera. El hecho de que no haya nada en el mundo que no sea una proyección causada por su karma del pasado, es la vacuidad; y la vacuidad es un sinónimo de la realidad suprema.

La creencia en la existencia propia, está tan arraigada en su mente, que incluso cuando comprende la idea de la vacuidad, la está entendiendo como algo auto existente. El Maestro Shantideva explica que un estudiante novato va a pensar en la vacuidad como un concepto auto existente, pero en realidad, la vacuidad misma está vacía. Exactamente igual que su karma, también está vacío. si el karma tuviera existencia propia, jamás se pudiera purificar. Además, si el principio del karma tuviera naturaleza propia, todo el mundo lo consideraría como una verdad.

TAKPA NGU LA MA REKPAR DE YI NGUME DZIN MAYIN
la cosa que usted hasta que pueda el hecho de que no pueda reconocerlo

pensaba que estaba ahí identificarla no existe

Hasta que usted pueda identificar aquello que pensó que estaba ahí, no podrá reconocer que no existe.

Originación dependiente

Originación dependiente. Esta es la forma en que

verdaderamente

TENDREL ocurren las cosas. Las cosas están vacías porque dependen de

otras cosas.

Las distintas escuelas del budismo comprenden el significado de la originación dependiente de distintas maneras. Las tres explicaciones principales son:

1. GYU DANG KYEN LA TENNE DRUPPA causas y condiciones de la depender existen

Las cosas existen porque dependen de sus causas y condiciones. Este es el punto de vista de los *funcionalistas*, que se compone de tres escuelas: Abhidharma, Lógica y Solomente.

2. RANG GYI CHASHE LA TENNE DRUPPA sus partes de las que depender existen

Las cosas existen porque dependen de sus partes. Este es el punto de vista de los *independientes*, que abarcan la mitad inferior de la escuela Madhyamika (*svatantrika*). Este punto de vista es superior al anterior, porque explica el por qué hay cosas que existen que no dependen de una causa (por ejemplo, el espacio), pero aún así tienen una originación dependiente (en el sentido de depender de sus partes).

3. TSOKPAY TENGDU TOKPE TAKTSAM LA TENNE DRUPPA colección sobre imposición, concebir sobre depender existe de partes conceptualizar

Las cosas solo existen en función de que usted piense en la colección de sus partes de una cierta manera, que le es impuesta por su karma del pasado. Este es el significado primordial de la originación dependiente. Este es el punto de vista de la escuela de la necesidad (prasangika) que comprende la mitad superior de la escuela Madhyamika.

Las cosas existen en función de que usted observe las partes y las piense de cierta manera porque tu karma le obliga a hacerlo.

La prueba de la originación dependiente

TENDREL GYI TENSIKoriginación de prueba
a todos dependiente

Prueba de la originación dependiente — de la vacuidad de las causas. Esta prueba aplica los objetos del universo.

1. CHI - NANG GI NGUPO NAM CHUCHEN Considere todos los objetos

objeto objeto cosa que aquellos considerar **internos y externos que** externo interno funciona **hacen algo.**

- 2. DUNDAMPAR ME DE No existen de manera suprema, manera suprema no existir
- 3. TENDREL YINPAY CHIR Porque surgen mediante la dependencia originación porque surgen de otras cosas.

 dependiente
- 4. PERNA SUKNYEN SHIN
 por ejemplo reflejo es como
 persona

 Por ejemplo, son como el reflejo de una
 persona en un espejo.
 persona

La prueba de que ni comienza ni se detiene

Para entender nuestro mundo, debemos explicar cada elemento en su funcionamiento normal. La prueba de la astilla de diamante demostró la vacuidad de la *causalidad*. La prueba de que ni comienza ni se detiene demuestra la vacuidad de los *resultados*.

YU - ME KYE - GOK GI TENSIK La prueba donde usted niega que existe no empieza negamos de prueba las cosas que ya existen o no, pudieran crecer.

- 1. No es verdad que un resultado exista antes de que se produzca la causa; por ejemplo,
 - que un brote de maíz aún exista cuando la semilla sigua creciendo en la tierra.
- No es cierto que el resultado no exista antes de que ocurra la causa; por ejemplo, que el brote de maíz aún no exista, mientras que la semilla esté creciendo en la tierra.
- 3. No es cierto que el resultado estuviera y no estuviera ahí, en el momento de la causa.
- 4. No es cierto que el resultado ni estaba ni no estaba en el momento de la causa.

Usted no suele aceptar la segunda aseveración, sobre que el resultado no existe antes de que la causa se produzca. El punto, es que un resultado *auto existente* no viene de una causa auto existente. El resultado no es nada más, que sus proyecciones mentales forzadas por su karma del pasado. Lo mismo ocurre con la causa. La relación entre la causa y el resultado también son una proyección mental forzada por su pasado karma, y tampoco son auto existentes.

En su discusión sobre la vacuidad de los resultados, el Maestro Shantideva aborda dos posturas filosóficas que explican de manera incorrecta cómo se producen los resultados:

DRANG CHENPA Numeristas, *Samkhya* (skt.), una escuela no budista de la antigua India, que creía el siguiente argumento.

1. GYU DU - SU YUPAY DREBU El resultado existe en el momento de la

causa tiempo en el existe resultado **causa** Los numeristas, al igual que los judeocristianos, creían que un ser creó todas

las causas y resultados desde el inicio, por lo que la causa simplemente revela lo que ya

había estado ahí todo el tiempo.

2. DRE - BU RANGSHIN GYI YUPAR DUPAY
NANGPA
el resultado naturaleza propia de tiene ellos creen algunos
budistas

Algunos budistas creen que un resultado puede tener una naturaleza propia. Esto es imposible porque no se puede crear algo que nunca va a poder cambiar. Un resultado que surge y se desvanece tiene que provenir de causas, por lo que no puede tener una naturaleza propia. Si las cualidades de un objeto fueran auto existentes, entonces nunca cambiarían.

Todo lo creado por causas se desgasta. Incluso el paraíso de un Buda está cambiando constantemente, pero se sigue perpetuando todo el tiempo porque los Budas regalan todo a los demás y dedican todas sus buenas acciones, por lo cual las causas sostienen su paraíso se renuevan constantemente.

El movimiento pareciera ser más auto existente que los objetos. La verdad es que nada fuera de usted cambia realmente – únicamente cambian sus proyecciones kármicas. Si quiere tener cambios agradables en sus proyecciones, entonces debe acumular buen karma manteniendo la moralidad, tomar votos y mantenerlos bien.

Nirvana natural

RANGSHIN GYI NYANG DE Nirvana natural, el hecho es que todo está naturaleza propia de nirvana vacío. No hay nada que no provenga de sus

proyecciones. El nirvana natural solo se refiere a la vacuidad del todo. Es una palabra que es totalmente distinta al nirvana normal que significa el final de sus aflicciones mentales.

Notas de clase Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase nueve: cont.

SI - SHI NYAMNYI Samsara y nirvana son equivalentes, son exactamente lo mismo.

NYA-NGENDE DANG MA-DE PA-ANG DANYI DUNI KYEPAR ME nirvana y no llegar ahí en términos de diferencia no su verdadera naturaleza

No hay diferencia alguna entre el nirvana y el sufrimiento en términos de su naturaleza real - su «naturaleza real» significa su vacuidad, o nirvana natural. Su sufrimiento y su placer son exactamente igual, puesto que ambos están vacíos. Ya sea que usted acabe experimentando placer o dolor es una proyección de su karma sobre lo mismo. Esto no significa que el placer o el dolor que usted sienta de las dos condiciones de nirvana o del samsara, no difieran drásticamente en la forma en que los experimenta.

Los tres elementos de la vacuidad

SEPAY KOR - SUM: Los tres elementos del deseo vehemente. Por ejemplo, deseo elementos tres consideremos el acto de sentir celos: vehemente

1. SEPAY SHI El objeto por el cual usted siente celos, la persona que recibe la deseo objeto atención. Debido a que fueron virtuosos en el pasado, están recibiendo la atención.

2. SEPAPO La persona que siente celos, que es el resultado de haber hecho persona que desea cosas no virtuosas en el pasado.

3. SEPAY JAWA El acto de sentir celos. acto de desear

El objeto de su deseo vehemente (la persona de la cual usted está celoso), la persona que lo desea (usted, que está celoso) y el propio deseo (sus celos), todos están vacíos. Si usted quiere dejar de sentir celos, debe comprender la vacuidad de estos tres y después detener

sus celos cuando surjan. Desafortunadamente, su reacción normal cuando algo malo está ocurriendo (de sentirse molesto y negativo), es lo que causa que lo malo vuelva a suceder en el futuro. Todo su sufrimiento proviene de reacciones ignorantes ante cosas que no le agradan. Usted debe aprender a hacer lo opuesto. Debes hacer algo virtuoso para poder experimentar resultados agradables.

Je Tsongkapa pasó la mitad de su vida en retiro, pidiendo bendiciones a su maestro del corazón para poder tener éxito en su práctica. Para que su práctica espiritual funcione, debe hacer lo mismo. Antes de enseñar, traducir, meditar, etc., debe pasar el mismo tiempo pidiendo bendiciones de los seres santos, como el que le va a dedicar a la actividad que quiere que sea exitosa. Solicitar «bendiciones» significa pedir que su capacidad espiritual se incremente – su comprensión y la práctica. Pide a los seres santos que aumenten su capacidad espiritual ¿Pueden realmente cambiarlo? ¿Tiene naturaleza propia una bendición? No. Está vacía. No tiene

ningún poder para bendecirlo desde su propio lado. Pedir una bendición, crea la causa kármica para recibir el resultado de una bendición. Su motivación pura, su devoción, su fe y su petición crean el resultado kármico de una bendición. Esa es la única manera de recibir una bendición. Esta es una clave importante para entender la vacuidad. Usted tiene que pasar mucho tiempo pidiendo bendiciones para poder entender y ver la vacuidad directamente. Si no lo pide, no lo obtendrá.

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III

Clase diez: La Gran compasión y la dedicación

Compasión y amor

En las últimas líneas del capítulo nueve sobre la perfección de la sabiduría, el maestro Shantideva describe cómo acumular el karma más poderoso de todos. Si usted comprende la vacuidad, naturalmente va a querer crear el karma más poderoso. El más poderoso de todos, es el poder de la compasión.

DEWA	DANG TRE DU	KYI	JAMP.	A	DANG	DUKNGEL	
felicidad	encontrarla quie	re	de	amor	•		y
sufrimiento							

DANG DREL DU KYI NYINGJE liberado de querer de compasión

La compasión quiere que todos los seres se liberen del dolor; el amor quiere que todos los seres encuentren la felicidad. Primero usted debería trabajar para eliminar el sufrimiento de una persona, y después trabajar para propiciar su felicidad. Una vez establecida la vacuidad de todas las cosa cosas, el maestro Shantideva termina con el llamado de ayuda a todos los seres. Dado que todas las cosas están vacías de naturaleza propia, entonces existe el potencial para eliminar el sufrimiento y llevarle felicidad a la gente. Los americanos están listos para este proceso.

Gran Compasión

DUKNGEL CHEN GYI SEMCHEN GANGLA MIK KYANG MA BU sufrimiento quien es ser viviente cualquier enfoque en cualquier madre hijo

CHIKPA LA TSEWE TSU TSAM DU DUKNGEL DANG DRELWAR DUPAY

solo hacia amor no menos que ese sufrimiento para liberarse usted quiere

LO CHUMA MINPA RANGI NGANG GI KYEWAY LO
estado pretendiendo no deseo incontrolable surge
estado
de la mente en usted de la mente

La definición de la Gran Compasión es, **ese estado mental irresistible que, sin importar en que ser sufriente se centre, tiene un deseo incontrolable de liberarlo de su dolor con exactamente el mismo amor intenso que una madre siente por su único hijo.** Si comprende la vacuidad, va a ver que todo el sufrimiento del mundo es totalmente innecesario; proviene únicamente de la gente que se hace daño a sí misma sin darse cuenta, al estar acumulando mal karma por ignorancia.

Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase ocho: cont.

Dos tipos de gran compasión:

1. SEMCHEN DUKNGEL DANG DRELDU KYI NYINGJE CHENPO seres vivientes que sufren quiere liberarlos de compasión grande Notas de clase

Curso XII: Guía del modo de vida del Bodhisattva, Parte III Clase diez: cont.

- La Gran compasión que quiere liberar a todos los seres vivientes del sufrimiento. Esta gran compasión considera que es una pena que exista tanto sufrimiento.
- 2. DE LE KYOB DU KYI NYINGJE CHENPO que protege a la gente quiere de compasión grande

La Gran compasión que quiere proteger a la gente del sufrimiento. Esta forma más fuerte de la Gran compasión piensa: «Los quiero ayudar».

Si es verdad la vacuidad, la única manera de proteger a la gente del sufrimiento es enseñarles acerca de la vacuidad, las acciones buenas y como es que se conjugan estas dos. Entonces la gente puede generar sus propias causas para eliminar el sufrimiento y alcanzar la felicidad.

CHIMA DANG HLAKSAM NAMDAK NYI DUN CHIK compasión y responsabilidad personal dos uno en el mismo protectora

El estado mental que adquiere la responsabilidad personal de eliminar el sufrimiento de otros y la compasión que protege a los demás del sufrimiento - estos dos son uno en el mismo. Usted Debe lograr el estado mental en el que ayudará a la gente, independientemente de lo que digan o hagan los demás, ya sea que le ayuden o no, o lo critiquen.

Dedicando su virtud

SAK – JANG GI NE DUPAY YENLAK DUNPAY NANGTSEN DU GYURPAY NGOWA

acumular eliminar crucial incluye siete pasos aquí está uno de ellos

dedicación

buena energía energía negativa

La dedicación es un elemento del grupo de siete componentes que incluyen todos los

los puntos esenciales para acumular buen karma y eliminar el karma negativo. El Maestro Shantideva le muestra cómo practicar la perfección del dar mediante la práctica de la dedicación. Eso es todo lo que dice la Guía sobre la perfección del dar. La dedicación es el último de los siete pasos que se utilizan para acumular la buena energía y disipar la mala, y es una de las prácticas más importantes.

NGOWA MUNLAM Munlam es el nombre de la plegaria que se recita. dedicación plegaria Ngowa significa dedicación de corazón verdadera.

Tiene dos efectos principales: *Hace que las*

pequeñas buenas acciones produzcan resultados enormes, y evita que el karma de las buenas acciones se desgaste. Si usted no dedica sus buenas acciones, son un karma sucio (negro y blanco) y van a producir un resultado agradable temporal, pero se va a desgastar. Justo después de hacer cualquier acto de virtud, debe dedicar el mérito acumulado para alcanzar la iluminación, para que pueda ser de beneficio para todos los seres. Usted Debe dedicar todas las pequeñas buenas acciones que lleva a cabo. Cualquier placer que experimente o virtud que acumule debe de hacerse comprendiendo la vacuidad y ser dedicada para alcanzar la iluminación para el beneficio de todos los seres.

Dedicación final del Maestro Shantideva

DROWAY DUKNGEL MEN CHIKPU TENPA YUNRING NEGYUR CHIK

seres que sufren medicina uno estas mucho tiempo pueden

permanecer

vivientes y único enseñanzas en el mundo

Que estas enseñanzas permanezcan en el mundo durante mucho tiempo, ya que son la única medicina para el sufrimiento de los seres vivientes. Esta es la última dedicatoria en la Guía.

Palabras finales del Maestro Shantideva

DAK GI GYU LA GEWAY CHOK DARWAR DZEPAY

mi corazón en su toda la bondad se propague

GEWAY SHENYEN LA DAK CHAKTSEL LO

bondad raíz lama a me postro

Me postro ante mi bondadoso Lama raíz, rogando que toda su bondad se propague

por todo mi corazón. Esta es la última línea de la *Guía del modo de Vida del Bodhisattva*. El Maestro Shantideva nos hace reflexionar sobre lo crítico que es tener a un maestro. Si

usted no encuentra un guía espiritual y un lama raíz, no va a poder alcanzar la iluminación. Hay cosas que no puede saber ni aprender a solas. Debe de vincularse de forma pura con su maestro.



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase uno

1) Describa qué es la «visión de destrucción» y explique el rol que desempeña la comprensión de la vacuidad al eliminarla. Después explique cómo el hecho de eliminar este punto de vista nos permite alcanzar el nirvana. (Alumnos de tibetano, anoten también el tibetano para «visión de la destrucción» y «nirvana»).

La «visión de la destrucción» (jikta) sostiene que «yo» y «mío» tienen cierta naturaleza propia. Considera, por ejemplo, que los sentimientos y las cosas que los provocan (objetos agradables y desagradables) no son mas que proyecciones nuestras forzadas ante nosotros por nuestro propio karma del pasado. Sin embargo, comprender la vacuidad nos permite ver, que ningún objeto tiene una naturaleza desde su propio lado; sino que cualquier naturaleza que aparenta tener, es una percepción forzada ante nosotros por nuestros actos del pasado, ya sea buena o mala. Cuando vemos este hecho como resultado de la percepción directa de la vacuidad, entonces podemos verdaderamente eliminar nuestras emociones y actos negativos, alcanzando así el nirvana (nyangde).





- 2) Anote tres razones por las que no es necesario que las perfecciones del dar y las otras
- cuatro se den antes de que uno tenga la comprensión de la vacuidad. (Alumnos de tibetano anoten en tibetano las razones breves).
 - a) Como lo señaló el maestro Shantarakshita, las cinco primeras perfecciones no necesitan ocurrir antes de que uno pueda comprender la vacuidad del tipo que se produce mediante el aprendizaje de ésta, o sencillamente la contemplación de la misma.

स्याशर्कः र्क्र्य-री. वर्ज्या सु. रेज्या भी । स्याश्वर्कः र्क्र्य-र्क्य्य-स्र्रिट-स्रेट-स्र्यायश्वराज्ञीश्वरापियः वात्यव्यव्यातावावटः स्त्रीयः

loppon shi-tso tar tongnyi tu sam gyi tenla beppa la-ang jin sok nga ngundu dro mi gu

b) Estas cinco perfecciones no tienen que ocurrir antes de que uno adquiera una profunda experiencia y convicción espiritual sobre la vacuidad, porque de ser así, entonces también tendrían que ocurrir antes de que uno logre una experiencia profunda y la convicción sobre la impermanencia.

र्झ्ट.क्रेट.ज.लुट.वर्चीर.चयु.श्रुट्ट.च.भ्री.च.जवट.र्झ्य.टी.वर्च्.श्रु.टेर्च्रा

tongnyi la yi gyurwa nyongway kyewa la-ang ngun du dro mi gu

c) No tienen que producirse antes de que uno obtenga el entendimiento especial que proviene de la meditación, porque las personas de los caminos más bajos (Oyentes y Budas Autodidactas) tienen la capacidad de comprender la vacuidad sin haber llegado primero.

अय.रट.च्रीकार्क्रेट.कुट.स्र्चाकारायुःश्र्र्यात्राचीट.च्री.जैचा.शह्रट.त्तरःश्री।

nyen rang gi tongnyi tokpay gomjung gi hlaktong yang kye

3) ¿Por qué entonces las primeras líneas del capítulo nueve de la *Guía* dice que «todas estas ramas fueron declaradas por los Capaces para el propósito de la sabiduría»? (Alumnos de tibetano, anoten también estas dos líneas en tibetano).

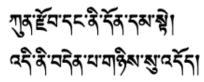
El tema principal de la *Guía* es cómo alcanzar la iluminación total, que implica eliminar los obstáculos a la omnisciencia. Alcanzarla requiere que uno se «enriquezca con cantidades ilimitadas de mérito», lo cual solo se puede hacer si primero se logran las otras cinco perfecciones.

बैय:तब:प्रेश:रच:ट्र्य:टे.चोबीटका लय:जवा:उट्टे.टेवा:बश्व:३टे.चुी

yenlak di dak tamche ni tubpe sherab don du sung

4) Anote cuales son las dos verdades. ¿Son realmente dos tipos de verdades distintas? Si no lo son, entonces ¿por qué se les denomina «verdades»? ¿Cuál es el objeto que está dividido en dos verdades? (Alumnos de tibetano, anoten la cita de las dos líneas en tibetano y describan en español).

Las dos verdades son la «verdad engañosa» y la «verdad suprema». No son dos tipos distintos de verdad. La verdad engañosa se le llama «verdad» únicamente porque la ignorancia considera que el objeto existe «de verdad», lo cual significa que existe por sí solo. La verdad suprema es una realidad última, y por eso se le llama «verdad». La verdad engañosa y la verdad suprema son dos divisiones amplias e inclusivas de la realidad misma, por lo que se describen con más precisión como «las dos realidades».



kundzob dang ni dundam te dini denpa nyisu du

5) Anote una cualidad especial de la verdad suprema, tal como la describe el gran Gyaltsab Je. (Alumnos de tibetano, en tibetano.)

Es «Ese objeto que es tal que, si lo comprendes directamente, lo cual funciona para permitirte poder acabar con toda impureza», y alcanzar el nirvana y la iluminación dentro de un tiempo determinado de esta percepción directa.

र्देव.वोट.बुवो.श्रद्भ.श्रेश.री.ध्रेवोश्व.तश.री.श.चरे.तर.वीरे.तो

dun gang shik ngunsum du tokpe di ma se par jepa



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase dos

- 1) La gente que intenta determinar el significado de las dos verdades, o realidades, a grandes rasgos se pueden dividir en dos. Anota como se llaman y describa brevemente en lo que creen. (Alumnos de tibetano, en tibetano).
 - a) Este grupo cree que las cosas que funcionan normalmente, que llevan a cabo una función, existen verdaderamente. Son una combinación de las escuelas Detallista, Sutrista y de Sólo-mente. Ellos dicen que una cosa es real o verdadera cuando puede desempeñar algo, y a partir de entonces nunca puede decirse que sea falsa o no real.





ngupo denpar druppa

b) Los de la escuela del Camino-medio, dicen que ningún objeto tiene naturaleza propia: las cosas están en blanco, sin ninguna cualidad o característica propias, y sólo vemos en estas lo que nuestro karma del pasado nos obliga a ver.



umapa

সুধ্যস্থপ্রধার্থ সেই সেই বিশ্বর প্রীক্ষার বীবার।

chu tamche rangshin gyi ma druppa

2) Anote y describa la extremadamente esencial división de dos tipos de personas que resultan de estos dos puntos de vista. (Alumnos de tibetano, en tibetano.)

Es muy importante darse cuenta de que sólo hay dos tipos de seres en el universo:

a) Los seres «realizados» o «extraordinarios» (aryas, en sánscrito; pakpa en tibetano) aquellos que han visto la vacuidad directamente. Ellos definitivamente se encuentran en el camino para salir de esta vida de sufrimiento y, por lo tanto, se les llama los que «entran en la corriente» (gyunshuk) a partir de ese momento.



рикри





tongnyi ngunsum du tok nyong

b) Los seres «ordinarios» (so keywo), también conocidos como «niños» (jipa) o «miopes» (tsurtong); aquellos que aún no han visto la vacuidad directamente.







tsur tong

ફ્રેંદઃક્રેડઃઅદ્ય-શુઅન્ડઃફ્રેંગચાઅ:શુંદા)

tongnyi ngunsum du tok nyong

3) ¿Hay alguna distinción entre los que han visto la vacuidad directamente?

No hay distinción alguna entre su experiencia de la vacuidad: cuando una persona la experimenta directamente, es tan completa como la experiencia de cualquier otro. Sin embargo, hay una evolución constante en la habilidad de la mente a través de los diez niveles de Bodhisattva, hasta llegar al estado de un Buda, y el estado mental de cada nivel subsiguiente es superior al anterior.

4) Indique el malentendido básico detrás de la idea equivocada de que, si las cosas realizan algo, entonces deben ser reales tal y como las vemos. (Alumnos de tibetano, en tibetano.)

Es la idea de que las dos verdades no pueden coexistir: pensar que, si las cosas que funcionan no tienen naturaleza propia, entonces no deben existir en absoluto; y que, si estas cosas existen, entonces deben de existir con alguna naturaleza propia.

र्म्सः स्रुसः या यदेत्रः यक्तिसः स्रोतः व्याप्यः यद्यः स्याः र्म्सः स्रुसः या यदेत्रः यक्तिसः स्रोतः स्याः स्रोतः विद्याः स्याः स्रितः स्याः यद्येतः स्याः स्रितः स्याः स्य

ngupo rangshing gyi me na ye me du gyur shing yu na rang-shin gyi yu gu nyampa den nyi gelwar dzinpa

5) Explique por qué las buenas y malas acciones son como una ilusión, y sin embargo funcionan perfectamente bien.

Funcionan tan bien como creíamos que lo hacían antes de descubrir que

que eran ilusorias. Son como una ilusión porque la persona que está haciendo el acto en sí, y el objeto del acto, sólo existen en nuestras proyecciones. Sin embargo, funcionan perfectamente bien para producir los cuerpos de un Buda.

6) ¿Cómo responde Gyaltsab Je a la pregunta de cómo es que los seres que son como una ilusión pueden tomar un renacimiento?

Él dice que es una pregunta tonta: la persona después de renacer, es tan

ilusoria como lo era antes de morir, y hacer la pregunta es como preguntar por qué la varita que un mago ha hecho aparecer como un caballo no puede aparecer como una vaca.

- 7) Indique cuales son los dos tipos de nirvana y descríbalos brevemente. (Alumnos de tibetano, en tibetano).
 - a) Nirvana natural. Es el estado natural de nirvana para todas las cosas es el hecho que están vacíos de cualquier naturaleza propia.

रट.चबुराग्री:श्रुट.वर्गा

rangshin gyi nyangde

क्र्याच्यव्यक्षर्भर्भः स्ट्रान्यविद्यमुक्षाः स्ट्रेट्यः यन्त्राः यन्त्राः यन्त्राः यन्त्राः यन्त्राः यन्त्राः य

chu thamche rangshin gyi tongpa rangshin gyi nyangde yin

b) El nirvana que ocurre por las circunstancias. El nirvana que consiste en liberarse de toda la impureza de las aflicciones mentales, y que debe de ser alcanzada por la circunstancia de utilizar el camino para detener el proceso por el que, en un flujo de nacimientos y muertes, una persona da de vueltas en el ciclo del sufrimiento.

र्भे नुरः इयः द्वाः ने सुरः वद्या lobur namdak gi nyangde

યૂષ્ટજાતાતાજાર્તીન્દરવાતુ.સૂર્ય.શૂન્જા.યુર્ટ.જા.રન્દ.શૂં.વેર.ર્ટે.વેળ.વવુ.શેન્દ.વર્ષ્ટ્રા જેશ. ત્રાપ્ટ શ્રે.વજીવુ.સ્વેય.યુજ્ય.વેત્ર્ય.યુર્જા.વયા.પ્રજ્ય.યુર્જા.યુર્જી.યુર્જા.યુર્જી.યુર્જા.યુર્જી.યુર્જા.યુર્જી.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.યુર્જા.ય

kye chiy gyun gyi korwar korwa chepa le tob gupa dang, lam gompa le jung way nyonmong kyi drima dang lobur du drelway nyangde

8) ¿Por qué alguien pudiera pensar que, si la enseñanza del Camino-medio es verdadera, entonces el Buda debe también andar vagando por el círculo de la vida de sufrimiento?

Ellos saben que la escuela del Camino-medio también dice que el círculo de la vida de sufrimiento tiene su propio «nirvana natural». Confunden esto con una clase real de nirvana (que no lo es), y dicen que debe haber algo que sea ambos, el nirvana y el círculo de la vida de sufrimiento; por lo tanto, dicen que un Buda que se encuentre en nirvana también debe de estar en el círculo de la vida de sufrimiento.



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase tres

1) Recapitule el argumento de la Escuela de Sólo-mente en que se opone a la postura de la Escuela del Camino-medio en cuanto a la verdad engañosa y la suprema, o las realidades.

Ellos dicen que si ningún objeto tiene naturaleza propia, entonces el estado mental en el que reconocemos la ilusión misma no puede existir. En este caso entonces, no habría sujeto mental que tomara el hecho de la propia ilusión como su objeto. Y como ningún objeto puede existir si no hay un sujeto mental que lo perciba, entonces la ilusión misma no pudiera existir.

2) ¿Cómo responde a esta objeción la Escuela del Camino-medio?

Ellos señalan que este mismo argumento aplica a la Escuela misma de Sólo-mente. La Escuela de Sólo-mente cree también que las cosas no tienen una naturaleza, en el sentido de que son una ilusión—pero solo en el sentido especial de que las cosas que parecen ser objetos externos son en realidad de la misma «sustancia» que la mente (lo cual significa que crecen de la misma semilla kármica que crea el estado mental que las observa).

La Escuela de Sólo-mente afirmó ante la Escuela del Camino-medio que si las cosas no tuvieran naturaleza, definitivamente no pudieran existir. Pero en este caso, una vez más, la ilusión no pudiera existir, porque no habría ningún estado mental que estuviera pensando en ellas como objetos externos.

3) Indique el significado de «ilusión». ¿Qué es como una ilusión, según la Escuela de Sólo-mente? (Alumnos de tibetano contesten ambas en tibetano).

La calidad de una ilusión generalmente es que la forma en que aparece una cosa y la forma en que realmente es, son inconsistentes. Según la Escuela de Sólo-mente la ilusión principal es que las cosas

que parecen ser objetos externos, en realidad son de «la misma sustancia» que la mente, lo que significa que son producidas por la misma semilla kármica que la mente. Lo contrario de esto sería si, por ejemplo, los objetos visibles y el estado mental que los está percibiendo existiera mediante alguna sustancia (semilla kármica) que fuera distinta.

শ্বঁশ:র্থন:২শ:মাধ্রম:র্থন:স্থা-পর্যথ

nang tsul dang ne tsul mitunpa

यवियान्न.रट.यवियान्न.यहूर.ग्री.क्र.नाहन्न.यांवर.ग्रीन.ता

suk dang suk dzin gyi tsema dze shen gyi druppa

4) ¿Qué estado mental, según la Escuela de Sólo-mente, confirma ambos, la existencia del reconocimiento de la ilusión, y de hecho cualquier otro estado mental? (Alumnos de tibetano en tibetano).

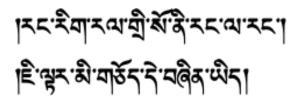
Dicen que es esto es la autopercepción de la mente que se ve a sí misma, mientras ve su otro objeto, aquel que es distinto de esta.

মহ:ইবা rang rik

5) ¿Qué dijo el propio Buda acerca de esta postura, en una metáfora? (Alumnos de tibetano, contestar con dos líneas relevantes del texto raíz).

El Buda dijo,

La mente es lo mismo que la Hoja de una espada Que nunca pudiera cortarse a sí misma.

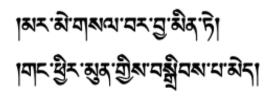


rang rik rel dri so ni rang la rang jitar mi chu deshin yi

6) ¿Qué analogía tomó prestada el maestro Shantideva del ser realizado Nagarjuna, para mostrar que la mente no se ilumina a sí misma como una lámpara? (Alumnos de tibetano proporcionen la cita de las dos líneas relevantes del texto raíz).

Él dijo:

Pero una lámpara no es el [objeto] iluminado [por sí solo], Por la razón de que no hay tal Cosa como la oscuridad que se envuelva a sí misma [y por lo tanto haciéndose invisible a sí misma]



marme selwar ja min te gang chir mun gyi drippa me

7) Anote la definición clásica de la auto-percepción de la mente aceptada por la Escuela de Sólo-mente. (Alumnos de tibetano en tibetano).

Es un «estado mental que se enfoca solo en el interior, y es un discreto estado mental orientado al sujeto, donde el sentido de dualidad entre el objeto y el sujeto está ausente».

यान्याः यान्याः व्यान्त्राः व्यान्त्रेषाः श्रीतः । याक्षेत्राः श्रीतः व्यान्यतः व्यान्यतः व्यान्यतः व्यान्यतः व्यान्यतः

ka nang kona la chok shing, nyi nang tamche dang drelwe dzin nam yen garwa

- 8) El maestro Shantideva utiliza la analogía de la mordida de una rata para explicar cómo podemos confirmar la existencia de un sujeto mental en un acto de percepción, aún si no existe tal cosa como la auto-percepción de la mente. Escriba y explique los cinco elementos de esta analogía.
 - a) Ser mordido por una rata es una analogía para la experiencia del objeto por el estado mental que percibe algo azul.
 - b) El hecho de que el veneno haya entrado en el cuerpo al mismo tiempo en que ocurrió la mordida, es una analogía de la experiencia de un sujeto que existe al mismo tiempo que el objeto fue percibido.
 - c) El hecho de que, en ese momento en particular, el sujeto no se experimente propiamente, está representado por la forma en que el veneno no ha sido experimentado en el momento en que ocurrió la mordida.
 - d) Recordar la mordida más adelante, es lo mismo que recordar la experiencia del objeto.
 - e) El hecho de que solo recordemos el sujeto porque recordamos el objeto (incluso sin que el sujeto anterior lo haya experimentado por sí mismo) es similar al hecho de que, únicamente por el poder de recordar la mordida, recordamos el veneno que entró en el cuerpo, pero que no fue experimentado.



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase cuatro

1) ¿Es verdad que una persona pueda eliminar sus aflicciones mentales, y así alcanzar el nirvana únicamente mediante una buena comprensión de los dieciséis aspectos de las cuatro verdades de un ser realizado?

Aunque es cierto que una buena comprensión de estos aspectos puede detener temporalmente la aparición manifiesta de las aflicciones mentales, uno no puede eliminar el potencial de que aparezcan en la mente de forma permanente (y por lo tanto lograr el nirvana) sin ver la vacuidad directamente.

2) Anote las dos formas en que una persona puede poseer una aflicción mental. (Alumnos de tibetano en tibetano).

Pueden ser manifiestas, o bien pueden existir como un potencial, esperando suceder.



ববা'ঝ'ন্ধঝ'বা bakla nyelwa

- 3) Indique el proceso de seis pasos descrito por el Señor Maitreya, que vincula el no percibir la vacuidad con el sufrimiento por el que debemos transitar. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
 - a) Uno cuenta con el potencial mental para las dos formas de aferrarse a la auto existencia, desde la vida anterior propia.



dakdzin nyi kyi bakchak yu

b) Estas maduran y ocasionan que tenga los dos tipos de aferramiento a la auto existencia.



255

c) Estas producen que se enfoque en las cosas bonitas y en las feas como si existieran desde su propio lado.

rang-ngu ne druuppay yi-onwa dang yi-mi-ong du

d) Esto causa que comience el agrado y desagrado ignorante.

तर्रेर्-कम्बर्नर-ले-ब्रूर-क्रेबा

duchak dang shedag kye

e) Esto hace que cometa malas acciones y acumule karma.



le sak

f) El karma lo obliga a vagar por el círculo del sufrimiento.



korwar kor

4) ¿Por qué en nuestro texto surge la pregunta sobre si los sutras del Gran camino son verdaderos o no?

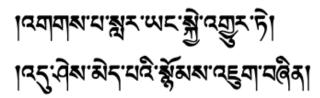
Porque textos como el *Sutra de la Madre* se utilizan para demostrar el hecho de que, si uno no logra percibir la vacuidad directamente, uno no podrá ni siquiera acabar con sus aflicciones mentales y llegar al nirvana.

5) Indique cuál es el «argumento paralelo» que utiliza el Maestro Shantideva, para comprobar a aquellos del camino inferior que las escrituras del Gran camino tienen autoridad.

Él señala que ni siquiera aceptaron las escrituras del camino inferior como verdaderas en el momento en que nacieron, o antes de que llegaran a comprender su significado mediante el uso del razonamiento. Y las mismas pruebas que utilizan para establecer la escritura como autoridad, que deberían ajustarse a las enseñanzas de las tres colecciones (y por lo tanto a los tres entrenamientos), son utilizadas por los del Gran camino para establecer que sus escrituras tienen autoridad.

6) ¿Qué comparación utiliza el Maestro Shantideva para demostrar que, a menos que uno perciba directamente la vacuidad, las aflicciones mentales siempre van a regresar— incluso en el caso en que uno haya sido capaz de evitar que aparezcan de forma manifiesta por un tiempo? (Alumnos de tibetano en tibetano)

Él dice que es como esa meditación profunda en la que uno es casi capaz de detener por completo la tendencia a discriminar: después de salir de esta meditación, la tendencia a discriminar vuelve.

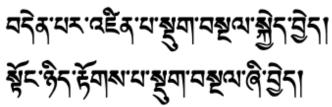


gakpa lar yang kye gyur te dushe mepay nyomjuk sin

7) ¿Cómo responde el maestro Shantideva ante la preocupación de que meditar en la vacuidad pueda generar un poco de miedo? (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Señala que la tendencia de ver las cosas como auto existentes es la causa

de todo el sufrimiento en el mundo, y si vamos a tener miedo, deberíamos asustarnos por esto. La sabiduría que comprende la vacuidad, por otro lado, es la causa para acabar con todo el dolor del mundo y, por ende, con todo el miedo del mundo—y así tenemos que meditar en ella.



denpar dzinpa dukngel kyeje tongnyi tokpa dukngel shi-je



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase cinco

- 1) Anote y defina cuáles son las dos tendencias de aferrarnos a las cosas como si existieran de verdad. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
 - a) La forma «aprendida» de la tendencia de aferrarnos a las cosas como si existieran de verdad; es una tendencia a creer que las cosas tienen naturaleza propia, la cual depende principalmente de que la mente que se ve afectada por creencias filosóficas específicas.

यर्डिन्य्र मुत्रायह्याया विद्युत्त मुत्रायह्याया

tsowor drupte lo gyurwa la tu gupay dendzin, dendzin kuntak

b) La forma «innata» de la tendencia a creer que las cosas tienen naturaleza propia que ha existido en nuestras mentes desde el tiempo sin principio, y que poseen todos los seres vivientes normales, tanto aquellos que cuyas mentes han sido o no afectadas por creencias filosóficas específicas.

यक्षित्राया.जा.लूर्य.तदुत्रातुर्वेश.यदूत्रातु यहेत्र.यदूत्रात्त्रेत्र.श्रेत्राश्चेत्रा इया.त्रा.श्चर.तात्रेत्राह्त्याश्चरत्वेत्रात्ता यीय.श्चरताःश्चरःश्चेत्रात्त्रेत्र.

tokma mepa ne jesu shukpa, drupte lo gyur ma-gyur nyi-ga la yupay dendzin, dendzin hlenkye

2) ¿En qué momento una persona en el camino Mahayana elimina cada una de estas dos?

(Alumnos de tibetano en tibetano.)

La forma aprendida se elimina durante el camino del ver (tong-lam); es decir, a pesar de que uno sigua viendo las cosas como auto existentes después de salir de la percepción directa de la vacuidad, uno ya no tiene la creencia de que así sea—uno sabe que no está viendo las cosas de forma correcta. Durante el octavo nivel de Bodhisattva (sa gyepa), se elimina la forma manifiesta de la forma innata.



tong-lam

ষ'অক্কুব্'থা sa gyepa

- 3) Anote cuales son las tres ideas equivocadas que podemos tener sobre nosotros mismos que se clasifican como tendencias «aprendidas» para ver las cosas como si fueran verdaderamente existentes. (Pista tibetana en tibetano.)
 - a) La tendencia de ver a la persona y sus partes como si fueran el amo

y sus sirvientes; esto correspondería a la idea de un «alma» o un «yo» que es totalmente distinto de las partes de la persona.

योर.चयो.रेट.सेट.स्.हि.स्.रेट.स्या.स्.यंध्ये.री.यहर्षे.तो

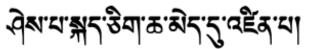
gangsak dang pungpo jewo dang kolpo shindu dzinpa

b) La tendencia de sostener que nuestra realidad suprema yace en átomos objetivamente reales, átomos sin partes; esto correspondería a la visión materialista de la ciencia moderna, o a explicar los puntos finos de la percepción como si tuvieran una base química.

र्यास्रदाकास्रेरात्रावहेदाया

dultren chame du dzinpa

c) La tendencia a sostener que nuestra realidad suprema consiste de momentos de consciencia que objetivamente son reales y sin partes; esto correspondería a nuestro sentido de un yo más allá de nuestras partes.



shepa kechik chame du dzinpa

4) Ninguna escuela budista concuerda en que haya una persona que sea distinta de las partes físicas y mentales de una persona, pero el Camino-medio dice que no

somos ni una sola de nuestras partes, ni tampoco el conjunto de las partes. Es fácil ver que no somos ninguna de nuestras partes, como un brazo o una pierna, pero ¿por qué no somos la suma de todas nuestras partes?

En ese caso, si quitáramos alguna de las partes, ya no pudiéramos existir. La suma total de todas las partes de una persona no es la persona, hasta que la imagen del todo se le imponga a estas partes por las proyecciones forzadas sobre nosotros por nuestro karma del pasado.

5) ¿Por qué el oponente no budista en el capítulo noveno dice que la persona debe ser no cambiante?

Dicen que, si la persona es algo que comienza y termina a cada momento, entonces la persona que cometió el karma ya no está en el momento después del acto. Como tal, no habría nadie que experimentara la consecuencia del karma.

- 6) Escriba tres partes de la contestación que el Maestro Shantideva ofrece en respuesta a esa postura. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
 - a) Él dice que ambos, los no budistas como los budistas están de acuerdo en que la persona que cometió el acto no es la misma que la persona que experimenta sus consecuencias kármicas, por lo que el argumento no tiene no tiene sentido.

le jepay du dang drebu nyongway du kyi gangsak dze tade

b) Señala que la única otra opción es que la causa (el acto) y el resultado (la consecuencia kármica) tendrían que existir al mismo tiempo, lo cual es imposible.



gyuy du su drebu nyong misi

c) Dice que es perfectamente apropiado referirse al flujo continuo de la persona que ejecuta el karma y el que experimenta sus consecuencias como una persona.

क्षियः योष्ठ्या त्यात्यका द्वीदाया स्टार्टिंद त्या स्टार्टिंद त्या स्टार्टिंद त्या स्टार्टिंद त्या स्टार्टिंद

gyun chik la le jepapo dang drebu chupapo ten rung

7) ¿Cuál es entonces la verdadera naturaleza del «yo»? (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Es una imagen o un concepto impuesto a una colección de partes.

कःक्षामुः क्रेंप्रायायायहे दाद्याया स्ट्रान्याया रहेश

cha she kyi tsok pa la tenne ta-nye tak tsam

8) ¿Cuál es el ejemplo utilizado por el Maestro Shantideva para demostrar que, si intentamos encontrar cualquier otra naturaleza real del «yo», nos vamos a encontrar con que no hay nada? (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Cuando analizamos cualquiera de las otras formas de existir, e intentamos también ver más allá de esta naturaleza nominal, nos encontramos con simple vacuidad, como si hubiéramos despojado todas las partes del tallo de una caña vacía.

rangshin tsel na, Chushing gyi dongpo chashe su che ne gayang mepa shin yin



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase seis

1) En este punto del texto, el maestro Shantideva pasa de una importante discusión sobre un tipo de vacío a otro. La distinción entre ambas es la respuesta a una pregunta natural que surge en nuestra mente cuando comenzamos a examinar la vacuidad de cualquier objeto, especialmente de nuestro propio ser. Anote la pregunta y describa brevemente los dos tipos de vacuidad. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Cuando comprendemos que únicamente somos un concepto impuesto a una colección de partes por la fuerza de nuestro karma del pasado, comenzamos a preguntarnos si los mismos «datos en bruto» son también un concepto impuesto sobre sus propias partes (gangsak gi dakshi yang takyu yinnam): es decir, empezamos a trazar una distinción

entre la vacuidad de nosotros (gangsak gi dakme) y la vacuidad de nuestras partes (chu kyi dakme).

यार.चया.ची.चारचार्श्वाखी.लर.चम्चार्श्व.लूर.लूब.क्या

gangsak gi dakshi yang takyu yinnam?

योर:चयो.चे.चरेयो.शुरी

gangsak gi dakme

क्रूब्यु:यद्या:ब्रेट्।

chu kyi dakme

2) Cuando se enfoca en el todo, como el cuerpo, ¿por qué las partes o los «datos brutos», tales como los colores y las formas del cuerpo, parecen existir ahí afuera, realmente, de forma independiente, por sí solas? (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Porque en este nivel únicamente percibimos estas partes con una percepción convencional o engañosa, sin examinar su verdadera naturaleza.

প্র-বদ্ধর্মপ্র-প্র-বিশ্ব-মন্ত্র-প্র-প্র-র্মীবা

matak machepar ta-nyepay tseme drup

3) Cómo es que funciona el proceso de ir descendiendo de niveles a través de las partes, y las partes de las partes, y así sucesivamente, ¿acaso funciona como método para determinar que las cosas están realmente vacías? (Alumnos de tibetano en tibetano).

Cuando buscamos los «datos brutos» como (auto-existentes), es decir, el objeto que proyectamos, no encontramos nada, y por lo tanto, determinamos de otra manera, la verdad de la vacuidad.

য়য়ৢ৻ৢয়ঢ়য়ৠয়য়য়৸য়য়৸ড়৾য়ৢয়য়য়ৢঀৢ

ta-nye takpay takdun tselway tse-na ma-nye

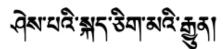
4) ¿Qué solemos considerar como los «datos brutos» supremos para cada una de las dos grandes divisiones de la persona? (Estas son las mismas cosas que las escuelas bajas del budismo creen que tienen alguna existencia desde su propio lado). (Alumnos de tibetano en tibetano).

a) Los átomos que, en un momento dado, conforman lo que llamamos nuestro cuerpo físico.

বাৰিমান্ম.মূ.ছুমান্স.নত্ত.ইজ.র.২বা

suk kyi tsokpay dul tra-rab

b) La corriente de momentos presentes de consciencia que, a lo largo de la vida conforman lo que llamamos nuestra mente.



shepay kechikmay gyun

5) ¿Por qué no existe ninguno de estos dos tipos de datos en bruto?

Lo que nos imaginamos como los bloques más básicos que construyen toda la materia física—los átomos—únicamente son una proyección sobre las partes más pequeñas, cada uno de los lados del átomo, y así sucesivamente, al infinito. Lo que nos imaginamos como la unidad más básica de consciencia—el momento presente—es únicamente una proyección sobre su inicio, su duración y su final, y así sucesivamente, sin fin.

6) ¿Qué es entonces lo que realmente proporciona los datos brutos de toda la existencia, para cada nivel de objetos mentales u objetos físicos?

Las proyecciones que nos impone nuestro karma del pasado, en todos los niveles.

7) ¿Son las cosas por lo tanto menos reales? ¿Cómo se puede confirmar esto?

En lo absoluto. Esto lo podemos confirmar mediante nuestra experiencia directa de dolor o placer; por ejemplo, pararnos frente a un taxi en movimiento.

8) ¿Cuál es el sentido de ver el mundo de esta forma? ¿Por qué es ésta la única manera de ver al mundo que funciona?

Podemos llevar a cabo buenas acciones, sembrar buenas semillas kármicas y crear un paraíso de Buda, un cuerpo de ángel y mente y compasión perfectas: llegar al final de los nacimientos de

sufrimiento, envejecimiento, enfermedad y la muerte, tal como lo prometió el Señor Buda.

9) ¿Por qué se eliminará finalmente el sufrimiento para cada ser viviente? (Alumnos de tibetano en tibetano).

Se debe a que la raíz es una percepción incorrecta de la verdadera naturaleza de las cosas; al ser incorrecta es totalmente inferior y sin poder en comparación con la visión correcta, es en última instancia un antídoto poderoso.

dukngel gyi gyur gyurpay, ngupuy neluk la chinchi loktu shugpay dendzin menpa de la nyenpo topden yupay chir

10) ¿Qué discusión utiliza el Maestro Shantideva como puente entre sus dos discusiones de los dos tipos de vacuidad?

Para responder la pregunta del oponente, Él pregunta: si los seres están vacíos entonces, ¿hacia quién se supone que debemos sentir compasión?

- 11) Anote, y describa el significado de los nombres, para cada uno de los tres tipos de compasión presentados por el Maestro Chandrikirti en su clásico «Significado del comentario» la *Raíz de la sabiduría* de Arya Nagarjuna. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
 - a) La compasión que se enfoca en las cosas (chu la mikpay nyingje): se encuentra en la mente de alguien que comprende que los seres que sufren en los que se centra (mikpa) su compasión (nyingje) están (la) cambiando a cada instante. La gente con esta compasión son por tanto capaces de detener su tendencia de ver a la persona como cambiante, completa, e independiente. Debido a esto, son capaces de detener su tendencia de ver a la persona como sólida un «alma» o un «ser» que existe más allá de la mente y el cuerpo. Gracias a esto, son capaces de ver que la persona es sólo un concepto impuesto sobre sus partes, que se llaman «cosas» (chu).

क्र्याया-रेश्रयोद्यासयु:श्रीट:हो

chu la mikpay nyingje

b) La compasión que no se enfoca en nada (mikme kyi nyingje): el tipo de compasión (nyingje) que se encuentra en la mente de alguien que tiene la capacidad de distinguir que el ser que sufre en el que se está enfocando (mikpa) no existe verdaderamente (yo), a pesar del hecho de que su tendencia de ver las cosas como si existieran de verdad, ve a esta persona como si realmente existiera.

न्ययात्रास्त्रेन्गीःक्केन्द्रो

mikme kyi nyingje

c) La compasión que se centra sencillamente en el ser viviente (semchen

tsamla mikpay nyingje): la compasión que se encuentra en la mente de alguien que simplemente (tsam) se enfoca (mikpa) en (la) un ser viviente (semchen) y que no hace ninguna de los tipos de distinciones, tales como

cambiantes o lo que sea, mencionado anteriormente.

য়য়য়৻ঽয়৻ঽয়৻য়৻৴য়য়য়য়৻য়৻য়ৢৼ৻ৼৢ৾৻

semchen tsamla mikpay nyingje



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase siete

- 1) Anote cuales son los cuatro tipos de consciencia profunda utilizados para comprender el significado de la vacuidad, y luego describa los puntos principales utilizados únicamente en la discusión de los tres primeros (Alumnos de tibetano en tibetano).
 - a) La consciencia profunda del cuerpo. Determinar que el todo y las partes del cuerpo no tienen naturaleza propia; y que el cuerpo es, por lo tanto, como un sueño, no digno de un deseo impropio por él; y que, por lo tanto, la persona misma tampoco tiene naturaleza.

त्युब्य:द्वब्र-धःक्रेत्र-धाल्या

lu drenpa nyershak

कः उदः शुक्षः ५८ : कः ११वा : ध्या : ४८ : या विदः क्षेत् : या रा या ५४ : या ५ :

chachen lu dang chashe yenlak rangshin mepar tenla appa

देशन्त्र-त्युश्चरक्के.त्यश्चानुःत्य-कवाश्वःयःश्चेःदेवाश्वःय।

de na lu milam tabu la chakpa mirikpa

देशःयोटः चयोःग्रीटः रटः च@दः योदः यरः चीदः यो

de gangsak kyang rangshin mepar druppa

b) La consciencia profunda del sentir. Refutando la idea de que la esencia misma de sentir pudiera ser algo que existiera por naturaleza; refutar la idea de que el objeto sobre lo que se enfoca el sentimiento pueda existir por naturaleza; refutar la idea de que el estado mental del sujeto en un acto de un acto de sentir pueda existir por naturaleza.

র্মুখ-ম-ইপ্র-ম-ঐ-ম-মারিমা

tsorwa drenpa nyershak

क्रूर.चदु.स्.च्.रर.चबुर.चीश.चीय.त.रेयोया.त।

tsorway ngowo rangshin gyi druppa gakpa

रुष्ट्रः क्रुं स्टान्बियः ग्रीकाः ग्रीयः या नवायाः या

dey gyu rangshin gyi druppa gakpa

देव:रश्रेयाश्रास्त्रिय:रर:प्रविद:ग्रीश:यीय:त:रयाया:त।

dey mikyul rangshin gyi druppa gakpa

देवु खेल कथ र र न्य बेब मी अ मी या सार्याया या

dey yulchen rangshin gyi druppa gakpa

c) La consciencia profunda de la mente. Demostrar el hecho de que la consciencia de la mente no puede existir por naturaleza, y demostrar el hecho de que los otros cinco tipos de consciencia tampoco pueden existir por naturaleza.

শ্বশার্থ বিশ্বস্থা

sem drenpa nyershak

त्रीर्भेश्वरायः स्टायलेष्यमुश्रास्रोदः यस्य स्वर्या

yi kyi shepa rangshin gyi mepar tenpa

इस्राविद्यास्याया विद्यास्य स्थान

namshe nga rangshin gyi mepar tenpa

d) La consciencia profunda de los objetos.

র্ক্তশ্বর্ধ শক্তিম সাপ্রমা

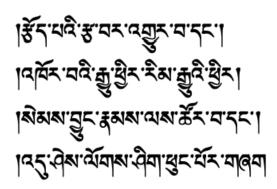
chu drenpa nyershak

2) Nuestra capacidad impura de tener buenos y malos sentimientos, tanto físicos como mentales, juega un papel tan importante en la creación del mundo de sufrimiento, que la capacidad de sentir fue enseñada por el Señor Buda, como todo un «agregado» distinto, o una parte del cuerpo totalmente separada. Cite las líneas de la Casa del Tesoro del Conocimiento Superior (Abhidharma Kosha) del Maestro Vasubandhu que describe el papel de la sensación. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

De todas las 46 funciones mentales que se enseñaron en el sistema del Abhidharma, solamente dos fueron mencionadas por el Buda como agregados completos y separados: la discriminación impura (dushe sakche) y la sensación impura (tsorwa sakche). Esto se debe a que, como dice el texto raíz:

Son la raíz del conflicto y la causa De la vida cíclica, una razón para el orden. Así, la sensación y la discriminación, entre las Funciones mentales, se colocan aparte como agregados.

La gente entra en conflicto porque hace una distinción entre «lo suyo» y lo «mío», y para conseguir lo que se siente bien y evitar lo que se siente mal. Así es como acumulan el poder del karma, que causa el ciclo de sufrimiento. El orden de los cinco agregados también está determinado por una sutileza relativa, a partir de la materia física hasta a la consciencia, y éstas reflejan este orden: la materia física es la más burda; la sensación puede hacerse con la mano, que está hecha de materia física; y la discriminación es la más burda de entre las demás funciones mentales restantes, a medida que va haciendo distinciones. Luego están los otros factores, como la esperanza de no sufrir, y por último el más sutil, la consciencia.



tsupay tsawa gyurwa dang

korway gyuchor rim gyuy chir semjung namle tsorwa dang dushe lokshik pungpor shak





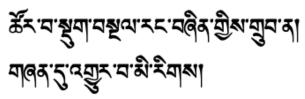
3) ¿Qué hace que una sensación sea «impura»? (Alumnos de tibetano anotar también «impuro» en tibetano).

Cuando se involucra con la ignorancia; ultimadamente, malinterpretar la verdadera naturaleza de un objeto y, por lo tanto, estar dispuesto a cometer una mala acción para obtener una buena sensación o evitar una mala.



4) Anote cual es la prueba que el Maestro Shantideva ofrece para demostrar que la sensación de dolor no es auto existente. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Si la sensación de dolor tuviera una naturaleza propia—es decir, si fuera auto existentes, y no dependiera de nuestras proyecciones—entonces nunca pudieran cambiar a sensaciones de placer.



tsorwa dukngel rangshin gyi drup na shen du gyurwa mi rik

5) Cuál es el ejemplo que el Maestro Shantideva presenta para mostrar que las sensaciones de placer no son no son auto existentes.

Supongamos que alguien ha perdido a su único hijo y está atravesando el dolor de la pena. Si las buenos sensaciones fueran auto existentes, entonces cuando esta persona comiera algo muy

sobros, únicamente sentiría alegría, ya que estas sensaciones tienen su propia naturaleza. Esto es porque incluso una pequeña sensación de placer sería entonces un placer puro, placer auto existente, y tan grande como los mayores placeres.

6) En su discusión sobre por qué la mente no es auto existente, Gyaltsab Je menciona que deberíamos aplicar el «análisis de siete-pasos» utilizado en el ejemplo de la carreta. Anote los siete-pasos de este análisis. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Se examina la carreta para ver si ésta es (1) sus partes; (2) algo distinto;

(3) no es algo de lo que otra cosa dependa de ésta; (4) no es algo que depende de otra cosa; (5) no es algo que tenga cualquier cosa; (6) no es algo que incluye algo; y (7) no es su forma.

3'35'55'| de nyi dang

বাৰ্ব্ স্ট্ৰিস্'স্ক্ shen nyi dang

हेब-५८-चहेब-धवे-धुँवाब-५८-।

ten dang tenpay chok dang

क्रिय.तपु.सुर्याका.रटा

denpay chok dang

दर्श्यायार्थस्य दरा

dupa tsam dang

र्येचर्यात्री:र्या

yip kyi nam pa



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase ocho

- 1) ¿Cuál es el nombre de la prueba utilizada para examinar la naturaleza verdadera de las causas; explicar el significado del nombre; y también describir el razonamiento indicando las cuatro líneas relevantes de la Sabiduría raíz escrito por Arya Nagarjuna? (Alumnos de tibetano en tibetano.)
 - a) La prueba se llama «Astilla de Diamante».

र्हे है यो बेयाबा सद यानुद कें याबा

dorje sekmay tentsik

- b) Una de las cualidades de la vacuidad es que se asemeja al diamante, en que es algo supremo, como casi lo es un diamante (en dureza). Todas las vacuidades comparten exactamente la misma naturaleza, al igual que todos los trozos más pequeños de un diamante: todos ellos son diamante puro, ni más ni menos, y todos los casos de vacuidad son vacuidad pura, ni más ni menos.
- c) El primer capítulo de la Sabiduría Raíz describe la prueba como:

Las cosas no crecen ni de sí mismas, ni de otra cosa, tampoco crecen a partir de ambas, ni tampoco sin causa alguna. No existe ninguna cosa que funcione en absoluto, en ningún lugar que haya crecido absolutamente de ninguna manera.

भिन्ने, य. बंश.लट. लूट्. श्र. लुब्रा निर्ट्श. त्यां याट. ट्यां याट. बं.लटा निर्वेश. त्यश्च. श्र. लुंबे. श्रेट. श्रुब्रा निर्वेश. त्यश्च. श्र. लूंबे. श्रुंबे. श्रुंबे।

dak le ma yin shen le min nyi le ma yin gyu me min ngupo gangdak gang na yang kyewa namyang yu ma yin

2) ¿Por qué es más difícil comprender la vacuidad de la causalidad, que la vacuidad general de nosotros mismos y de nuestras partes, que ya fue presentado?

Se requeriría que entendiéramos que la forma en sí en que funcionan las cosas en el mundo es completamente distinto de lo que siempre habíamos pensado: todos los acontecimientos y objetos son causados únicamente por un cambio en nuestras proyecciones, y no por algunas causas externas y auto existentes.

3) Anote una descripción general del objeto que niega el Camino-medio—es decir, describa de qué es lo que la vacuidad está vacía—así como una metáfora para esto. (Alumnos de tibetano describir y anotar el nombrar en tibetano).

El objeto que niega el Camino-medio (gakja) es algo auto existente: una cosa que pudiera existir sin ser un conjunto de partes que estamos obligados por nuestro karma del pasado a conceptualizar de una manera determinada (tsogpay tengdu tokpay taktzam mayinpa).

Nos aferramos continuamente a este objeto, pero no existe, nunca existió y no pudiera existir: es como un elefante púrpura de tamaño natural con dos cabezas en nuestra habitación.

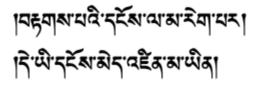
५गगनु

क्र्याबायद्र ब्रेट.र्-ह्र्यायबायहयाबार्श्वा यायद्रीयाय

tsokpay tengdu tokpe taktsam mayinpa

4) Enuncia cuales son las líneas famosas de la *Guía del modo de vida del Bodhisattva* que expresan la importancia de comprender el objeto que negamos. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Uno nunca sería capaz de Comprender cómo algo fue Desprovisto de ser una cosa Sin enfrentarnos a que esa Cosa que era lo que uno imaginó que era.



takpay ngu la ma rekpar de yi ngume dzin mayin

5) ¿Por qué el Maestro Shantideva hace referencia el objeto que el Camino-medio niega en este punto de su presentación de la vacuidad?

La escuela contraria ha afirmado que, ya que el estado mental que percibe la vacuidad intelectualmente (en el camino de preparación, por

por ejemplo) es en sí engañoso, entonces debe estar equivocado, y la vacuidad debe ser incorrecta. Sin embargo, el Camino-medio responde que es perfectamente razonable engañar a un estado mental—y ver su

objeto, incluso la vacuidad misma—de manera engañosa, y sin embargo determinar la verdad de la vacuidad. De hecho, cuando pasamos primero por el proceso de imaginar que aquello que negamos, y después percibirlo intelectualmente cómo nunca pudiera

existir, nuestra tendencia de ver las cosas como auto existentes sigue reafirmándose. Nuestro concepto de cómo es la vacuidad, por lo tanto, es engañosa—ya que la vacuidad misma aparece ante nuestra comprensión inicial como auto existente—pero esto no significa que la vacuidad misma sea auto existente, en cuyo caso tendría no tendría que existir en absoluto, y el oponente estaría en lo correcto. En resumen, incluso la vacuidad misma está vacía de toda auto existencia.

6) El objeto que el Camino-medio niega puede describirse como un algo imposible que se ha producido fuera de la ley de la originación dependiente: algo que ha ocurrido de manera opuesta a la originación dependiente. Anote cual es la prueba formal llamada la «Prueba basada en la originación dependiente». (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Considere todas las cosas que funcionan interna y externamente. Ninguna de ellas existe verdaderamente, Porque ocurren en dependencia de otras cosas. Son, por ejemplo, como el reflejo en un espejo.

र्यर-व-याञ्चयाका-यङ्ग्य-याक्षेत्र। हेत्र-व्ययेवा-प्येत्-याद्य-ध्वीरः। यदेत्र-या-प्येत-प्येत-याद्य-ध्वीरः। धुःत्र-यो-प्रस्थ-प्यक्षेत्र-प्यक्षेत्र।

chinang gi ngupo nam chuchen denpar me de tendrel yinpay chir per na suknyen shin

7) Describa las tres distintas interpretaciones de lo que significa «originación dependiente»; Indique la escuela o escuelas budistas que creen en cada una de estas y explique por qué cada interpretación resulta preferible a la anterior. (Alumnos de tibetano en tibetano; anotar también «originación dependiente» en tibetano).

La palabra tibetana para «originación dependiente» es tendrel

हेद'वद्येवा tendrel

a) El «grupo Funcionalista», es decir, los de la Escuela de Sólo-mente y hacia abajo, consideran que las cosas se originan de manera dependiente cuando dependen de causas y condiciones.

क्यु: ५८: क्रीव: त्य: यहेव: वर्ष: युव: या

gyu dang kyen la tenne druppa

b) El «grupo Independiente» de la Escuela del Camino-medio considera

que las cosas se originan en dependencia cuando dependen de sus propias partes. Esta explicación es más amplia que la anterior, ya que también abarca los objetos no cambiantes, que no tienen causas; por ejemplo, el espacio vacío, que depende de sus direcciones.

रर.यी.क.पेश्व.तायम्रेय.यश्चीय.ता

rang gi chashe la tenne druppa

c) El «Grupo de Necesidad» de la Escuela del Camino-medio sostiene que las cosas son de origen dependiente cuando dependen de una proyección, forzada por nuestro karma del pasado, y que nos obliga a interpretar una colección de partes o «datos brutos» de una manera determinada. Esta explicación aplica de inmediato a comprender cómo alcanzar el nirvana y la iluminación, puesto que entendemos el método exacto para cambiar nuestra realidad futura.



tsokpay tengdu tokpe taktsam la tenne druppa

8) ¿Cuál sería una buena manera de describir el objeto que negamos en el caso de la prueba de la vacuidad de las causas, con la que comenzamos nuestra exposición para esta octava clase?

Sería cualquier cosa que causara que otra cosa sucediera, o cualquier cosa que hiciera cualquier cosa, porque lo había causado de una manera externa; auto existente, en lugar de debido a un cambio en nuestras proyecciones forzadas por nuestro karma.



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase nueve

1) Anote cual es la «prueba que está basada en impugnar que ni una cosa que existe ni una que no existe jamás pudieran crecer», la cual pretende demostrar que los resultados no pueden crecer de forma auto existente. (Alumnos de tibetano en tibetano y describa en español).

Considere aquellas cosas que son resultados.

Entonces no crecen de una manera suprema, porque:

- (1) Los resultados que existen en el momento de sus causas no crecen de una forma suprema;
- (2) Los resultados que no existen en el momento de sus causas no crecen de una forma suprema;

- (3) Los resultados que existen y no existen en el momento de sus causas no crecen de forma suprema; y
- (4) Los resultados que no son ninguno de los ya mencionados no crecen de forma suprema.

ल्र्स् अर श्रु वर्षाया यो याह्र केया था

yu me kyegok gi tentsik

- 2) Anote las dos partes que están siendo cuestionadas cuando negamos la existencia (suprema) de los resultados, y explique por qué están siendo cuestionadas. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
 - a) La escuela «Numerista» de los no budistas, que tienen la creencia de que un resultado existe en el momento de su causa, y sólo se revela por el acto de crecer.

चेरश.१४.त। कैं.र्थश.शे.लूर.तपु.पर्चश.वी

drang chenpa, gyudu su yupay drebu

b) Las escuelas budistas que creen que un resultado tiene alguna naturaleza propia.

वर्चश्रःमः न्यलेषः मुक्षः स्त्रं स्यरः वर्द्रनः यवे वरः या

drebu rangshin gyi yupar dupay nangpa

3) Explica el razonamiento básico que utiliza el Maestro Shantideva para demostrar que una causa no puede dar lugar a un resultado que no existe en ese momento.

Para demostrar que esto es cierto, el Maestro Shantideva demuestra que una causa no podría dar lugar a algo no cambiante, ya que esto demuestra incidentalmente que una causa no pudiera dar lugar a un resultado que no existiera en absoluto. Primero dice que ni siquiera millones de causas pudieran hacer que algo no cambiante se convirtiera en algo cambiante. Tampoco esa cosa pudiera

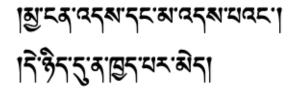
permanecer no cambiante, ni tampoco pudiera ser una mezcla de cambiante y no cambiante. Por último afirma, que aunque tomemos el «resultado que no existe en ese momento» para referirnos al resultado que va a crecer, esta elección sigue sin ser válida, ya que aquí estamos suponiendo un resultado que tiene una naturaleza propia.

4) Anote otro tipo de acontecimiento donde la prueba anterior demuestre que no puede existir mediante ninguna naturaleza propia.

La prueba se utiliza para demostrar que las cosas no pueden crecer por ninguna naturaleza propia, y consecuentemente también muestra que las cosas no pueden detenerse por ninguna naturaleza propia.

5) El Maestro Shantideva dice que «no hay diferencia...entre alcanzar el nirvana y no alcanzar el nirvana». Aquí se refiere a una idea conocida como la «equivalencia del nirvana y el mundo del sufrimiento». Explique la intención real que tiene al hacer esta afirmación. (Alumnos de tibetano en tibetano, y anotar también el nombre de la idea en tibetano).

En realidad, él está diciendo que ambos son lo mismo al estar vacíos de cualquier naturaleza propia, y es por eso que agrega las palabras, «en su actual naturaleza real». El nombre tibetano de la idea conocida como la «equivalencia del nirvana y el mundo de sufrimiento» es si shi nyampa.



nya-ngende dang ma-de pa-ang denyi duna kye par me



6) Indique la relación entre el nirvana natural y el nirvana regular.

Dado que todos los objetos tienen nirvana natural, o vacuidad, es posible que alcancemos el nirvana regular y el estado de un Buda, ya que nuestro buen karma nos va a obligar a ver nuestra mente y nuestro mundo como totalmente puros.

7) Enumere los «tres elementos» en un acto de deseo ignorante, y explique la importancia de su nirvana natural. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Los tres elementos son el objeto del deseo ignorante, la persona que siente el deseo ignorante y el acto del deseo. Cada uno de ellos es únicamente una proyección, lo que significa de manera suprema, que si queremos obtener y mantener el objeto del deseo adecuado (informado), debemos comenzar y mantener la moralidad y las buenas acciones que nos van a obligar a vernos como si lo estuviéramos haciendo.









8) Explique el mejor método para realmente comprender las pruebas clásicas de la vacuidad.

El mejor método para verdaderamente comprender las pruebas clásicas de la vacuidad es solicitar la bendición de su Lama raíz y de los Lamas del linaje, que tampoco son auto existentes.



CURSO XII Guía para el modo de vida del Bodhisattva Parte III

Clave de respuestas, clase diez

1) Anote una breve descripción de la distinción entre amor y compasión, tal y como se encuentra en el *Gran Libro de los Pasos del Camino (Lamrim Chenmo)*, escrito por Je Tsongkapa. (Alumnos de tibetano en tibetano.)

«Amor es el estado mental en el que se desea que todos los seres vivientes encuentren toda la felicidad; compasión es el estado mental en el que se desea que sean liberados de todo sufrimiento».



dewa

dang tre du kyi jampa dang dukngel dang drel du kyi nyingje

- 2) Proporcione una definición más formal de la gran compasión. Ya hemos hablado de cómo dividirla en tres tipos según su naturaleza esencial; ahora describa cómo podemos dividirla en dos tipos, según lo que espera conseguir. (Alumnos de tibetano en tibetano.)
 - a) Definición: Aquel estado mental libre y natural que, sea cual sea el ser que sufre en el que se enfoca, sienta el deseo incontrolable de liberarlo de su dolor, exactamente con la misma intensidad amorosa que siente una madre por su único hijo.

dukngel chen gyi semchen gangla mik kyang ma bu chikpa la tsewe tsu tsam du dukngel dang drelwar dupay lo chuma minpa ranggi kyeway lo

b) Dos tipos: Los dos tipos conocidos como la «compasión que espera liberar a todos los seres de su dolor» y la «compasión que espera proteger a todos los seres de su dolor». Este último tipo de compasión es lo mismo que la «responsabilidad personal».

semchen dukngel dang drel du kyi nyingje chenpo dang, de le kyob du kyi nyingje chenpo nyi, chima dang hlaksam namdak nyi dun chik

3) ¿Cuál es el contexto en el que el Maestro Shantideva presenta la perfección del dar? (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Presenta la perfección del dar a lo largo del capítulo sobre uno de los siete componentes para acumular energía positiva y purificar la energía negativa.

sakjang gi ne dupay yenlak dunpay nangtsen du gyur pay ngowa

4) Indique cual es la distinción entre «plegaria» y «dedicación», tal como lo describe Gyaltsab Je en su comentario sobre la *Guía*. (Alumnos de tibetano en tibetano).

Una oración (munlam) se caracteriza por la aspiración de alcanzar una meta espiritual; la dedicación (ngowa) se caracteriza por la aspiración de que alguna virtud que hayamos logrado se convierta en una causa de una meta espiritual.

वर्रेर-विद्यःववसानुःर्रेदःमान्नेर-क्यीःवर्द्यःपसान्विर्धरार-र्र्द्वसायः र्र्ह्येदःवसा

dujay drebu dun nyer gyi dunpay kyedpar du chepa munlam

क्वैदु.रेग्रे.च.र्श्वारवंशाचीरेदुःक्वैरावग्वीरावदुःवर्थेरावश्वाप्तिरावरार्थेरावर्ष्ट्राय

gyuy gewa nam drebu dey gyur gyurway dunpay kyedpar du chepa ngowa

5) Describa el beneficio principal de realizar un acto de dedicación, y el problema principal de no hacerlo.

Las virtudes que habrían creado solo un pequeño resultado espiritual, crean resultados cada vez mayores si se dedican para la iluminación total para el beneficio de los demás. Mientras que las virtudes que no se dedican tienden a desgastarse.

6) Mientras concluye su exposición sobre las etapas del camino, el Maestro Shantideva dedica la virtud de haberlo logrado para el continuo florecimiento de las enseñanzas budistas en el mundo, utilizando una metáfora para describirlas. Anote y explique dicha metáfora (Alumnos de tibetano en tibetano.)

Él afirma que la visión del mundo del budismo es la «única medicina que puede curar todo el sufrimiento de los seres vivientes»: Habiendo demostrado que es la única visión del mundo que es completa y de beneficio para ayudar a todos los seres que

viven, a escapar de su dolor. Dedica la inmensa virtud de escribir el libro al continuo florecimiento de esta visión en el mundo.

यक्षेत्र.त.लीय.५८.घोषशःचीर.२८घो उच्चॅ.चयु.र्मेचा.चर्मजःस्रिय.घोद्रघो.ती

droway dukngel men chikpu tenpa yunring ne gyur chik

7) Describa y explique el acto final del Maestro Shantideva en su clásico espiritual, la Guía del modo de vida del Bodhisattva.

El Maestro Shantideva se postra ante su Amigo Espiritual, que es el responsable de difundir las enseñanzas del budismo (toda la bondad que existe) dentro de su corazón. El punto es que todo progreso espiritual, hasta alcanzar nuestras metas supremas, comienza y termina con encontrar y servir a un Maestro de Corazón. Para el Maestro Shantideva, su maestro es propio Manjushri.

यर्या.सीयो.वक्ता.सूर्या वदा.सूर्याका.र्यः यरः शहर्यः तद्यः रेयो.यद्यः यर्षेत्रः यक्षियः य

dak gi gyu la geway chok darwar dzepay geway shenyen la dak chaktsel lo