



THE ASIAN CLASSICS INSTITUTE



DIAMOND MOUNTAIN UNIVERSITY

Tantric Series Course III The Path to Bliss, Part Three

A Complete Outline of The Path to Bliss

བྱང་ཆུབ་ལམ་གྱི་རིམ་པའི་དམར་བྲིད་ཐམས་ཅད་མཐུན་པར་བགྲོད་པའི་བདེ་ལམ་ཞེས་བྱ་བའི་ཆ་དང་པོ་
དང་བར་པ་གཉིས་ཀྱི་ས་བཅད།

The following is an outline to the first and second parts of *The Path to Bliss, a Dissection Text on Steps of the Path to Enlightenment, to be used for Traveling to Omniscience*.

[Note: The page numbers here correspond to the text as it appears in ACIP digital version S5944.]

[Tantric Series I, Class Two]

ལམ་གྱི་རྩ་བ་བཤེས་གཉེན་བསྟན་པའི་རྒྱལ།

I. How we rely upon a Lama, which is the very root of the path (Tibetan text page 1a)

ཐུན་གྱི་ངོ་ལ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

A. What we do during our meditation sessions (1b)

[TS I, Class Three begins on 3a]

སྐྱོད་བ།

1. The preparation (1b)

[TS I, Class Four]

དངོས་གཞི།

2. The actual practice (4b)

བསམ་པས་བསྟོན་ཚུལ།

a. Relying upon our Lama in our thoughts (4b)

རྩ་བ་དད་པ་སྐྱོད་བ།

i. Practicing faith, which is the root of everything (5a)

[TS I, Class Five]

བཀའ་ངོན་རྗེས་སུ་བློ་ཉེ་གུས་པར་བྱ།

ii. Developing respect, through remembering our
Lama's kindness (5b)

སྐྱོད་བས་བསྟོན་ཚུལ།

b. Relying upon our Lama in our actions (6a)

མཇུག། །

3. The conclusion (6b)

བྱོན་མཚམས་སུ་ཇི་ལྟར་བྱ་བའི་ཚུལ།

B. What to do between our meditation sessions (6b)

[TS I, Class Six]

བསྐྱོན་ནས་སློང་ལྷུང་སྤྱང་བའི་རིམ་པ།

II. How to train our mind, once we have taken ourselves to a Lama (6b)

དལ་འབྱོར་ལ་སླིང་པོ་སྤྱང་བའི་ཕྱིར་བསྐྱེལ་བ།

A. Urgent advice that we should try to get the very essence out of our spiritual opportunities and resources (6b)

ཐུན་གྱི་ངོ་བོ་ལ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

1. What to do during our actual meditation sessions (6b)

སྐྱོར་བ།

a. The preparation (6b)

དངོས་གཞི།

b. The actual practice (7a)

དལ་འབྱོར་དོན་ཆེ་བར་བསམ་པ།

i. Contemplating how important our opportunities and resources are (7a)

དལ་འབྱོར་རྙེད་པར་དཀའ་བ་བསམ་པ།

ii. Contemplating how hard it is to find these opportunities and resources (7b)

མཇུག། །

c. The conclusion (8a)

མཐུན་མཚམས་སུ་ཇི་ལྟར་བྱ་བའི་ཚུལ།

2. What to do between our meditation sessions (8a)

[TS I, Class Seven]

དལ་འབྱོར་ལ་སླིང་པོ་ཇི་ལྟར་ལེན་པའི་ཚུལ།

B. The method for getting the essence
out of our spiritual opportunities and resources (8a)

སྐྱེས་བུ་ཚུང་དུ་དང་ཐུན་མོང་བའི་ལམ་གྱི་རིམ་པ་ལ་སློ་སྤྱང་བ།

1. Training our minds in the steps of the path
that are shared with those of lesser capacity (8a)

ཐུན་གྱི་ངོ་བོ་ལ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

a. What to do during our actual meditation sessions (8a)

སློབ་བ།

i. The preparation (8a)

དངོས་གཞི།

ii. The actual practice (9a)

འཆི་བ་མི་རྟག་པ་བསམ་པ།

a) Contemplating impermanence,
in the form of our coming death (9a)

[TS I, Class Eight]

ངན་འགྲོའི་སྤྱད་བསྐྱེད་བསམ་པ།

b) Contemplating the sufferings
of the lower realms (9b)

[TS I, Class Nine]

དགོན་མཚོག་གསུམ་ལ་སྐྱབས་འགོ་སྤྱང་བ།

c) Practicing taking shelter
in the Three Jewels (10a)

[TS I, Class Ten]

ལས་འབྲས་ལ་ཡིད་ཆེས་གྱི་དད་པ་བསྐྱེད་པ།

d) Developing intelligent belief in the laws of karma and its consequences (10b)

མཇུག |

iii. The conclusion (11a)

ཐུན་མཚམས་སུ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

b. What to do between our meditation sessions (11a)

[TS II, Class One]

སྐྱེས་བུ་འབྲིང་དང་ཐུན་མོང་བའི་ལམ་གྱི་རིམ་པ་ལ་སློབ་སྦྱང་བ།

2. Training our minds in the steps of the path that are shared with those of medium spiritual capacity (11a)

ཐར་པ་དོན་གཉེར་གྱི་སློབ་སྐྱེད་པ།

a. Learning to develop an aspiration for freedom (11a)

ཐུན་གྱི་ངོ་བོ་ལ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

i. What to do during our actual meditation sessions (11a)

སློབ་བ།

a) The preparation (11a)

དངོས་གཞི།

b) The actual practice (11b)

འཁོར་བ་སྤྱིའི་སྤྱག་བསྐྱེལ་བསམ་པ།

i) A contemplation upon the pain of the cycle
in general (11b)

[TS II, Class Two]

འཁོར་བ་སོ་སོའི་སྤྱག་བསྐྱེལ་བསམ་པ།

ii) A contemplation upon
the various specific sufferings
of each form of life in the cycle (12b)

མཇུག །

c) The conclusion (13b)

ཐུན་མཚམས་སུ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

ii. What to do between our meditation sessions (13b)

[TSII, Class Three]

ཐར་པར་འགོ་བའི་ལམ་གྱི་རང་བཞིན་གཤམ་ལ་དབབ་པ།

b. Establishing just what the path
for traveling to freedom is like (13b)

ཐུན་གྱི་ངོ་བོ་ལ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

i. What to do during our actual meditation sessions (13b)

སྤྱོད་བ།

a) The preparation (13b)

དངོས་གཞི།

b) The actual practice (14a)

མཇུག་ །

c) The conclusion (15a)

ཐུན་མཚམས་སུ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

ii) What to do between our meditation sessions (15a)

[TS II, Class Four]

སྐྱེས་བུ་ཆེན་པོའི་ལམ་གྱི་རིམ་པ་ལ་སློབ་སྦྱང་བ།

3. Training our minds in the steps that belong
to the path of people of highest spiritual capacity (15a)

བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་ཚུལ།

a. How to develop the Wish for enlightenment (15a)

བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་དངོས།

i. The actual practices for developing the Wish (15a)

རྒྱ་འབྲས་མན་ངག་བདུན་གྱི་སྒོ་ནས་བྱང་ཆུབ་ཏུ་
སེམས་བསྐྱེད་ཚུལ།

a) How to develop the Wish for enlightenment
through the advices on seven steps
of cause and effect (15a)

ཐུན་གྱི་ངོ་བོ་ལ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

i) What to do during our
actual meditation sessions (15a)

* * * * * [Note: The outline levels here continue on the left margin]

སྐྱོར་བ།

a1. The preparation (15a)

དངོས་གཞི།

b1. The actual practice (15b)

བཏང་སྣོམ་ས།

a2. Developing a sense of equanimity (15b)

[TS II, Class Five]

མར་ཤེས།

b2. Recognizing that all beings are our own mother (16b)

[TS II, Class Six]

བྱིན་བློ།

c2. Remembering our mothers' kindness (17b)

བྱིན་གཟོ།

d2. Working to repay our mothers' kindness (18b)

[TS II, Class Seven]

བྱུམས་པ།

e2. Developing love for our mothers (18b)

[TS II, Class Eight]

སྣོང་ཇེ།

f2. Developing compassion for our mothers (19a)

[TS II, Class Nine]

ལྷག་བསམ་རྣམ་དག།

g2. Deciding to take personal responsibility to save our mothers (20a)

[TS II, Class Ten]

བྱང་ཆུབ་ཀྱི་སེམས།

h2. Reaching the Wish for enlightenment (20a)

མཇུག །

c1. The conclusion (21a)

ཐུན་མཚམས་སུ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

ii) What to do between our meditation sessions (21a)

* * * * * [Note: The outline levels here shift to the left margin]

[TSIII, Class One]

བདག་གཞན་མཉམ་བཞིའི་སྒོ་ནས་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་ཚུལ།

b) How to cultivate the Wish for enlightenment through the dual practice of treating oneself and others the same; and then exchanging oneself and others (21a)

[TSIII, Class Two]

སེམས་བསྐྱེད་ཚོགས་བཟུང་ཚུལ།

ii. Committing oneself to the Wish for enlightenment through a formal ceremony (22a)

སྡོམ་པ་མ་ཐོབ་པ་ཐོབ་པར་བྱ་བ།

a) Going from not having bodhisattva vows to having them (22a)

ཐོབ་པ་མི་ཉམས་པར་བསྐྱེད་ཚུལ།

b) Keeping oneself from breaking the vows (23a)

[TSIII, Class Three]

སེམས་བསྐྱེད་ནས་སྦྱོང་པ་ལ་སྦྱོབ་ཚུལ།

b. How to train oneself in the actions of a bodhisattva, once we have attained the Wish (23b)

རྒྱལ་བའི་སྲས་ཀྱི་སྦྱོང་པ་སྦྱི་ལ་སྦྱོབ་ཚུལ།

i. How to train oneself in the general activities of a child of the Victors (23b)

ཐུན་གྱི་ངོ་བོ་ལ་ཇི་ལྟར་བྱ་བ།

a) What to do during our actual meditation sessions (23b)

སྦྱོར་བ།

i) The preparation (23b)

དངོས་གཞི།

ii) The actual practice (23b)

རང་རྒྱུད་སྦྱིན་བྱེད་པར་ཕྱིན་བྱུག། །

a1. Practice relating to those actions which serve to ripen ones own mental continuum— the six perfections (23b)

སྦྱིན་པའི་ཉམས་ལེན།

a2. The practice of giving (23b)

རྒྱལ་ཁྲིམས་ཀྱི་ཉམས་ལེན།

b2. The practice of an ethical way of life (24a)

[TSIII, Class Four]

བཟོད་པའི་ཉམས་ལེན།

c2. The practice of patience (24b)

བརྩོན་འགྲུས་གྱི་ཉམས་ལེན།

d2. The practice of joyful effort (25a)

བསམ་གཏན་གྱི་ཉམས་ལེན།

e2. The practice of meditation (25a)

ཤེས་རབ་གྱི་ཉམས་ལེན།

f. The practice of wisdom (25b)

གཞན་རྒྱུད་སློན་བྱེད་བསྐྱེད་བཞིའི་ཉམས་ལེན།

b1) Practice relating to the actions which ripen the minds of others—the four methods of gathering disciples (25b)

མཇུག །

iii) The conclusion (26a)

ཐུན་མཚམས་སུ་ཇི་ལྟར་བྱ་བའི་ཚུལ།

b) What to do between our meditation sessions (26a)

[TSIII, Class Five]

བྱུང་པར་ཕར་ཕྱིན་ཐ་མ་གཉིས་ལ་སློབ་ཚུལ།

ii. How to train oneself, more particularly, in the last two of the perfections (26a)

བསམ་གཏན་གྱི་ངོ་བོ་ཞི་གནས་ལ་བསྐྱེད་ཚུལ།

a) How to train ourselves in stillness (*shamatha*), which is the very essence of meditative concentration (26a)

ཐུན་གྱི་ངོ་བོ་ལ་ཇི་ལྟར་བྱ་བའི་ཚུལ།

i) What to do during our actual meditation sessions (26a)

སྟོར་བ།

a1. The preparation (26a)

དངོས་གཞི།

b1. The actual session (26b)

[TSIII, Class Six begins at f. 27b]

མཇུག །

c1. The conclusion (28b)

ཐུན་མཚམས་སུ་ཇི་ལྟར་བྱ་བའི་ཚུལ།

ii) What to do between our meditation sessions (28b)

[TSIII, Class Seven]

ཤེས་རབ་གྱི་ངོ་བོ་ལྷན་མཐོང་ལ་བསྐྱབ་ཚུལ།

b) How to train ourselves in vision (*vipashyana*), which is the very essence of wisdom (28b)

ཐུན་གྱི་ངོ་བོ་ལ་ཇི་ལྟར་བྱ་བའི་ཚུལ།

i) What to do during our actual meditation sessions (28b)

སྟོར་བ།

a1. The preparation (28b)

དངོས་གཞི།

b1. The actual session (28b)

གང་ཟག་གི་བདག་མིང་གཏན་ལ་ཕབ་ནས་བསྐྱོམ་པའི་ཚུལ།

a2. How to meditate by establishing what the lack of a self to the person is like (28b)

གནས་དང་པོ་དགག་བྱའི་སྣང་ཚུལ་ངེས་པའི་གནད།

- a3. First of the four crucial points:
actually seeing how the
very thing we deny
appears within our mind (29a)

གནད་གཉིས་པ་ཁྱབ་པ་ངེས་པའི་གནད།

- b3. Second of the four crucial points:
seeing that the possibilities
are covered (29b)

[TSIII, Class Eight]

གནད་གསུམ་པ་བདེན་པའི་གཅིག་བྲལ་ངེས་པའི་གནད།

- c3. Third of the four crucial points:
coming to a definite under-
standing that the object is not
one “real” thing (29b)

གནད་བཞི་པ་བདེན་པའི་དུ་བྲལ་ངེས་པའི་གནད།

- d3. The fourth crucial point:
coming to a definite under-standing that
the object is not
multiple “real” things (30b)

[TSIII, Class Nine]

ཚོས་གྱི་བདག་མིད་གཏན་ལ་ཕབ་ནས་བསྐྱོམ་པའི་ཚུལ།

- b2. How to meditate by establishing
what the lack of a self to the person
is like (31a)

འདུས་བྱས་རང་བཞིན་མེད་པར་གཏན་ལ་ཕབ་ནས་
སྐྱེམ་ཚུལ།

a3. How to meditate by establishing
the lack of any self-nature
to caused things (31a)

བེམ་པོ།

a4. Material things (31a)

ཤེས་པ།

b4. Mental things (31b)

ལྡན་མིན་འདུ་བྱེད།

c4. Changing things
which are neither
material nor mental (31b)

འདུས་མ་བྱས་རང་བཞིན་མེད་པར་གཏན་ལ་
ཕབ་ནས་སྐྱེམ་ཚུལ།

b3. How to meditate by establishing
the lack of any self-nature
to uncaused things (32a)

མཇུག། །

c1. The conclusion (32b)

བྱུང་མཚམས་སུ་ཇི་ལྟར་བྱ་བའི་ཚུལ།

ii) What to do between our meditation sessions (32b)

* * * * * [Note: The outline level here shifts to the left margin]

[TSIII, Class Ten]

དེ་ལྟར་ལམ་ཐུན་མོང་བས་རྒྱུད་སྐྱུངས་ནས་ངེས་པར་དོ་རྗེ་ཐེག་པ་ལ་འཇུག་དགོས་པ།

How—once we have prepared our mind with the shared path as described above—we
must now enter the way of the diamond (32b)