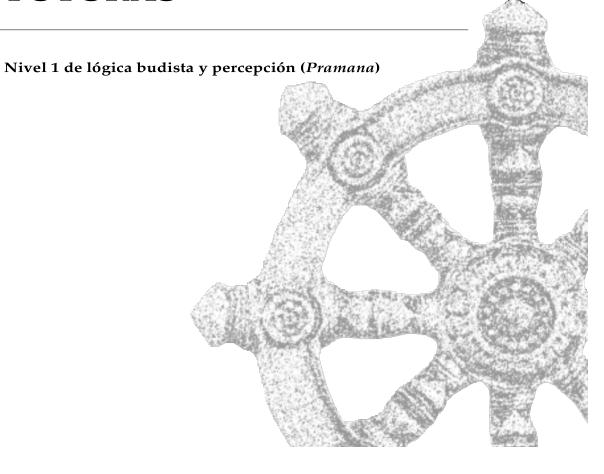


PRUEBA DE VIDAS FUTURAS

URSO



ा प्राकृत्य। । mandel

เลาสุดิ ผู้ลาฏิลาสูสุลเดิร เมากัสานมุม sashi pukyi jukshing metok tram

|२:२०:म्वी८:पद्धेः हे ज्ञूषःपक्कुरःधः पदे।
rirab ling shi nyinde gyenpa di

sangye shing du mikte ulwar gui

विद्रार्ग्युद्राद्मस्यान्याः बिदात्याः श्रेष्ट्रीन्यसः विवा

drokun namdak shingla chupar shok

াজী ন্বঁ নান্ত নছু অঙ্গ্ৰ নানী ক্ৰু দ ভাষী

Idam guru ratna mandalakam niryatayami

Ofrenda del Mandala

Aquí está la gran Tierra, Llena del aroma a incienso Cubierta con un manto de flores

La Gran Montaña, Los Cuatro Continentes, Portando la Joya del Sol y la Luna.

En mi mente las convierto en El Paraíso de un Buda Y se las ofrendo todas a usted.

Que por esta acción, Puedan todos los seres vivos Experimentar El Mundo Puro.

Idam guru ratna mandalakam niryatayami

ું ક્રિયુનચ વર્ને એંગ્રચ વર્સેુન | Kyabndro sem kye

| প্রধ্যক্রিপ্রস্থ্যব্দর্শ্রেপ্রস্থানীপ্রস্থ্যবিধ্যক্ষর

Sangye chudang tsokkyi choknam la,

| तुरःकुरायरः रुप्तर्गार्वे स्नुयशःशुः अकैश | jangchub bardu dakni kyabsu chi,

| กรุกาฏิมาผู้สามักมากฏิมาหลิากมัร สมมาฏิมา dakki jinsok gyipay sunam kyi,

। तर्जे तास्र स्थ्रीर अटश क्रुश त्यापार र्वेग drola penchir sangye druppar shok

Refugio y Bodhichitta

Voy por refugio Al Buda, al Dharma y a la Sangha Hasta que logre la iluminación.

Por el poder De la bondad que yo realizo En dar y el resto,

Pueda yo alcanzar el estado de un Buda En beneficio de todos los seres vivos.

ত্ত। বিষ্ঠ্ব। ।

ngowa

| नेवो च तर्ने ध्येश क्री चें गुरा

gewa diyi kyewo kun,

|पर्शर,येश्वरात्तुः वेश.क्र्योश.ह्योश.वेट.I

sunam yeshe tsok-dzok shing,

| Tage 4 and 10 and 10

sunam yeshe lejung way,

रिषातः भी योश्रेशाय स्यापन र प्रियो ।।

dampa kunyi topar shok

Dedicación de la bondad de la acción

Por la bondad De lo que acabo de hacer aquí Puedan todos los seres

Completar la colección De mérito y sabiduría,

Y así lograr los dos Cuerpos supremos, Que el mérito y la sabiduría generan.



tonpa lame sanggye rinpoche,

kyoppa lame damchu rinpoche,

drenpa lame gendun rinpoche,

भिन्न यार्थ र भूर अष्ट्र्य यार्थ श.ज. अष्ट्र र त द्वीया

kyabne konchok sumla chupa bul.

Un agradecimiento budista

Ofrezco esto Al Maestro Más alto que cualquier otro, El precioso Buda.

Ofrezco esto A la protección más alta que cualquier otra, El precioso Dharma.

Ofrezco esto A los guías Más altos que cualquier otro, la preciosa Sangha.

Ofrezco esto A los lugares de refugio, A las Tres Joyas, Raras y supremas.

Lectura 1A: Buda Shakyamuni sobre la necesidad de estudiar Lógica

ॐ।।श्रे.कॅट.च.श.रश्रुवाश.तयु.स्वाश.ग्री.रग्र्शतात.रुयु.सूर।।

Lo siguiente se encuentra en la explicación acerca del propósito que tiene el razonamiento, donde uno comprueba la inexistencia de algo que no surge.

वितःष्ट्र-८४.४.५५.७५.ग्री.योश्टर.४४.७ग्रेज.घ४.जश.योश्व.ग्रीट.जश

Esta selección viene de la *Luz para el camino a la libertad,* escrita por Gyaltsab Darma Rinchen (1364-1432) como explicación del *Comentario de la Percepción Válida*.

Aquí está la tercera división, [sobre el propósito del razonamiento en el que uno comprueba la inexistencia de algo que no aparece]. Un sutra menciona lo siguiente:

Yo o alguien parecido a mí, podemos juzgar a una persona, pero ninguna persona normal debe juzgar a otra, porque caerá.

Esta declaración expresa el propósito del razonamiento. Lo que el Buda está diciendo aquí es que:

Sin ser capaz de ver la condición real, usted nunca debe decir nada ni siquiera cercano a «Esta persona tiene tales y tales fallas. Esta persona no tiene ni la más mínima cualidad» —o «Él o ella tiene algunas buenas cualidades, pero nada más que eso».

Nunca sabemos quién pudiera ser un ser santo, y cada escritura abierta y secreta dice que la mejor manera de terminar en un nacimiento insoportable dentro de los reinos de la miseria, es hablar mal de un santo. Toda persona que tenga algo de inteligencia debe, por lo tanto, actuar con extrema cautela al respecto; trate estos asuntos como si estuviera caminando al borde de un gran agujero de brasas incandescentes, inocentemente cubiertas con polvo de ceniza.

La implicación sugerida por el sutra anterior, y por los grandes tratados que comentan sobre él, es que debemos intentar mantener una actitud de querer ayudar a todas las criaturas vivientes, de querer asegurar su felicidad. Así que intente permanecer en esa mentalidad pura donde sólo ve bondad pura en otras personas. Si usted no es capaz de esto, entonces por lo menos sería bueno que pudiera intentar hablar mal de los demás un poco menos de lo que usted hace ahora.

The Asian Classics Institute Curso IV: Prueba de vidas futuras

Lectura 1B: Introducción en español a la obra de Gueshe Yeshe Wangchuk *La joya del verdadero pensamiento*

INTRODUCCIÓN EN ESPAÑOL

La Joya del Verdadero Pensamiento es un nuevo tratado importante sobre el concepto de percepción válida (pramana or tsad-ma) en la filosofía budista. Su autor es el venerable Gueshe Yeshe Wangchuk, un eminente erudito del colegio Sera Mey de la Universidad Monástica Tibetana de Sera. La obra ya ha asumido su lugar en la tradición comentada de la literatura budista.

Tema de la Obra

El estudio de la percepción válida es de vital importancia en la filosofía budista, porque es esta percepción la que nos permite determinar la verdadera naturaleza del mundo que nos rodea y como resultado escapar del dolor, ya sea en forma de un leve dolor de cabeza, ansiedad o de cualquier objeto indeseable en general, incluyendo la muerte.

Esta verdadera naturaleza del mundo debe ser percibida no sólo directo con nuestros sentidos físicos y mentales, sino con métodos indirectos como el razonamiento, que permite a nuestras mentes percibir conceptos importantes, como el beneficio de ser ético. Por lo tanto, el estudio de la percepción está ligado al estudio del razonamiento o la lógica, —y éstos constituyen el núcleo del tema del *Comentario sobre la Percepción Válida*, el texto clásico que este libro explica.

La tradición comentarista

El Comentario sobre Percepción Válida (Pramanavarttika, o Tsad-ma rnam-'grel) es una obra de cuatro capítulos del maestro indio budista, Dharmakirti. Igual que muchos de los primeros sabios budistas, sabemos poco de su vida o incluso de las fechas en las que vivió; los eruditos occidentales lo sitúan alrededor del año 630 d.C., incluso esto es incierto. La «percepción válida» en el título de su obra maestra se refiere a otro tratado, el Compendio de percepción válida (Pramanasamuccaya, o Tsad-ma kun-btus), y el texto del Maestro Dharmakirti es en realidad una defensa de esta obra.

El *Compendio* en sí, fue escrito por el Maestro Dignaga, quien es considerado el padre de las tradiciones de la lógica budista y los eruditos occidentales lo datan alrededor del año 440 d.C., aunque de nuevo hay una considerable incertidumbre, y de acuerdo a la

tradición, él fue un maestro directo del Maestro Isvarasena, quien se dice fue el maestro directo del Maestro Dharmakirti.

El filósofo Dignaga comentaba por su parte los conceptos de percepción y lógica presentados en las enseñanzas del Buda Sakyamuni, quien vivió en el año 500 A.C. Por lo que el linaje va del Buda, al Maestro Dignāga, al Maestro Dharmakirti, y luego a las primeras explicaciones indias del Maestro Dharmakirti, incluyendo su propio autocomentario.

Viendo en retrospectiva desde nuestra época actual, es típico de un comentarista tibetano moderno de la tradición Gelukpa basar su trabajo en uno de los libros de texto monásticos, escritos típicamente en el siglo XVII o XVIII para el plan de estudios de un colegio monástico específico. Estos libros de texto se basan en una generación anterior de comentarios compuestos en el siglo XV por Tsongkapa el Grande (1357-1419) o por uno de los eruditos de su escuela inmediata.

Aquí dos obras importantes son la *Joya del Razonamiento* (*Tsad-ma rigs-rgyan*) del Primer Dalai Lama, Gyalwa Gendun Drup (1391-1474), y *Luz en el camino de la Libertad* (*Thar-lam gsal-byed*) de Gyaltsab Je (1362-1432), quien fue el primer gran regente de la escuela de Je Tsongkapa. Estos textos se basan en los comentarios indios a la obra del Maestro Dharmakirti y, por lo tanto, toda la tradición comentarista se extiende a lo largo de 25 siglos, desde el Buda Sakyamuni hasta los grandes maestros filosóficos tibetanos de nuestro tiempo.

Acerca del autor

Muy pocas personas que todavía viven hoy en día, son capaces de leer y comprender el *Comentario sobre Percepción Válida*; somos afortunados de tener en Gueshe Yeshe Wangchuk, un erudito que además de estar calificado para escribir un comentario, nos proporciona una puerta para viajar al pasado y volver a las explicaciones anteriores, cada vez más difíciles.

Por ejemplo, *La luz en el camino* de Gyaltsab Je es tan profunda y muy rica en análisis, que sólo un puñado de estudiantes en el plan de estudios monástico tradicional, llega a superar el segundo de sus cuatro capítulos, a pesar del hecho de que cada año se le dedica un mes de intenso debate al libro, dentro del curso de los estudios filosóficos de un monje que duran hasta dos décadas. Y sin poder entender esta generación de comentarios, es difícil comprender con precisión los comentarios indios, sin los cuales los sutras originales difícilmente pueden ser apreciados a profundidad.

Gueshe Yeshe Wangchuk nació en 1928 en la región de Tarlam de Kham, en el Tíbet occidental, y se adentró en la vida monástica a la edad de ocho años. A los quince años viajó a Lhasa, la capital del país, e ingresó al colegio Sera Mey de la Universidad

Monástica de Sera, considerada una de las más grandes instituciones educativas del país.

Durante diecisiete años se dedicó a un intenso estudio de los textos clásicos del budismo, obteniendo honores en todas las áreas del currículo tradicional. Se convirtió en un consumado polemista, y defendió con éxito sus conocimientos en los exámenes orales públicos de cada una de las grandes universidades Gelukpa. Durante los inicios de su carrera escolar, ya tenía sus propios alumnos.

Su conocimiento no se logró sin un gran esfuerzo. Dedicaba largas e incansables horas al campo de debate universitario, donde los monjes estudiantes se reunían para revisar sus lecciones diarias en acalorados debates filosóficos. Su tiempo libre lo dedicaba casi exclusivamente a la memorización de los grandes textos filosóficos, un requisito tradicional en el entrenamiento de los monjes. Recitaba sus textos de memoria hasta altas horas de la noche, y para evitar que se quedara dormido se posaba en lo alto de un árbol, o sobre una roca grande, donde el castigo que se imponía a sí mismo por dormitar era una caída desagradable. De esta manera, Gueshe Wangchuk pudo memorizar literalmente miles de páginas de las obras originales, y se convirtió en una especie de enciclopedia ambulante.

Como resultado de su pericia filosófica y su vasto acervo de conocimiento, recibió los más altos honores en los exámenes finales que marcan el final del largo curso para obtener el grado de Gueshe, o maestro de la filosofía budista.

En el difícil período posterior a la pérdida del Tíbet, Gueshe Wangchuk sufrió mucho. Fue encarcelado por algún tiempo y luego, durante la Revolución «Cultural», fue asignado a trabajos forzados. En 1977 fue nombrado miembro de la Oficina de Preservación Cultural, donde se dedicó a la investigación de antigüedades escritas y físicas. Ha viajado a China en varias ocasiones y con la disminución de algunas de las restricciones anteriores, visitó Japón y la India.

En los últimos años, Gueshe Wangchuk ha realizado esfuerzos excepcionales para ayudar a conservar la religión budista en el Tíbet. Ha desempeñado un papel de liderazgo en la restauración de los clásicos literarios del país, y se ha desempeñado en Pekín como profesor universitario de filosofía budista, además de desempeñar las responsabilidades de un lama tradicional, enseñando a muchos estudiantes en Lhasa y otras partes del Tíbet.

También ayudó al difunto Panchen Lama en sus esfuerzos por conseguir la liberación de muchos de los monjes encarcelados durante las manifestaciones por un Tíbet libre.

Entre los acontecimientos notables de su vida, Gueshe Wangchuk incluye los tradicionales actos de generosidad que ha realizado para monjes y monasterios durante sus viajes a la India. A pesar de sus limitados recursos, ha hecho donaciones para ayudar a construir nuevos templos y apoyar a los monjes refugiados necesitados. La parte más importante de la vida de cualquier budista es el éxito de su relación con sus instructores espirituales, y en su autobiografía Gueshe Wangchuk describe sus estudios con unos treinta grandes maestros religiosos. En su modestia habitual concluye que «En el lado bueno, nunca en mi vida he despreciado a uno de mis lamas; y sin embargo, en el lado malo, tampoco siento que haya podido prestar un servicio adecuado a ninguno de ellos».

Gueshe Wangchuk ha compuesto un gran número de obras originales. En sus días de estudiante escribió un elogio a Je Tsongkapa y ensayos sobre puntos difíciles de las escuelas Madhyamika y Vaibhāsika del pensamiento budista; todos estos documentos fueron destruidos en la revuelta de la pérdida del Tíbet.

A lo largo de la década a partir de 1960, continuó escribiendo sobre distintos temas, pero de nuevo estos manuscritos fueron quemados durante la caótica Revolución «Cultural». Desde entonces ha sido un prolífico escritor, publicando trabajos sobre el estudio comparativo de las escuelas filosóficas clásicas del budismo; un ensayo histórico de veintiún grandes monasterios tibetanos; numerosos artículos en revistas budistas; peticiones versadas y oraciones a eminentes lamas; y un resumen de los quinientos años de historia de la Universidad de Sera Mey.

En los últimos años, se le ha permitido a Gueshe Wangchuk viajar fuera del Tíbet para realizar viajes de enseñanza prolongados, y ha beneficiado enormemente a los estudiantes y profesores de la comunidad de refugiados tibetanos en la India. Durante el último año ha dado un extenso discurso público sobre todo el texto de *Liberación en Nuestras Manos*, una inmensa descripción del *lam-rim* o pasos en el camino a la iluminación, escrito por el ilustre Pabongka Rinpoche, Dechen Nyingpo. También ha tenido tiempo para impartir enseñanzas públicas sobre los temas como la lógica y la percepción válida, expuestos en el presente libro. Se espera que disfrute de la libertad y la salud para continuar esta gran labor.

Los detalles de la vida de Gueshe Wangchuk mencionados aquí han sido resumidos a partir de un breve trabajo autobiográfico que actualmente está siendo publicado por la imprenta de la Universidad de Sera Mey. Las últimas páginas de este texto contienen versos exquisitos que describen su propia vida y práctica, y no sería inapropiado incluir algunas de estas líneas aquí, para mostrar el valor de la modestia en el pensamiento de un gran hombre:

Es algo excelente Haber impartido a otros El poder de aprender y convertirse En los mundos y seres místicos;

Sin embargo algo que me entristece es Que yo mismo nunca Haya visto el más mínimo atisbo De la cara de un ángel.

Es algo de bondad Haber visitado Lugares muy sagrados. Y no haya escatimado esfuerzo en ellos;

Sin embargo algo que me entristece es Que no me pudieron afectar. Y aquí estoy exactamente Como estaba antes.

Es algo de bondad Haber tenido la oportunidad De encontrar y buscar las bendiciones De muchos miles de lamas;

Sin embargo algo que me entristece es Que sigo siendo nada menos Que un tronco hueco de madera Que nunca puede ser bendecido.

Es algo de bondad Que en la sociedad Me he vestido con las hermosas Túnicas de un monje budista;

Sin embargo algo que me entristece es Que en mi interior llueva. Un constante torrente de pecados, De malos pensamientos y de errores.

Es algo de bondad Haberme puesto las túnicas rituales Y haber puesto en mis manos. La sagrada campana y el cetro;

Sin embargo algo que me entristece es, Que sigo estando atascado en ver El mundo como ordinario, Y no como paraíso.

Es algo bueno que la gente hable De mí en términos halagadores Y me concedan todos esos títulos Que realmente no merezco;

Sin embargo algo que me entristece es, Que en realidad no tengo. La fuerza moral para observar Lo que hago y digo.

Es algo verdadero, que si usted No observa muy de cerca Parezco ante usted como un monje. Con los votos más limpios.

Sin embargo algo que me entristece es Que si usted realmente comprueba Verá que no tengo la cosa más mínima Que mostrarle ahora.

Pero por supuesto que lo tiene, y en la presente obra se muestra a Gueshe Wangchuk como uno de los eruditos vivos más grandes de la tradición de la lógica budista.

Acerca del Texto

Gueshe Wangchuk ha completado un comentario de los cuatro capítulos del *Comentario sobre percepción válida*, un logro formidable, ya que cada capítulo, por separado, es prácticamente un clásico filosófico por derecho propio; esto se ve confirmado por el hecho de que numerosos comentaristas de la obra, a lo largo de los siglos han escrito, por distintas razones, explicaciones de sólo uno o unos pocos de sus capítulos: El propio Maestro Dharmakirti no pudo completar el auto-comentario durante su vida.

Los dos primeros capítulos del presente comentario se han publicado en el Tíbet y también en la nueva Universidad de Sera Mey en el sur de la India. Estos libros contienen algunos errores de impresión que son lo suficientemente graves como para

justificar una nueva edición, y las galeras de un primer volumen del presente libro están siendo corregidas actualmente por el propio autor, tras lo cual serán publicadas.

Esta es la primera impresión del comentario del tercer y cuarto capítulo; debido a la dificultad del texto, se requirió de una cantidad considerable de trabajo de edición. La edición fue realizada por un equipo bajo la dirección del venerable Gueshe Thupten Rinchen, un estudiante de Gueshe Wangchuk de la Casa Tsangpa de la Universidad de Sera Mey, y uno de los becarios vivos más capaces de la filosofía budista.

Afortunadamente, el propio Gueshe Wangchuk recibió permiso para visitar la India justo antes de la fecha límite para su publicación, y pudo revisar la obra en su totalidad y hacer sus propias correcciones finales.

El libro fue compuesto en el Centro de cómputo de Sera Mey, bajo el patrocinio del Proyecto de captura de los textos clásicos asiáticos - Asian Classics Input Project. El ACIP es un esfuerzo sin fines de lucro para preservar la importante literatura de Asia en formato digital y distribuirla en todo el mundo en formato electrónico. El editor jefe y fundador de ACIP fue el venerable Khen Rinpoche Gueshe Lobsang Tharchin, antiguo abad de Sera Mey.

El ACIP se inició gracias a una subvención del Instituto de Humanidades Packard y a la Fundación David y Lucile Packard. Actualmente recibe fondos de varias instituciones, incluyendo la National Endowment for the Humanities (NEH) y la Buddhist Cultural Exchange Research de Yuisho Ji, Japón. Por favor consulte la declaración de los detalles de apoyo de NEH al ACIP en la página de derechos de autor de esta publicación.

La impresión real del libro se ha completado bajo la dirección del Sr. Praveen Sareen de Classics of India Publications, Delhi, India.

Dedicación

La mayor parte del coste de esta publicación (500 ejemplares) ha sido sufragado por el venerable Lhatsun Rinpoche, un joven monje erudito y lama reencarnado de la Casa Shungpa del Colegio Sera Mey, con motivo de la presentación de su examen de Rikchung en junio de 1992 (año real tibetano 2119). Él dedica el poder virtuoso de esta buena obra, primero a su habilidad para preservar y sostener las grandes obras de sus encarnaciones anteriores.

En segundo lugar, ruega para que esta bondad ayude a su padre, Jampa Sopa, y a su madre, Tsewang Drolma, y a todos los miembros de su familia de discípulos y dependientes a lograr el éxito en cualquier tarea virtuosa que puedan emprender. Finalmente, le gustaría reconocer y expresar su aprecio por los esfuerzos de Michael Roach en la preparación de este trabajo para su publicación, y reza por el cumplimiento supremo de sus deseos.

Otros 200 ejemplares de esta obra han sido patrocinados por el venerable Lhundrup Lekden, con motivo de su participación en los exámenes de Lharampa Gueshe. Dedica el poder virtuoso de esta buena obra a la larga y fructífera vida de sus maestros espirituales. Reza para que pueda ayudar a eliminar todas y cada una de las malas acciones del pasado y los obstáculos espirituales de sus seres queridos que han fallecido, comenzando con su propia madre, Sonam Kyipa; y reza para que los lleve a la iluminación final. Reza por último para que esta buena obra logre que su padre Tenzin y todos sus demás amigos y familiares que aún están en este mundo, estén libres de cualquier daño, y les brinde a cada uno de ellos una vida larga y profundamente religiosa.

Lectura 2A: Tabla sobre los niveles de realidad (versión en español)

Percepción válida	Esa infalible y	Aquellos objetos	Considere
deductiva basada	fresca percepción	profundamente	escrituras como las
en la creencia	que percibe un	ocultos que sólo	que dicen: El «Dar
	objeto oculto	pueden ser	lleva a la
	usando una buena	establecidos por las	abundancia, y la
	razón basada en la	escrituras con	moralidad lleva a la
	creencia.	autoridad	felicidad». Son
			infalibles en lo que
			enseñan, porque
			son escrituras que
			han sido
			confirmadas por las
			tres pruebas
			diferentes.
Percepción válida	Esa infalible y	Aquellos objetos	Considere el
deductiva basada	fresca percepción	que se deciden	«retrato del
en la convención	que percibe un	únicamente por	conejo». Usted
	objeto oculto	nuestra elección.	Puede decir que es
	usando una buena		la luna, porque es
	razón basada en la		algo que se le
	convención		puede ocurrir.

Lectura 2A: Tabla sobre los niveles de realidad (versión en tibetano)

অনু-ক্রম-ছ্রম-ন্যক্র	धीर-क्रेब्रायदी-ह्रमा:वा:यहेब्र-ब्रब्श	चुर.र्थ.सूचाःश्चैर.त.जीट.व्हनः	ষ্ট্রীমানমার্ক্রমে র্য্টুর্ দ্রিমমা
	रट.यी.योखज.यी.सूर्या.यीर.ज.	গ্রীপ্রার্থীব্রনা	মুখনহা ও্ধার্ম্মশ্র্মান্মাম্রীরেন
	योशर.री.श्र.पर्झी.यदु.रोश.रा।		क्रेंबाउदा रटावीयम्बर्यित
	, and the second		र्देब:वा:क्षे:क्षु:च:पीब:हो। ५५५:
			चःचाशुस्रःग्रीसःन्याःचदःखुदः
			धीद:यदी:युरा
র্যাবাদ্য:নত্ত, ব্রুখ:২নবা	चीयोश्रासद्युःस्योश्रास्तरःर्याःताः	दर्नेन्-स-स्था-मीश-चल्या-सा	रै.सॅट.७४.क्र्अ.७४। ४८.ज.म्
	यहेव.वस.स्ट.ची.चिवयाचि.सूचा.		चल्लेशःश्रुशःचर्हेन्:रुटःचःधेदः
	वर्षीर जायाश्वर री वर्षी वर्ष		है। हेर्गाःखुव्यः इःव्येदः यदेः धुरः।
	<i>चेश</i> .स।		

Lectura 2B: Lo que dijo el Maestro Dignaga

ॐ।।श्चेंय:२र्ध्य:श्वेंयाश:श्चर:यी:य:४५:य:२र्वे५:य।।

Lo que dijo el Maestro Dignaga

तयु.चिष्यात्रा। ।।श्रुप्रःश्चिष्यःत्रात्र्योत्त्रत्वेषात्रात्त्रात्वेषात्रत्वेषात्रात्वेषात्रत्यात्वेषात्रात्वेषात्रात्वेषात्रात्वेषात्रात्वेषात्रात्वेषात्रात्वेषात्

De Joya del verdadero pensamiento del comentario sobre la percepción correcta, de Gueshe Yeshe Wangchuk, del colegio Pomra del Monasterio tibetano de Sera Mey:

प्रकर्भः निर्देशः क्रिं क्रिंग् क्रिंगः क्

Hemos explicado anteriormente el primer capítulo del *Comentario sobre la percepción correcta*, que cubre la percepción por deductiva, los medios para alcanzar los objetivos propios. A continuación explicaremos el segundo capítulo, que comprueba que el Buda es una persona correcta.

Este capítulo comienza desde el segundo punto principal del esquema hasta la obra completa; esta es la explicación de lo que buscamos percibir: La libertad y el estado de saber-todo, así como el camino que nos llevará allí. Aquí hay dos divisiones: El tema principal y ciertos temas secundarios.

१८८. त्यायाश्वर्या श्रियः र त्यायायः यदः श्रियः याः न्यायः प्यायः न्यायः विदः र्याः विदः र विदः विदः विदः विदः इसः वर्षेतः सहर स्वरः हैं स्वरः प्रायः यदः श्रियः स्वरः यः न्यायः निवरः यः न्यायः विदः र विदः र विदः विदः विद

El tema principal consta de tres partes: Estas muestran que fue lo que dijo el Maestro Dignaga, al describir cómo el autor del *Comentario* explicó lo que dijo y demostrar la verdadera intención de cada una.

तमा तमा

Aquí está el primero. La siguiente es la declaración clásica del Maestro Dignaga:

विद्रास्त्राचीयःतःक्ष्यःचिष्ठ्रःच्यत्रःच्याः विद्र्यःचाःच्यःविद्यायःक्ष्यःचःयःचक्कःच्याः विद्र्यःचाःच्याःविद्यायःक्ष्यःचःयःचक्कःच्याः विद्र्यःयःचर्नःचिद्यायःक्ष्यःचःविद्यायःविद्याः

Me postro ante Aquel que se volvió correcto, Que ayuda a todos los seres, el Maestro, El que fue al goce, Y nuestro Protector.

Y ahora por amor Hacia los que se equivocan en su lógica, Les explicaré la manera correcta. Para establecer una percepción correcta.

ঀ৾ঀ৽য়ড়ৄ৾৾ঽ৾৾৴য়ৼৄ৾৾ঽ৾৴৴ৼ৾য়য়য়৻য়ৼ৻ঽয়৻য়ড়য়৻য়৻য়য়৻য়য়৻য়য়৻য়য়৻য়ৢ৾ঽ৻ঽ৾ ঀ৾ঀয়৻য়ড়ৄ৾ঽ৻য়ৼৄ৾ঽ৻৴ৼ৻য়ৠৣয়য়৻য়ৼ৻ঽয়৻য়ড়য়৻য়ড়য়৻য়য়৻য়য়৻য়য়৻য়য়৻য়য়৻য়য়৻য়য়৻য়য়৻য়য়ৢ৾ঽ৻ৼৢ৾৻

Como se explica en la *Luz en el Camino a la Libertad,* estas líneas presentan el ofrecimiento de alabanza y la promesa de redactar la obra...

Lectura tres: La definición de percepción correcta

La siguiente es una selección de la *Joya del Pensamiento Verdadero*, del gran erudito Gueshe Yeshe Wangchuk, una explicación acerca del *Comentario sobre la percepción correcta* escrito por el Maestro Dharmakirti.

चर्न्नर्मात्। यम्प्रमुंद्रम्यत्,क्ष्णाचर्न्नद्रम्पान्ता योगम्पर्म्याम्भः द्रमानुः स्ट्रम्यान्यः विष्यानुः स्ट्रम्यः स्ट्रम्यान्यः विष्यान्यः स्ट्रम्यः स्ट्

Comprobar que el Capaz está totalmente en lo correcto consta de dos partes. La primera es mostrar cual fue el camino por el que llegó; esto implica el orden de avance. La segunda es mostrar la evidencia, para establecer que él tomó ese camino; lo cual implica un orden inverso.

कुर्-२८। द्र-वर्ग्रन्थः जन्नास्याचिर्वा वर्षाः योषुः र्याः व्याः प्रत्याः स्याः । दर्भः यो क्राः स्याः स्य

El primero de ellos consta de tres partes. La primera es identificar un ejemplo típico de una persona que está totalmente en lo correcto, mediante la explicación del significado de las palabras «Que se volvió correcto». La segunda es identificar la definición de una persona que está totalmente en lo correcto, que se realiza mediante la explicación de los cuatro elementos restantes de la declaración.

Y la tercera es identificar el camino por el cual uno viaja para llegar a ese estado.

यक्षेत्र.तत्। यट्र.म.श्चैद्य.षक्ष्य.क्षेट्र.ग्ची.ट्र.म्.ट्र.। विट.तर.ट्र्।

El primero de ellos también tiene dos secciones. La primera es en general, la definición de una percepción correcta. La segunda es una demostración de que ésta definición, aplica más aún al Capaz. Nuestra discusión en sí sobre la definición, procederá en dos pasos: La esencia de la definición, y el detalle de la misma.

कुन्नास्त्रीया अक्ष्यकुराया अक्ष्यावित्याया है। द्राया अक्ष्यावित्याया है। द्राया अक्ष्या के स्थावित्या अक्ष्या के स्थावित्या स्थाव

La esencia de la definición se divide a su vez en la definición; un ejemplo típico y en establecer que la definición aplica a este ejemplo. Para la definición primero tenemos que identificar lo que significa ser «certero», luego refutar que pudiera ser no ser exhaustiva, y por último refutar que pudiera ser demasiado exhaustiva.

La identificación de lo que significa ser «certero» se encuentra en dos líneas y media del texto raíz:

Percepción correcta es un estado certero de la mente; Estar en una condición para poder realizar una función es lo que «certero» significa. श्चर्याः श्वर्याः विष्यायः द्री क्ष्राः स्रावेशः स्रावेश

Aquello que la percepción correcta procura percibir, es la existencia y los medios necesarios para que una persona logre un nacimiento en los reinos superiores, así como el bien definitivo. El Capaz es aquel que es infalible con respecto a todas estas cosas; por lo tanto, si usted se preguntara cómo se define la percepción correcta, podemos afirmar que es «un estado mental fresco que es infalible», esa es la definición de la percepción correcta.

¿Y cuál es el significado de «infalible»? Supongamos que usted percibe algo como **capaz de realizar la función** de cocinar o quemar alguna otra cosa. Su percepción es «infalible» cuando ese objeto existe realmente en la **condición** como usted la percibió.

।বান্ত্ৰশ্ব:অর্জর-ন্ত্রী-ন্ত্রের-ঘম-রী-স্ক-ঘম।

प्रिस्ति स्वास्त्र स्वास्

En segundo lugar, hay un detalle de la definición, que se ha indicado en seis líneas del texto raíz:

También debe iluminar algo no percibido.

Después de percibir el objeto en su esencia misma,

Usted tiene un tipo de experiencia más general.

Es porque la intención cuando mencionan una percepción,

Es una que no ha percibido un objeto definitivo.

Porque discierne su propio objeto definitivo.

Lo que está diciendo, es que el requisito descrito anteriormente, de que una percepción sea «infalible», no es por sí solo suficiente para completar la definición de una percepción correcta. Esto se debe a que la percepción debe ser aquella que ilumina algo que no se había percibido previamente; y por lo tanto, también debemos mencionar en algún momento en la definición, que el objeto se conoce «por primera vez», o «recientemente». Como tal, la definición estándar para una percepción correcta es la de «una percepción fresca e infalible».

र्ह्न संदु: र्व श्री योश्य दि: स्वारायदे: वेश्व संदु: स्वारायदे: वेश संदु: स्वारायदे: स्वारायदे

Alguien pudiera hacer la siguiente objeción. «Supongamos que le permitimos definir una percepción correcta como la iluminación fresca de un objeto. Considere entonces un recuerdo donde percibe el color azul. Según usted, ¿no tendría que ser ésta una percepción correcta? Porque ¿no es un estado mental en que se da cuenta de su objeto y es fresco? Y es jsuto eso, ya que es un estado mental que es una percepción fresca de la imagen mental del color azul».

भ्रुविन्येन ने। र्क्रेवन्यह्रवन्यर्द्वन्य्येवन्युयाग्रीयार्क्रवन्यंन्यन्यायीयार्क्रवन्यंन्यायाया

ह्र्याश्वायदे द्व्या हु श्रृंद्व द्व्ये द्वे श्रृंद्व द्वे प्यते श्रृंद्व श्रृंदे श्रृंद्व श्य श्रृंद्व श्रृंद्व श्रृंद्व श्रृंद्व श्रृंद्व श्रृंद

Sin embargo, no existe tal problema. Lo que sucede es que el estado mental que capta el color azul directamente, **percibe** esa **misma esencia** de azul que le es única. **Posteriormente a** esta percepción **usted tiene una experiencia más general**, donde su mente se aferra a una imagen mental del color azul. Sin embargo, este estado mental posterior, no tiene la capacidad de distinguir el objeto por su propio poder. Si algo es una percepción correcta, debe ser una percepción fresca de un **objeto definitivo** que **no se percibió** antes, o bien debe depender directamente de dicha percepción. Por cierto, usted debe comprender la frase «objeto definitivo», aquí se refiere a un objeto tal cual existe en su propia esencia.

Lectura cuatro: Mostrar que el Buda tiene las cualidades de la percepción correcta

ॐ।। श्चियःसवटःक्ट्रस्यदेःस्रक्ष्यःक्षेट्रःट्टःख्यःसरःयङ्गयःस।।

Mostrando que las cualidades de la percepción correcta son también poseídas por el Buda Victorioso

De la *Joya del pensamiento verdadero sobre el comentario de la percepción correcta,* Gueshe Yeshe Wangchuk, de la Universidad del monasterio tibetano de Sera Mey:

<u> রুম:কুমা:মান্থমা</u>

En segundo lugar, mostramos que las cualidades de la percepción correcta son también poseídas por el Buda victorioso. Procedemos en dos pasos: Vinculando esta explicación al significado de la percepción correcta ya mencionada, y explicando el significado de las palabras «quién se volvió». El primero de los dos se ha transmitido en el texto raíz con la línea:

El que lo tiene es el Victorioso; Perfectamente correcto en sí mismo.

Considere al **Victorioso**, el Buda capaz. Él está **perfectamente correcto** en cuanto a todos y cada uno de los objetos existentes, pues Él es **quien** «**lo**» **tiene**: Es decir, quien tiene una percepción fresca e infalible de todos estos objetos, y quien **es eso mismo**.

तत्। 1रे.ये। बटबायसयोबाग्रीःक्वैरायालाःप्रेश्वास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त्रास्त मुकायोत्रायात्रास्त्रःस्त्रास्त्रास्त्रास्त्राः श्रीताययम् स्वासित्रः रे.रम्प्यस्य स्वस्यः वर्ष्ट्रः प्राप्ते स्वासित्रः रेशम् स्वासित्रः स्वासित्रः स्वासित्रः स्वासित्रः स्वासित्रः स्वासित्रः स्वासित्

El punto principal aquí es demostrar que la omnisciencia es una percepción correcta que ve directamente, y por su propio poder a todos y cada uno de los objetos existentes: La naturaleza de todas las cosas, y la totalidad de todas las cosas. Y el Buda es también un ser que posee esta omnisciencia. Por cierto, este hecho también refuta la creencia de que las personas realizadas que son Budas no poseen la función mental de la sabiduría.

श्राचित्रयो देशताव्यश्राय्यत्याचित्रकृति । वृत्त्रवयो देशस्त्रित्रये स्थान्यत्रकृत्यां स्थान्यत्रकृत्यां स्थान्यत्याचित्रयां स्थान्यत्याः स्थान्यत्यः स्थान्यः स्थान्यः स्थान्यः स्थान्यः स्थान्यत्यः स्थान्यत्यः स्थान्यः स्यान्यः स्थान्यः स्थानः स्थान्यः स्यान्यः स्थान्यः स्थान्यः स्थान्यः स्थान्यः स्थान्यः स्थान्यः स्था

En esta coyuntura, la *Luz en el camino a la libertad* y varios libros monásticos presentan el siguiente argumento. La redacción del texto de raíz implica que existe algún objeto que no es visto en el primer momento de la omnisciencia, pero que se ve fresco en el segundo momento de la omnisciencia.

Supongamos que por lo tanto, uno acepta dicho objeto. Considere este objeto. ¿No es verdad que *debe de ser* visto desde el primer momento de la omnisciencia? ¿Porque no es algo que es? Y ¿no es esto necesariamente así, ya que el primer momento de

omnisciencia es un tipo de sabiduría que percibe directamente, a todos y a cada uno de los objetos existentes? ¿Y acaso no es así, ya que es omnisciencia? Y supongamos que usted dice que sólo porque algo es omnisciencia no significa que perciba directamente a todos y cada uno de los objetos. ¿Qué hay entonces de la cita [de la *Joya de las Realizaciones* del Maestro Asanga] que dice: «Es el camino que es el único conocimiento de todos y de cada uno de los tipos de objetos»?

तर्भावाश्वर र्रे. ह्रेवाश्वरत्वर क्रूश्वरत्वर सुर्वेत्र । स्याचित्र स्थानित्र स्यानित्र स्थानित्र स्थानित्

Ahora suponga que usted no está de acuerdo con nuestra afirmación original, [donde dijimos que el objeto es algo que es]. Considere nuevamente este objeto [que supuestamente no es visto en el primer momento de la omnisciencia, pero si es visto por el segundo momento]. Es verdad que si es, ya que es un objeto que es percibido como fresco por la omnisciencia del segundo momento. Si usted dice que no es así, entonces usted contradice su propia postura.

Nuestros propios libros de texto, en la sección sobre el estudio de la mente, definen el recuerdo como «Un estado mental donde usted percibe lo que ya ha percibido anteriormente». Los libros de texto de algunos otros monasterios dicen que la definición de recuerdo es «Un estado mental que no es la percepción correcta, y donde usted percibe lo que ya ha percibido con anterioridad». La *Luz en el Camino a la Libertad* afirma:

No importa cuanto miremos en nuestro interior y lo pensemos, no podemos detectar ningún caso en el que la omnisciencia pueda ser otra cosa que la percepción correcta, o donde pudiera haber algún caso de percepción correcta que no fuera una percepción fresca.

Si usted considera esta cita con cuidado, usted podrá ver que está diciendo que, el segundo y los momentos siguientes de omnisciencia, son percepciones nuevas hacia sus objetos.

स्रेट्या.चाकुर्यात्वाकुर्याची वाल्याची त्रुया विचायक्ष्या है। यद्द्र्य वा चेत्रा वा क्ष्या वा चेत्रा वा क्ष्या वा चेत्रा वा च

Si el primer momento de omnisciencia no ve el pasado, el presente y el futuro, todo al mismo tiempo, entonces no podría haber sabiduría que perciba estos tres tiempos en el mismo momento. Si puede ver estos tres, entonces tendría que poder ver todos los objetos que van a ocurrir en el futuro. Como tal, no podía haber ningún objeto que en el segundo y momentos subsecuentes percibieran aquello que no habían percibido antes, o que no hubieran percibido en el primer momento. Por lo tanto, nuestra propia postura, es que el grupo de cosas que se disciernen por el primer momento de omnisciencia, y el grupo de cosas que se disciernen en el segundo momento de omnisciencia son completamente idénticas.

Entonces pudiera elaborar la siguiente objeción:

Si ese es el caso, entonces consideremos el segundo momento de omnisciencia. ¿No es acaso un estado mental que percibe algo que ya percibió antes? Porque ¿acaso no es lo único que percibe por lo tanto exactamente lo mismo que ya percibió el primer momento de la omnisciencia?

Nuestra respuesta es que no necesariamente aplica. Aunque es verdad que el segundo momento de omnisciencia si percibe lo que percibe de la manera que se describe, no se involucra con su objeto por la fuerza del primer momento de omnisciencia, sino que más bien percibe su objeto con su propio poder.

En segundo lugar, está nuestra explicación del significado de las palabras «quién se volvió». Primero describiremos la necesidad de mencionar «quién se volvió», y después discutiremos algunas objeciones de esta descripción. El primer punto se menciona aquí en las siguientes tres líneas del texto raíz:

La frase que dice «quién se volvió» Se dijo en el sentido

De lo opuesto a algo Que nunca fue desarrollado.

Esto también es por lo que es correcto Esa exactitud depende de lograr.

शःश्चेशःसःक्र्याःसदःर्र्यःदीक्षःस्याश्चरःसदःश्चेर। सःखेशःश्चेश्वःसःया द्वायद्वरःग्चीःन्य्वायःसदी क्र्यःश्वेशःसःन्।श्चेशःयशः ।श्चेयःन्य्वःश्चेयायःश्चेरःयोश। क्र्यःशःग्वीदःसदेशःग्चीःशक्चरःसदःश्चेशःस्यः

Hay dos razones por las que el Maestro Dignaga, en el verso de la ofrenda de alabanza al inicio de su obra, el *Compendio sobre la percepción correcta*, menciona la frase «quién se volvió». El primer propósito de estas palabras es del tipo que es utilizado para excluir algo. Aquí fueron dichas en el sentido de lo opuesto: Su propósito fue indicar que una persona que está totalmente en lo correcto nunca podría ser algo que no pudo haberse desarrollado por su causa apropiada.

चर्जूश्यस्य स्ट्रिंस्य प्रत्या विष्य स्त्रिय स्त्रिय

El segundo propósito de estas palabras es el tipo que supone la implicación de algo. Aquí el punto que se supone que debemos comprender es que uno se desarrolla en una persona de total **rectitud** sólo **dependiendo** de alcanzar la perfección final de una práctica gradual de todos los distintos métodos utilizados para **lograr** ese estado.

Lectura 5A: Refutando ideas equivocadas sobre la naturaleza de la Omnisciencia

त.क्र्य.स्य.रम्प्राचित्रात्त्राचित्रात्त्राचित्रात्त्रम्याः स्थितः सक्र्याः म्योत्याः स्थितः सक्र्याः स्थितः सक्र्याः स्थितः सक्राः स्थाः स्याः स्थाः स्थाः स्थाः स्थाः स्थाः स्थाः स्थाः स्थाः स्थाः स्था

La siguiente es una selección de la *Joya del Verdadero Pensamiento*, un comentario sobre el *Comentario de la Percepción Válida* del Maestro Dharmakirti por Gueshe Yeshe Wangchuk del Monasterio Tibetano de Sera Mey.

ग्रीय-भद्यिय-तर्। रियोग्।त्त-रिटा। श्रमन्न-२२-ग्री-योयन्न-छोग्योन्न-ह-क्षेत्र-योयन्न-त-मर्थ-नीन्न-त-योश्व-त-रे-त्या-क्ष्य-त्या विद्य-विद्य-त्या-विद्य-त्य-विद्य-त्या-विद्य-त्या-विद्य-त्या-विद्य-त्या-विद्य-त्या-विद्य-त्य-विद्य-त्या-विद्य-त्य-विद्य-विद्य-त्य-विद्य-विद्य-विद्य-विद्य-विद्य-विद्य-विद्य-विद्य-विद्य-विद्य-विद्य-विद्य-वि

Aquí en segundo lugar está nuestra refutación de los argumentos en contra de nuestra postura. Procederemos en dos pasos: Refutar la idea de que alguien que creó todo lo conocible pudiera ser omnisciente, y probar que alguien que pudiera percibir directamente la manera de existir de cada objeto conocible, es un ser omnisciente.

र्यायाःतर्। र्यायाःतर्। व्यव्याः उर्याः होरः स्त्रेः र्यायाः यो ह्यू याः ह्यू याः स्त्रेः र्यायाः यः र्याः ह्यू

El primero de los dos tiene a su vez dos pasos: Refutar la naturaleza misma de algún Señor de Poder que creó todo objeto conocible, y refutar los intentos por comprobar su existencia.

र्याचाताता र्याचाताता र्याचातातात्वाचातात्ता क्रिक्षायात्वे स्वाचात्वे स्वाचात्वे

La primera de éstas tiene dos partes: Refutar a un Señor del Poder que es no-cambiante y refutar a uno que es cambiante.

Refutar a un Señor de Poder que es no-cambiante se presenta en las siguientes siete líneas del texto raíz del Maestro Dharmakirti:

₹.건৴

निर्स्थायाक्षेत्रप्रमान्त्रीत्त्रम् । निर्द्ध्यायित्रहेत्त्रम् । निर्द्ध्यायित्रहेत्त्रम् । निर्द्ध्यायित्रहेत्त्रम् । निर्द्ध्यायित्रहेत्त्रम् । निर्द्ध्यायित्रहेत्त्रम् । निर्द्ध्यायस्त्रहेत्त्रम् । निर्द्ध्यायस्त्रहेत्त्रम् । निर्द्ध्यायस्त्रम् । निर्द्धयस्त्रम् । निर्द्वयस्त्रम् । निर्द्वयस्त्रम्यस्त्रम् । निर्द्वयस्त्रम् । निर्वयस्त्रम्यस्त्रम् । निर्द्वयस्त्रम् । निर्द्वयस

*ৰিশ-জুমা-*ন2থ।

Una percepción correcta que existe como no-cambiante, nunca podría serlo;

Ya que es una percepción correcta hacia algo que es un objeto que funciona.

También puede ser algo Que no tiene estabilidad.

También es verdad ya que las cosas que surgen en etapas, gradualmente

Nunca pudieran ser objetos que surgen de algo que es no-cambiante.

Y tampoco pudieran ser propiamente objetos que deben depender.

त्र्राल्त्र्यास्यस्य स्वर्धः स्वर्

Algunos grupos dicen que hay un ser quien creó todo lo que existe: El Señor del Poder, que es no-cambiante. Dicen que Él, es un ser que está totalmente en lo correcto, y que es así desde el principio. Ahora bien, como estos grupos afirman que esta poderosa deidad es un ser con la percepción correcta de todo lo que existe, deben estar de acuerdo en que tiene **percepción correcta hacia** los objetos de su mente, que son **objetos que funcionan**.

Suponga que efectivamente él tuviera dicha percepción. Esta percepción correcta —que existe como algo no-cambiante— nunca pudiera existir, porque percibe un objeto de la mente que es cambiante. Este siempre es el caso, porque si el objeto que conoce— el objeto de la mente— es algo que está cambiando, entonces también (la percepción correcta que se involucra con este objeto) sólo puede ser algo que no tiene estabilidad.

चक्किट.त.श.लुब.हो स्चात्तम्बेब.ल.चक्कि.त.श.देट.च.लुब.तद्व.ह्वेर। रबट.ट्री क्रि.ह्वे.प्रश.त.चबुब.टे.क्के.च.२ब.लुब.तद्व.ह्वेर। मुेब.ल.चक्कि.वश.वश.वश.वश्व.तश.क्के.व.श. लुब.तश.क्के.चर.वश.लुब.ट्य्या वुश.त.ट्री ट्वट.ह्वेच.स्चा.त.लश.क्के.च.श. लट.ट्वट.ह्वेच.कुट.स्चा.त.लुब.ब्र.ब्र.ब्र.वा ट्वट.ह्वेच.च्या.वुश.त.श.स्चा.तर्वश.

Ahora supongamos que usted dice que este mismo Señor de del Poder es no-cambiante. Ya que usted está de acuerdo en que la mente de este Señor es cambiante, usted debe estar de acuerdo en que su mente surge. Y sin embargo, esta mente **nunca podría surgir**

de un Señor del Poder que fuera no-cambiante, porque surge en etapas, gradualmente. Tampoco la mente pudiera surgir mediante la dependencia de ciertas condiciones, porque nada que sea no-cambiante puede ser debidamente, algo que depende de otro objeto.

२म्ब्रिन्द्रो अत्यास्य स्वर्धः स्वरं स्वरं

El Gran Comentario, el *Océano de Razonamiento*, presenta aquí algunos puntos adicionales. Es una contradicción que la mente del sujeto sea no-cambiante si el objeto que percibe está cambiando; pero por otro lado no es necesariamente el caso que, sólo porque el objeto que la mente percibe es no-cambiante, la mente del sujeto misma ha de ser no-cambiante.

र्थे.यहताय। तीता.रुवरास्चा.र्थे.लूरातरायचीरायमाम्मास्यातात्वया। तीता.श्यात्रमा तीता.सूचीमातार्थ.रीमास्चार्थे.यहतातामारुमातात्वयाता स्चा.

Esto se debe a lo siguiente. Cuando la mente del sujeto percibe su objeto; ¿se involucra ésta con el objeto todo el tiempo? ¿se enfoca todo el tiempo en el objeto? o ¿se relaciona con el objeto de manera intermitente? Si se enfoca todo el tiempo, entonces el objeto tendría que estar presente allí todo el tiempo, lo que es una contradicción, ya que el objeto es cambiante.

त्रीयाः वर्षः श्रीकाः त्रीयाः स्वीकाः साम्बीः मुन्ने त्याः साम्बेद्धः साम्बेद्धः साम्बेद्धः साम्बेद्धः साम्बेद स्रोत्याः वर्ष्णः अत्रात्तः स्वाद्धः स्वीदः स्वादः स्वीदः स्वादः स्वीदः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्वादः स्व

Si usted responde que el sujeto se involucra con el objeto de manera intermitente, entonces la percepción del objeto ha de depender de ciertos factores, y por lo tanto tendría que ser cambiante.

Es cierto que, incluso si el objeto es no-cambiante, la mente del sujeto que la percibe no necesita no ser no-cambiante. Esto se debe a que la percepción del objeto por parte del sujeto depende de ciertas causas y condiciones.

Algunas personas afirman que lo que está siendo refutado en este punto es una percepción correcta convencional que es no-cambiante. Considere entonces la percepción suprema. Según usted, entonces no puede haber ninguna cosa cambiante que actúe como su objeto. Esas escuelas aquí en la Tierra de las Nieves que afirman que la omnisciencia es no-cambiante, han llegado al punto de estar en directa contradicción con la gran obra de este Señor del Razonamiento.

।श्र.स्या.य.लाट.क्ट.श्रट.श्रटा ।यश्रस.ययात्रासय.याट्यात्रा.श्रय.श्रीटा ।याश्रस.त.श्र.स्या.त.लाय.त्या

|উষ:ক্রঁবা'বাণ্টুমা

Aquí en segundo lugar es cómo negamos a un Señor del Poder que es cambiante. El texto raíz presenta el punto en dos líneas:

Porque de todas formas no hay cosas en absoluto que le ayuden,

No hay percepción correcta en absoluto, incluso si él estuviera cambiando.

त्यान्त्र्रेश्वः सः श्रुवः सर्ग व्याः श्राः वश्वः क्याश्वः नितः युवः त्याः श्रुवः स्याः स्याः श्रुवः स्याः स्य यदः नुशः श्रुः कयाश्वः श्र्याशः श्रुश्वशः श्रुः श्रुषः वशः नृदः यश्विवः श्रुवः सं य्ये श्रुशः स्याः सः श्रुवः यिन् स् यूवः नुशः श्रुः कयाशः श्र्याशः श्रुश्वशः श्रुश्वः स्याः नृदः यश्विवः श्रुवः सः य्ये श्रुवः स्याः सः स्थिवः स् Supongamos que **incluso** alguien no pudiera soportar el razonamiento anterior, y en su lugar afirmara que el Señor del poder **fuera cambiante**. Ellos dirían que desde el principio él era una persona libre de todo deseo y omnisciente; sin tener que pasar por el proceso de experimentar el deseo y todo lo demás, durante su tiempo en el círculo del renacimiento, y que luego dependió de las prácticas en las que meditó en los antídotos.

क्षेत्रम् स्वर्ष्णेत्र।

स्वर्षात्रम् स्वर्णाः स्वर्णाः

Pero, ¿acaso no es verdad que **no existe para nada una percepción correcta** que pueda establecer la existencia de un estado de omnisciencia que ha surgido de un Señor de Poder del pasado que es del mismo tipo? Porque ¿acaso no es verdad que este Señor de Poder es alguien que nunca fue dañado por el lado afligido de la existencia durante el período en el que vivía en el círculo del renacimiento?; y alguien que ¿nunca ha recibido **ayuda** por el lado puro de la existencia? ¿No es verdad que no **hay nada** que le haya afectado de tal **manera**?

त्तंबुक्षासानुःश्रेटा चर्नामानायाः यात्राम् न्यासाम्भेतायाः यात्र्यस्याः यात्रेक्षात्राः यात्रेक्षाः यात्रेक्षाः

Sobre estas dos líneas, el Gran Comentario comienza desde la razón por la que es incorrecto decir que algo no-cambiante pudiera surgir de ciertas condiciones, y continúa hasta mencionar la negación de ser cambiante, el Señor de Poder de hecho es cambiante; pero que es incorrecto afirmar que él es omnisciente. En base a esta presentación parece un poco delicado llamar a esta sección la «negación de algo que cambia».

The Asian Classics Institute Curso IV: Prueba de vidas futuras

Lectura 5B: Identificando lo que la Omnisciencia realmente es

त.क्र्य.स्य.रम्प्रास्त्रिय.जन्म। ।श्रमःश्चर.रम्प्रायप्रेश्वात्प्रेश्वराय्याय्याः स्वीताः सक्रमाय्येशः पर्युत्यः स्वीतः वर्योतः

La siguiente es una selección de la *Joya del Verdadero Pensamiento*, un comentario sobre el *Comentario de la Percepción Válida* del Maestro Dharmakirti por Gueshe Yeshe Wangchuk del Monasterio Tibetano de Sera Mey.

पश्चिम्यान्त्रः स्थान्त्रः स्थान्तः स्थान्त्रः स्थान्तः स्थान्यः स्थान्तः स्यान्तः स्थान्तः स्थान्

Aquí, en tercer lugar, está la sección sobre la identificación de lo que es ser omnisciente. El texto raíz del Maestro Chandrakirti dice:

El objeto que acordamos que es totalmente correcto

Es el que tiene conocimiento de Del hecho de qué es lo

Que debemos asumir y abandonar, y el método también;

Y sin embargo no es que conozca todo lo que existe.

Ya sea que él pueda o no ver hasta un muy lejana distancia

Es una persona que ha visto la única meta que nosotros deseamos.

Si lo que se necesita para calificar es lo lejos que él pueda ver,

Entonces venga aquí entonces y adopte al buitre como su maestro.

त्रस्ट्रत्रिम् ।

यश्रुभायाः इस्राण्डेत्राः व्याः व्य

Ahora considere al Capaz, al Buda Victorioso, el que fue más allá. Es adecuado que todos aquellos que aspiran a la liberación deberían estar de **acuerdo** en que Él está **totalmente** en lo **correcto**. Esto se debe a que Él alcanzó el punto supremo del conocimiento, donde Él ve directamente las causas de nuestro encierro y las causas para escapar: Él ve todo lo que **debemos asumir** (el fin del sufrimiento y el camino para lograrlo) y todo lo que debemos **abandonar** (el sufrimiento y su fuente); y Él **también** ve el **método** a seguir.

म्यान्यान्त्रिं विदेश्यात्रे स्वीत्र स्वान्य स्वान्य

Sin embargo **no es que conocer todos** los tipos de **objetos que existen**, todas las rocas y diminutas criaturas en el fondo del mar, sea todo lo que se necesita para cumplir los deseos de aquellos que buscan la liberación.

No importa si **Él puede ver o no a una gran distancia**; de cualquier forma, el Maestro, el Buda Trascendental, es el correcto para adoptar como maestro, porque **Él es una persona que ha visto esa meta única que desean** aquellos que buscan la libertad.

ब्रिट्-ग्री-क्र्रेच-तर-पक्षेच-तर-ब्रीक-प्रिया-द्रका-वाट्यका-रूपाका-तर-एक्रीर-रूपा इट-त्र्-भक्ष्ट-प्रका ब्र्ज-य-रूच-वाद्यर-ब्री-वाट-ज्ञ्या-ज-क्र्र-त्र्या विःक्र्ट-क्र्याका-व्या-इट-त्र्-भक्ष्ट-य-क्ष-ब्रीक-क्र्ट-भद्र-श्रीका-वर-रूपाका-वा विःक्र्ट-ज्ञ्य-व्या-

Si lo que se necesita para calificar como una persona que está totalmente en lo correcto no es nada más que lo lejos que alguien puede ver, entonces sería apropiado dar el siguiente consejo a las personas que desean alcanzar la liberación:

Entonces venga aquí. Es verdad que un buitre no es más que un ave, pero él si ve a una distancia muy lejana; y por lo tanto usted debe **adoptar buitres** u otros seres similares **como su Maestro**.

यह्ना यक्षिरात्माञ्चरार्द्द्राचीःयावकात्मात्मेश्वरात्मात्मेष्ट्रीवात्मात्मेष्ट्रवात्मान्द्र्याः यह्नियाःहेवःवःश्वरात्मेष्ट्राचीःयावकात्मात्मेश्वरात्मात्मेष्ट्रवात्मात्मेष्ट्रवात्मेश्वरात्मेष्ट्रवात्मेष्ट्रव

En la vida cotidiana, la gente habla de cómo algún ser capaz de crear el mundo es el omnisciente. Sin embargo este verso, sirve para identificar la verdadera naturaleza de

un ser omnisciente, que es aquel que entiende en su totalidad todos los detalles de lo que uno debe asumir y lo que uno debe abandonar.

He aquí algunos consejos para aquellos de ustedes que no tienen apego a esta vida presente, y que aspiran a las metas de la próxima vida, y más allá.

त्यूं।

र्यूक्ष तथा प्रभ्वा क्र्या क्रिया प्रमान स्वाया प्रभव स्वाया प्रमान स्वया प्रमान स्वाया प्रमान स्वया प्रम स्वया प्रमान स्वया प्रम स्वया प्रमान स्वया प्या प्रमान स्वया प्रमान स्वया प्रमान स्वया प्रमान स्वया प्रमान स्य

Lo único que es importante, más allá de todo lo demás, es seguir adecuadamente en su mente y en sus acciones, a un Guía espiritual que posea las cualificaciones necesarias. Y la manera de encontrar al Guía es buscar a alguien que le pueda enseñar, exactamente de la manera correcta, cómo alcanzar la meta que desea. Esta llave —es decir, lo que usted realmente necesita buscar— se describe con absoluta perfección por el Señor del Razonamiento, en el verso anterior.

The Asian Classics Institute Curso IV: Prueba de vidas futuras

Lectura 6A: Los cuatro razonamientos de orden progresivo

पश्चीयोद्यास्तर,जीयोद्यास्तरीच्यास्त्रम्थ,याचर,त्रव्यास्त्रम्थ,या ।।त्राप्तय,चीर,पुर,पुर,कु.सुर,श्चर,श्चीर,पवीद्य,श्चीर,पवीद्य,सुर,पवीद्य,सुर,पवीद्य,सुर,पवीद्य,सुर,पवीद्य,सुर,प

Un ensayo sobre los «Cuatro razonamientos de orden progresivo» escrito por ese Ser Supremo, Sermey Gueshe Lobsang Tharchin, ex abad del Monasterio Tibetano de Sera Mey.

दशः में देशः क्ष्यः प्रद्यायाः क्ष्याः यो ने स्वरः में द्याः यो ने स्वरः स्वरः विद्याः यो ने स्वरः स्

Pasamos ahora al punto del texto que habla sobre las líneas del «Sutra» sobre la Percepción Correcta que incluye «Aquel que se volvió correcto, que ayuda a todos los seres». Aquí se presentan dos pasos para comprobar que el Maestro es una persona que está totalmente en lo correcto: Usando el orden progresivo para mostrar de qué camino vino el Maestro; y usado el orden inverso, presentando así la evidencia de que Él pudo haber venido de esta manera.

श्रम्यः यद्वः स्त्रीम् । यदः स्त्रीं द्रश्राक्षेत्रश्राक्ष्यः यद्वश्राक्षयः यदः स्त्रुणः यक्ष्यः यदः स्त्रीयः यद्वः स्त्रीयः स्त्री Aquí está el primero.

[Primero: El «Razonamiento del Protector», que demuestra volverse totalmente correcto:]

Considere a nuestro Maestro.

Es alguien que se volvió correcto,

Porque Él posee la cualidad de ser un Protector insuperable, que al enseñar las cuatro verdades de un Arya, protege a cada uno y a todo ser vivo del sufrimiento.

रे.क्र्अ.वर्ष श्रेंच.त.र्थ.र.जुर्य.जुर्य.ज्यर्य.हे। इ.अ.चर.तर श्रेर्यात्र.हिरा

[Segundo: El «Razonamiento de eliminar las cualidades indeseables —Él que se fue al Gozo», que demuestra ser el Protector:]

Considere al Mismo.

Es verdad que Él posee la cualidad de ser un insuperable Protector;

Porque ha eliminado las cualidades indeseables, totalmente.

ततु.हीर। इ.क्र्य.ततु.झ्र.त.भीय.वालय.ट्र्य.टे.झ्रीर.ख्रट.व्य्याश्चर.श्चर.होय. इ.क्र्य.वय.इ.श.त.भीय.वालय.ट्र्य.टे.झ्रीर.ख्रट.व्य्याश्चर.श्चर. इ.क्र्य.वय. इ.च्य्य.इ.श.चट.तर.झटश.हो। झ्र्य.जश.टे.वटवो.श्चर.श्चर.

Tercero: El «Razonamiento del Maestro», que demuestra haberse ido al Gozo.

Considere este Mismo

Es verdad que Él eliminó previamente todas las cualidades indeseables;

Porque durante Su tiempo en el camino del aprendizaje, Él por el bien de otros se comportó de todas las maneras para practicar continuamente el altruismo y demás; y porque Él alcanzó la perfección final de esta misma práctica.

हुर्य.तयु.हुर। ट्रे.क्र्य.वर्या ट्रे.क्रंर.यालय.र्ट्य.टे.क्र्येशश्चरत्यु.क्री.शश्चर.ल्र्ट्रा वियोश.ह.यु.शबर.

[Cuarto: El «Razonamiento de la Gran Compasión», que demuestra ser el Maestro:]

Considere este Mismo.

Hay una razón por la cual Él practicó de esta manera por el bien de los demás;

Porque Él ha alcanzado la perfección final de la compasión.

[En resumen,]

Considere este Mismo.

No es una persona que esté totalmente en lo correcto y que también sea no-cambiante, que sólo fue así desde el principio;

Ya que Él se ha vuelto así por haber practicado, por un largo período de tiempo, utilizando muchos métodos que fueron ambos, parte del ciclo de la vida y de más allá de ésta; también lo hizo durante el trascurso de muchas distintas vidas que asumió, — todo el tiempo impulsado por Su compasión.

The Asian Classics Institute Curso 4: Prueba de vidas futuras

Lectura 6B: Explicación del pensamiento perfeccionado

यम्र्रिंश्याः स्थान्य । यस्ति । यस्ति

Aquí tenemos en segundo lugar, cómo identificamos la definición de una persona que es totalmente correcta, y después el camino para alcanzar este estado, todo ello explicando las cuatro partes restantes de la cita.

ट्रे.चाक्षेश्वःत्वश्वःत्वं संवेदः सूर्याशः चीयः ष्वंतः सूर्य। यश्रभः तः सीवः सूर्याशः सूशः यिवः स्यः यः दरः। द्रेः त्वशः श्रृतः यः सीवः सूर्याशः श्रीः ष्वंतः दरः। चिदः त्वरः चीः क्ष्रशः यिश्वः पश्चीयः तः दरः। द्रेः त्वशः श्रृतः यः सीवः तृत्याशः श्रीः स्वंतः सूर्याशः श्रीः

Procederemos en dos pasos: Comprobando las cuatro cualidades excepcionales, y después mostrando cómo el volverse correcto proviene de ellas. La primera de estas dos consta de tres partes, que son (1) identificar el pensamiento perfeccionado, (2) explicar cómo la acción perfeccionada viene de esto, y (3) mostrar cómo el resultado perfeccionado surge de estas dos.

म्नर्स्य । न्यम्यास्य क्रियाम्य न्यास्य म्यूष्य म्यूष्य स्थाप्य स्थाप स्थाप्य स्थाप्य स्थाप स्थाप स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्थाप्य स्य

Aquí la primera también consta de dos pasos, que son mostrar que el pensamiento perfeccionado es la primera cosa que ayuda a causar que una persona que esté totalmente en lo correcto, y luego refutar los argumentos de que no existe. Aquí está el primero.

यद्गः व्ययक्षः मूर्यिक्षक्षः त्यः स्विक्षः त्यः क्ष्य्यः त्यः विक्षः विविक्षः विक्षः वि

El texto raíz del Maestro Dharmakirti dice—

Viene de practicar perfectamente lo que ayuda a generarlo: La santa compasión.

En cuanto a las cosas **que ayudan** a que una persona sea totalmente correcta, primero está la santa gran compasión: Es decir, antes. Esto se debe a que primero usted debe convertirse en el Maestro, haciendo nacer en su interior la **compasión** que quiere liberar a todos los seres vivos del sufrimiento, y luego **practicando perfectamente** el método para liberarlos del sufrimiento.

स्रोत्रस्य स्ट्रिस्स स्ट्रिस्स

Este tipo de santa gran compasión, además, se produce a través de la práctica constante de formas anteriores y similares. Las dos frases «santa gran compasión» y «gran compasión» son lo mismo en esta explicación en particular.

El auto-comentario de *Entrando al Camino del Medio* dice:

No poseen las grandes cantidades de mérito y ni de sabiduría, ni la santa gran compasión, ni la omnisciencia ni

nada parecido. Por lo tanto, son menos que los Budas totalmente iluminados, y por eso se dice que son «medios».

El *Análisis del camino medio* de nuestro monasterio cita este pasaje y dice que, por lo tanto, ni siquiera los bodhisattvas tienen la santa gran compasión en sus corrientes mentales.

यी.च.क्ष्याता.चक्चीट.कुषा.चार्षीटशातातु.क्षिटा वि.च.क्ष्याता.चक्चीट.कुषा.चार्षीटशातातु.क्षिटा व्याल्यूट.चर्याक्षीटशा.हे] शहूट.क्ष.चालाशा श्रेचालाक्षाकुष.कुरा.ग्रीव.कूच.श्रें। तर.शु.उट.च.चक्चीट.चलचा.त.टटा श्रेचालाकुष.त्त्राचालाकाकुष्य.चीटि. शहूट.चार्षश्चाचरीय.ततु.श्चेचला.श्वेट.ह.कुष.त्.चिर.श्वेचाला.ह.कुष.त्.चालेश्वाला.चिट.

En el séptimo capítulo de la *Casa del Tesoro del Conocimiento (el Abhidharmakosha)* se establecen ocho distinciones entre la gran compasión y la santa gran compasión. Este texto afirma que la santa gran compasión sólo se encuentra en la corriente mental de un ser realizado que es un Buda. Como lo dice el texto raíz del *Tesoro*:

La gran compasión del Buda, la mente engañosa. Por acumular, el aspecto, el objeto de la actividad, La uniformidad, por la grandeza en lo extremo. Las distinciones entre ellos de ocho tipos distintos.

बुट ब्रियोक हैं कुष स्तु होयो ताकुष सूतु ताल खी ह्र्यो लग नहीं लात है ताल साल के स्तु । हे रियो ता यक्षे का यो वियोक हैं कुष सूर्य राज की ह्यों लग नहीं लाय है ताल साल हैं हैं।

Entonces según todo esto, la diferencia entre la santa gran compasión y la gran compasión es enorme, y la santa gran compasión no es un camino que se practique al comienzo del sendero del gran camino.

त्यक्षेट्राह्य क्षेत्र व्या क्षुत्र क्षा क्ष्य क्षेत्र क्षा क्षुत्र क्षा क्षुत्र क्षा क्षुत्र क्षा क्षुत्र क्षा क्षुत्र क्षा क्ष्य क्षेत्र क्षा क्ष्य क्षा क्ष्य क्षा क्ष्य क्षेत्र क्षेत्र क्षा क्ष्य क्षा क्ष्य क्षा क्ष्य क्षा क्ष्य क्षा क्ष्य क्षा क्ष्य क्ष्य

En esta misma línea, la mayoría de los libros de texto de los grandes monasterios afirman que no hay gran compasión en la corriente mental de un practicante del camino inferior. Sin embargo, nuestros propios libros de texto establecen que los destructores del enemigo del tipo de los Oyentes, sí poseen gran compasión en sus corrientes mentales; lo hacen utilizando una cita del comentario *Dar* a la *Línea superior*.

यर्केलालकावर्चेलात्र्रेट्यीःश्चेटाहाक्ष्यात्र्रात्त्र्यायश्चित्रः। श्चेयाः टे.लटा श्रुश्चात्र्यत्त्र्यायर्केलालकाःश्चेतित्वर्ट्ट्यीःश्चेटाहाःश्चेटात्

Afirman además que, aunque estos destructores del enemigo carecen del tipo de compasión en la que deseen proteger a los seres vivos del sufrimiento, sí tienen el tipo de compasión en el que desean verlos libres del sufrimiento.

मूस्यायदे.म्यासदःम्यायदेन्यायदेन्यायः । विद्यान्ताः । विद

El texto llamado *La Explicación que es una luz en el camino de la libertad* dice que «Esta gran compasión, es lo que permite llegar al inicio de la práctica de ese sendero del gran camino».

El Gran Comentario, el Océano de razonamiento, también dice:

Cualquier persona que sea capaz de desarrollar en su corriente mental este único tema, la gran compasión que desea liberar a todas y cada una de las criaturas vivientes del sufrimiento, se ha convertido en alguien a quien nos podemos referir con el nombre de «Bodhisattva».

ह्या.शर.चर्चर.त.लुर.स्.

También afirma que:

Este punto único, la gran compasión, se explica en la sección del orden progresivo, como el que constituye el inicio del camino en el único sendero del gran camino.

स्या ततु मैं र मीं र ततु से र सूर साल र ततु ता सामी स्वा स्वा साल र ता से र साल र साल र ता से र साल र स

ZI≅N|

Además, esta misma obra afirma:

Una cierta actitud madura en el fondo del corazón de uno; un estado mental totalmente genuino en el que se desea liberar a todo ser viviente del sufrimiento. Este mismo estado mental es al que llamamos la «santa gran compasión» o «gran compasión».

Tan pronto como este punto haya madurado en su corazón, entonces hablamos de usted con las palabras del «gran camino». Este estado mental es, además, el punto de partida del camino que es único, y una causa especial para lograr la omnisciencia.

श्चेटा है : क्रें अंतर् वाकेश्वर्या देश वीट्यर श्वर्या स्था क्षें प्रति । श्वर्या व्यव्या स्था विष्य स्था विष्य श्चेटा हे : क्षेत्र से स्वर्या साम्यवी : क्षेत्र साम्यवी : क्षेत्र साम्यवी : क्षेत्र साम्यवी : क्षेत्र साम्यवी

La gran compasión, por lo tanto, se explica como el punto de partida del sendero para el gran camino; y se dice que la santa gran compasión y la gran compasión son dos palabras distintas para lo mismo.

यास्त्रिया विकास मान्या विकास क्षेत्र विकास के स्वर्ध स्वर्य स्व

En los *Grandes pasos en el camino*, el *Sutra solicitado por Océano de Entendimiento* se cita por primera vez. Luego, el Señor Tsongkapa comienza a describir el ejemplo de una persona de familia con un hijo especialmente querido, que de pronto cae en un enorme pozo de suciedad. Incluso los practicantes como los Oyentes y Budas Autodidactas poseen un tipo de compasión similar al que sienten, tanto la madre del niño como los distintos parientes, que desean sacarlo del pozo. Sin embargo, él dice que sólo un bodhisattva, posee el tipo de compasión que es como la preocupación que siente el padre del niño.

कुर.सुंदु.शक्र्य.कुर.हूंचाक्र.सदु.हुर। जायश्चे.य.कें.येंदु.श्चेट.हूंचाक्र.सदु.खुरा रा.यंश्चे.य.कें.येंदु.श्चेट.हूंचाक्र.सद्य.खयट.लूर्ट.सदु.खुर.रटा। टु.श्का.ग्वीकाश्चेट.हु. टु.जा.कें.यो रट.पुंदु.लुग्नाक.जबा.यांश्चेटका.स.टु.उबट.सर.श्चेट.हुं। आलुका.यी

A juzgar por esta descripción, los libros de texto de nuestro monasterio parecen estar correctos en este aspecto. Esto se debe a que la compasión, que es como el amor de una madre por su hijo, también lo poseen los Oyentes y los Budas Autodidactas, y esto cumple totalmente con la definición de gran compasión.

Sin embargo, hay que tomar en cuenta que antes de desarrollar la compasión hay que pasar por los pasos del amor «hermoso», aquel que aprecia y valora su objeto; así como querer devolver la bondad, recordar la bondad, darse cuenta de que han sido su madre, etc.

*५*द:रद:वादे:रवार्झ्स्याय:लेंद्र:येद:द्युद:द्वेस्य

Ya sea que los Oyentes y los Budas Autodidactas mediten o no en estos distintos pasos, es algo que tendríamos que investigar.

यक्षेत्रायाने सायुक्तयाञ्चराया अर्देन यान्या ने नियायाया यक्षित्रा

En segundo lugar, aquí está la parte donde refutamos los argumentos de que el pensamiento perfeccionado siquiera existe. Primero presentaremos los argumentos, y después demostraremos como los refutamos.

दर्रा है। स्पर् क्षित्र विश्वास स्पर्देष स्पर्देष क्षित्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स् इस्तर स्वास्त्र स्वास

El primero de ellos se indica en dos líneas del texto raíz:

Supongamos que usted dice que, debido al hecho de que la mente

Es algo que depende del cuerpo, no se puede lograr mediante la práctica.

ब्रीरा त्रुपंख्यायाश्चातव्यत्त्री श्रीत्याश्चाश्चीश्चरात्त्रीयायाद्वीत्यायाद्वीत्यायाद्वीत्यायाद्वीत्यायाद्वीत्यायाद्वी क्विराव्यव्यायाद्वी श्रीताद्वीत्यायाद्वीत्यायाद्वीत्यायाद्वीत्यायाद्वीत्यायाद्वीत्याया

Aquellos de la escuela Charvaka dicen:

Su afirmación acerca de que una persona que practica la compasión durante muchas vidas, y después se convierte en una persona totalmente correcta, está equivocada. Esto es porque no hay vidas pasadas ni futuras, y la consciencia en la mente es algo que depende del cuerpo.

देलटा कर्टर्डिशनदुर्बेशनदुर्वेशनक्ष्मा लूट्स् जैश्यील्य्येरेस्टर्टी क्रुयान

र्. खुर्शाच्ये पर्रात्ते प्रात्ते प्राते प्रात्ते प्राते प्रात्ते प्रात्ते प्रात्ते प्रात्ते प्रात्ते प्रात्ते प्राते प्रात्ते प

Dicen que hay tres formas en las que la mente depende del cuerpo. En primer lugar, dicen que la mente es una cualidad del cuerpo, similar al alcohol y la capacidad que tiene de emborrachar a alguien. En segundo lugar, la mente es parte de la naturaleza del cuerpo, como en el caso de una pared y un diseño pintado en la pared. Por último, la mente es un resultado del cuerpo, de igual manera que una lámpara y su luz.

Dicen que, dado que la mente depende del cuerpo, la consciencia de la mente muere cuando el cuerpo muere.

जायहेब.बन्ना मूनन्नाताबीय.तान्न्ये.यप्त्याप्त्याप्त्याचित्रात्त्र्याः मुप्तियाक्षेत्र.प्ता जिन्नाययन्त्रात्त्रेन्नाम्बन्नम्बन्यम्बन्नम्बन्नम्बन्नम्बन्नम्बन्नम्बन्नम्बन्नम्बन्नम्बन्नम्बन्नम्बन्य

El *Gran Comentario* afirma que «Es explicado mediante símiles, y la forma cómo un objeto se detiene cuando otro lo hace». La *Joya de la percepción válida* dice:

Creen que no hay logro mediante la práctica, Debido al hecho de tres formas distintas: La mente es una parte integral del cuerpo, Un resultado del cuerpo, y una de sus cualidades. Curso IV: Prueba de vidas futuras Lectura

The Asian Classics Institute Curso IV: La prueba de vidas futuras

Lectura siete: La prueba mediante la eliminación de otras posibilidades.

[De Un número de necesidades que, los que buscan libertad, deben apreciar como el corazón en sus pechos:]

Se tomó el siguiente extracto de *Aclarando la oscuridad de la mente sobre los siete libros de la percepción válida* un texto escrito por Kedrup Je.

Suponga que usted dice que la mente de una persona recién nacida no tiene ninguna causa. Se desmiente por el hecho de que esta mente es variable.

वालट स्वीयत्यस्रीत्रम्या वर्षस्य देशस्य स्वान्त्रस्य स्वान्त्रस्य स्वान्त्रस्य स्वान्त्रस्य स्वान्त्रस्य स्वान भुष्पित्रस्य स्वायवस्रास्त्रस्य स्वायात्रस्य स्वान्त्रस्य स्वान्त्रस्य स्वान्त्रस्य स्वान्त्रस्य स्वान्त्रस्य

Suponga pues que esta mente tiene una causa. ¿Es esta causa no-cambiante o cambiante? Si fuera una causa no-cambiante que pudiera realizar alguna función, entonces no habría posibilidad de que este hecho no aplicara en todo lugar y en todo momento; y por lo tanto no existiría posibilidad de que tuviese una relación fija de donde vino y donde fue de acuerdo a su resultado.

ष्ठीः अःखूरः द्रा वेअःरेवाःवारः रुदः यशः विद्यः पदेः दर्शः र्यः यशः श्रीः वरः शेः वर्षः

तर्भा योट.रीट.जर्भःश्री.रेग्र्स.जा

Suponga entonces que lo último fuera verdad, [y que la causa de esta mente fuera cambiante]. Sería incorrecto decir que esta mente pudiera surgir de cualquier cosa cambiante distinta a la materia o a la mente, y por lo tanto debe surgir de una u otra de estas dos.

वेअ'र्घरू'हेर'ये द्विद्वा द्वद'र्घ'द्द'वरुष'यवमा द्वि'र्रेव'क्वी'वेअ'र्घरू'येश्व

Suponga que usted dice que la materia proporciona la causa material para la mente. Es el tipo de materia que constituye a los poderes del sentido, o ¿es materia externa a ellos?

या भुवा-तुन्ना-विष्ठ-दिवा-तन्ना-वीट-विश्ववाना-वान्ना-वह्नय-तन-विक्तु-वि-। निर्द्ध-विन्न-या भुवा-निर्द्ध-भाक्त-वि-। विक्र-विन्न-विन्न-वि-। निर्द्ध-विन्न-वि-। विव्य-विन्न-वि-। विक्र-विन्न-विन्न-वि-। निर्द्ध-विन्न-वि-। विव्य-वि-। विक्र-वि-। विक्र-वि-। विक्र-विन्न-वि-। विक्र-वि-। विक्र-वि-। विक्र-वि-। विक्र-वि-। विक्र-वि-। विव्य-वि-। वि-। विव्य-वि-। वि-। विव्य-वि-। वि-। विव्य-वि-। वि-। विव्य-वि-। विव्य-। वि

Suponga que usted dice que es la primera de las dos. ¿Es esta causa una en donde todos los distintos poderes de los sentidos se juntan, o con uno de estos o una combinación de estos suficiente? Si lo primero es el caso, entonces la conciencia mental no pudiera surgir si el poder sensorial del ojo estuviera ausente. Si lo último es el caso, entonces los pensamientos de uno tendrían que ser capaces de capturar objetos visibles con el mismo tipo de claridad que la conciencia del ojo lo hace.

म्रीम.म्री । रट.म्.केर.या त्वय.जया.वय.म्री.ह्म.क.पवरम.काम्या देज.स्य.

Suponga que usted dice que es la materia externa la que proporciona la causa material. ¿Es materia en el sentido de ser alguna sustancia que es un todo, o son los átomos? Suponga que dice que es lo primero. La sustancia que es un todo sólo puede ser algo con partes o algo sin partes.

२८.५४.क्र्य.९४.तत्रे.ची८.त्री.५योश.तपु.प्र्याश.यचीश.प्राचीश.ता २८.५४.क्र्या.९४.ताथ.ची८.ता.दी क.घष्टाश.१८.क्र्याश.ता.ची४.८म्

Suponga que usted dice que es un todo con partes lo que proporciona la causa material. Lo negamos con el mismo razonamiento que utilizamos anteriormente: ¿Es ésta una causa en la que todas las distintas partes deben juntarse, o con cualquiera de las partes o una combinación de estas es suficiente?

श्रह्मर् चर्रा चार्ट्र मूंश्राण्चीशाचर्ष्येचशासद्य क्रु. त्यवः तयाः ववः च्चीः चार्ट्र चाश्रायः चरः विद्यां श्राण्चीशाचर्ष्येचशास्य विद्यां श्राण्चीशास्य विद्यां श्राण्चीशास्य विद्यां विद्यां श्राण्ची व्याः व्याक्षेत्रा त्याः विद्याः व्याक्षेत्रा व्याः विद्याः व्याक्षेत्रा व्याः विद्याः विद्या

Supongamos que usted dice que es una totalidad que no tiene partes, y que existe separada de sus partes, la que proporciona la causa material para la mente. Entonces, cuando usted cubra su cara con una tela, todas las demás partes de su cuerpo tendrían que estar cubiertas también. Si las otras partes no se cubrieron, entonces habría dos partes: Una cubierta y otra que no lo está. Estas dos partes, la cubierta y la descubierta, serían algo que aplica a las partes pero no a la totalidad que contiene esas partes. Si este fuera el caso, usted tendría que ser capaz de ver con claridad la totalidad de la cara incluso cuando las partes de la cara estuvieran cubiertas con la tela.

देशका ग्रीका मार्से र रहे। वि प्रस्ति के स्था मार्सि र स्

Esta postura es igualmente refutada por el razonamiento que trata otras distinciones, tales como mover una de sus extremidades o no hacerlo, y girar hacia un lado o no.

द्याश्चीश्वादेरात्वा गुदार्क्षवाशानविशादा ह्यास्तराविष्ठवाशाक्षराद्याः अरास्त्री स्वास्त्राधिशाक्षराद्याः स्वास

۵۲٬۵۵۹۲۰۲۱۱

Supongamos que usted dice que los átomos proporcionan la causa material para la mente. Si es que la mente surge a través de cada uno de los átomos que se comportan de manera independiente los unos de los otros, entonces muchas conciencias mentales distintas tendrían que surgir al mismo tiempo. Si lo átomos tuviesen que juntarse en grupo en su totalidad entonces la mente nunca pudiera surgir si incluso un solo átomo estuviera ausente.

र्योय.जा भाष्यत.योषिष.तय्यूयो.तयु.मूयोश.त.ट्र.रेयो.ज.यप्ट्रेष.यश्च.ज्रेश.तश्च.क्षेम.ज्रुष.यीर्य.त्रम्

Este razonamiento, en el que utilizamos el proceso de eliminar todas las demás posibilidades, nos lleva a la conclusión de que la causa material de la mente es la mente misma.

र्धेय.त.स्योत्राक्ची.यी.लट.टु.र्जंट.वजायदु.श्रेष्ट्रेय.वचीट.यत्रा यथिय.क्चीट.त्र.भा.क्षे.यीदु.जुलातलाट्ट्लाक्ची.क्षेट्र.जुन.यीटीट.या त्यात्र्च्यायलाताटट. टु.जालट.टट.क्चीट.क्चीलायर्जेलाताटटा। यथियःक्चीट.क्चीलायर्जेलातायक्षेत्राताया

La mente que actúa como causa debe ser además, ya sea una que es parte de usted mismo o una que es parte de alguien más. Supongamos que usted dice que una mente que es de alguien más, de alguien como su padre o su madre, es la que funge como la causa material directa para esta mente. Entonces surge el problema que —cuando el

Curso IV: Prueba de vidas futuras Lectura

padre es un hábil artesano, o digamos tonto, o lo que sea— el hijo tendría que ser siempre así.

Esto nos lleva a la conclusión de que sólo puede ser una mente anterior, la cual es parte de nuestra propia corriente de conciencia, la que proporciona la causa material [para nuestra mente tal como existe justo después de nacer].

Esto significa que la historia pasada y la futura continuación de nuestras mentes es simplemente infinita; y que la existencia de vidas pasadas y futuras pueden ser clara y correctamente comprobada.

The Asian Classics Institute Curso IV: La prueba de vidas futuras

Lectura ocho y nueve: Las pruebas de Dharmakirti sobre la existencia de otras vidas.

Del texto la *Joya del verdadero pensamiento*, de Gueshe Yeshe Wangchuk, del Monasterio Budista Tibetano de Sera Mey:

२८.। श्रुट.तदुःश्चीयःग्रुट.ट्योयो.तद्।। यिश्वेत्रःतःटयोयो.तःश्चेत्रःतरःशह्ट.तःज। श्चे.यःर्ज्ञःश्चे.लूट.तदुःश्चीयःग्रुट.दग्र्ट्रातः

En segundo lugar, tenemos la refutación detallada [del sistema Charvaka]. Comenzamos presentando pruebas de la existencia de vidas pasadas y futuras; y después refutamos los intentos de pruebas de que estas vidas no existen.

रटा बिश्वास्तर्यश्चा । रे.यटवुः श्चीयः द्वीर-क्षियोः क्षेत्र-वर्ट्स । वृश्वासवुः यर-व्ययः स्थितः द्वीर-वियाः क्षेत्र वर्ट्स । वृश्वासवुः यर-व्ययः स्थितः व्यव्यः श्वेतः व्यव्यः स्थितः स्यवितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्यवितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्यवितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्यवितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्यवितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्यवितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्थितः स्यवः स्थितः स्यतः स्थितः स

En cuanto a la primera de estas dos, primero presentamos las pruebas, y luego eliminamos las objeciones a las mismas. El texto raíz que cubre las pruebas de la existencia de vidas pasadas y futuras, va desde la línea, «Cuando una persona va a asumir su nacimiento» hasta la línea, «sólo debe verlos a cada momento». La refutación de los intentos de pruebas de que estas vidas no existen, se explican en el texto raíz desde la línea «El estado final de la mente, a otra mente» hasta la línea, «afirmamos que tales pruebas son inseguras».

श्रह्मर्यः क्षेत्री विश्वः तयुः यमः स्री ययुः सः यः यु। देः त्युः विश्वः तथाः यद्याशः स्रीम् । विश्वः तः यशाः । वश्यः यः यद्याशः स्रीमः । विश्वः यः युः यमः यद्यः यः यद्यः यद

La sección sobre la presentación de las pruebas, se explica en el texto raíz desde «Cuando una persona va a nacer» hasta «Más tarde también se convertirá en lo mismo». El texto raíz para eliminar las objeciones a estas pruebas va desde la línea de texto raíz «Debido al hecho de que su conciencia proporciona ayuda» hasta la línea «Deberá sólo verlas en cada momento».

जिन्न.क्षेट्र.क्चव.क्ष्मा.जन्म में स्वान्त क्ष्मा क्ष्मा

Aquí están las pruebas. El texto raíz dice,

Cuando una persona va a asumir su nacimiento, La respiración de entrada y salida, los poderes y la mente No son nada que no dependa de su tipo, Ni solo algo que surgió exclusivamente del cuerpo;

বিধ্য-র্জব-প্রমূদ-ব-র্যাদ-র-রো বি-এ-এদ-র্জ্যস্থ্রস্থ-র্ম্বীদ-বদ।

|यट्यूमार्स्य विष्याः स्त्रीयः स्त्रीयः स्त्रीयः स्त्रीयः स्त्रीयः स्त्रीयः स्त्रीयः स्त्रीयः स्त्रीयः स्त्रीय |क्रिक्तियः स्त्रीयः स्त्रीयः

Esto sería absurdo. El objeto que usted puede ver Tiene la habilidad de cruzar la línea Sin otra cosa que necesite estar ahí Entonces no es tal que más tarde no la cruce. । বৃ.ধ্বী र . ख्र अश. उर् . श. त्यू ये . यर् या । श. श्र्या श. क. दे . यया यः प्यरः अरा । श्रु . त्यु . यः अ. य शुरु . य यो । या र . दे . यो वे र . यः श्र्या श. या । या र . दे . यो वे र . यः श्र्या श. या

Entonces nunca habría ninguna parte de la tierra Y tal donde nunca podrían crecer esos seres Que provienen del calor, la humedad y el resto, Y así todo sería mediante semillas de la naturaleza.

|रे.ब्रु.र.र्घट.ब्र्याब.रट.रूचाब.जा

।শূর-বেল্কুম-ছিদ-ঘম-মেনুদ-জীর-মি। ।ই-শ্বেম-ঘাইবা-র-অেন্ডেম-বেল্কীর-।শ্বিশ-ঘ-মিন-ঘম-মেনুদ-জীর-মি।

Así que si los poderes y tal pudieran ocurrir Sin depender de cada uno de ellos, Entonces todos ellos deberían cambiar igual que uno, Pues no existe diferencia entre ellos.

।यन्यः इसस्यः रे.रे.यः यार्देरः द।

विचीर याचरचार्थे अझ्टायालुया विर्यु विचीर विष्यु ते नियाण्या

Si lastimara a cada uno de los poderes, No es que la mente también esté herida. El hecho de que ellos también cambien cada vez que cambia, es algo que podemos ver.

।ই:ম্বীস:র্ক্র:বারক্ষ:ম:আইর। ।র্ক্র:ম্বীস:র্ক্র:বারক্ষ:ম:বেবার।

Por lo tanto, la base para que la mente permanezca Es la mente misma, un número del que depende.

|८८द्वीर.धॅ.जन्न.८घट.स्.लुय। |८घट.स्.क्यन्न.ग्री.क्वी.लुय.तन्न।

Ya que son la causa de todos los distintos poderes, Estos poderes son entonces algo que viene de la mente.

ब्रिश्रःग्रीटःटुःउद्यरःउर्चीरःयःलुरो। दिःउद्यःउत्तर्भःग्रीटःलूटःग्रीरःथ।

Y si los mismos que proyectan están ahí, Más tarde también se convertirá en lo mismo.

भूतुः योलुरः चयोः श्योशः २८ किथः ततुः ह्वीरा शःजाः चर्क्ष्रः शुरः २४ सः लुथः हो। येचेयोशः उचिः देवः २८। येचरः स्तः १८ शः या भूतुः योलुरः चयोः श्योशः भूशः २४। भुः चः लूर्णः शः लुथः तः थः रूरः योः रूयोशः उद्दः र्षः बुशः तशा चुशः तः भुः शः श्रयोः तदुः येच्याशः उचिः देवः १८। येचरः स्तः १८ शः यो बुशः तशा चुशः तः भुः शः श्रयाः यदिः देवाशः उचिः देवः १८। येचरः स्तः १८ शः यो

Tomando en cuenta este texto, ahora considere a un niño que acaba de nacer: Considere su respiración, inhalando y exhalando, la claridad de sus poderes, la sensación de ansiedad en su mente, y así sucesivamente. Cuando una persona va a nacer, esto no es nada que no dependa de algo de su propio tipo que ha sucedido antes, porque el bebe ahora está poseído por esta inhalación-exhalación, y la claridad de sus poderes, ansiedad mental, y así sucesivamente.

दीट्-यदु.पीश.धेट.ययय.ब्रीया.जश.भ्री.य.भ्रुथ.धे। मुयोश.यर्थ.कें.भाजश.भ्रीश.यदु.

Estas cosas tampoco son *solamente algo que nace* del *cuerpo*, con sus elementos, *solo*; porque han provenido de algo de su propio tipo que vino antes que ellos.

यययः क्षेयो.जन्नः भ्री.ययुः स्रीर्भ इ.स्.भ्रुषः ष.स्.२८: व्रयः ष्राय्यीदः यागीषः श्र्याः क्योन्नः श्रीवया। स्त्रीरः श्रीरः यः

Si esto no fuera así, *sería absurdo*. Entonces, cada uno de los elementos tendría que ser un ser vivo, ya que la mente es algo que sólo proviene de los elementos.

Hay algo que usted puede ver que tiene la habilidad de cruzar la línea hacia una nueva vida sin ninguna otra cosa, sin ninguna otra causa extra, que necesite estar presente. Entonces, esta cosa no es tal que después no se cruce con otra vida.

ब्रास्ट्रिस्युः क्यान्त्रिः एव स्ट्रिस्युः स्ट्रिस्यूः स्ट्रिस्यूः स्ट्रिस्युः स्ट्रिस्युः स्ट्रिस्यु

Entonces, nunca sería algo que fuera parte de la tierra y «tal» (es decir, cualquiera de los otros elementos) donde nunca podrían crecer aquellos seres que provienen del calor, la humedad y el resto, y así «todo» (es decir, cada caso de los elementos) sería por semillas de la naturaleza. Y eso sería absurdo.

चर्षुष्र-दे.दचैर-य-भीष-श्र्याक्रयाक्ष-श्री-दचीर-रम्ब्राक्षाम्। दचैर-य-श्रा-तक्षा-क्ष्याक्ष-प्रदेश-धिर। दचैर-य-यश्रिया-श्र्याक्ष-श्री-दचीर-य-रयर-स्-र-भ्रा-त-श्र्याक्ष-प्र-इष्क्ष्या-र-यो-र्म्याका-दच-श्री-श्रा-व्यक्षिः।

Así que si los poderes, la mente y demás pudieran producirse sólo de los elementos, sin depender cada uno de ellos de algo de su propio tipo que estuvo antes que ellos, entonces todos ellos (los elementos) deberían cambiar para convertirse en un ser vivo, de la misma

manera *que uno* de ellos se convirtió en un ser vivo —[ya no existe ninguna diferencia entre ellos].

Incluso, si usted hace daño a cada uno de los poderes, no siempre es el caso que la mente también se lastime. Pero supongamos que la mente cambia porque está herida por sentimientos de tristeza o similares. Entonces, es algo que podemos ver que estos —los poderes— también cambian. Por lo tanto, la mente es una base muy especial para estos poderes; y es algo que depende de la mente misma, es decir, de las instancias anteriores de su mismo tipo. Además, una serie de casos de movimiento de la mente, o karma, de una vida anterior, ahora son la base para que la mente permanezca. Por estas razones, la mente no es algo que no tenga una base propia.

Entonces, estos poderes son algo que proviene de la mente, ya que ellos —una cantidad de instantes previos mentales— son la causa que proyecta la aparición futura de todos los distintos poderes. Y después, cosas como la mente en el momento de la muerte también se convertirán en lo mismo que en estos casos anteriores, cruzando la línea hacia estados posteriores de un tipo similar. Esto se debe a que los mismos (es decir, el mismo tipo) que proyectan (es decir, las mismas causas) están presentes.

श्रीयःयशःर्रयोशःयर्रःक्रिःशःरुःश्रीःयःकःशयःरयेयोशःयवैदःदेयःश्र्योशःलुयःतरःवेशा श्रीशःशःष्ठयोःतयःर्रयेयोशःयवैदःदेयःश्र्योशःरूटःयोःर्रयोशःयर्रःक्रिःशःजशःवैदःयः ११. ययोजःरु:रयोशे श्रीःयःकःश्रीःल्र्यःतरःश्रीयःतयःरुग्धशःतःयश्रेषःयःश्री वीशःयः

El texto raíz y su comentario recién otorgados, presentan diferentes razonamientos para comprobar la existencia de vidas pasadas y futuras. Esto es porque cuando se demuestra que la inhalación y exhalación de un bebé que acaba de nacer, (o cualquiera de los otros ejemplos) proviene de algo del mismo tipo que ocurrió con anterioridad, uno pudiera entender que el «mismo tipo» se refiere a la inhalación y exhalación de la vida pasada, y así sucesivamente.

तीम् देशक्ष्म स्वास्त्र प्राप्त क्ष्म क्ष्म स्वास्त्र स

Supongamos que usted dice que los poderes y demás, de alguien que acaba de nacer, sólo podrían ocurrir a partir de los distintos elementos. Podemos ver que en un vaso de agua crece un insecto con cabeza roja y cuerpo amarillo, y luego otro con cabeza amarilla y cuerpo rojo. Algunas criaturas son más pequeñas y otras más grandes.

Entre los humanos, algunos también tienen cuerpos más grandes y otros cuerpos más pequeños. Algunas personas tienen un intelecto muy agudo, y otras uno apagado. Algunos niños muestran una gran comprensión, amor y cosas similares, mientras que otros muestran una tendencia hacia el apego y otros malos pensamientos. Según usted, estos y otros casos similares deberían ser imposibles, porque los seres sólo nacen a través de los elementos, sin tener que depender de ninguna instancia previa de un tipo similar.

त्रचीर.ची.मी.भीष.चार.लर.सुर.तदु.हीर। क्यान्न.श्री.वचीर.च.ष। वचीर.च.भीष.सूचा.क्याना.श्री.वचीर.चर.घजा वचीर.सु. लर.सूचा.क्याना.र्षेत्रा.वचीर.च.वचव.बुचा.जन्न.सीन्नी वचीर.च.चाश्चा.सूचा.

Supongamos nuevamente que las criaturas nacen sólo de elementos. Entonces, cuando cualquier elemento se convierte en una criatura, todos los elementos tendrían que convertirse en criaturas. Esto se debe a que no habría ninguna causa o condición que hiciera que uno de los dos ocurriera, y el otro no ocurriera.

Nuestra postura es que un número de instancias mentales en el pasado, actúan como causas que proyectan, y de ellas aparecen nuestros poderes presentes y así sucesivamente, que son tal cual, el resultado del karma a través de un lapso de tiempo. Y ya que un número de instancias mentales en la forma de la mente, al momento de la muerte también proporcionarán una causa, para los poderes y demás que vienen después, somos capaces de establecer que las vidas futuras existen.

बुश्रास्त्रिशः र्राट्याचबुर्द्शः विष्याशः स्वीत्राश्चित्रः विष्याः स्वीत्रः विष्याः स्वीत्रः विष्याः स्वीत्रः स्वीतः स्वीतः

Por esta razón, es que no siempre la mente se ve afectada cuando usted lastima cualquiera de los cinco poderes sensoriales. Por otro lado, es invariablemente el caso que cuando la mente es afectada por emociones fuertes de dolor, o por varias influencias dañinas, entonces sí lastima los poderes físicos. Cuando, por ejemplo, la mente se ve afectada por fuertes sentimientos de miedo, el poder sensorial de la lengua ya no puede saborear algo delicioso.

Se pudiera presentar el siguiente argumento:

¿Qué hay de un caso donde el poder del ojo esté dañado, y debido a esto, la conciencia del ojo pierde su capacidad de ver su objeto?, ¿No es de conocimiento general que entonces usted experimenta algunos sentimientos de angustia, y que éstos afectan a la mente?

७वा.वैट.शि.टथ.ट्रे.इ.क्रिश.श्री.श्र्ट.यश.लूट.य्र्यं.लट.वर्क्येश.य.लूथ.पड्रीर्य वर्क्यीर.य.श.लूथ.क्री। श्रुवा.ट्यट.क्ष्यश्व.त्रेच्य.क्षेथ.विश्व.यश.लूट.जाश्व.य्यं.विश. भूष्य.श्रुट.ट्री ट्रे.क्षर.वर्क्येश.य.लूट.क्रिय.त्राच्या ट्यट.त्र्यश्वश्व.यं.क्षेत्रश.क्षेत्रश.क्षेत्रश.क्षेत्र

Sin embargo, esto no es problema. Es cierto que dichos casos son posibles, pero no es que la mente se vea afectada por el daño al poder sensorial. Más bien, el daño al poder ocular proporciona una condición general para un acontecimiento separado, la

angustia. La angustia en sí, incrementa hasta un punto en el que la mente también se ve afectada.

No obstante, no se trata de que la mente se vea afectada únicamente por el daño al poder sensorial del ojo. Esto se debe a que hay casos donde algunos grandes seres han regalado sus propios ojos, y a pesar de esto, tuvieron emociones de gran felicidad en sus mentes.

विट.तर.क्य.भालुय.स्। क्य.लुय.बी। ट्यट.स्.ज.स्यान्न.त.यम्भन्य-ट.ज्यन्न.लुट.स्.स्या.त.र्ज्याचिट.ग्री.की. ट्र.क्रंप.या। लुट.स्.्र्यात.ट्रा प्रट.ज्यन्न.ट्यट.स्यान्न.ग्री.क्याचिट.ग्री.की.विट.तर.

Como tal, la mente proporciona una causa muy única, una sine qua non, para un resultado correspondiente: Los poderes de los sentidos y demás. Sin embargo, los poderes y el resto, no proporcionan este mismo tipo de causa para cualquier estado mental que resulte de ellos.

Para resumir, consideremos la mente de alguien que acaba de nacer. Un estado mental previo, estuvo antes de este, porque el que nace tiene un estado mental. Por ejemplo, como el estado mental actual; este es el razonamiento para comprobar la existencia de vidas anteriores.

ह्ये.म.स्येत्रत्वः स्योकात्त्र्। यद्यक्षःग्रीः स्योत्तत्वेत्त्रः स्योत्ताः स्योत्त्रः स्योत्ताः स्योत्ताः स्यो इ.म.जात्त्रः त्रक्षः त्रित्तः स्योत्ताः स्योत्ताः स्योत्ताः स्योत्ताः स्योत्ताः स्योत्ताः स्योत्ताः स्योत्ताः Considere además la mente más a fondo en el momento de la muerte, para una persona común. Cruzará la línea a un estado mental posterior, porque es un estado mental donde el apego está presente, es por ejemplo, como nuestro estado mental del día anterior. Este es el razonamiento para comprobar la existencia de vidas futuras.

बैकान्ने। प्रस्तरात्रात्रीयात्राक्षेत्राक्षेत्रा स्वाकाष्वित्रात्राक्षेत्रा स्वायात्रीयात्रात्रीयात्राक्षेत्रा स्वायात्रात्राक्षेत्राय्यात्रीयात्राक्षेत्राय्येष्ठीयाः स्वायाप्तियात्रीयात्राक्षेत्राययाः विद्यात्रात्रात्रीयात्राक्षेत्रायाः स्वायाः स्वायाः स्वायाः स्वायाः स्वायाः स्वायाः स्वायाः स्वायाः स्वायाः स्व

Si uno se queda atrapado en la redacción, pudiera parecer que le estamos pidiendo que considere un estado mental anterior, y que argumente que un estado mental anterior lo ha precedido, ya que es un estado mental. O bien, pareciera que lo que estamos diciendo es que uno debe de considerar un estado mental posterior, y argumentando que este cruzará la línea hacia un estado mental posterior, porque es un estado mental en el que el apego está presente. Parecería que hemos aceptado que todas estas razones son verdaderas, y que contienen todas las necesidades. Y parecería como si uno nunca pudiera aceptar estos argumentos, ya que en cada caso los elementos eran los mismos.

देवाकाक्र्राब्धियाविद्याक्ष्म् । विकान्नान्त्रक्ष्म् । विकान्नान्त्रक्ष्म् । विकान्नान्त्रक्ष्म् विकान्नान्त्रक्ष्म् । विकान्नान्त्रक्ष्म् विकान्नान्त्रक्ष्म् । विकान्नान्त्रक्ष्म् विकान्नान्त्रक्ष्म् । विकान्नान्त्रक्ष्म् विकान्त्रक्ष्म् । विकान्नान्त्रक्ष्म् विकान्त्रक्ष्म् । विकान्नान्त्रक्ष्म् । विकान्त्रन्त्रक्ष्म् । विकान्नान्त्रक्ष्म् । विकान्त्रन्त्रक्ष्म् । विकान्त्रन्त्रक्ष्म्यत्रक्ष्म् । विकान्त्रन्त्रक्ष्म् । विकान्त्रक्ष्म् । विकान्त्रन्त्रक्ष्म् । विकान्त्रन्त्रक्ष्म् । विकान्त्रन्त्रक्ष्म् । विकान्त्रन्त्रक्ष्म् । विकान्त्रन्त्रक्ष्म् । विकान्त्रक्ष्म् । विकान्त्रक्ष्म्यत्रक्ष्म् । विकान्त्रक्ष्म्यत्रक्ष्यत्रक्ष्म्यत्रक्ष्म्यत्रक्ष्म्यत्रक्ष्म्यत्रक्ष्म्यत्रक्ष्म्यत्रक

Estas pruebas son similares a las que el Maestro Kamalashila demuestra vidas pasadas y futuras en su *Comentario Conciso sobre la vacuidad*, donde afirma:

Un estado mental tal, donde el deseo esté presente Y tenga la habilidad de dar a luz aún, a otro estado mental, el que asumimos al nacer.

Curso IV: Prueba de vidas futuras Lectura

Esto es porque el estado mental en el momento de la muerte de una persona común, es similar a los estados mentales en ocasiones anteriores, donde el deseo estaba presente: Este también tiene deseo.

El texto continúa diciendo que estos son tipos de razonamiento en los que, la calidad afirmada y la calidad aceptada, comparten una naturaleza.

Con los dos razonamientos presentados anteriormente, usted tendría que percibir vidas pasadas y futuras, si percibiera lo que los razonamientos están intentando comprobar. Por lo tanto, será necesario que examinemos qué objeto podemos utilizar como punto de partida para percibir vidas pasadas y futuras.

The Asian Classics Institute Curso IV: La prueba de vidas futuras

Lectura diez: Selecciones acerca de cómo el deseo ignorante desencadena otra vida.

La primer selección viene del *Resumen del origen dependiente* de Kedrup Tenpa Dargye (1493-1568).

त्तर्यः अक्षत्रः भेत्। याश्चरः तृःगुत्रः तृशः श्चेदः ग्रीः प्रहेषाः श्वाः प्यत्रः प्यत्याः प्रदेशः ग्रीः त्रदः स्याः स्याः याश्चरः तृःगुत्रः तृशः श्चेदः ग्रीः प्रहेषाः श्वाः प्यत्याः प्रदेश्वः ग्रीः त्रदः स्याः स्याः स्रतः अक्षतः भेताः

La definición del tipo de ignorancia que constituye el primero de los doce eslabones en la cadena del origen dependiente es: «Esa visión del conjunto perecedero [visión de un «yo» o un «mío» que cuenta con naturaleza propia] la cual inspira a uno, a cometer nuevos casos del segundo eslabón relevante: Aquel de karma inmaduro».

La definición de ese karma inmaduro que constituye el segundo eslabón de la cadena del origen dependiente es: «Ese movimiento impuro de la mente que es del tipo inspirado recientemente por el primer eslabón relevante;, el de la ignorancia».

च्ची.चिलु.सर्बरे.लूट्.सर्ब्य.ह्चीर.स् ।। रचाता.हे। चर्लूट्.येश्वश्च.श्वरंची.टेग्च.श्च.ट्टा च्ची.श्व्रंश्वरंद्दियो.ग्ची.चश्वश्चरंत्राश्चरं शु.चाल्.चयु.जश्च.ट्टा.चोश्वेशा चर्लूट्.येश्वश्च.ग्ची.जश्च.ट्टा शु.चाल्.चयु.जश्च.शु. टिचे.यो ट्रेर.चीर्चेर.सयु.चर्लूट्.येशब्ब.टटा चर्लूट्.येशब्ब.श.लुय.सयु.जश्चरटा।

Este karma inmaduro en particular, se puede dividir en tres tipos: Karma de mérito, karma sin mérito y karma sin cambio. El karma con mérito y el karma sin cambio no son mutuamente exclusivos, ya que existe algo que puede ser ambos, tanto la virtud básica que es consistente con el mérito, y también la forma causal de la concentración equilibrada.

यशिषातालाचे तर् ही र । यो जिष्णातालाचे का तार्टा । विष्णका स्ट्रिंग स्था ही विष्णे स्था हो ति स्था स्था हो ति स्था स्था हो ति स्था स्था हो हो स्था हो हो स्था हो हो स्था हो हो हो स्था हो हो हो हो स्था हो हो स्था हो हो हो स्था हो हो हो हो

Hay varios ejemplos típicos de estos tres. El primero sería el karma que proyecta como resultado kármico, donde las partes de una persona toman su nacimiento en una de las mejores formas de vida en el reino del deseo. El segundo sería un karma que proyecta como resultado kármico, a las partes de una persona a tomar su nacimiento en una de las tres vidas de miseria. El tercero sería un karma que proyecta como resultado kármico a las partes de una persona que nace en uno de los dos reinos superiores.

तयुःश्रेश्वश्चान्त्रियःयान्त्रेत्रःयान्त्रेत्रःयान्त्रः होत्रः स्त्रेत्रः स्त्रेत्

La definición de ese deseo que constituye el octavo eslabón de la cadena del origen dependiente es: «La función mental que, basada en el eslabón del sentimiento, desea por sí sola no separarse de su objeto».

न्द्येता नेरःशुरःवदेःवर्नेनःश्चेना वहेमशःश्चेना श्चेनःश्चेनःनरःमशुश्रःर्थेना

राज्येश्रेम्।

पक्षः प्रदेशः प्रदेशः

Este particular deseo, puede dividirse en tres tipos: Anhelo del deseo, anhelo del miedo y el anhelo por la existencia. Cada uno de estos tres se puede describir en los siguientes ejemplos típicos. El primero es un anhelo en el que se desea no separarse de un objeto atractivo. El segundo es un anhelo en el que se desea alejarse de un objeto poco atractivo. El tercero es ese anhelo en el que usted ansía las partes de su ser en el momento de la muerte, por el miedo de pensar que usted va a dejar de ser.

श्रेर्पारिकेर केर विषयायदे वर्षेत्र क्याया । र्यापायेर प्रवेश क्येया श्री स्थाय स्थापायी स्थापायी स्थापायी स्थ स्थित स्थापायी स्थाप

La definición de codicia que constituye el noveno eslabón de la cadena de origen dependiente es: «El fuerte deseo que representa el anhelo del eslabón anterior desarrollado en un grado intenso».

त्री क्ष्याम्बिमन्नान्द्रत्यक्ष्याः भ्रायाक्षेत्राम् व्यव्याम् स्थान्त्र स्यान्त्र स्थान्त्र स्थान्य स्थान्त्र स्था

Esta avaricia en particular puede dividirse en cuatro tipos: Sujetarse a lo deseable, sujetarse a puntos de vista, sujetarse a lo que usted profesa sobre la existencia de una naturaleza propia, y sujetarse a las formas equivocadas que usted sostiene de la moral y de las prácticas ascéticas que son supremas.

तर.क्यान्नातपु.यर्ट्र.क्यानायान्नीनात्तर, यद्र्यानायान्नीनारम् तर.क्यानायान्त्र्यात्यः व्यान्यात्यः व्यान्यः व्यावः व्यावः व्यावः व्यावः व्यावः व्या

ক্রবাশ্বরে বের্ট্র-ক্রবাশ বঞ্জিন সংরেট্র বার্য স্থিম।

El primero de estos, es un tipo de deseo que está fuertemente ligado a un objeto atractivo. El segundo tipo de deseo que está fuertemente ligado a los malos puntos de vista. El tercer tipo de deseo que está fuertemente ligado a profesar la existencia de la naturaleza propia de una persona. El cuarto tipo de deseo que está fuertemente ligado a las malas prácticas de los ascetas.

यक्षित्राचित्र। विश्वश्चान्नीश्चात्राद्धःस्त्रेत्राः स्त्रियः विश्वश्चान्त्राः स्त्रियः विश्वश्चान्त्राः स्त्रियः स्ति स्त्रियः स्त्रियः

Estos dos eslabones poseen ciertas características típicas. Entre las tres categorías de ser virtuosos y demás, son invariable y éticamente neutrales. Hay tipos de cada uno que son eliminados en el camino de la visión, y tipos de cada uno que son eliminados en el camino de la habituación; ambos tipos son posibles. Estos eslabones se encuentran tanto en los seres normales como en los seres realizados, y los seres de estos tres reinos cuentan con ellos.

ह्येट.तयु.मुच.यु.वाची.भक्ष्य.कुट्रा त.भव्छ.कुष्ट.टी.सूट.चयु.चयो.चश्रम.क्षेत्र.ब्रीय.ब्री.ट्.त्यूर.ब्रीय.पश्रमायायु.लाम.वेश. रट.कुट.ला.बाबूबा.यटुवमाचिरमार्थेट.जुट.लुक्.ब्रीट.ब्रीय.ब्रीक्र.ब्रीक्र.बाबूबा.घर्यायायु.लाम.वेश.

La definición del karma maduro que constituye el décimo eslabón de la cadena de origen dependiente es: «El movimiento de la mente que es, en su esencia, una maduración impura donde el karma se ha vuelto extremadamente potente debido a que ha sido desencadenado por los eslabones relevantes del deseo y la avaricia».

La segunda selección proviene de la *Joya del pensamiento verdadero*, un comentario del Maestro Dharmakirti sobre el *Comentario de la percepción válida* de Gueshe Yeshe Wangchuk (1928) del Monasterio Tibetano de Sera Mey. [Los versos fueron insertados de la obra original del Maestro Dharmakirti (630 d.C.), en ocasiones en extractos más cortos que en el texto de Gueshe Wangchuk, para facilitar la comparación con el comentario correspondiente.]

| श्रम्याययम् व्यास्त्रीत्रः व्यायाः स्त्रीतः । | श्रम्याः स्त्रीयः स्त्रीतः स्त्रीतः । | यायाः त्राः स्त्रीतः स्त्रीतः स्त्रीतः । | यायाः त्रेः यायाः स्त्राः स्त्राः स्त्राः स्त्रीतः ।

Supongamos que, él está libre de la visión perecedera, Él detendría el renacimiento en el comienzo del camino. Porque el innato aún, no ha sido eliminado. Si así fuera, entonces, ¿cómo pudiera haber un renacimiento?

यह्माक्स्मान्याः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वीतः स्वीतः स्वीतः स्वाप्तः स्वापतः स्वापतः

Supongamos que alguien realiza el siguiente argumento: «Digamos que tiene razón y que la visión del ensamble perecedero [ver un «yo» o un «mío» con una naturaleza propia] esa es la raíz misma del ciclo del renacimiento. Pues bien, justo después de que una persona había sido capaz de desarrollar los primeros momentos del camino de la visión, él habría evitado volver a cruzar nunca más la línea hacia un nuevo renacimiento. ¿Por qué? Porque entonces estaría libre de la visión perecedera.»

क्षे.क्षेत्रःश्चेशःश्चरकात्रःल्यःश्चेरःद्वीःमःश्चेशःयाःवाःवाःत्वःत्वेशःश्चरःद्वी । शुःजुत्रःयःभःलुत्रःयरःववा। यह्याःक्षःक्षेत्रःश्चेयःश्चेशःयःभःश्चरकायदःश्चेर। यह्याः वातःत्वी। श्चेतःबियोत्रःश्च्याःवह्याःक्षेःश्चरःश्चरःश्चेशःभक्ष्यःग्चीशःलटःश्चेरःश्चेःभः Nuestra respuesta sería la siguiente: «Considere a alguien que entra en la corriente [una persona que ha alcanzado el camino de la visión, y que ha percibido la vacuidad directamente.] ¿No es más bien el caso que no ha llegado aún a un punto en el que, por haber eliminado la visión perecedera, no necesite tomar otro renacimiento? Porque, ¿no es verdad que el innato, el punto de vista innato y perecedero, aún no ha sido eliminado? Y si fuera eliminado, entonces, ¿cómo pudiera haber un renacimiento? En ese caso, por supuesto que no pudiera haber otro renacimiento».

र्रे.च्रेरे.ट्ब्र.लुबे.चर्डुद्री भूरे.तर्यां श्रेष्ट्र.लश्च्राच्यात्रु.क्र्युरेर.यह्यो.क्षे.श्चर्यात्रे.श्चर्यात्र्ये. तर्या श्रेष्यं.बिवाबाश्चर्यात्रु.क्ष्यं.व्या त्यात्रे.क्ष्यं.च्यात्रात्रुरेर

También pudiera responder: «Considere entonces, a alguien que entra en la corriente, alguien quien ve la paz en esa misma vida [es decir, que alcanzó el nirvana en la misma vida en la que alcanzó el camino de la visión]. ¿Cómo pudiera haber un renacimiento para alguien así? Él es una de esas personas que con seguridad eliminará la visión perecedera, y logrará el nirvana en la misma vida que él alcanzó el camino de la visión.

बिश्रम्भः स्वरं त्याः स्वरं स

Ese estado mental en el que una persona piensa en «mí» en «yo», Donde él desea por sí mismo «Que yo pueda ser feliz». O «Que yo nunca sufra de ningún dolor». Este punto de vista de una persona, es innato.

यर्षेत्राचर अचीर दुवा दिशालीता तर्र्राता यी चीच अवव चक्रुंशाता स्रोर दुरा विचा त्रिया प्रमास्त्र में विचा अवव चक्रुंशाय स्रोता स्रोता

त्तान् स्रोत्यायम्यात्रात्त्त्रात्त्त्रात्त्रत्त्

Y supongamos que usted dice: «El punto de vista perecedero sólo es de una clase: La clase en la que usted conscientemente cree [en un «yo» o en un »mío» que tiene naturaleza propia]. Por lo tanto, no es la causa del sufrimiento existencial». Sin embargo, no es verdad que no exista una forma innata de la visión perecedera. Piense en el caso en que **una persona desee** un determinado objeto, donde piensa **para sí mismo**: «**Que yo sea feliz» o «Que yo nunca sufra algún dolor»**. Sin estar bajo la influencia de ningún tipo de creencia intelectual, se aferra a un «yo», **piensa** en un «yo» que es independiente y que no es sólo una etiqueta aplicada a las distintas partes de sí mismo. **Ese estado mental** en particular, es el punto de vista de una persona que es el innato.

|यदे-य-वर्द्द-यश्चर्यः स्वीया-भ्रम्। |यद्यात-प्रद्य-य-भ्रद-य-प्रम्थः स्वाधः |यद्यात-प्रद्य-य-भ्रद्य-स्वाधः |प्रविधः सर्वेद-यश्चरः स्वीधः

Si nunca pensaron que observaron algún tipo de «yo». Si no tuvieron apego alguno a algún tipo de «yo» Si estuvieran libres de este anhelo de naturaleza intrínseca, Nunca correrían tras del deseo de la felicidad.

लट.श्रुट.सु.श्रर.श्रट्थ.तर.क्रियो.त.श्रुथ.तर.घण। वट्यो.ज.श्रुट.त.श्रट.तरु.सुर। वरु.ष्ट्र्ज.ग्रीश्र.ट.खुश.श्रञ्चट.व.श्रट.तरु.सुर। यट्ट्रेश यट.वट्ट.वर.उट्टे.तश. क्रिय.खियोश.श्योश.उयोय.लट.वट्यो.ज.श्योश.तर.श.लुथ.तर.घण। रट.टेवट.

¿Y está usted diciendo entonces que gente como la que entra en la corriente [aquellos que han percibido la vacuidad directamente, pero que aún no han alcanzado el nirvana] no tienen ningún apego a algún tipo de «yo»? Debe de ser, porque [según usted] nunca piensan que ven algún tipo de «yo». Si está de acuerdo, entonces estar diciendo que ellos nunca pudieran ser el tipo de personas que corren hacia la próxima vida mediante el deseo de la felicidad [por un «yo» autoexistente, y sin embargo, lo hacen],

este tendría que ser el caso, porque ellos estarían libres de este anhelo a una naturaleza propia.

क्रीया.त.शुर्थ.स् । ब्रिश्च यश्चिरशा त्या यट्या.त्य.शुट्य.त्यश्चट्या.यी.यट्ट.य.वर्ट्ट्य.त्यश्चर.स्य.स्य.य्य. ह्या.क्ष्ये.त्यशा टक्ट्ब्रिश्च अह्ट.य.श्चट्यत्य.त्यत्यातः त्यट्यात्यः त्यातः त्यातः त्यातः त्यातः त्यातः त्या

El *Gran Comentario* dice: «Donde sea que una persona piense nunca más ver algún tipo de «yo», entonces no tiene apego a algún tipo de «yo». Y como está libre de este anhelo de naturaleza-propia, entonces no podrá volver a correr hacia una nueva vida mediante el deseo de «mi propia» felicidad».

सदुः भ्रुं - प्रदेश्वरायदे - स्ट्रं श्वरायद्याया श्री क्षुप्रायदे न स्ट्रं स्ट्रं - स्ट्रं श्वरायदे - स्ट्रं -

Debemos darnos cuenta que en este punto es incorrecto afirmar, como lo han hecho algunos, que la simple conciencia de uno mismo constituye la visión perecedera. Esto demuestra el hecho de que los destructores del enemigo y los Budas, poseen estados mentales en los que piensan para sí mismos: «Estas son mis túnicas» o «este es mi tazón de sabiduría».

चर्रेथ.ह्र्य.क्ष.यचैंट.चयु.चिंटे.तर.यबटे.नयु.बुंट्रो र्ह्र्य.नयु.ट्र्यूर.चर्येश.ये.स्यान.यचैंट.जो र्ह्र्य.त.शि.ट्य.जश.यट्यानयु.क्ष्य. यर.बजो यट्यो.गुर.यहू्य.त.शुट.नयु.बुर्ट्यो चिंच.ङ्री र्ह्र्य.त.खज.यख्याश.देश. श.चींच.यो ट्रे.ट्या.गु.क्र्य.ग्रूश.टंट.खेंट.चच्चेट.श्योश.चर्येश.नयु.सश.त.शु.यचैंट.

Si no está de acuerdo en que esto pudiera ser el caso, entonces, también tendría que decir que nunca podría existir ese fracaso en los votos monásticos, donde roba la túnica o el cuenco o cualquier artículo similar perteneciente a uno de estos seres. Este tendría que ser el caso, porque estos seres, según usted, carecerían de cualquier estado mental en el que consideraran algo como «mío». La falta de tal estado siempre debe significar que uno no podría robar a tales seres, porque la siguiente distinción se hace

correctamente: Mientras el Maestro siga bendiciendo el mundo con Su presencia, puede uno fracasar en sus votos, y robar lo que legítimamente pertenece al Maestro; y sin embargo, después de que pretende pasar a Su nirvana final, tal fracaso ya no puede suceder.

र.लु.चर्नेत्र.त.क्षेत्र । विष्ठाःचर्निरशःतषाःश्र्र्।। उद्देचातःजबःग्रीरःउद्देचाःश्र्यात्राक्षेत्रदरःचेलाःचषुःश्ररत्राभीशाः हाःक्षेत्रःरादरः

Hay además esas líneas de Entrando [al camino medio], que hablan de ser

Como el caso donde los Budas, que están libres de la visión Del ensamblaje perecedero, aún hablan de un 'yo' y de 'mi enseñanza'.»

। त्रिक्षेत्रः श्रेतः स्थितः स्थितः स्थितः स्थाः । त्यत्रः स्थितः स्वाः त्यत् स्थाः स्थाः । त्यत्रे स्थितः स्थाः स्थाः

Por la única causa de estar apegados a alguna Naturaleza propia, ellos conciben lo que no es felicidad como felicidad, Y como resultado se sumergen en todo; Por lo tanto, el anhelo es una base para el renacimiento.

च्चित्रपत्रः स्ट्रेब्राध्येवा क्रीब्राची स्वाप्ताध्येवा त्राप्त्र स्वाप्ताध्येवा स्वाप्ताध्य

Considere ahora el **anhelo**. Es el [aspecto de la verdad de la fuente del sufrimiento que llamamos] «factor». Esto es por que **es una base** que contribuye a un resultado correspondiente; es decir, otro **renacimiento**.

Es verdad que el anhelo es así, porque **los** que han sido derribados por la tendencia a **concebir lo que no es felicidad** como **felicidad**, **se sumergen como resultado** de esto en **«todo»**, lo que se refiere a cosas y metas sin valor. Tampoco es cierto que este concepto esté totalmente al revés de las cosas no tenga su causa propia, pues todo esto **ocurre por la única causa de estar apegado a una naturaleza propia**.

ভিশ্ব,ধ্রুম,২র্ম্,ম,শ্রম্ম,শ্রীশ,মার্গিশ্য। বিশ্বাপ্ন,বিদ্যানী,ম,পার্স্রম,শ্রীশ।

Por el hecho de que los Maestros han dicho: «Aquellos que estén libres del apego nunca verán el nacimiento».

Es verdad que el anhelo es causa de un futuro renacimiento, **porque de hecho, los Maestros** del pasado **han dicho** que los «Destructores del enemigo, **quienes** están **libres de apego**, **nunca** más volverán a ver un **nacimiento** en alguna vida futura; esto es por que han eliminado totalmente el anhelo».

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
Curso 1	Calificación:

Curso 4 La prueba de vidas futuras

Tarea, Clase uno

- 1) Anote los nombres en sánscrito y tibetano para el estudio budista de Lógica y Percepción, que es lo mismo que la palabra para «percepción correcta o válida». (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
- 2) ¿Cuál es la definición budista de existencia? (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
- 3) Aún más que de costumbre, para estudiar este tema correctamente debemos de tomar en cuenta la teoría de la cebolla: Un linaje de comentarios que van de lo ancestral y difícil a lo nuevo y más fácil. ¿Cuáles son los cuatro textos principales del linaje de la Lógica, que estaremos utilizando en nuestro estudio? y ¿quiénes fueron los autores y sus fechas? (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

a)

b)

c)

d)

(Favor de continuar en la siguiente página)

Curso IV, Clase uno, Tarea, cont.

4) ¿Cuáles son los nombres de los dos tipos de libros utilizados en el monasterio para el estudio elemental de esta materia? Anote al menos tres de los temas de estos libros.
Nombre de dos de los libros:,
a)
b)
c)
5) Se ha dicho que estudiar este tema es la clave de Madhyamika, la llave para entender la vacuidad. ¿Qué fue lo que dijo Gyaltsab Je, el gran discípulo de Je Tsongkapa, sobre este tema?
6) ¿Cuál es el propósito que el propio Buda mencionó sobre la Lógica budista? (Proporcione la cita exacta, estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
Tarea de memorización: Memorize las respuestas 2, 3 y 6. Tarea de meditación: 15 minutos diarios a la misma hora; meditación analítica sobre qué tan hermético es el propósito mencionado en la respuesta No. 6, o si hay algunas excepciones.
Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:
Curso 4 La prueba de vidas futuras	
Tarea, Clase dos	
1) Cuáles son los tres niveles de realidad, y ano de tibetano, anotarlo en tibetano).	te un ejemplo de cada uno. (Estudiantes
a)	
b)	
c)	
2) ¿Hay algo que pueda existir en más de uno do	e estos niveles de realidad?
3) ¿Cuáles son los dos tipos básicos de percepo utilizan para percibirlos. (Estudiantes de tibetan	
a)	
b)	
	(Favor de continuar en la siguiente página)

Curso	IV	Clase	dos	Tarea.	cont
Cuiso	IV.	CIUSE	uos,	i ui cu,	com.

aceptada):

4) Escriba el texto de la famosa declaración de apertura del Maestro Dignaga del Comentario sobre la Percepción válida. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
5) Anote los cinco elementos principales de esta afirmación.
a)
b)
c)
d)
e)
<i>Tarea de memorización:</i> Memorice la declaración de apertura del Maestro Dignaga <i>Tarea de meditación:</i> Revise mentalmente los tres niveles de realidad e intente encontrar ejemplos de cada uno de los objetos en su propia vida

Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
Institute	Fecha:
Cupeo 1	Calificación:
Curso 4	

La prueba de vidas futuras

Tarea, Clase tres

1) Escriba la definición de percepción válida (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

- 2) Describa de manera muy general el significado del término «persona con percepción válida» (Estudiantes de tibetano, la palabra tibetana para esta persona).
- 3) La palabra «recién» en la definición de percepción válida es necesaria para excluir cierta función mental de ser percepción válida. ¿Cual es?. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

(Favor de continuar en la siguiente página)

4) ¿Cuáles son los tres	objetos que	intentaremos	establecer	con la	a percepción	válida.
(Estudiantes de tibetano), anotarlo en	tibetano).				

a)

b)

c)

5) ¿Qué tipo de percepción válida tendría que tener para establecer si estos tres objetos existen o no?

Tarea de memorización: Debe se capaz de escribir toda la tabla de memoria. (Estudiantes de tibetano, en tibetano).

Tarea de meditación: 15 minutos diarios a la misma hora; meditación analítica en ver si tiene o no alguna clase de percepción válida hacia los tres objetos mencionados en la pregunta 4

Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
Institute	Fecha:
	Calificación:

Curso 4 La prueba de vidas futuras

Tarea, Clase cuatro

1) El término percepción «válida» o «correcta» (tsema o pramana) se utiliza en ocasiones en referencia no a un estado mental, sino al Buda mismo. Esto se debe al objeto especial hacia el cual sólo un Buda tiene una percepción correcta. Describa las dos partes de este objeto (Estudiantes de tibetano proporcionen las dos palabras para estas partes en tibetano).

a)

b)

2) El Buda no puede ser un ser que esté totalmente correcto si tiene un estado mental que no es válido o una percepción correcta. La recolección, percibir algo que ya ha percibido con anterioridad, no es considerado una percepción correcta, porque usted sólo percibe una imagen del objeto que vió antes, y no el objeto en sí. ¿Puede el Buda ver algo que ya ha visto antes, y esto significa que es capaz de una percepción que no es correcta? (Estudiantes de tibetano, anotarlo «omnisciencia» en tibetano).

(Favor de continuar en la siguiente página)

Curso IV, Clase cuatro, Tarea, cont.

aceptada):

3) ¿Cuáles son los tres métodos principales para que una persona normal pueda determinar que el Buda está totalmente correcto sobre las muy profundas enseñanzas que dio?
a)
b)
c)
4) Anota y describe brevemente las tres «reglas básicas» para interpretar al Buda; es decir, para decidir que algo que dijo el Señor Buda tenía la intención sólo en sentido figurado, y no literalmente.
a)
b)
c)
5) Anota dos propósitos por los que el Maestro Dignaga declaró las palabras «quién se convirtió» en las líneas de aperture de su obra, <i>El compendio sobre la percepción válida</i> .
a)
b)
Tarea de memorización: Memorice las cuatro líneas (una y después tres) del texto raíz mencionado en la lectura. (Estudiantes de tibetano, en tibetano) Tarea de meditación: 15 minutos diarios a la misma hora; meditación analítica sobre si hay alguna parte de las enseñanzas budistas sobre el sufrimiento que contradicen su experiencia propia.
Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
Institute	Fecha:
Cupa A	Calificación:
Curso 4	

Tarea, Clase cinco

La prueba de vidas futuras

1) Un ser omnisciente percibe todos los objetos existentes. Algunos de estos objetos cambiantes, y otros no son cambiantes. ¿Por qué esto comprueba que la mente de un ser omnisciente debe ser algo cambiante? (Estudiantes de tibetano, también proporcionen el tibetano para omnisciencia, cosa cambiante, cosa no cambiante y objeto de la mente).

2) Supongamos que es verdad que si la mente percibe un objeto cambiante, también debe de estar cambiando. ¿Significa también esto que la mente no es cambiante cuando percibe un objeto no-cambiante? ¿Por qué?

3) Se afirma que el único ser omnisciente es aquel que creó el mundo. Explique por qué tal ser no pudo haber sido omnisciente. (estudiantes de tibetano, proporcionen el tibetano para «creador del mundo»).

(Favor de continuar en la siguiente página)

Curso IV, Clase cinco, Tarea, cont.
4) ¿Qué tiene que saber una persona para poder saberlo todo?
5) ¿Cuáles son las dos cosas que están incluidas en el lado afligido de la existencia? y ¿Cuáles dos en el lado puro de la existencia? (estudiantes de tibetano, contesten en tibetano).
6 ¿Qué evidencia tenemos de que el Buda es «infalible»?
Tarea de memorización: Ser capaz de recitar y escribir las dos primeras líneas del cuarto capítulo del Abhidharmakosha. Tarea de meditación: 15 minutos diarios a la misma hora; meditación analítica sobre quien o que hizo el mundo, logicamente.
Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
Curso A	Calificación:

Curso 4 La prueba de vidas futuras

Tarea, Clase seis

1) El famoso discurso de apertura del Maestro Dignaga consta de cinco elementos
importantes. Cuatro de ellos son razones que comprueban el quinto, y cada uno de
ellos. ¿Cuáles son estos cuatro «razonamientos del orden de avance»? y declare lo que
cada uno comprueba. (Estudiantes de tibetano, proporcionen el tibetano para la última
frase).

- a)
- b)
- c)
- d)
- 2) ¿Por qué se les llama a estas razonamientos para el orden de avance?
- 3) El último de los cuatro razonamientos del orden de avance implica una gran compasión. ¿Cuál es la diferencia entre gran compasión, gran compasión santa y solo compasión?

Curso IV, Clase seis, Tarea, cont.

4) ¿Cual de los cuatro razonamientos se relaciona con el pensamiento perfeccionado, y cuál con la acción perfeccionada?
a)
b)
5) ¿Cuál de los cuatro razonamientos se relaciona con la culminación de las metas propias y cuál con la culminación de las metas ajenas?
a)
b)
6) Escriba tres razones por las cuales los Charvakas creían que la mente moría cuando el cuerpo moría.
a)
b)
c)
<i>Tarea de memorización</i> : Ser capaz de declarar (sin exactitud) los cuatro razonamientos de orden de avance <i>Tarea de meditación</i> : 15 minutos diarios a la misma hora; meditación analítica sobre si las tres razones de los Charvakas son ciertas o falsas.
Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS INSTITUTE	Nombre:
Institute	Fecha:
Curso 4	Calificación:
La prueba de vidas futuras	
Tarea, Clase siete	
1) Explique el significado de «causa material». (estudibetano «causa material»).	diantes de tibetano escriban en
2) Al momento del nacimiento la mente debe tener una tibetano proporcionen en tibetano «mente al momento	
3) ¿Por qué no puede esta causa ser un objeto no-cambia	ante?
4) ¿Por qué la causa de su mente al nacer no puede ser de tibetano anoten el término tibetano para «materia fís:	

Curso IV,	Clase s	siete, T	area, con	t.									
5) :Por	a116	octa	C211C2	no	nuede	octar	fuora	do	12	materia	física?	(actudiantes	de

5) ¿Por qué esta causa no puede estar fuera de la materia física? (estudiantes de tibetano, anoten en tibetano «materia física externa»).

6) Si esta causa es la mente, ¿por qué no puede ser la mente de otra persona? (estudiantes de tibetano, dan el término tibetano para «mente de alguien más»).

Tarea de memorización: Memorize las «tres» posibilidades para esta pureba. *Tarea de meditación:* 15 minutos diarios a la misma hora; Antes de haber escuchado sobre el renacimiento, usted tenía una creencia sobre de dónde venía su mente. ¿Dónde encaja esta creencia en el «árbol» de posibilidades.

Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:
Curso 4 La prueba de vidas futuras	
Tarea, Clase ocho	
1) ¿Cuál es el principio básico que subyace en lo a favor de las vidas pasadas y futuras?	os argumentos del Maestro Dharmakirti
2) En su primera prueba, el Mastero Dharmakirti haber participado en una vida anterior. ¿Cuáles en tibetano).	
a)	
b)	
c)	
3) Escriba los cuatro bloques de construcción (ele sus funciones. (Estudiantes de tibetano, anotarlo	
a)	
b)	
c)	
d)	

(Favor de continuar en la siguiente página)

	Curso IV	'. Clase	ocho.	Tarea.	cont
--	----------	----------	-------	--------	------

4) Anote tres razones por las que las tres características no provienen de los elementos.
a)
b)
c)

Tarea de memorización: Ser capaz de decir de memoria de manera breve el primer argumento del Maestro Dharmakirti *Tarea de meditación:* 15 minutos diarios a la misma hora; meditación analítica sobre los

seis.

Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:
Curso 4 La prueba de vidas futuras	

Tarea, Clase nueve

1) Consideremos los diversos elementos en forma de poderes de los sentidos, o tejido vivo. Explique por qué no son la única causa de la mente. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano los cinco poderes de los sentidos).

2) Explique por qué la mente se considera la base para los poderes de los sentidos, y no viceversa. (Estudiantes de tibetano, escriban las palabras para base, y lo que está basado en esta en tibetano).

3) Explique aquello que mantiene a la mente en marcha en esta vida; el marco para que la mente permanezca.

(Favor de continuar en la siguiente página)

Curso IV, Clase nueve, Tarea, cont.
4) Explique por qué la mente de una persona normal en el momento de la muerte pasa a otro estado mental de tipo similar.
5) ¿Qué es lo que usted piensa que explica las diferencias de forma corporal de los seres que nacen en condiciones externas esencialmente iguales?
Tarea de memorización: Ser capaz de escribir de memoria los cuatro argumentos ultimos de los diez del Maestro Dharmakirti a favor de otras vidas Tarea de meditación: 15 minutos diarios a la misma hora; meditación analítica sobre los cuatro
Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
Institute	Fecha:
	Calificación:
Curso 4 La prueba de vidas futuras	
Tarea, Clase diez	
1) Escriba las tres partes de la prueba principal sobr Dharakirti. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetan	re las vidas futuras del Maestro no con la explicación en español).
a)	
b)	
c)	
2) El deseo mencionado en esta prueba se relaciona cor cadena de dependencia en la Rueda de la Vida. ¿Cuále en tibetano) y describan la las imágenes.	n dos de los doce eslabones de la es son? (Estudiantes de tibetano,
a)	
b)	
	(Favor de continuar en la siguiente página)

3) Nombre y describa los tres tipos del octavo eslabón de la cadena de dependencia de la Rueda de la Vida. (Estudiantes de tibetano, en tibetano con la descripción en español).
a)
b)
c)
4) La clave del por qué el anhelo desencadena su karma existente en el momento de la muerte es la manera de cómo se enfoca en usted mismo. Describa los cuatro niveles de enfoque a usted mismo y explique cuáles pueden desencadenar este karma.
a)
b)
c)
d)
Tarea de memorización: Memorice la definición del octavo, noveno y décimo eslabón de la Rueda de la vida.

Tarea de meditación: 15 minutos diarios a la misma hora; intente imaginar como es envocarse en usted mismo en cada uno de las cuatro maneras diferentes mencionadas.

Fechas y horarios de la meditación. (deben ser proporcionados, de lo contrario la tarea no será aceptada):

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
Institute	Fecha:
CURSO IV La prueba de vidas futuras	Calificación:

Cuestionario, Clase uno

1) Anote los	nom	ıbre	s e	n sánsci	rito y	tik	oetano pa	ara el	estudio	budis	ta de la	Ló	gica y la
Percepción,	que	es	lo	mismo	que	la	palabra	para	«percep	oción	correcta	o	válida».
(Estudiantes	s đe ti	beta	ano	, anotar	lo en	tib	etano).	_					

2) ¿Cuál es la definición budista de la existencia? (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

3) ¿Cuál es el propósito que el propio Buda mencionó sobre la Lógica budista? (Proporcione la cita exacta, estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:			
INSTITUTE	Fecha:			
Curso 4 La prueba de vidas futuras	Calificación:			
Cuestionario, Clase dos				
1) ¿Cuáles son los tres niveles de realidad? y a (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).	note un ejemplo de cada uno.			
a)				
b)				
c)				
2) ¿Cuáles son los dos tipos básicos de percepción vá utilizan para percibirlos? (Estudiantes de tibetano, and a)				
b)				
3) Escriba el texto de la famosa declaración de ap Comentario sobre la Percepción válida. (Estudiantes d				

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:
Curso 4 La prueba de vidas futuras	
Cuestionario, Clase tres	
1) Escriba la definición de percepción válida (Estu tibetano).	diantes de tibetano, anotarlo en
2) Describa de manera muy general el significado del válida» (Estudiantes de tibetano, la palabra tibetana pa	
3) Cuáles son los tres objetos que intentaremos esta (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano). a)	ablecer con la percepción válida.
b)	
c)	
	Nombre:

1	THE ASIAN CLASSICS	Fecha:
Å	Institute	Calificación:

Curso 4

b)

c)

La prueba de vidas futuras
Cuestionario, Clase cuatro
1) El término percepción «válida» o «correcta» (tsema o pramana) se utiliza en ocasiones en referencia no a un estado mental, sino al Buda mismo. Esto se debe al objeto especial hacia el cual sólo un Buda tiene una percepción correcta. Describa las dos partes de este objeto (Estudiantes de tibetano proporcionen las dos palabras para estas partes en tibetano).
a)
b)
2) ¿Cuáles son los tres métodos principales para que una persona normal pueda determinar que el Buda está totalmente correcto sobre las muy profundas enseñanzas que dio?
a)

(Favor de continuar en la siguiente página)

Curso IV	Clase	cuatro	Cuestionario	cont

3) Anota y describe brevemente las tres «reglas básidecir, para decidir que algo que dijo el Señor Buda tigurado, y no literalmente.	
a)	
b)	
c)	
4) Anota dos propósitos por los que el Maestro Digna convirtió» en las líneas de aperture de su obra, <i>Compen</i>	aga declaró las palabras «quién se adio sobre la percepción válida.
a)	
b)	
[Nombre:
	Fecha:

THE ASIAN CLASSICS	Calificación:
INSTITUTE	
Curso 4 La prueba de vidas futuras	
Clave de respuestas, Clase cinco	
1) Un ser omnisciente percibe todos los objetos exicambiantes, y otros no son cambiantes. ¿Por qué esto omnisciente debe ser algo cambiante? (Estudiantes de tibetano para omnisciencia, cosa cambiante, cosa no cambiante, cosa no cambiante, cosa no cambiante, cosa no cambiante.	comprueba que la mente de un ser tibetano, también proporcionen el
2) ¿Qué tiene que saber una persona para poder saber	lo todo?
	2
3) ¿Qué evidencia tenemos de que el Buda es «infalibl	e»:

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:
Curso 4 La prueba de vidas futuras	
Cuestionario, Clase seis	
1) El famoso discurso de apertura del Maestrimportantes. Cuatro de ellos son razones que ellos. ¿Cuáles son estos cuatro «razonamientos cada uno comprueba. (Estudiantes de tibetano, frase).	comprueban el quinto, y cada uno de del orden de avance»? y declare lo que
a)	
b)	
c)	
d)	
2) El último de los cuatro razonamientos de compasión. ¿Cuál es la diferencia entre gran cocompasión?	
3) Escriba tres razones por las cuales los Charva cuerpo moría.	kas creían que la mente moría cuando el
a)	
b)	
c)	

	Nombre:
	Fecha:
Institute	Calificación:

Curso 4 La prueba de vidas futuras

Tarea, Clase siete

- 1) Explique el significado de «causa material». (estudiantes de tibetano escriban en tibetano «causa material»).
- 2) ¿Por qué la causa de su mente al nacer no puede ser materia física viva? (estudiantes de tibetano anoten el término tibetano para «materia física viva»).
- 3) ¿Por qué esta causa no puede estar fuera de la materia física? (estudiantes de tibetano, anoten en tibetano «materia física externa»).

4) Si esta causa es la mente, ¿por qué no puede ser la mente de otra persona? (estudiantes de tibetano, dan el término tibetano para «mente de alguien más»).

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:
Curso 4 La prueba de vidas futuras	
Clave de respuestas, Clase ocho	
1) ¿Cuál es el principio básico que subyace en a favor de las vidas pasadas y futuras?	los argumentos del Maestro Dharmakirti
2) En su primera prueba, el Mastero Dharmak haber participado en una vida anterior. ¿Cuál en tibetano).	
a)	
b)	
c)	
3) Anote tres razones por las que las tres carac	terísticas no provienen de los elementos.
a)	
b)	
c)	

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:
Curso 4	

Curso 4 La prueba de vidas futuras

Cuestionario, Clase nueve

1) Consideremos los diversos elementos en forma de poderes de los sentidos, o tejido vivo. Explique por qué no son la única causa de la mente. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano los cinco poderes de los sentidos).

2) Explique aquello que mantiene a la mente en marcha en esta vida; el marco para que la mente permanezca.

3) Explique por qué la mente de una persona normal en el momento de la muerte pasa a otro estado mental de tipo similar.

THE ASIAN CLASSICS	Nombre:
INSTITUTE	Fecha:
	Calificación:
Curso 4 La prueba de vidas futuras	
Clave de respuestas, Clase diez	
	principal sobre las vidas futuras del Maestro arlo en tibetano con la explicación en español).
a)	
b)	
c)	
	ctavo eslabón de la cadena de dependencia de tibetano, en tibetano con la descripción en
a)	
b)	
c)	
	ndena su karma existente en el momento de la en usted mismo. Describa los cuatro niveles de pueden desencadenar este karma.
a)	
b)	
b) c)	

Nombre:

THE ASIAN CLASSICS	Fecha:	
INSTITUTE	Calificación:	

CURSO IV La prueba de vidas futuras
Examen final
1) Anote los nombres en sánscrito y tibetano para el estudio budista de lógica y percepción, que es lo mismo que la palabra para «percepción correcta o válida». (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
2) ¿Cuál es la definición budista de existencia? (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
3) ¿Cuál es el propósito que el propio Buda mencionó sobre la lógica budista? (Proporcione la cita exacta, estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
4) Cuáles son los dos tipos básicos de percepción válida y qué niveles de realidad se utilizan para percibirlos. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano). a)
b)

Curso IV, Examen final, cont.

5) Escriba el texto de la famosa declaración de apertura del Maestro Dignaga del Comentario sobre la percepción válida. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
6) Escriba la definición de percepción válida. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
7) Describa de manera muy general el significado del término «persona con percepción válida» (Estudiantes de tibetano, la palabra tibetana para esta persona).
8) ¿Cuáles son los tres métodos principales para que una persona normal pueda determinar que el Buda está totalmente en lo correcto sobre las profundas enseñanzas que impartió? a)
b)
c)
(Favor de continuar en la siguiente página)
Curso IV, Examen final, cont.

9) Anota y describe brevemente las tres «reglas básicas» para interpretar al Buda; es decir, para decidir que algo que dijo el Señor Buda tenía la intención sólo en sentido figurado y no literalmente.
a)
b)
c)
10) ¿Qué tiene que saber una persona para poder ser alguien que sabe todo?
11) ¿Qué evidencia tenemos de que el Buda es «infalible»?
12) El último de los cuatro razonamientos del orden de avance implica una gran compasión. ¿Cuál es la diferencia entre gran compasión, gran compasión santa y sólo compasión?
(Favor de continuar en la siguiente página) Curso IV, Examen final, cont.

13) Escriba tres razones por las cuales los Charvakas creían que la mente moría cuando el cuerpo moría.
a)
b)
c)
14) Explique el significado de «causa material». (estudiantes de tibetano escriban en tibetano «causa material»).
15) ¿Por qué la causa de su mente al nacer no puede ser materia física viva? (estudiantes de tibetano anoten el término tibetano para «materia física viva»).
(Favor de continuar en la siguiente página)
Curso IV, Examen final, cont.

16) ¿Por qué esta causa no puede estar fuera de la materia física? (estudiantes de tibetano, anoten en tibetano «materia física externa»).
17) Si esta causa es la mente, ¿por qué no puede ser la mente de otra persona? (estudiantes de tibetano, dan el término tibetano para «mente de alguien más»).
18) ¿Cuál es el principio básico que subyace en los argumentos del Maestro Dharmakirti a favor de las vidas pasadas y futuras?
19) Explique por qué la mente de una persona normal en el momento de la muerte pasa a otro estado mental similar en el momento de su muerte.
(Favor de continuar en la siguiente página) Curso IV, Examen final, cont.

20) Escriba las tres partes de la prueba principal sobre las vidas futura: Dharmakirti. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano con la e español).	s del Maestro xplicación en
a)	
b)	
c)	
21) Nombre y describa los tres tipos del octavo eslabón de la cadena de de a Rueda de la Vida. (Estudiantes de tibetano, en tibetano con la despañol).	
a)	
b)	
c)	
(Favor de continuar en la	ı siguiente página)
Curso IV, Examen final, cont.	

22) La clave del por qué el anhelo desencadena su karma existente en el momento de la muerte, es la manera de cómo se enfoca en usted mismo. Describa los cuatro niveles de enfoque a usted mismo y explique cuáles pueden desencadenar este karma.
a)
b)
c)
d)

Favor de escribir su nombre claramente con letra de MOLDE, exactamente como desea que aparezca en su certificado, así como la dirección a donde desea que se le envíe el mismo.
Favor de especificar: Sr. Sra. Srita.Venerable
Nombre que desea que aparezca en el certificado:
Dirección:
ColEstado
Código postal País



Clave de respuestas, Clase uno

1) Anote los nombres en sánscrito y tibetano para el estudio budista de la Lógica y la Percepción, que es lo mismo que la palabra para «percepción correcta o válida». (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

Tibetan: చ్రాన్స్

tsema

Sanskrit: pramana

2) ¿Cuál es la definición budista de la existencia? (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

La definición budista de la existencia es «Aquello que es percibido por una percepción válida».

क्र्यःसम्बन्ध्यायाःस्त्र्राच्यःसक्रम्

tseme mikpa yupay tsennyi

3) Para estudiar este tema apropiadamente debemos de tomar en cuenta la teoría de la cebolla: Un linaje de comentarios que van de lo más antiguo y difícil a lo más nuevo y fácil. ¿Cuáles son los cuatro textos principales del linaje de la Lógica, que estaremos utilizando en nuestro estudio? y ¿quiénes fueron los autores y sus fechas? (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

a) El Compendio de Percepción Válida del Maestro Dignaga, que vivió alrededor de 440 AD

র্ছ্য-মান্যুর-মন্তুষ্য

tsema kuntu

श्चित्र-द्र्यन् सुवाशःश्चर।

loppun choklang

(Favor de continuar en la siguiente página)

Curso IV, Clase uno, Clave de respuestas, cont.

b) El Comentario sobre la Percepción Válida del Maestro Dharmakirti, que vivió alrededor del año 630 d.C.

tsema namdrel

loppun chudrak

c) La *Luz en el Camino hacia la Libertad* por el gran discípulo de Je Tsongkapa llamado Gyaltsab Je (1364-1432)

ষ্ম-থেষ্য-মাধ্যথা-দ্রীব্য

tarlam selje

क्यित्यःक्ष्यःह्री

gyaltsab je

d) La Joya del Verdadero Pensamiento de Geshe Yeshe Wangchuk 1928-



tsema gong gyen

रयो.यपुर्याः पुर्या रचट सुया रधर क्या

geshe yeshe wangchuk

4) ¿Cuáles son los nombres de los dos tipos de libros utilizados en el monasterio para el estudio elemental de esta materia? Anote al menos tres de los temas de estos libros.

Nombre de dos de los libros: Los Temas coleccionados y El estudio del razonamiento.

- a) Calidad y características
- b) Cómo funcionan las definiciones
- c) Un esquema de todas las cosas existentes

Algunos otros temas serían: El estudio de la Lógica formal; el concepto de contradicción; el concepto de relaciones; los principios de causalidad

5) Se ha dicho que estudiar este tema es la clave de Madhyamika, la llave para entender la vacuidad. ¿Qué fue lo que dijo Gyaltsab Je, el gran discípulo de Je Tsongkapa, sobre este tema?

Él dijo que la cosa más amable que Je Tsongkapa hizo por él fue enseñarle lógica.

6) ¿Cuál es el propósito que el propio Buda mencionó sobre la Lógica budista? (Proporcione la cita exacta, estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

«Yo o alguien como yo puede juzgar a una persona, pero ninguna persona normal debe juzgar a otra, porque el o ella caerán».

nga-am nga dang drawe gangsak gi tsu sung gi, gangsak gi gangsak gi tsu misung te, nyampar gyur ta re



Clave de respuestas, Clase dos

- 1) Cuáles son los tres niveles de realidad, y anote un ejemplo de cada uno. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
 - a) Lo que es evidente; por ejemplo, los colores o las formas.



ngun-gyur

b) Aquello que está oculto; por ejemplo, escuchar un sonido a la vuelta de la esquina y deducir quién lo ha hecho, sin verlo directamente.



kok-gyur

c) Lo que está profundamente escondido; por ejemplo, el funcionamiento sutil de karma



shintu kokgyur

2) ¿Hay algo que pueda existir en más de uno de estos niveles de realidad?

Sí, porque los distintos objetos se mueven a través de los tres diferentes niveles de la realidad, dependiendo de quién está intentando percibirlos. Para un ciego, por ejemplo, los colores son algo que pertenece a la realidad oculta; para un ser iluminado, incluso el funcionamiento sutil del karma pertenece a la realidad evidente.

Curso IV, Clase dos, Clave de respuestas, cont.

3) ¿Cuáles son los dos tipos básicos de percepción válida? y ¿qué niveles de realidad se utilizan para percibirlos? (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

a) Percepción válida directa: Utilizada para percibir objetos evidentes.

b) Percepción válida deductiva: Utilizada para percibir objetos ocultos o profundamente escondidos.

4) Escriba el texto de la famosa declaración de apertura del Maestro Dignaga del Comentario sobre la Percepción válida. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

Me postro ante Aquel que se volvió correcto, Quien ayuda a todos los seres, el Maestro, El que se fue al Goce, Y es nuestro Protector.

tsemar gyurpa dro la pen shepa, tunpa deshek kyobla chaktsel lo

- 5) Anote los cinco elementos principales de esta afirmación.
 - a) Aquellos que se han convertido en alguien con percepción válida
 - b) Aquellos que desean beneficiar a los seres vivientes (es decir, aquellos que tienen gran compasión)
 - c) El Maestro
 - d) Aquellos que se han ido al Goce
 - e) El Protector



Clave de respuestas, Clase tres

1) Escriba la definición de percepción válida (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

La definición de una percepción válida es «un estado mental fresco e inequívoco».

sardu mi-luway rikpa

2) Describa de manera muy general el significado del término «persona con percepción válida» (Estudiantes de tibetano, la palabra tibetana para esta persona).

Hablando de forma general, el término «persona con percepción válida», que se utiliza para describir a un ser iluminado (quien sólo tiene percepciones válidas), tiene la connotación primaria de una persona que no puede mentir.



tsemay kyebu

3) La palabra «recién» en la definición de percepción válida es necesaria para excluir cierta función mental de ser percepción válida. ¿Cual es?. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).

Se utiliza para excluir la recolección, que en las escuelas de Lógica no es considerado ser una percepción válida.



cheshe

Curso IV, Clase tres, Clave de respuestas, cont.

- 4) Cuáles son los tres objetos que intentaremos establecer con la percepción válida. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
 - a) Nirvana

ঘ্ৰম:বা

tarpa

b) Omnisciencia

ষমশাত্তর মান্ত্রীর মা

tamche kyenpa

c) El sendero para viajar al nirvana y a la omnisciencia

रेर पर्वेर परे यस

der druppay lam

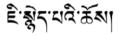
5) ¿Qué tipo de percepción válida tendría que tener para establecer si estos tres objetos existen o no?

Necesitará emplear ambas, tanto la percepción válida directa como la percepción válida deductiva.



Clave de respuestas, Clase cuatro

- 1) El término percepción «válida» o «correcta» (tsema o pramana) se utiliza en ocasiones en referencia no a un estado mental, sino al Buda mismo. Esto se debe al objeto especial hacia el cual sólo un Buda tiene una percepción correcta. Describa las dos partes de este objeto (Estudiantes de tibetano proporcionen las dos palabras para estas partes en tibetano).
 - a) Él ve la «totalidad» de todos los objetos (refiriéndose a todas las cosas que pertenecen a nuestro mundo normal).

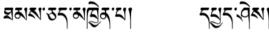


ji-nyepay chu

b) Él ve todas las cosas existentes «tal como realmente son» (refiriéndose a la vacuidad, o a la naturaleza suprema, de todos los objetos que nos rodean).

ji-taway chu

2) El Buda no puede ser un ser que esté totalmente correcto si tiene un estado mental que no es válido o una percepción correcta. La recolección, percibir algo que ya ha percibido con anterioridad, no es considerado una percepción correcta, porque usted sólo percibe una imagen del objeto que vio antes, y no el objeto en sí. ¿Puede el Buda ver algo que ya ha visto antes, y esto significa que es capaz de una percepción que no es correcta? (Estudiantes de tibetano, anotarlo «omnisciencia» en tibetano).



tamche kyenpa



cheshe

Curso IV, Clase cuatro, Clave de respuestas, cont.

- 3) ¿Cuáles son los tres métodos principales para que una persona normal pueda determinar que el Buda está totalmente correcto sobre las muy profundas enseñanzas que dio?
 - a) Las enseñanzas no pueden ser refutadas por ninguna percepción válida directa que tengamos o hayamos tenido.
 - b) Las enseñanzas no pueden ser refutadas por ningún razonamiento hermético.
 - c) Las enseñanzas en sí mismas están libres de cualquier inconsistencia interna: Nada de lo que dijo el Señor Buda en algún momento contradice lo que dijo en otro momento.

<u> ব্রুব্'ম'শাশ্বুমা</u>

chepa sum

- 4) Anota y describe brevemente las tres «reglas básicas» para interpretar al Buda; es decir, para decidir que algo que dijo el Señor Buda tenía la intención sólo en sentido figurado, y no literalmente.
 - a) La verdadera intención: El Señor Buda debe haber tenido algo específico en mente cuando dijo algo que no era literal.
 - b) Contradicción: La declaración que el Señor Buda hizo debe contradecir lo que conocemos como realmente cierto.
 - c) Necesidad: Debe haber alguna necesidad imperiosa o algún propósito servido por el Buda al decir algo que no es técnicamente cierto.
- 5) Anota dos propósitos por los que el Maestro Dignaga declaró las palabras «quién se convirtió» en las líneas de apertura de su obra, El compendio sobre la percepción válida.
 - a) Dejar claro que el Buda no siempre fue un Buda, que se convirtió en un Buda desde un estado imperfecto.
 - b) Para indicar que Él siguió algún método o sendero para convertirse en un Buda.



Clave de respuestas, Clase cinco

1) Un ser omnisciente percibe todos los objetos existentes. Algunos de estos objetos cambiantes, y otros no son cambiantes. ¿Por qué esto comprueba que la mente de un ser omnisciente debe ser algo cambiante? (Estudiantes de tibetano, también proporcionen el tibetano para omnisciencia, cosa cambiante, cosa no cambiante y objeto de la mente).

A medida que la mente sigue al objeto cambiante, cambia; es decir, debe de moverse y cambiar con el cambio de su objeto.

ষপ্রসাক্ষা কর্	গম্ভিব:মা
tamche k	yenpa
ম'দ্বা'ঘা	ह्याया
mitakpa	takpa
દ્યુવા:ઢકા	બુવા
yulchen	yul

2) Supongamos que es verdad que si la mente percibe un objeto cambiante, también debe de estar cambiando. ¿Significa también esto que la mente no es cambiante cuando percibe un objeto no cambiante? ¿Por qué?

No, La mente da de vueltas alrededor conforme percibe un objeto no cambiante; descansa sobre el objeto y se aparta de él continuamente. Adicionalmente, la mente tiene causa; y todas las cosas causadas están cambiando.

3) Se afirma que el único ser omnisciente es aquel que creó el mundo. Explique por qué tal ser no pudo haber sido omnisciente.

Curso IV, Clase cinco, Tarea, cont.

(estudiantes de tibetano, proporcionen el tibetano para «creador del mundo»).

La omnisciencia de tal ser tendría que ser un objeto, alguno de las dos, un objeto cambiante o uno no-cambiante. No puede ser un objeto no cambiante, porque el ser está percibiendo fenómenos cambiantes. Si la omnisciencia del ser es un objeto cambiante, entonces tiene que venir de causas; y así él habría tenido que tener una causa. En ese caso, no siempre podría haber sido omnisciente.



tamche jepa wangchuk

4) ¿Qué tiene que saber una persona para poder saberlo todo?

Él o ella debe saber perfectamente que es a lo qué debemos renunciar en nuestro comportamiento y visión del mundo, y qué es lo que debemos tomar en la misma. No es suficiente con saberlo, por ejemplo, los nombres científicos de todas las cosas del universo, o algo parecido.

5) ¿Cuáles son las dos cosas que están incluidas en el lado afligido de la existencia, y cuales dos en el lado puro de la existencia? (estudiantes de tibetano, contesten en tibetano).

Estas son las famosas cuatro «nobles verdades» (conocidas con mayor precisión como las verdades de un «arya», o hechos percibidos por una persona que acaba de tener la percepción directa de la vacuidad). Es importante darse cuenta que «hecho» aquí se refiere a ejemplos reales de sufrimiento, etc., y no sólo a principios relacionados con ellos.

El sufrimiento y la fuente de sufrimiento están en el lado afligido. El fin del sufrimiento y el camino hacia el fin del sufrimiento están en el lado puro.

मुना-नम्र्यानदेदाः गुद्दाः चदेदाः प्रा dukngel denpa kunjung denpa दर्भोगानदेदा यमानदेदा gokden lamden

(Favor de continuar en la siguiente página)

Curso IV, Clase cinco, Tarea, cont.

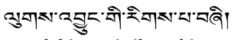
6 ¿Qué evidencia tenemos de que el Buda es «infalible»?

De todas las personas que hemos conocido u oído hablar, es sólo el Señor Buda quien ha descrito perfectamente nuestro sufrimiento diario, de una manera que podemos confirmarlo por nosotros mismos. Sólo esto nos permite creer que Él es muy posiblemente infalible, lo cual no puede decirse de aquellos que no describen nuestro sufrimiento de esta manera.



Clave de respuestas, Clase seis

- 1) El famoso discurso de apertura del Maestro Dignaga consta de cinco elementos importantes. Cuatro de ellos son razones que comprueban el quinto, y cada uno de ellos. Cuáles son estos cuatro «razonamientos del orden progresivo», y declare lo que cada uno comprueba. (Estudiantes de tibetano, proporcionen el tibetano para la última frase).
 - a) El razonamiento del protector: ¿Cómo sabemos que el Señor Buda es un ser totalmente correcto? Porque Él es el protector, en el sentido de que es una persona en nuestras vidas que describe nuestro sufrimiento perfectamente, y quien admite que nuestras son de sufrimiento.
 - b) El razonamiento de haber ido al Goce: ¿Y cómo sabemos que el Señor Buda es un protector? Porque Él «fue al Goce», es decir, que fue capaz de eliminar todas las cualidades negativas, y poder ver todas las cosas. Esto le da la habilidad de proteger a todos los seres.
 - c) El razonamiento del Maestro: ¿Y cómo sabemos que el Señor Buda se fue al Goce? Porque Él es un maestro de la idea sobre la vacuidad, lo que ha confirmado mediante Su propia percepción, y lo que lo llevó a librarse de todas las cualidades negativas y ver todas las cosas.
 - d) El razonamiento de la gran compasión: ¿Y por qué es que el Señor Buda es un maestro? Porque tiene una gran compasión, lo que le obliga a enseñar la vacuidad a otros; la percepción directa de la vacuidad es lo que le permitió eliminar todas las malas cualidades y alcanzar el Goce; y posteriormente convertirse en un protector.



lukjung gi rikpa shi

2) ¿Por qué se les llama a estas razonamientos para el orden progresivo?

Se llaman así porque cada declaración anterior es comprobada por cada declaración sucesiva, cuando se considera en un orden progresivo.

Curso IV, Clase seis, Clave de respuestas, cont.

3) El último de los cuatro razonamientos del orden progresivo implica una gran compasión. ¿Cuál es la diferencia entre gran compasión, gran compasión santa y solo compasión?

La «compasión» es el deseo de que los demás sean liberados del sufrimiento común, sin asumir la responsabilidad de llevarlo a cabo. La «Gran compasión» es el deseo de que todos los demás sean liberados de todo sufrimiento, y la decisión de hacer que esto suceda por sí mismo: La decisión de proteger a todos los seres. La «Gran compasión santa» es la compasión de un ser iluminado: De alguien que realmente ayude a todos los seres vivientes.

- 4) ¿Cuál de los cuatro razonamientos se relaciona con el pensamiento perfeccionado, y cuál con la acción perfeccionada?
 - a) El razonamiento de la gran compasión se relaciona con el pensamiento perfeccionado (que es en sí otro nombre para la gran compasión).
 - b) El razonamiento del Maestro se relaciona con la acción perfeccionada (que es otro nombre para la percepción de la vacuidad, que es lo que principalmente enseña el Maestro).
- 5) ¿Cuál de los cuatro razonamientos se relaciona con la culminación de las metas propias y cuál con la culminación de las metas ajenas?
 - a) El razonamiento de haber ido al Goce, o la destrucción de todas las cualidades negativas y la realización de todas las cosas, se relacionan con la culminación de las metas propias.
 - b) El razonamiento del protector, o de trabajar para proteger a todos los seres, se relaciona con la culminación de las metas de los demás.
- 6) Escriba tres razones por las cuales los Charvakas creían que la mente moría cuando el cuerpo moría.
 - a) La mente es una cualidad del cuerpo, de la misma manera que la capacidad de emborrachar a una persona es una cualidad del alcohol.
 - b) La mente es por naturaleza depende del cuerpo, de la misma manera que un diseño que pintas en una pared depende de esa pared.
 - c) La mente es un resultado del cuerpo, de la misma manera que la luz es un



Tarea, Clase siete

1) Explique el significado de «causa material». (estudiantes de tibetano escriban en tibetano «causa material»).

Una «causa material» es la materia principal o algo que se convierte en el resultado: La cosa que se «vuelca» en el resultado. Un ejemplo sería una semilla para un árbol, o arcilla para una maceta; a diferencia de otros tipos de causas o factores como el fertilizante, el agua o la luz solar —que no son lo principal que convertirse en el resultado.

2) Al momento del nacimiento la mente debe tener una causa. ¿Por qué? (estudiantes de tibetano proporcionen en tibetano «mente al momento del nacimiento»).

La mente cambia y varía. Todas las cosas que varían deben tener una causa, ya que varían con el cambio de la energía impartida a ellos por su causa.

3) ¿Por qué no puede esta causa ser un objeto no cambiante?

La mente es un objeto cambiante, un objeto en un estado de flujo constante. Por lo tanto, no podría haber sido creada por algo no cambiante. Un objeto no cambiante no puede moverse para impactar a otra cosa y hacer que cambie.

Curso IV, Clase siete, Clave de respuestas, cont.

4) ¿Por qué la causa de su mente al nacer no puede ser materia física viva? (estudiantes de tibetano anoten el término tibetano para «materia física viva»).

Toda la materia física viviente está involucrada con uno o más de los poderes de los sentidos. Si la materia física viva fuera la causa de su mente al nacer, entonces sería uno o una combinación de los poderes de los sentidos lo que estaba causando esta mente. La mente no puede haber venido de ninguno de los sentidos solamente, ya que, si este fuera el caso, entonces una persona que careciera de este sentido (como un ciego o un sordo) nunca podría tener una mente. La mente no puede venir ni de todos los sentidos juntos, ni de alguna combinación de ellos, porque en este caso una persona que careciera de alguno de los poderes de los sentidos involucrados nunca podría tener una mente.

Además, si la mente fuera materialmente causada por los sentidos, tendría que poseer las cualidades de los sentidos: Uno tendría que ser capaz de «ver» con la memoria, por ejemplo, ver tan claramente como lo hace con los ojos.



5) ¿Por qué esta causa no puede estar fuera de la materia física? (estudiantes de tibetano, anoten en tibetano «materia física externa»).

Si algún tipo particular de materia física externa —como algún elemento químico— fuera la causa de la mente al nacer, entonces se produciría una nueva mente siempre que este elemento químico particular estuviera presente. Si una combinación de elementos particulares causara esta mente, entonces la mente desaparecería siempre que alguno de los elementos fuera eliminado de la combinación. Además, la mente no comparte ninguna de las cualidades generales de materia física: Es clara como el cristal, inefable, consciente, sin límites físicos, no se puede pesar y no se le puede medir en tamaño. De hecho, es todo lo contrario de la materia física.



Curso IV, Clase siete, Clave de respuestas, cont.

6) Si esta causa es la mente, ¿por qué no puede ser la mente de otra persona? (estudiantes de tibetano, dan el término tibetano para «mente de alguien más»).

El resultado de una causa material debe ser parecido a esa causa. Supongamos entonces que la causa de nuestra mente al nacer fuera la mente o mentes de otros: Las de nuestros padres, por ejemplo. En este caso, la mente de los niños siempre debe parecerse a la de sus padres —el hijo de un artesano, por ejemplo, siempre tendría que exhibir la habilidad de su padre. Pero es obvio que esto no es generalmente el caso.





Clave de respuestas, Clase ocho

1) ¿Cuál es el principio básico que subyace en los argumentos del Maestro Dharmakirti a favor de las vidas pasadas y futuras?

La piedra angular del argumento del Maestro Dharmakirti es que el resultado de una causa material debe ser parecido a esa causa, y surgir después de ella; es decir, la mente de un niño recién nacido en el momento de la concepción debe provenir de otro estado mental que ocurrió en el instante anterior.

- 2) En su primera prueba, el Mastero Dharmakirti enumera tres características que deben haber participado en una vida anterior. ¿Cuáles son? (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
 - b) Poderes sensoriales que funcionan.

न्नरःध्रा

wangpo

b) La respiración

र्ययाद्यायः । यस्तु हिन्

uk jung-ngup

c) Una mente que funciona

á

lo

Curso IV, Clase ocho, Clave de respuestas, cont.

- 3) Escriba los cuatro elementos de la materia física y describa sus funciones. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano).
 - a) El elemento tierra: La energía detrás de la solidez y la dureza.

sa, sa shing tepa

b) El elemento agua: La energía detrás de la humedad y el fluir.

chu, len shing sherwa

c) El elemento fuego: La energía detrás del calor y que quema.

me, tsa shing sekpa

d) El elemento aire: La energía detrás de la ligereza y el movimiento.

lung, yang shing yowa

- 4) Anote tres razones por las que las tres características no provienen de los elementos.
 - a) Cada vez que combinara los elementos o tuviera solo un elemento, la mente surgiría.
 - b) La mente está viva y los elementos son piedras, químicos, etc.; no son cosas vivas.
 - c) Las tres características deben provenir de algo anterior, de una clase similar.



Clave de respuestas, Clase nueve

1) Consideremos los diversos elementos en forma de poderes de los sentidos, o tejido vivo. Explique por qué no son la única causa de la mente. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano los cinco poderes de los sentidos).

Puede dañar sus poderes sensoriales sin dañar su mente. Si el tejido fuera la causa material de la mente, la mente siempre se debería dañar cuando dañas sus poderes sensoriales (su tejido vivo).

ঠীয	₹.□1	₹ 1	સ્રો	સુષા
mik	nawa	na	che	lu

2) Explique por qué la mente se considera la base para los poderes de los sentidos, y no viceversa. (Estudiantes de tibetano, escriban las palabras para base, y lo que está basado en esta en tibetano).

El karma, que consiste principalmente en los pensamientos que usted tiene y en los actos corporales y verbales que sus pensamientos inspiran, proyectan su próxima vida y la forma física que tendrá en esa vida. Como tal, la mente es la base para los sentidos físicos, y no viceversa.

3) Explique aquello que mantiene a la mente en marcha en esta vida; el marco para que la mente permanezca.

El karma mental de sus causas amteriores hacen que la mente continúe. Cuando el karma pasado de esta vida ha terminado, entonces la vida misma termina, y los sentidos y el cuerpo se detienen.

Curso IV, Clase nueve, Clave de respuestas, cont.

4) Explique por qué la mente de una persona normal en el momento de la muerte pasa a otro estado mental de tipo similar.

Una persona normal tiene emociones de deseo (la emoción del gusto de las cosas de manera ignorante) en su mente mientras muere. Esta emoción causa que su mente cruce la línea hacia la próxima vida como una continuación de la mente actual.

5) ¿Qué es lo que usted piensa que explica las diferencias de forma corporal de los seres que nacen en condiciones externas esencialmente iguales?

Esto es una evidencia más de que lo que realmente causa el cuerpo es la mente, y no los elementos físicos circundantes; es decir, la forma del cuerpo está determinada por la mente (en forma del pasado karma mental), y no por los átomos.



Clave de respuestas, Clase diez

- 1) Escriba las tres partes de la prueba principal sobre las vidas futuras del Maestro Dharakirti. (Estudiantes de tibetano, anotarlo en tibetano con la explicación en español).
 - a) Considere la mente de una persona normal al momento de la muerte.

tamelpay chikay rikpa chuchen

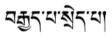
b) Esa mente cruzará la raya hacia una mente futura;

rikpa chimar tsam jor te

c) Porque esa mente tiene deseo.

chakchen gyi rikpa yinpay chir

- 2) El deseo mencionado en esta prueba se relaciona con dos de los doce eslabones de la cadena de dependencia en la Rueda de la Vida. ¿Cuáles son? (Estudiantes de tibetano, en tibetano) y describan la las imágenes.
 - a) Eslabón #8: Anhelo, representado por un hombre en un banquete.



gyepa sepa

Curso IV, Clase diez, Clave de respuestas, cont.

b) Eslabón #9: Codicia, representado por un mono agarrando la fruta.



- 3) Nombre y describa los tres tipos del octavo eslabón de la cadena de dependencia de la Rueda de la Vida. (Estudiantes de tibetano, en tibetano con la descripción en español).
 - a) Deseo de antojo: Una emoción de antojo en la que se desea —de manera ignorante— no perder un objeto atractivo.



b) Anhelo por miedo: Una emoción de anhelo donde usted desea —de manera ignorante— evitar los objetos desagradables. (Tenga en cuenta que algunas formas de la ortografía tibetana para este segundo tipo pueden tener la connotación «anhelo de destrucción», con el mismo significado que «anhelo por miedo»).



c) Anhelo por existir: Una emoción de anhelo donde usted desea —de manera ignorante— que el «yo» siga existiendo; esto sucede en el momento de la muerte, cuando el miedo lo sujeta por que su ser se está acabando.



Curso IV, Clase diez, Clave de respuestas, cont.

- 4) La clave del por qué el anhelo desencadena su karma existente en el momento de la muerte, es la manera de cómo se enfoca en usted mismo. Describa los cuatro niveles de enfoque a usted mismo y explique cuáles pueden desencadenar este karma.
 - a) Enfocarse en usted mismo o en el «yo» de manera general, sin checar ni examinar su naturaleza verdadera. Este estado mental es una percepción válida y no desencadena este karma.
 - b) Verse a usted mismo como auto-existente, o como si tuviera alguna naturaleza propia o como si viniera desde su propio lado, y creer en lo que ve. Este es un estado mental erróneo que sí desencadena el karma mencionado.
 - c) Verse a usted mismo como auto-existente, pero no creer en lo que está viendo, porque usted ha tenido la percepción directa de la vacuidad previamente. Si esta persona muere sin superar el hábito innato de ver las cosas como auto-existentes, entonces el karma mencionado se desencadenará. Por esto que no detenemos el renacimiento por el simple hecho de alcanzar al camino del ver, o a la percepción directa de la vacuidad.
 - d) Ni viéndose a usted mismo como auto-existente, ni creyendo que lo es. Esto se refiere a una persona que ha superado incluso la tendencia innata de ver las cosas como auto-existentes y no desencadena este karma.